



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE
MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ**

DIRECCIÓN DE CARRERA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

INFORME DE TRABAJO DE TITULACIÓN

**PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO COMERCIAL
CON MENCIÓN ESPECIAL EN ADMINISTRACIÓN
AGROINDUSTRIAL Y AGROPECUARIA**

MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMA:

**EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DEL
BUEN VIVIR EN ORGANIZACIONES AGROPRODUCTIVAS
SOLIDARIAS DE LOS CANTONES FLAVIO ALFARO-SAN VICENTE**

AUTORES:

**JONATHAN ALEXANDER ANZULES REYNA
ROBERTO YANDRY DÍAZ ESPINEL**

FACILITADORA:

ING. COLUMBA BRAVO MACÍAS, Ph.D

CALCETA, NOVIEMBRE 2018

DERECHOS DE AUTORÍA

Jonathan Alexander Anzules Reyna y Roberto Yandry Díaz Espinel, declaran bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de nuestra autoría, que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional, y que hemos consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración cedemos los derechos de propiedad intelectual a la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual y su reglamento.

.....
JONATHAN A. ANZULES REYNA

.....
ROBERTO Y. DÍAZ ESPINEL

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

COLUMBA CONSUELO BRAVO MACÍAS certifica haber tutelado el trabajo de titulación **EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DEL BUEN VIVIR EN ORGANIZACIONES AGROPRODUCTIVAS SOLIDARIAS DE LOS CANTONES FLAVIO ALFARO-SAN VICENTE**, que ha sido desarrollada por **Jonathan Alexander Anzules Reyna y Roberto Yandry Díaz Espinel** previa la obtención del título de Ingeniero Comercial con mención especial en Administración Agroindustrial y Agropecuaria, de acuerdo al **REGLAMENTO PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE TITULACIÓN DEL TERCER NIVEL** de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

.....
ING. COLUMBA BRAVO MACÍAS, Ph.D

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

Los suscritos integrantes del tribunal correspondiente, declaran han APROBADO el trabajo de titulación **EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DEL BUEN VIVIR EN ORGANIZACIONES AGROPRODUCTIVAS SOLIDARIAS DE LOS CANTONES FLAVIO ALFARO-SAN VICENTE**, que ha sido propuesta, desarrollada y sustentada por **Jonathan Alexander Anzules Reyna y Roberto Yandry Díaz Espinel**, previa la obtención del título de Ingeniero Comercial con mención especial en Administración Agroindustrial y Agropecuaria, de acuerdo al **REGLAMENTO PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE TITULACIÓN DE TERCER NIVEL** de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

ING. JENNY I. ZAMBRANO DELGADO

MIEMBRO

ING. CÉSAR H. ANDRADE MOREIRA

MIEMBRO

ING. MARIA J. VALAREZO MOLINA

PRESIDENTE

AGRADECIMIENTO

A mi Dios por brindarme salud y bienestar a toda mi familia;

A mis padres, hermanos que son la razón por la que sigo luchando cada día para darle un buen ejemplo de superación y enseñarle que todo se puede en la vida.

A mi familia en general por depositar esa confianza en mí, brindarme apoyo cada vez que lo necesité.

A la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López que me acogió en sus aulas para mi formación profesional y como persona, brindándome una preparación de calidad con excelentes profesionales en la materia.

Al proyecto Evaluación del Impacto de las Políticas Públicas del Buen Vivir en Organizaciones Agroproductivas Solidarias (9188000.0000.381239).

ROBERTO Y. DÍAZ ESPINEL

AGRADECIMIENTO

A la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López que me permitió realizar mi formación profesional, brindándome una preparación de calidad con excelentes profesionales en la materia.

Al proyecto Evaluación del Impacto de las Políticas Públicas del Buen Vivir en Organizaciones Agroproductivas Solidarias (9188000.0000.381239).

A los docentes que entregaron cada uno de los conocimientos necesarios en la carrera transcurrida.

A mi Madre y mis hermanos quienes son los coautores de mi preparación técnica ayudándome en cada uno de mis pasos, convirtiéndose así en los pilares de mi camino, por el cual avanzo encaminado a la superación profesional por nuestra familia.

JONATHAN A. ANZULES REYNA

DEDICATORIA

A Dios por darme fuerzas cada día e iluminarme en el camino del bien;

A mis padres Rodolfo Díaz y Mary Espinel por su gran sacrificio y apoyo que me brindaron durante el proceso de mi formación universitaria, siendo los pilares fundamentales de mi vida y guiándome por la rectitud del camino.

A mis hermanos Emilio Díaz y Thiago Díaz que estuvieron durante el proceso de mi preparación y aportaron con un granito de arena, fueron el motivo de seguir adelante con el desarrollo de la tesis para darles un buen ejemplo de lo mejor de mí.

A mi abuelo Angel Espinel Cuadros (+) que desde el cielo me da fuerza para continuar con este proyecto de mi vida.

A mi familia en general por ese aprecio, cariño, apoyo moral y espiritual que me brindan cada día.

ROBERTO Y. DÍAZ ESPINEL

DEDICATORIA

A mi Madre María Reyna por su gran sacrificio y apoyo que brindo en cada una de mis decisiones o necesidades, por ser mi aliento para continuar cada día en la superación como persona.

A mis hermanos Marcos y Gema que durante el proceso de mi formación me dieron la el apoyo que necesite para realizar cada una de mis actividades.

A Fernanda Toala mi compañera de vida, por apoyarme en cada de mis decisiones y de estar de manera incondicional junto a mí.

A mis amigos más allegados por ese aprecio, cariño, apoyo moral por una misma meta.

JONATHAN A. ANZULES REYNA

CONTENIDO GENERAL

CARATULA.....	i
DERECHOS DE AUTORÍA	ii
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DEDICATORIA.....	vii
DEDICATORIA.....	viii
CONTENIDO GENERAL.....	ix
CONTENIDO DE FIGURAS.....	xv
CONTENIDO DE TABLAS	xv
RESUMEN	xviii
ABSTRAC	xix
CAPÍTULO I. ANTECEDENTES	1
1.1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	1
1.2. JUSTIFICACIÓN	3
1.3. OBJETIVOS.....	5
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	5

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
1.4. IDEA A DEFENDER.....	5
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	6
2.1. POLÍTICAS PÚBLICAS.....	7
2.1.1. IMPORTANCIA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.....	7
2.1.2. COMPONENTES DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.....	8
2.2. BUEN VIVIR O SUMAK KAWSAY	8
2.2.1. ANTECEDENTES DEL BUEN VIVIR	10
2.2.2. OBJETIVOS DEL BUEN VIVIR	10
2.3. ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.....	15
2.3.1. ANTECEDENTES A NIVEL MUNDIAL DE LA ECONOMÍA POPULAR SOLIDARIA.....	16
2.3.2. ANTECEDENTES A NIVEL DEL ECUADOR DE LA ECONOMÍA POPULAR SOLIDARIA.....	16
2.3.3. CONCEPTOS EN TORNO A LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA 17	
2.3.4. PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.....	18
2.4. ORGANIZACIONES AGROPRODUCTIVAS SOLIDARIAS	19
2.4.1. COOPERATIVAS	19
2.4.2. ASOCIACIONES	20
2.5. COOPERATIVISMO.....	20

2.5.1. ANTECEDENTES A NIVEL MUNDIAL DEL COOPERATIVISMO	20
2.5.2. ANTECEDENTES A NIVEL DEL ECUADOR SOBRE EL COOPERATIVISMO.....	21
2.5.3. DEFINICIÓN DEL COOPERATIVISMO	21
2.6. UNIDAD PRODUCTORA AGROPECUARIA (UPA).....	22
2.7. EVALUACIÓN DEL IMPACTO.....	23
2.8. MODELO DE EVALUACIÓN.....	23
2.9. INDICADORES DE EVALUACIÓN	24
2.10. BREVE INFORMACIÓN DEL CANTÓN SAN VICENTE.....	25
2.11. BREVE INFORMACIÓN DEL CANTÓN FLAVIO ALFARO	27
CAPÍTULO III. DESARROLLO METODOLÓGICO	30
3.1. UBICACIÓN	30
3.2. DURACIÓN	30
3.3. VARIABLES DE ESTUDIO	30
3.3.1. VARIABLE INDEPENDIENTE	30
3.3.2. VARIABLE DEPENDIENTE	31
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA	31
3.5. TIPOS DE INVESTIGACIÓN	31
3.5.1. INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	32
3.5.2. INVESTIGACIÓN DE CAMPO	32

3.5.3 INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL	32
3.5.4 INVESTIGACIÓN TRANSECCIONAL O TRASVERSAL	33
3.5.5 INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA	33
3.5.4 INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA	33
3.6. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	34
3.6.1. MÉTODO DEDUCTIVO	34
3.6.2. MÉTODO INDUCTIVO.....	34
3.6.3. MÉTODO ANALÍTICO.....	34
3.6.4. MÉTODO ANÁLISIS DEL DISCURSO.....	35
3.7. TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN.....	35
3.7.1. ENCUESTA.....	35
3.7.2 REVISIÓN DOCUMENTAL	36
3.8. INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.....	36
3.8.1. CUESTIONARIO.....	36
3.8.2. SOFTWARE SPSS	36
3.9. PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN.....	37
FASE 1. DETERMINAR LAS BASES TEÓRICAS QUE FUNDAMENTEN LA INVESTIGACIÓN PARA EL ANÁLISIS PERTINENTE DE LOS ELEMENTOS RELACIONADOS CON LAS POLÍTICAS PUBLICAS.....	37

FASE 2. DISTINGUIR LOS ÍTEMS DE VALORACIÓN QUE PERMITAN LA MEDICIÓN DEL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS (PP) EN LAS OAPS.....	37
FASE 3. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS OAPS DE LOS CANTONES FLAVIO ALFARO-SAN VICENTE PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS.....	38
FASE 4. ANALIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DENTRO DE LAS OAPS EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DEL BUEN VIVIR PARA OBTENER SU DIFERENCIACIÓN Y CUMPLIMIENTO.....	38
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	40
4.1. PRIMERA ETAPA.....	40
Actividad I. Búsqueda de referencias bibliográficas de autores históricos y actualizados.....	40
Actividad II. Construir la línea base del marco teórico con los temas relevantes.....	40
Actividad III-IV. Relación de las ideas de los autores; Realización de un análisis científico de los criterios establecidos.....	41
4.2. SEGUNDA ETAPA.....	41
Actividad I. Recolección de información de diferentes autores con relación a indicadores de evaluación de impacto.....	41
Actividad II. Generación de una base de datos con los autores escogidos....	41
Actividad III. Estructuración de la respectiva matriz de indicadores.....	41
Actividad IV. Selección lo indicadores acorde a la investigación.....	42

4.3. TERCERA ETAPA	42
Actividad I. Construcción de un cuestionario para su respectiva aplicación...	42
Actividad II Implementación de la muestra para evaluar la situación actual de los socios y no asociados.....	42
Actividad III. Aplicación de las encuestas para recopilar la información sobre las organizaciones agroproductivas solidarias y así mismo de los no asociados	44
Actividad IV. Tabulación y verificación del grado de aplicación de las Políticas Públicas del PNBV en los socios de las OAPS.....	45
4.4. CUARTA ETAPA.....	63
Actividad I II. Comparación de la información recabada e identificación de diferencias y similitudes de los socios en la OAPS y la muestra de control de no asociados	63
Actividad III. Análisis del cumplimiento de las Políticas Públicas del PNBV en los socios de las OAPS.....	64
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	74
5.1. CONCLUSIONES.....	74
5.2. RECOMENDACIONES	75
BIBLIOGRAFÍA	77
ANEXOS	90
ANEXO 1.....	91
ANEXO 2.....	106
ANEXO 3.....	125

ANEXO 4.....	127
ANEXO 5.....	130

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 2.1. Hilo conductor del marco teórico.....	6
Figura 3.1. Mapa de Flavio Alfaro	30
Figura 3.2. Mapa de San Vicente.....	30

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 2.1. Buen Vivir.....	9
Tabla 2.2. Resumen de los objetivos seleccionados, con sus políticas y metas del Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017)	12
Tabla 2.3. Economía Popular y Solidaria	15
Tabla 2.4. Datos generales del Cantón San Vicente	25
Tabla 2.5. Actividades Agroproductivas	26
Tabla 2.6. Datos generales del Cantón Flavio Alfaro	27
Tabla 2.7. Actividades agroproductivas	28
Tabla 4.1. Muestra de control (No asociados)	43
Tabla 4.2. Tabla de las asociaciones y cooperativas de ambos cantones con su respectiva cantidad de miembros y números de sujetos a investigar	43
Tabla 4.3. Sexo de los socios y no socios de los cantones de San Vicente (SV) y Flavio Alfaro (FA).....	45

Tabla 4.4. Área en donde habitan los socios y no socios de los cantones de San Vicente y Flavio Alfaro	46
Tabla 4.5. Periodo de edad de los socios y no socios de los cantones de San Vicente y Flavio Alfaro	46
Tabla 4.6. Número de cargas familiares de los socios y no socios de los cantones de San Vicente y Flavio Alfaro	47
Tabla 4.7. Percepción de beneficios que podría recibir una persona que esté dentro de una OAS.	48
Tabla 4.8. Instituciones las cuales han brindado el beneficio de Capacitación técnicas a los asociados y no asociados.....	49
Tabla 4.9. Acceso al Servicio Telefónico por parte de asociados y no asociados	50
Tabla 4.10. Acceso al Servicio de Internet por parte de asociados y no asociados.....	50
Tabla 4.11. Acceso al alumbrado en las viviendas	51
Tabla 4.12. Acceso a espacios públicos cercanos a vivienda.....	51
Tabla 4.13. Forma en que los asociados y no asociados desechan la basura	52
Tabla 4.14. Bono de desarrollo humano	53
Tabla 4.15. De qué forma hizo uso el bono de desarrollo humano	53
Tabla 4.16. Estabilidad económica por parte de los asociados y no asociados.....	53
Tabla 4.17. Gastos mensuales en recreación fuera del hogar	54
Tabla 4.18. Actividad Física	54
Tabla 4.19. Lugar que se realiza la actividad física.....	55
Tabla 4.20. Satisfacción de la vida de los asociados y no asociados	56

Tabla 4.21. Precio de sus productos o/y servicios	57
Tabla 4.22. Benéficos recibidos por instituciones	57
Tabla 4.23. Participaciones voluntarias en trabajos sociales	58
Tabla 4.24. Trabajo con la Comunidad	59
Tabla 4.25. Participación en diferentes grupos sociales	59
Tabla 4.26. Forma en cómo se lleva con la comunidad	60
Tabla 4.27. Medida de participación con la comunidad	61
Tabla 4.28. De qué manera los involucrados se sobreponen a problemas	61
Tabla 4.29. Participación a favor del medio ambiente	62
Tabla 4.30. Llamadas de atención	63
Tabla 4.31. Clasificación y rangos para evaluar el grado de cumplimiento	72
Tabla 4.32. Resumen de resultados	72

RESUMEN

El objetivo fue evaluar el impacto de las políticas públicas del Buen Vivir (BV) en organizaciones agro-productivas solidarias de los cantones Flavio Alfaro-San Vicente para la verificación del cumplimiento de las mismas. Para el desarrollo de la investigación se utilizaron cuatro métodos; deductivo, inductivo, analítico, análisis de discurso y las técnicas que se aplicaron; encuesta, revisión documental, las herramientas que se acudieron, cuestionario y software estadístico SPSS. Se realizó cuatro fases metodológicas; determinación de las bases teóricas, distinción de los ítems de valoración para la medición, diagnóstico de la situación de las Organizaciones Agroproductivas Solidarias (OAS), cumplimiento de las políticas públicas. En la primera fase se construyó la base teórica para dar sustento a la investigación. La segunda fase se identificó los indicadores de autores especialistas en el tema para la respectiva evaluación de políticas públicas. En la tercera fase se realizó las respectivas encuestas a los dos tipos de muestras (asociaciones y no asociados), luego se tabuló a través del sistema SPSS para el respectivo análisis, determinando la situación de las OAS. En la última fase se examinó el cumplimiento de las políticas públicas dentro de las OAS en relación con los objetivos del BV. Se concluyó que la evaluación de impacto de las políticas públicas del BV en las OAS de los cantones Flavio Alfaro-San Vicente se cumple parcialmente en algunos sectores de estos dos cantones, mientras que las personas no asociadas la mayoría de ellos no tienen conocimiento que existen estas políticas, que los puede beneficiar en sus actividades agroproductiva.

PALABRAS CLAVES

Buen Vivir, políticas públicas, evaluación, impacto, armonía, indicadores, asociaciones.

ABSTRAC

The objective was to evaluate the impact of public policies of Good Living (Buen Vivir - BV) on solidarity agro-productive organizations in Flavio Alfaro-San Vicente cantons to verify compliance with them. For the development of the research four methods were used; deductive, inductive, analytical, discourse analysis and the techniques that were applied as survey, documentary review, the tools that were attended, questionnaire and statistical software SPSS. Four methodological phases were carried out; determination of the theoretical bases, distinction of the valuation items for the measurement, diagnosis of the situation of the Solidarity Agroproductive Organizations (OAS), compliance with public policies. In the first phase the theoretical basis was built to support the research. The second phase identified the indicators of specialist authors on the subject for the respective evaluation of public policies. In the third phase, the respective surveys were carried out on the two types of samples (associations and non-associated), then tabulated through the SPSS system for the respective analysis, determining the situation of the OAS. In the last phase, compliance with public policies within the OAS was examined in relation to the objectives of the BV. It was concluded that the impact assessment of the public policies of the BV in the OAS of the Flavio Alfaro-San Vicente cantons is partially fulfilled in some sectors of these two cantons, while the non-associated people most of them do not have knowledge that these policies exist, which can benefit them in their agro-productive activities.

KEYWORDS

Good Living, public policies, evaluation, impact, harmony, indicators, associations.

CAPÍTULO I. ANTECEDENTES

1.1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Con antecedentes neoliberales y resultados negativos en la mejora de vida de la población, surgen las Políticas Públicas (PP) en el Buen Vivir (BV), las cuales se convierte en el punto de partida para un cambio social en el sistema de gobierno, con tal de fortalecer la democracia y promover la equidad tanto social como territorial. Ante la planificación y establecimiento de dichas PP, se encuentra una falencia en el BV, es la falta de conocimiento de cómo repercuten en la sociedad. El Fondo de las Naciones Unidas (UNICEF, 2015) establece que “No es suficiente con planificar; es necesario hacer un seguimiento y una evaluación para retroalimentar las políticas y determinar qué se necesita fortalecer o cambiar”, la cual podría ser a través de una métrica que establezca las verdaderas formas que están llevando las actividades y utilización de recursos según este tipo de políticas en las Organizaciones Agroproductivas y Solidarias.

En el Ecuador el Estado estableció las PP del BV a través de la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), el cual se presentan tres documentos como son: el Plan nacional de desarrollo (PND, 2007), Plan nacional del buen vivir (PNBV, 2009), Plan nacional del buen vivir (PNBV, 2013). Al problema establecido anteriormente el Ministerio de Cultura y Patrimonio (2015), aporta "Las evaluaciones generan nuevos sentidos al concepto occidental de desarrollo donde el fin, es la vida y goce en comunidad y en armonía con la naturaleza; donde desaparece el yo individual". Se fundamenta esta opinión la importancia de realizar una evaluación, dando la situación real de las PP en el BV, donde se le pueda dar un valor a la situación, o un cambio de mejora siendo este la apertura de una nueva perspectiva y una visión de la historia ecuatoriana.

En Manabí están las Organizaciones Agroproductivas y Solidarias (OAS), establecidas por un papel fundamental al ser impulsores económicos dentro de la región y el país. Son proveedores principales de materia prima, facilitan la

exportación, el procesamiento interno de los productos del país, donde se espera que las PP, ayuden en sus actividades se les provee de una repartición digna de los recursos, de recibir un intercambio justo por sus labores que son el pilar de la diversificación cultural y económica.

Según el catastro de la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria (SEPS, 2017) 7 de las asociaciones agroproductivas son pertenecientes a Flavio Alfaro destinadas a la agricultura y ganadería, como también 35 en el cantón San Vicente que adicionalmente son encargadas de ejercer la acuicultura y la pesca. Estas OAS afrontan el problema de tener una falta de metodología que se encargue de evaluar y de controlar las PP del BV, esto genera el desconocimiento del trabajo equitativo de los beneficios o seguridad que deberían o de igual manera una falta de información que ayudaría para la toma de decisiones a la mejora de los aspectos legales. Donde se llega a la siguiente interrogante:

¿Cómo evaluar el impacto de las Políticas Públicas del Buen Vivir en las organizaciones agroproductivas del cantón Flavio Alfaro y San Vicente?

1.2. JUSTIFICACIÓN

En la Constitución de la República del Ecuador (2008) art. 283, 284, 285, 286, 287, 288, capítulo cuarto de la soberanía económica hace referencia de un sistema económico y solidario tiene como objetivo garantizar la producción y reproducción de las condiciones materiales e inmateriales que posibiliten el buen vivir, además de asegurar una adecuada distribución de los ingresos, promocionar la incorporación del valor agregado con máxima eficiencia, impulsar el pleno empleo, propiciar el intercambio justo y complementario de bienes y servicios; cumpliendo con criterios de eficiencia, transparencia, equidad, calidad responsabilidad ambiental y cultural, aportando con la seguridad de las actividades organizaciones con fines de lucro.

Según Antoine (2011) “la evaluación de las políticas públicas llegó a ser una disciplina enseñada en las universidades y considerada en numerosas obras metodológicas de la especialidad. Tal vez, más por un reconocimiento pragmático que por una conclusión puramente académica, los procesos de evaluación de las políticas públicas han ido abriendo camino, con orígenes variados, en diversas latitudes”. Teniendo como énfasis que la capacidad de poder evaluar, de hacer un seguimiento de los impactos económicos y sociales que el gobierno establezca, incluyendo la capacidad de tomar decisiones para futuras leyes.

En el PND (2007) se estableció el objetivo N° 1 Auspiciar la igualdad, la cohesión, la integración social y territorial, donde se instituye que los procesos de exclusión en el Ecuador tienen raíces históricas y culturales. También responden a un modelo de desarrollo basado en la concentración del ingreso y la riqueza, el Gobierno nacional obliga a la igualdad, una equitativa distribución de la riqueza, educación, salud para todas y todos, equidad de género, cerrar las brechas salariales de mujeres, jóvenes, afrodescendientes e indígenas respecto de los hombres adultos, el respeto a los diferentes pueblos, nacionalidades que habitan en el Ecuador, la erradicación de todas las formas de discriminación y el fortalecimiento del sistema de protección social.

Podrá aportar a las personas encargadas de la toma de decisiones en el gobierno para reformar las disposiciones tomadas con anterioridad, de manera que permita dar la apertura a la buena administración de recursos, además cabe acotar que de este tipo de organizaciones son parte de la Población económicamente activa (PEA), y representando gran parte de la economía del país generando parte del Producto interno bruto (PIB).

En el objetivo N° 7 del PNBV (2013) se observa que es destinado garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental, territorial y global, donde se promueve un ambiente sano y libre de contaminación y sustentabilidad, estableciendo los derechos del medio ambiente.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Evaluar el impacto de las políticas públicas del buen vivir en organizaciones agro-productivas solidarias de los cantones Flavio Alfaro-San Vicente para la verificación del cumplimiento de las mismas.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar las bases teóricas que fundamenten la investigación para el análisis pertinente de los elementos relacionados con las Políticas Públicas
- Distinguir los ítems de valoración que permitan la medición del impacto de las Políticas Públicas (PP) en las OAPS
- Diagnosticar la situación actual de las OAPS de los cantones Flavio Alfaro-San Vicente para su respectivo análisis.
- Analizar el cumplimiento de las políticas públicas dentro de las OAPS en relación con los objetivos del Buen Vivir para obtener su diferenciación y cumplimiento.

1.4. IDEA A DEFENDER

Con la evaluación del impacto de las Políticas Públicas en el Buen Vivir, se contribuirá a conocer como repercuten las mismas en las OAS de los cantones Flavio Alfaro-San Vicente.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

Este capítulo expone diversas definiciones acordes al tema de investigación, en base a esto, se elabora un hilo conductor para la construcción del marco teórico y referencial de la investigación (Ver figura 2.1.).

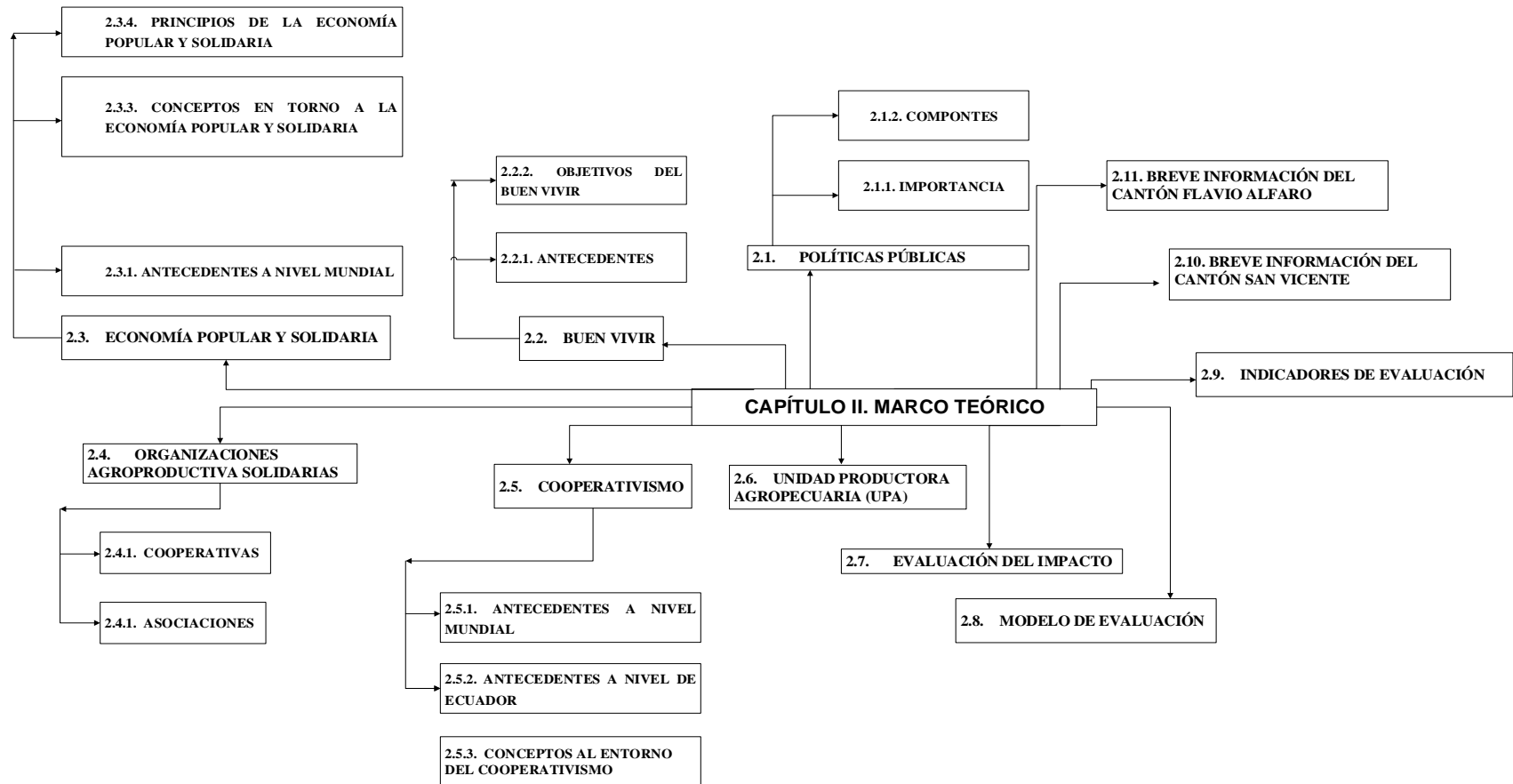


Figura 2.1. Hilo conductor del marco teórico

Fuente: Elaboración propia

2.1. POLÍTICAS PÚBLICAS

La Política Pública (PP) “es resultado de la actividad de una autoridad investida de poder público” (Meny & Thoenig, 1992, p.89). Son estrategia de acción para alcanzar objetivos que están hechas con una serie de acciones relacionada en un determinado tiempo, como señala Méndez (2015) “implican distribuciones de recursos con el propósito de ejecutar las acciones propuestas por las estrategias”. Añade Roth (2002) “las PP representan la realización concreta de decisiones, el medio usado por un actor en particular llamado Estado” (p.12).

Las políticas públicas son decisiones y acciones investidas por estado con propósito específico, ya que son actos y no actos involucrados de los gobiernos transitorios dentro sector notable de competencia con el propósito de una visión positiva de un país.

2.1.1. IMPORTANCIA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

La importancia de las políticas públicas garantiza los derechos de los ciudadanos, son reflejo de los ideales y anhelos de la sociedad, expresan los objetivos de bienestar colectivo y permiten entender hacia dónde se quiere orientar el desarrollo y cómo hacerlo, evidenciando lo que se pretende conseguir con la intervención pública y cómo se distribuyen las responsabilidades y recursos entre los actores sociales (Torres & Santander, 2013).

Las políticas públicas se definen como un eje central en los agentes políticos y sociales, ya que múltiples actores pretendan incidir para moldear la política a sus objetivos, como también controlar los recursos de los gobiernos ya que son limitados.

2.1.2. COMPONENTES DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Los componentes de una política pública que define Torres y Santander (2013) citando algunos autores [Aguilar (2007); Williamson (1991), (2005); Aguilar (2003); Dun, (2008) Molina (2002); Roth (2002)] son:

- **La Gobernabilidad.** - está asociado exclusivamente a la esfera gubernamental, se refiere a condiciones y comportamientos del gobierno, en el cómo un gobierno bien equipado con los recursos y poderes asociados es capaz de dirigir la sociedad.
- **Gobernanza del proceso.** - se entiende como la organización establecida para administrar una red social configurada con un propósito específico.
- **Introducción del ciclo de la política pública.** - el modelo del ciclo de la política pública es un dispositivo analítico que sugiere que la política es un proceso que se desarrolla por fases (Aguilar, 2003; Dunn, 2008; Molina, 2002; Roth, 2002). Esta concepción permite comprender la política pública mediante sus distintos momentos de formación por medio de fases interdependientes de definición de la agenda, formulación, implementación y evaluación.

2.2. BUEN VIVIR O SUMAK KAWSAY

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2016) menciona que el Buen Vivir, es el goce efectivo de los derechos de las personas, las comunidades, pueblos y nacionalidades y el ejercicio de sus responsabilidades, en un marco democrático, de convivencia armónica ciudadana, convivencia armónica con la naturaleza y de primacía del bien común y el interés general. El Ministerio de Educación (2014) aporta al buen vivir como principio constitucional que recoge una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. El autor León (2017) aporta que el Buen Vivir es visto como un concepto alternativo al concepto de desarrollo actual, que está caracterizado por una fuerte presencia del capital, como una forma de medir el progreso de una sociedad.

Menciona León (2015) que “la constitución del Ecuador del 2008 fue creada por el gobierno del Eco. Rafael Correa el cual definió una visión de la sociedad a construirse y la denominó como Buen Vivir o Sumak Kawsay” (p.16).

En la siguiente tabla se detallan varias definiciones de autores que exponen su punto de vista relacionado con el Buen vivir.

Tabla 2.1. Buen Vivir

Autor	Definición
De Marzo (2010)	Dividen su modelo social y económico mediante la promoción de una vida en armonía con la naturaleza, de la cual el ser humano y su comunidad son parte.
Luna (2012)	Es la vigencia de los derechos fundamentales, los civiles y políticos y, más aún, los de última generación como los económicos, sociales y culturales; sumada a la armonía, equilibrio, prácticas y éticas que coadyuvan al logro de la felicidad de las personas.
Hidalgo & Cubillo (2013)	El Sumak Kawsay puede ser definido como forma de vida en armonía con la naturaleza y con otros seres humanos.
Acosta (2011) citado por Palacios (2017)	Guía las acciones del ser humano fuera del determinante material, inmiscuyéndose otro tipo de capitales como el conocimiento, el conocimiento social y cultura, valores humanos, la espiritualidad, siendo la naturaleza un sistema de vida en el que se asegure que todos los ecosistemas subsistan.

Tomando en cuenta cada uno de los conceptos que exponen los autores se puede evidenciar que [De Marzo (2010); Acosta (2011); Hidalgo y Cubillo (2013)] concuerdan que el Sumak Kawsay es una absoluta armonía con la naturaleza, el ser humano y la comunidad. Por otro lado, Luna (2012) define el Buen Vivir como una completa armonía y equilibrada en estos varios factores tales como; económico, social, cultural y ético así, logrando la felicidad de las personas.

El Buen Vivir busca la vida en plenitud que comprende la estabilidad de una vida plena, necesidades sociales con la comunidad y entre personas de una misma comunidad con diferencias significativas, armonía con la naturaleza, la importancia de su cuidado por una estabilidad plena.

2.2.1. ANTECEDENTES DEL BUEN VIVIR

Las alusiones a la concepción social del Buen Vivir se divisa desde del siglo XVIII, quizás por la propia dinámica de dominación respecto a los pueblos originarios y por la negación de la resistencia a la integración o asimilación cultural, específicamente en las dos últimas décadas, se inicia la recuperación de la identidad étnica, lo derechos humanos y la mentalidad de llevar una vida plena y justa, con la emergencia del pensamiento ancestral andino amazónico del Buen Vivir (Rodríguez, 2016).

Aunque el autor León (2017) argumenta que los orígenes del concepto de Buen Vivir, viene de los pueblos y nacionalidades indígenas, que lo propusieron, sobre todo a partir de las acciones de la década de 1990 a raíz de los eventos de los 500 años de conquista española. Términos como Buen Vivir, Sumak Kawsay o Sumac Qamaña han sido interpretados como elementos de una ruptura radical con el paradigma del desarrollo y como signos de una “crisis civilizatoria” del modelo de sociedad moderna occidental en su rol de referente universal como necesidad de una vida (Manosalvas, 2014).

Desde sus orígenes siempre será como factor fundamental los derechos de los seres humanos, una comprensión por las diferencias étnicas, una recuperación de los espacios y recursos necesarios para la subsistencia humana, un desarrollo del país que desde tiempos de conquista ha tenido el problema de las crisis de la civilización por tener una vida plena.

2.2.2. OBJETIVOS DEL BUEN VIVIR

Los objetivos definidos en el PNBV (2013) son:

- **Objetivo 1.** Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular

- **Objetivo 2.** Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.
- **Objetivo 3.** Mejorar la calidad de vida de la población.
- **Objetivo 4.** Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.
- **Objetivo 5.** Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad.
- **Objetivo 6.** Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos.
- **Objetivo 7.** Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global.
- **Objetivo 8.** Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible.
- **Objetivo 9.** Garantizar el trabajo digno en todas sus formas.
- **Objetivo 10.** Impulsar la transformación de la matriz productiva.
- **Objetivo 11.** Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica.
- **Objetivo 12.** Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana

Para el estudio se toma como referencia algunos objetivos con sus políticas, que tengan relevancia para la investigación. A continuación, se presentará en una tabla de los objetivos seleccionados del PNBV (2013 - 2017):

Tabla 2.2. Resumen de los objetivos seleccionados, con sus políticas y metas del Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017)

Objetivo	Políticas
Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1. Generar condiciones y capacidades para la inclusión económica, la promoción social y la erradicación progresiva de la pobreza. • 2.2. Garantizar la igualdad real en el acceso a servicios de salud y educación de calidad a personas y grupos que requieren especial consideración, por la persistencia de desigualdades, exclusión y discriminación. • 2.3 Asegurar la (re)distribución solidaria y equitativa de la riqueza. • 2,4, Democratizar los medios de producción, generar condiciones y oportunidades equitativas y fomentar la cohesión territorial. • 2.5. Fomentar la inclusión y cohesión social, la convivencia pacífica y la cultura de paz, erradicando toda forma de discriminación y violencia. • 2.6. Garantizar la protección especial universal y de calidad, durante el ciclo de vida, a personas en situación de vulneración de derechos. • 2.7. Garantizar la protección y fomentar la inclusión económica y social de personas en situación de movilidad humana, así como de sus diversos tipos de familias. • 2.8. Garantizar la atención especializada durante el ciclo de vida a personas y grupos de atención prioritaria, en todo el territorio nacional, con corresponsabilidad entre el Estado, la sociedad y la familia. • 2.9. Garantizar el desarrollo integral de la primera infancia, a niños y niñas menores de 5 años. • 2.10. Garantizar la protección y la seguridad social a lo largo del ciclo de vida, de forma independiente de la situación laboral de la persona. • 2.11. Garantizar el Buen Vivir rural y la superación de las desigualdades sociales y territoriales, con armonía entre los espacios rurales y urbanos. • 2.12. Promover la formación de una estructura nacional policéntrica de asentamientos humanos, que fomente la cohesión territorial.
Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población.	<ul style="list-style-type: none"> • 3.1. Promover el mejoramiento de la calidad en la prestación de servicios de atención que componen el Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social. • 3.2. Ampliar los servicios de prevención y promoción de la salud para mejorar las condiciones y los hábitos de vida de las personas. • 3.3. Garantizar la prestación universal y gratuita de los servicios de atención integral de salud. • 3.4. Fortalecer y consolidar la salud intercultural, incorporando la medicina ancestral y alternativa al Sistema Nacional de Salud. • 3.5. Garantizar el acceso efectivo a servicios integrales de salud sexual y reproductiva, como un componente del derecho a la libertad sexual de las personas. • 3.6. Promover entre la población y en la sociedad hábitos de alimentación nutritiva y saludable que permitan gozar de un nivel de desarrollo físico, emocional e intelectual acorde con su edad y condiciones físicas. • 3.7. Fomentar el tiempo dedicado al ocio activo y el uso del tiempo libre en actividades físicas, deportivas y otras que contribuyan a mejorar las condiciones físicas, intelectuales y sociales de la población. • 3.8. Propiciar condiciones adecuadas para el acceso a un hábitat seguro e incluyente. • 3.9. Garantizar el acceso a una vivienda adecuada, segura y digna. • 3.10. Garantizar el acceso universal, permanente, sostenible y con calidad a agua segura y a servicios básicos de saneamiento, con pertinencia territorial, ambiental, social y cultural.

Objetivo 5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad

- 3.11. Garantizar la preservación y protección integral del patrimonio cultural y natural y de la ciudadanía ante las amenazas y riesgos de origen natural o antrópico.
- 3.12. Garantizar el acceso a servicios de transporte y movilidad incluyentes, seguros y sustentables a nivel local e internacional.
- 5.1. Promover la democratización del disfrute del tiempo y del espacio público para la construcción de relaciones sociales solidarias entre diversos.
- 5.2. Preservar, valorar, fomentar y resignificar las diversas memorias colectivas e individuales y democratizar su acceso y difusión.
- 5.3. Impulsar los procesos de creación cultural en todas sus formas, lenguajes y expresiones, tanto de individuos como de colectividades diversas.
- 5.4. Promover las industrias y los emprendimientos culturales y creativos, así como su aporte a la transformación de la matriz productiva.
- 5.5. Garantizar a la población el ejercicio del derecho a la comunicación libre, intercultural, incluyente, responsable, diversa y participativa.
- 5.6. Promover la integración intercultural en los procesos contrahegemónicos de integración regional
- 5.7. Promover la interculturalidad y la política cultural de manera transversal en todos los sectores.

Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad

- 7.1. Asegurar la promoción, la vigencia y la plena exigibilidad de los derechos de la naturaleza.
- 7.2. Conocer, valorar, conservar y manejar sustentablemente el patrimonio natural y su biodiversidad terrestre, acuática continental, marina y costera, con el acceso justo y equitativo a sus beneficios.
- 7.3. Consolidar la gestión sostenible de los bosques, enmarcada en el modelo de gobernanza forestal.
- 7.4. Impulsar la generación de bioconocimiento como alternativa a la producción primario-exportadora.
- 7.5. Garantizar la bioseguridad precautelando la salud de las personas, de otros seres vivos y de la naturaleza.
- 7.6. Gestionar de manera sustentable y participativa el patrimonio hídrico, con enfoque de cuencas y caudales ecológicos para asegurar el derecho humano al agua.
- 7.7. Promover la eficiencia y una mayor participación de energías renovables sostenibles como medida de prevención de la contaminación ambiental.
- 7.8. Prevenir, controlar y mitigar la contaminación ambiental en los procesos de extracción, producción, consumo y posconsumo.
- 7.9. Promover patrones de consumo conscientes, sostenibles y eficientes con criterio de suficiencia dentro de los límites del planeta.
- 7.10. Implementar medidas de mitigación y adaptación al cambio climático para reducir la vulnerabilidad económica y ambiental con énfasis en grupos de atención prioritaria.
- 7.11. Promover la consolidación de la Iniciativa Yasuní-ITT.
- 7.12. Fortalecer la gobernanza ambiental del régimen especial del Archipiélago de Galápagos y consolidar la planificación integral para la Amazonía.

Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social

- 8.1. Invertir los recursos públicos para generar crecimiento económico sostenido y transformaciones estructurales.
 - 8.2. Consolidar el papel del Estado como dinamizador de la producción y regulador del mercado.
-

y solidario, de forma sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> • 8.3. Fortalecer el manejo sostenible de las finanzas públicas. • 8.4. Fortalecer la progresividad y la eficiencia del sistema tributario. • 8.5. Afianzar la sostenibilidad de la balanza de pagos. • 8.6. Mantener la sostenibilidad biofísica de los flujos económicos. • 8.7. Garantizar una adecuada gestión de la liquidez para el desarrollo y para administrar el esquema monetario vigente. • 8.8. Minimizar el riesgo sistémico de la economía. • 8.9. Profundizar las relaciones del Estado con el sector popular y solidario. • 8.10. Articular la relación entre el Estado y el sector privado.
Objetivo 9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas	<ul style="list-style-type: none"> • 9.1. Impulsar actividades económicas que permitan generar y conservar trabajos dignos, y contribuir a la consecución del pleno empleo priorizando a los grupos históricamente excluidos. • 9.2. Promover el trabajo juvenil en condiciones dignas y emancipadoras que potencie sus capacidades y conocimientos. • 9.3. Profundizar el acceso a condiciones dignas para el trabajo, la reducción progresiva de la informalidad y garantizar el cumplimiento de los derechos laborales. • 9.4. Establecer y garantizar la sostenibilidad de las actividades de autoconsumo y autosustento, así como de las actividades de cuidado humano con enfoque de derechos y de género. • 9.5. Fortalecer los esquemas de formación ocupacional y capacitación articulados a las necesidades del sistema de trabajo y al aumento de la productividad laboral.
Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva.	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1. Diversificar y generar mayor valor agregado en la producción nacional. • 10.2. Promover la intensidad tecnológica en la producción primaria, de bienes intermedios y finales. • 10.3. Diversificar y generar mayor valor agregado en los sectores prioritarios que proveen servicios. • 10.4. Impulsar la producción y la productividad de forma sostenible y sustentable, fomentar la inclusión y redistribuir los factores y recursos de la producción en el sector agropecuario, acuícola y pesquero. • 10.5. Fortalecer la economía popular y solidaria –EPS–, y las micro, pequeñas y medianas empresas –Mipymes– en la estructura productiva. • 10.6. Potenciar procesos comerciales diversificados y sostenibles en el marco de la transformación productiva. • 10.7. Impulsar la inversión pública y la compra pública como elementos estratégicos del Estado en la transformación de la matriz productiva. • 10.8. Articular la gestión de recursos financieros y no financieros para la transformación de la matriz productiva. • 10.9. Impulsar las condiciones de competitividad y productividad sistémica necesarias para viabilizar la transformación de la matriz productiva y la consolidación de estructuras más equitativas de generación y distribución de la riqueza.
Objetivo 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1. Diversificar y generar mayor valor agregado en la producción nacional. • 10.2. Promover la intensidad tecnológica en la producción primaria, de bienes intermedios y finales. • 10.3. Diversificar y generar mayor valor agregado en los sectores prioritarios que proveen servicios.

-
- 10.4. Impulsar la producción y la productividad de forma sostenible y sustentable, fomentar la inclusión y redistribuir los factores y recursos de la producción en el sector agropecuario, acuícola y pesquero.
 - 10.5. Fortalecer la economía popular y solidaria –EPS–, y las micro, pequeñas y medianas empresas –Mipymes– en la estructura productiva.
 - 10.6. Potenciar procesos comerciales diversificados y sostenibles en el marco de la transformación productiva.
 - 10.7. Impulsar la inversión pública y la compra pública como elementos estratégicos del Estado en la transformación de la matriz productiva.
 - 10.8. Articular la gestión de recursos financieros y no financieros para la transformación de la matriz productiva.
 - 10.9. Impulsar las condiciones de competitividad y productividad sistémica necesarias para viabilizar la transformación de la matriz productiva y la consolidación de estructuras más equitativas de generación y distribución de la riqueza.
-

Fuente: Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017)

2.3. ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA

Son varios autores que contribuyen a definir la Economía Popular y Solidaria (véase tabla 2.3).

Tabla 2.3. Economía Popular y Solidaria

Autor	Definición
Herrán (2013)	Está pensada por y para los sectores populares, es el resultado de las relaciones económicas de hombres y mujeres “solidarios”.
Ballesteros (2010)	Es el sistema socioeconómico, cultural y ambiental desarrollado de forma individual o colectiva a través de prácticas solidarias, participativas, humanistas y sin ánimo de lucro para el desarrollo integral del ser humano.
Lisboa (2001) citado por Cedeño (2015)	Se centra en las clases populares y dando protagonismo a los grupos sociales, dejando que el progreso ya no esté centralizado en el Estado.
Martínez (2016)	Es el fomento de nuevas formas de relación, de asociación y de producción centradas en la solidaridad por encima de la ganancia, el bien común por encima del individualismo, y el desarrollo comunitario sostenible por encima del desarrollo local consumista.

Respecto con el tema de Economía Popular Solidaria todos los autores enfatizan tres temas importantes; sociedad, economía y solidaridad, ya que estos contribuyen de forma directa, para el beneficio de todas las personas sin tener ánimo de lucro, que ayudan y permite alcanzar propósitos deseados en una forma colectiva.

2.3.1. ANTECEDENTES A NIVEL MUNDIAL DE LA ECONOMÍA POPULAR SOLIDARIA

Manifiesta Torres, Fierro, y Alonso (2017) que en la actualidad la globalización, entendida como un proceso tecnológico, económico, cultural y social a gran escala, hace que en el mundo se unifiquen mercados, sociedades y culturas, creando interdependencia, íntimamente ligada a un determinado modelo político y económico, basado en la ideología neoliberal, un modelo de vida consumista y, sobre todo, el afán por la acumulación basado en el individualismo.

En los últimos 20 años se ha creado en América Latina redes de organizaciones que han generado estudios e investigaciones sobre la economía popular solidaria que ha permitido ir caracterizando y conceptualizando la economía como una propuesta de transición hacia otro sistema social económico (Superintendencia de Economía Popular y Solidaria, 2016).

La Economía Popular y Solidaria hace 20 años se creó en Latinoamérica con el fin de generar estudio y conceptualizando la economía, hace que el mundo se unifique en mercados, sociedades y culturas, íntimamente ligado a un modelo político y económico.

2.3.2. ANTECEDENTES A NIVEL DEL ECUADOR DE LA ECONOMÍA POPULAR SOLIDARIA

Para Boza (2016) citado por Boza & Manjarez (2016) Ecuador es uno de los países que se destaca por su alto espíritu emprendedor, motivo por el cual resalta en Iberoamérica al analizarse esta temática. En este orden el fomento y apoyo a la EPS y los emprendimientos. Conceptualiza Espín, Bastidas & Durán (2017) la economía popular y solidaria como modelo económico alternativo en el Ecuador se fundamenta en el artículo 283 de la Constitución Política del año 2008. La implementación de este modelo aún es nuevo y requiere de distintos aportes técnicos y metodológicos que promuevan el desarrollo de los sectores económicos

agrupados en asociaciones, cooperativas, comunidades y unidades económicas populares.

Durante en los (2008-2016) se han efectuado transformaciones importantes en pro de la ampliación y profundización de la EPS (Economía Popular y Solidaria) trajo consigo un valor agregado fundamental para el sector, su mayor visibilidad. La creación de fuentes de información y bases de datos de sectores, ahora es posible conocer de manera clara la realidad de las cooperativas, de asociaciones y organizaciones del sector (Superintendencia de Economía Popular y Solidaria, 2016).

En el Ecuador la Economía popular solidaria tiene una gran apreciación con el simple hecho que sobre sale por su alto espíritu emprendedor ya que se fundamenta en el artículo 283 de la Constitución, política del año 2008, la aplicación del modelo aun es nuevo y requiere de distintos aportes técnicos y metodológicos.

2.3.3. CONCEPTOS EN TORNO A LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA

La economía popular atribuye todo aquello que pertenece lo que es al pueblo y no puede ser entendida sino desde la construcción social de valores, principios, prácticas e instituciones, que se configuran para la producción y reproducción de la vida. Sin embargo, la noción de economía solidaria, conlleva a la construcción social del sistema económico, en lo referente a la producción, distribución, comercialización, consumo, se fundamente en relaciones de igual a igual, basadas en la solidaridad, reciprocidad y cooperación (Superintendencia de Economía Popular y Solidaria, 2016).

Añade Herrán (2013) varios puntos que se consideran relevantes de la Economía Popular y Solidaria:

- a. Equilibrio entre el interés comunitario y familiar o personal.

- b. Las decisiones se toman democráticamente y buscan que produzcan equidad y no favorezca a quienes más tienen.
- c. La responsabilidad es personal y el aval comunitario.
- d. Asegurar el futuro de la comunidad teniendo como norma de conducta la protección del medio ambiente y su sustentabilidad.
- e. Desarrollar modelos de gestión compartida entre institución y organización social, en el marco de la interculturalidad y del mutuo respeto.
- f. Asegurar el cumplimiento de la norma y el reglamento como base de justicia y reciprocidad.

La Economía Popular y Solidaria da equilibrio a los intereses comunitarios y familiares, es todo que se atribuye, pertenece lo que es al pueblo con el fin de asegurar el futuro de la comunidad, protección al medio ambiente, sustentabilidad, sobre todo prevalecer el mutuo respeto.

2.3.4. PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA

La economía social produce sociedad y no específicamente recursos económicos, ya que genera valores de aprovechamiento del recurso a fin de satisfacer las necesidades de los emprendedores (Espín, Bastidas & Durán, 2017). La (SEPS, 2011) cita el Art. 4 de la Ley Orgánica de Economía popular y solidaria que los principios de las personas y organizaciones amparadas por esta ley, en el ejercicio de sus actividades, se guiarán por los siguientes principios, según corresponda:

- a) La búsqueda del buen vivir y del bien común;
- b) La prelación del trabajo sobre el capital y de los intereses colectivos sobre los individuales;
- c) El comercio justo y consumo ético y responsable;
- d) La equidad de género;
- e) El respeto a la identidad cultural;
- f) La autogestión;

- g) La responsabilidad social y ambiental, la solidaridad y rendición de cuentas.
- h) La distribución equitativa y solidaria de excedentes.

Los principios de la Economía Popular y Solidaria, produce sociedad y no recursos económicos, con el fin del bien común y buen vivir, dando un comercio justo como también respetando la entidad cultural efectuando una distribución equitativa y solidaria de los recursos.

2.4. ORGANIZACIONES AGROPRODUCTIVAS SOLIDARIAS

Para el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA, 2006) las organizaciones agroproductiva son muy importantes por su gran posibilidad de poner valor agregado a la producción derivado de la materia prima que ofrece el sector agrícola de una región. La organización productiva incorpora sostenibilidad en los sistemas alimentarios y agrícolas implica añadir una dimensión de bien público a una empresa económica.

“La agricultura es y seguirá siendo una actividad económica impulsada por la necesidad de los que la ejercen de obtener beneficios y asegurarse una vida decente a partir de ella” (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2014).

Las organizaciones agroproductivas son el eje importante de cada nación que impulsa al desarrollo económico ya que trae beneficios como asegurando vida larga y decente de sus trabajadores incorporando sostenibilidad en los sistemas alimentarios y agrícolas.

2.4.1. COOPERATIVAS

La cooperativa, es un nuevo tipo de empresa, utilizadas por muchos pueblos del planeta desde tiempos inmemoriales, que se constituye como empresa gestionada democráticamente por sus miembros, que son propietarios por igual de la capital de la empresa, al mismo tiempo que productores o beneficiarios de los bienes y servicios que esta genera (García, *et al.*, 2006). Expone Alianza Cooperativa

Internacional (ICA, 1996) citado por Martínez (2015) “Es una asociación de personas que se han unido de forma voluntaria para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales en común mediante una empresa de propiedad conjunta y de gestión democrática” (p.47).

Las cooperativas son organizaciones con el fin de beneficiar a los miembros o propietarios que la conforman voluntariamente para satisfacer sus necesidades y deseos económicos, ya que están constituidas democráticamente.

2.4.2. ASOCIACIONES

Según González (2016) la asociación es el mecanismo de cooperación entre organizaciones, empresas, personas o territorios en donde cada participante, manteniendo su independencia jurídica y autonomía, decide voluntariamente participar en un esfuerzo conjunto, para la búsqueda de objetivos, oportunidades y metas comunes.

Sostiene Ruiz & Lemaître (2016) que el concepto institucionalización que se refiere a todo proceso que aporta estabilidad y recurrencia de determinadas prácticas socioeconómicas que aporta a la sostenibilidad y crecimiento socio – económico de los ciudadanos.

Las asociaciones son personas que participan en conjunto que se asocian de manera voluntaria con un solo fin, definir objetivos, oportunidades y metas comunes, ya que permite desarrollar alternativas desplegadas en el marco de las relaciones productoras para dar sostenibilidad y crecimiento económico a cada ciudad.

2.5. COOPERATIVISMO

2.5.1. ANTECEDENTES A NIVEL MUNDIAL DEL COOPERATIVISMO

Como expresan Inglada *et al.*, (2015) el Cooperativismo nace en el siglo XIX en Europa y como consecuencia de la Revolución Industrial. Las dificultades de todo tipo con las que se enfrentaba el obrero sólo podían solucionarse en parte sobre la

base de una cooperación entre ellos. En el resto de los países europeos se desarrollaban los movimientos cooperativos, que presta una sólida ayuda en los períodos difíciles.

La década de los treinta a lo que hay que añadir el fuerte crecimiento de la población, las transformaciones en la estructura de propiedad, y la depreciación del valor de la mano de obra frente a la máquina, hizo que despertará el interés por las nuevas formas de organización de la clase obrera y, más concretamente, por las asociaciones de consumo (Díaz, 2000).

El Cooperativismo nace en consecuencia de la Revolución Industrial donde se sustituyó la mano de obra con máquinas, situación que enfrentaba el obrero, el resto de los países desarrollaron movimientos cooperativos, ya que esto ayudaba en periodos difíciles.

2.5.2. ANTECEDENTES A NIVEL DEL ECUADOR SOBRE EL COOPERATIVISMO

El origen del Cooperativismo en el Ecuador se remonta en la organización comunitaria indígena, utilizó de forma secular formas de cooperación en la construcción de caminos, viviendas, acequias y múltiples obras sociales de larga duración. Durante las tres primeras décadas del siglo XX la sociedad ecuatoriana conoció el mensaje cooperativo, a nivel de los dirigentes laborales, intelectuales, políticos y líderes gremiales de todos los sectores sociales (Miño, 2013).

En el Ecuador el Cooperativismo se remota por organizaciones indígenas con el fin de la cooperación de construcciones de viviendas u obras de larga duración desde ese entonces se dio a conocer nivel nacional el significado del Cooperativismo.

2.5.3. DEFINICIÓN DEL COOPERATIVISMO

Para Guerrero (2013) el Cooperativismo es una doctrina socio-económica que promueve la organización de las personas para satisfacer de manera conjunta sus necesidades. Les da la oportunidad a los seres humanos de escasos recursos de

tener una empresa de su propiedad junto a otras personas. Uno de los propósitos de este sistema es eliminar la explotación de las personas por individuos o empresas dedicados a obtener ganancias. Añade Guerra et al., (2014) es la forma de organización más conocidas de la economía social, que satisface necesidades de sus socios y cooperadores desde una óptica económica heterodoxa cuestionadora de las distorsiones del modelo capitalista vigente.

Se puede definir el Cooperativismo como una organización para satisfacer en manera conjuntas a las personas socias o cooperadoras, que le da oportunidad a las familias de bajos recursos a emprender con un propio negocio junto con otras personas.

2.6. UNIDAD PRODUCTORA AGROPECUARIA (UPA)

Manifiestan Fonseca et al., (2011) que es un proceso donde aborda la finca desde la óptica de la teoría general de los sistemas, configurada por subsistemas productivos y de soporte; en ellos se desarrollan actividades tanto técnicas como administrativas que buscan optimizar los procesos, manteniendo criterios de sostenibilidad y responsabilidad social con el fin de lograr la producción de alimentos con criterios de calidad previamente establecidos.

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2015) describe una Unidad de la Producción Agropecuaria (UPA) puede estar formada por una parte de un predio, un predio completo, un conjunto de predios o partes de predios continuos o separados en uno o más municipios independientemente del tamaño, la tenencia de la tierra y el número de predios que la integran, debe cumplir con las siguientes tres condiciones.

1. Produce bienes agrícolas, forestales, pecuarios, acuícolas y/o adelanta la captura de peces destinados al consumo y/o a la venta.
2. Tiene un único productor/a natural o jurídico que asume la responsabilidad y los riesgos de la actividad productiva. Utiliza al menos un medio de

producción como construcciones, maquinaria, equipo y/o mano de obra en los predios que la integran.

La UPA es una unidad de manufacturación que produce bienes agrícolas, pecuarios entre otros relacionado con el agro ya que esta actividad se lleva a cabo en un predio o un conjunto de predios continuos y la actividad la realiza un único productor.

2.7. EVALUACIÓN DEL IMPACTO

Medir la calidad de las políticas públicas es un ejercicio complicado. Si en el planteamiento de la política pública no se han establecido metas específicas o si se carece de líneas base o grupos de control, se corre el riesgo de basar la evaluación de calidad en aspectos subjetivos o controversiales (Ferreiro & Silva, 2010). De acuerdo con Gertler *et al.*, (2011) la evaluación de impacto se preocupa por saber cuál es el efecto causal de un programa sobre un resultado de interés, también se pueden usar para poner a prueba innovaciones o alternativas de implementación dentro de un programa.

La evaluación de políticas y programas, nos referiremos especialmente a la evaluación de impactos por ser la más compleja. Implica valorar el conjunto de efectos, directos o indirectos, previstos o no, que la intervención realizada ha provocado en el problema que la originó (Cardozo, 2013).

De acuerdo con los autores la evaluación de políticas es el que mide la calidad de las políticas públicas que se preocupa por saber cuál es impacto que repercute en la sociedad, da conocer la causa del programa y poner a prueba innovaciones o alternativas de mejoramientos en el esquema.

2.8. MODELO DE EVALUACIÓN

En la actualidad se ha venido adquiriendo un carácter de exigencia, que ha obligado a tener claras las bases teóricas de las distintas aproximaciones a la evaluación. A

continuación, se da a conocer principales modelos de evaluación de políticas y programas sociales que destaca (Nina, 2008).

EVALUACIÓN DE CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS. - Debido a que la evaluación de consecución de objetivos busca descubrir si los resultados de un programa se adecúan o no a los objetivos, el punto lógico de partida de las actividades de este modelo es el de clarificar los objetivos del programa. Su sencillez y carácter descriptivo, tiene la gran limitación de que no da cuenta de si los resultados están o no relacionados con el programa.

EVALUACIÓN DE IMPACTO. - Evaluación de impacto busca establecer si los resultados son atribuibles o no a un programa determinado. Aquí, la evaluación quiere dar cuenta de la causalidad que existe entre la realidad y la intervención pública que la debió haber alterado. El problema con la evaluación de impacto es que, por lo complejo, requiere suficientes recursos y herramientas para una realización efectiva.

EVALUACIÓN CUALITATIVA PARTICIPATIVA.- En términos generales, en este modelo, el impacto se mide a través de la satisfacción de los beneficiarios y de la coincidencia y pertinencia social entre las carencias o necesidades básicas identificadas por el proyecto y las comunidades beneficiarias (Nina, 2008).

Estos modelos que expone Nina (2008) son los más conocidos en la evaluación de políticas donde expresa que cada uno de estos se enfoca de una manera diferente al momento de evaluar ya que cada uno ofrece ciertos criterios que pueden servir o no en el contexto de la evaluación.

2.9. INDICADORES DE EVALUACIÓN

Expone Bonnefoy & Armijo (2005) que no existe un conjunto distintivo de “indicadores correctos” para medir un nivel de participación ya que es bien variada su clasificación de los indicadores de desempeño es muy variada, incorporando a las dimensiones de evaluación de la eficiencia, eficacia, economía, calidad, y

también los atributos de dichas medidas tales como “equidad”, “entorno”, “tecnología”, etc.

Para Gertler *et al.*, (2017) al elegir los indicadores, es importante identificarlos a lo largo de toda la cadena de resultados, y no solo en el nivel de los resultados, de modo que puedan seguir la lógica causal de cualquier resultado observado del programa. Los buenos indicadores son EMARF.

- Específicos: para medir la información requerida de la forma más rigurosa posible.
- Medibles: para garantizar que la información se puede obtener fácilmente.
- Atribuibles: para asegurar que cada medida está relacionada con los logros del proyecto.
- Realistas: para garantizar que los datos se pueden obtener de manera oportuna, con una frecuencia y un costo razonables.
- Focalizados: en la población objetivo.



Se define que no existen indicadores establecidos o estándar, ya que es muy variada su clasificación al momento de su aplicación por lo que no concuerda con otros autores, pero todos los indicadores que exponen los autores, son orientados con el mismo propósito de evaluar la equidad, entorno, eficiencia, eficacia, economía y tecnología.

2.10. BREVE INFORMACIÓN DEL CANTÓN SAN VICENTE

Posteriormente se visualiza información general del cantón San Vicente (Ver tabla 2.4).

Tabla 2 4. Datos generales del Cantón San Vicente

Detalle	Descripción
----------------	--------------------

Bandera:	
Escudo:	
Cabecera cantonal:	San Vicente (Ciudad)
Parroquias urbanas:	San Vicente (Parroquia)
Parroquias rurales:	Canoa
Límite territorial	Al norte con el Océano Pacífico y el Cantón Jama; al sur con el estuario del Río Chone; al este con: la Parroquia San Isidro del Cantón Sucre y el Cantón Chone; al oeste: Océano Pacífico.
Extensión	Su extensión de 715 km ² (33 km ² zona urbana y 682 km ² zona rural).
Datos de población según el Censo 2010 (INEC)	Hombres: 11.264 habitantes. Mujeres: 10.761 habitantes. Total: 22.025 habitantes.

Fuente: Elaboración propia Extraído del GADM del Cantón San Vicente (2017)

La principal actividad económica de San Vicente es la relacionada a actividades Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (43,1%). Del total de la población, el 46.9% es una población económicamente activa. San Vicente es altamente productivo, siendo su principal actividad la agricultura y actividades pecuarias (SENPLADES, 2014).

Tabla 2.5. Actividades Agroproductivas

Actividad	Descripción
Agricultura	Los cultivos más frecuentes son el aguacate, algodón, banano, maíz, cereza, grosellas, habas, helecho y más de veinte variedades de igual manera se cultivan higos, limón, llantén, malva, mandarina, matico, melón, naranja, ortiga, paico, papaya, mango, etc.
Ganadería	Haciendas grandes con extensiones de pasto para alimentar los bovinos de doble propósito
Acuicultura	Cultivo de camarón en cautiverio para exportación. La pesca de especies marinas para el consumo que se expende en los mercados locales, restaurantes y hoteles siendo la fuente de sustento para gran cantidad de familias.
Manufactura	Industrias de metalmecánica, cerrajería, fábrica de ladrillos y bloques entre otras, dedicada a la transformación de la madera, utensilio para la producción y oficios domésticos, como en la confección de vestimenta


Fuente: Extraído del GADM del Cantón San Vicente (2017)

Estas actividades de producción agrícola, ganadera, pesca artesanal, pesca en cautiverio tienen mayor concentración de comercialización en la cabecera cantonal ya que en su mayoría de la economía del cantón depende de la producción agropecuaria

2.11. BREVE INFORMACIÓN DEL CANTÓN FLAVIO ALFARO

A continuación, se detalla información general del cantón Flavio Alfaro (véase tabla 2.6).

Tabla 2.6. Datos generales del Cantón Flavio Alfaro

Detalle	Descripción
Bandera:	

Escudo:



Cabecera cantonal:

Flavio Alfaro (ciudad)

Parroquias urbanas:

Flavio Alfaro (parroquia)

Parroquias rurales:

San Francisco de Novillo, Zapallo

Límites

Norte: Cantón Chone

Sur: Cantón Chone

Este: Cantón Chone

Oeste: Cantón el Carmen

Extensión

1346.90 Km²Datos de población según el Censo 2010
(INEC)

25.004 habitantes

Fuente: Elaboración propia extraído del GADM del Cantón Flavio Alfaro (2015)

El cantón cuenta una intensa actividad productiva tales como; la agricultura, la ganadería y el comercio todo esto responde debido que se encuentra en un punto de conexión entre la costa y la sierra. Flavio Alfaro se vincula con el sector terciario (urbano) con un porcentaje de 20,83% y el sector primario (rural) representa 54,74% datos coherentes que muestra INEC del (Censo 2010), es decir que en este cantón su potencialidad es el sector primario

Tabla 2.7. Actividades agroproductivas

Sector	Ramas de actividad
Primario	<ul style="list-style-type: none"> • Agricultura, ganadería silvicultura y pesca • Explotación de minas y canteras
Secundario	<ul style="list-style-type: none"> • Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado • Distribución de agua, alcantarillado y gestión de desechos • Construcción

Terciario	<ul style="list-style-type: none">• Comercio al por mayor y menor Transporte y almacenamiento• Actividades de alojamiento y servicio de comidas• Información y comunicación Actividades financieras y de seguros
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: Extraído del GADM del Cantón Flavio Alfaro (2015).

El sector primario tiene mayor impacto en el cantón, las principales actividades agrícolas están representadas por los cultivos de cacao, pastos cultivados con presencia de árboles, caña guadúa. También existe un área de bosque húmedo medianamente alterado y cultivos como son: mandarina, naranja, toronja, café, plátano y maracuyá. Por lo general los cantones Manabitas su potencialidad son los sectores primarios gracias a su flora y fauna.

CAPÍTULO III. DESARROLLO METODOLÓGICO

3.1. UBICACIÓN

El desarrollo de la investigación se llevó a cabo en las OAS de los cantones Flavio Alfaro y San Vicente.



Figura 3.1. Mapa de Flavio Alfaro
Fuente: Google Maps

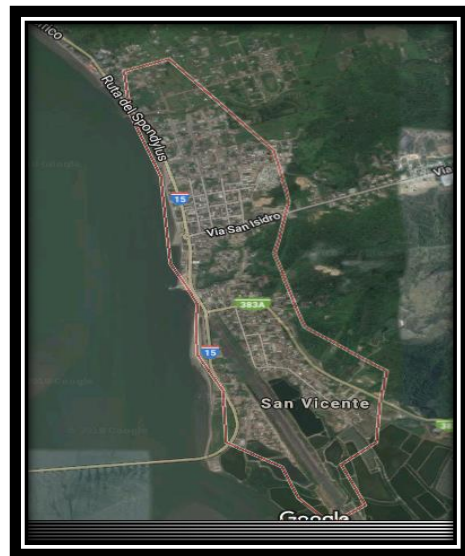


Figura 3.2. Mapa de San Vicente
Fuente: Google Maps

3.2. DURACIÓN

La investigación se realizó dentro de un periodo de 7 meses, que incluyen el prelude desde abril hasta octubre del 2018.

3.3. VARIABLES DE ESTUDIO

El tema de investigación consta de las siguientes variables de estudio:

3.3.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

Efectos resultantes de los indicadores socioeconómicos de las OAS y Cooperativas Artesanales de los cantones San Vicente- Flavio Alfaro.

3.3.2. VARIABLE DEPENDIENTE

Impacto de las Políticas Publicas del Buen Vivir en las OAS de los cantones San Vicente- Flavio Alfaro.

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población de no asociados al ser un tanto pequeña se la pudo determinar aplicando la técnica del censo que fue realizada en el año 2010, de esta manera se encontró la población total en los cantones de Flavio Alfaro y San Vicente. Para las asociaciones se las pudo determinar por medio de la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria (SEPS) a las Organizaciones Agroproductivas Solidarias repartidas entre los dos cantones, con un número de 42. El autor Hernández (2014), establece que la finalidad de delimitar cuáles serán los parámetros muestrales. Está claro que en dicha investigación la unidad de muestreo/análisis, Pero, ¿de qué población se trata? ¿De todas las personas del mundo? ¿De todos los Trabajadores del país? Estas preguntas o especificaciones son las que aportan a decidir cuál es la muestra objetivo.

Además, se presenta la siguiente formula que nos brindó del número específico de población objetivo, por lo que el cálculo de la muestra se determina por la fórmula de población finita con el método de la estratificación (Hernández *at., el*, 2010; p. 181-182)

$$n = \frac{K^2 pqN}{e^2(N-1) + K^2 pq}$$

$$ksh = \frac{n}{N}$$

3.5. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Los tipos de investigación que fueron empleados en la ejecución del proyecto se detallan a continuación:

3.5.1. INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

La Investigación Bibliográfica permitió interpretar con base a la teoría de varios autores los temas que están conectados con la problemática, ayudando a encontrar una solución, y con la obtención de estos datos por autores da paso a la viabilidad de una investigación aportando con diferentes puntos de vista de la investigación, además de un enfoque mucho más técnico y teórico, el autor Silva *et., al*, (2017) nos menciona que el propósito de la investigación bibliográfica es de dar conocimientos al investigador a través de diferentes ángulos una teoría, para así profundizar la investigación, la cual asegura que las fuentes bibliográficas; ayudan a obtener datos positivos que serán la garantía de su diseño.

3.5.2. INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Este tipo de investigación permitió estar en contacto directo donde se produce la problemática, ya que da potestad de poder dirigirse a cada uno de los lugares donde se encuentran las OAS y las personas no asociadas, de esta manera poder recabar la información de las 3 armonías de su vida establecidas por Hernández (2014); interna, con la comunidad, con la naturaleza, en relación al ser asociados o no, los beneficios recibidos por parte del BV y las experiencias con las PP. Palella *et., al*, (2010) citado por Villegas (2014) señala que la Investigación de campo consiste en la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar las variables. Los investigadores no manipularon variables debido a que esto hace perder el ambiente de naturalidad en el cual se manifiesta.

3.5.3 INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL

En la investigación se trabajó con datos cualitativos los cuales no se manipulan ni se modifican, ya que al ser efectos resultantes de experiencias en relación a las PP del BV, solo se lleva a su análisis a manera de discusión de qué forma está repercutiendo en las OAS. Hernández (2014) simplifica su teoría a que “El investigador prepara deliberadamente una situación a la que son expuestos varios casos o individuos” (p.152). Esta situación consiste en saber cómo las OAS han ido

reaccionando a las Políticas Publicas en condiciones circunstancias, para después evaluar los efectos de la exposición o aplicación de dicho tratamiento.

3.5.4 INVESTIGACIÓN TRANSECCIONAL O TRASVERSAL

Los diseños de investigación transaccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo determinado Liu (2008) y Tucker (2004) citado por (Hernández, 2014, p.154). Su propósito en esta investigación es que las recolecciones de datos a las OAS fueron dentro de un momento específico como se determinó en la duración de la investigación desde abril hasta octubre del 2018, puesto que hubo la necesidad de describir indicadores y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado con las armonías de sus vidas desde el surgimiento de las PP del BV en el año 2007.

3.5.5 INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA

La investigación exploratoria para Hernández (2014), trata de una exploración inicial en un momento específico. Por lo general, se aplican a problemas de investigación nuevos o poco conocidos” (p. 155). Esto se relaciona con las incidencias de las Políticas Publicas del Buen Vivir, pese a su importancia en el desarrollo económico, no se conocía su impacto en las OAS por lo que se recabo información no solo en las personas sino en hechos del pasado ya establecidos en documentos y publicaciones en la web.

3.5.4 INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

La idea con la cual se aplicó la investigación descriptiva es de poder especificar las múltiples variables de un grupo objetivo como lo son las OAS, en relación a los indicadores que rodean las armonías de la vida en base a al impacto de las PP del BV, tener una idea clara y detallada como llevan sus actividades dichas asociaciones, ya que es un estudio descriptivo la cual se estableció una hipótesis a cumplir (Hernández, 2014, p. 155).

3.6. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

El tipo de metodológica que se utilizó en la investigación son las siguientes

3.6.1. MÉTODO DEDUCTIVO

Como lo dice el propio termino, este método ayudó a deducir las conclusiones o hechos del problema en general comenzando con la “toma” del todo de la investigación como es el impacto de las PP del BV, de manera que se determinó el estilo de vida, los beneficios en relación al entorno a sus actividades y de que forman llevan sus proyectos con estos estatutos de gobierno. Llamado también silogístico, consiste en derivar de una premisa, ley o axioma general una conclusión, situación o aspecto particular, por lo que va de lo universal a lo particular (Fernandez, 2016).

3.6.2. MÉTODO INDUCTIVO

Según Carrilo (2015) es un método científico que elabora conclusiones generales a partir de enunciados observacionales particulares, las investigaciones cualitativas comienzan con la indagación de los hechos como la búsqueda de cuales indicadores son los necesarios para la búsqueda de resultados, además de poder realizar un análisis amplio de las OAS a partir de los variables de estudio entorno a las armonías de una persona, facilitando la obtención de resultados para su estudio y desglose de datos que aporten a la investigación, dando una visión particular para pasar a la general.

3.6.3. MÉTODO ANALÍTICO

Este tipo de método permitió desglosar por completo el impacto de las políticas públicas en el Buen Vivir dentro de las OAPS, descomponiendo causas y efecto que afecten en sus actividades mediante la información recolectada. Dividir un todo abstracto o concreto en sus elementos integrantes, para investigar su naturaleza y efectos. El análisis implica resolver, pues, el todo actual en las diferentes partes que lo integran (Fernández, 2016).

3.6.4. MÉTODO ANÁLISIS DEL DISCURSO

La finalidad del método fue proyectar un análisis sistemático de todas las dimensiones que abarca la investigación, además de comprender principios y opiniones de autores que se comunican a través del lenguaje escrito publicado a través de indicadores. Galindo (2016) dice que este método se presenta como una herramienta que permita conocer y distinguir los elementos y principios que todo autor manifiesta por medio del lenguaje escrito que expone. Es así como de manera sistemática se presenta una matriz conformada por cuatro categorías: Obra, Efectos de la superficie, Proposición y Dualidades, cada una cuenta con diversas dimensiones que a su vez están representadas en indicadores que permitirán ubicar en el texto la presencia de la categoría que se estudia.

3.7. TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

La realización del proyecto Evaluación del Impacto de las Políticas Públicas del Buen Vivir en organizaciones agro productivas solidarias de los cantones Flavio Alfaro-San Vicente, se empleó técnicas de información para obtener datos cuali-cuantitativos de las variables estudiadas, de tal manera que contribuyó al objetivo y cumplimiento del mismo.

3.7.1. ENCUESTA

Esta técnica ayudó a la recolección de datos específicos a un grupo meta dentro de una población de OAPS entorno a las armonías como son; Interna, con la comunidad, con la naturaleza, dando así los resultados para su análisis y saber cómo impacta las PP del BV en sus actividades de los últimos años, dando los datos necesarios para su respectivo análisis, de esta manera saber la situación de la problemática. Para Hernández (2014) la encuesta consiste generalmente utilizar cuestionarios que se aplican en diferentes contextos tales como; entrevistas en persona, correos o páginas web, en grupo, entre otros. Monti (2013) utilizó un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante las cuales se recogió y analizó una serie de datos de una muestra de casos representativa de la

población o universo más amplio, cual se permitió explorar, describir, predecir y/o explicar una serie de características.

3.7.2 REVISIÓN DOCUMENTAL

La revisión documental permitió hacerse una idea del desarrollo de las características del impacto de las PP del BV con la disposición de información del grupo encuestado ya antes mencionado, generando así documentos con resultados que fueron llevado a su análisis y conclusiones con el fin del cumplimiento de la investigación (Gónima, 2012).

3.8. INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

3.8.1. CUESTIONARIO

Se permitió conocer la información específica de las OAS, a través de un análisis de datos los cuales fueron establecidos en base a indicadores necesarios, en los cuales se genero las preguntas de vital importancia, que avaló y ayudó a la investigación, poniendo en consideración variables de respuesta tratando de abarcar la realidad del impacto del las PP del BV. “Aporta con la recolección de información de los entrevistados a partir de la formulación de unas mismas preguntas intentando garantizar una misma situación psicológica estandarizada en la formulación de las preguntas y asegurar después la comparabilidad de las respuestas” (Lopés, 2016).

3.8.2. SOFTWARE SPSS

Se implementó la herramienta SPSS que obtiene datos precisos, es una aplicación de software libre para el análisis de datos que se representa en modo gráfico y está escrita en el lenguaje de programación (Universidad de Murcia, 2016). Para International Business Machines (2016) esta herramienta genera un proceso analítico que fabrica modelos de evaluación y diseño estadístico de datos propios que genera el usuario, este posee un modélico predictivo más exacto de los datos: hasta un 95% de fiabilidad. lo cual una que se obtuvo los resultados de la encuesta

facilitó a la investigación el análisis completo de los datos, de manera que se pudo construir tablas y gráficas de mayor interpretación de la información recolectada.

3.9. PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

A continuación, se detallan las fases en que se llevaron a cabo en la investigación con sus respectivas fases.

FASE 1. DETERMINAR LAS BASES TEÓRICAS QUE FUNDAMENTEN LA INVESTIGACIÓN PARA EL ANÁLISIS PERTINENTE DE LOS ELEMENTOS RELACIONADOS CON LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

- Búsqueda de referencias bibliográficas de autores históricos y actualizados
- Construir la línea base del marco teórico con los temas relevantes
- Relación de las ideas de los autores
- Realización de un análisis científico de los criterios establecidos

En esa fase se comenzó a realizar una búsqueda de citas bibliográficas que nos dio la potestad de poder relacionar sus teorías, construyendo la línea base, de manera que se pudo argumentar la investigación estableciendo una idea central y científica de cada epígrafe sustentado la razón del proyecto.

FASE 2. DISTINGUIR LOS ÍTEMS DE VALORACIÓN QUE PERMITAN LA MEDICIÓN DEL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS (PP) EN LAS OAPS

- Recolección de información de diferentes autores con relación a indicadores de evaluación de impacto.
- Generación de una base de datos con los autores escogidos
- Estructuración de la respectiva matriz de indicadores
- Selección lo indicadores acorde a la investigación
- Derivación a las respectivas consultas de los expertos

En esta parte de la investigación se procedió a recopilar información de diversos autores de los cuales se pudo a identificar los indicadores, y a la vez se estructuró

una tabla para seleccionar los que eran más relevantes para la investigación, también se procedió consultar con los expertos donde se seleccionó los indicadores más óptimos.

FASE 3. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS OAPS DE LOS CANTONES FLAVIO ALFARO-SAN VICENTE PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS.

- Construcción de un cuestionario para su respectiva aplicación
- Implantación de la muestra para evaluar la situación actual de los socios y del grupo de control
- Aplicación de las encuestas para recopilar la información sobre las organizaciones agroproductivas solidarias y así mismo de los no asociados
- Tabulación y Verificación del grado de aplicación de las Políticas Públicas del PNBV en los socios de las OAPS.

Una vez que se obtuvo la información del SEPS sobre la cantidad total de las OAPS de los cantones Flavio Alfaro-San Vicente, se procedió a establecer una muestra de dicha población, por lo que se consiguió elaborar un base de preguntas para establecer un cuestionario, de esta manera se realizó una encuesta a las OAPS de los cantones de Flavio Alfaro y San Vicente, una vez que se obtuvo la información se procedió a tabular los datos de cada pregunta que dio paso al análisis del mismo.

FASE 4. ANALIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DENTRO DE LAS OAPS EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DEL BUEN VIVIR PARA OBTENER SU DIFERENCIACIÓN Y CUMPLIMIENTO.

- Comparación de la información recabada de los socios en la OAPS y la muestra de control de no asociados.
- Implantación de diferencias de las cooperativas, asociados y no asociados
- Análisis del cumplimiento de las Políticas Públicas del PNBV en los socios de las OAPS.

Con esta información se realizó una comparación con los antecedentes de las OAPS para saber cuáles fueron las deferencias o similitudes de los efectos de las políticas públicas del Buen Vivir, con esto se realizó una discusión sobre los resultados, explicando la situación encontrada y se concluye con los efectos encontrados.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. PRIMERA ETAPA

DETERMINAR LAS BASES TEÓRICAS QUE FUNDAMENTEN LA INVESTIGACIÓN PARA EL ANÁLISIS PERTINENTE DE LOS ELEMENTOS RELACIONADOS CON LAS POLÍTICAS PUBLICAS

Actividad I. Búsqueda de referencias bibliográficas de autores históricos y actualizados.

Para dar comienzo con la investigación se recaudó información de diferentes bases teóricas que aporten a la investigación estando actualizados con algunas citas que aún no cumpliendo con el año relevante fueron de mucha importancia para dar entendimiento a la línea base del proyecto.

Tratando de abarcar los temas principales con el título de investigación, de los cuales aparecen los siguientes; Políticas Publicas, Buen Vivir, Evaluación del Impacto, además de información pertinente de los cantones ya investigados.

Actividad II. Construir la línea base del marco teórico con los temas relevantes.

Se procedió a construir la línea base de la investigación como se ve reflejado en el CAPÍTULO II. A continuación, se presenta de la siguiente manera:

Políticas Públicas

Buen Vivir o Sumak Kawsay

Economía Popular y Solidaria

Organizaciones Agroproductivas Solidarias

Cooperativismo

Unidad Productora Agropecuaria (UPA)

Evaluación del Impacto

Modelo de Evaluación

Indicadores de Evaluación

Breve Información del Cantón San Vicente

Breve Información del Cantón Flavio Alfaro

Actividad III-IV. Relación de las ideas de los autores; Realización de un análisis científico de los criterios establecidos.

Con toda la información ordenada los autores procedieron a realizar un análisis individual de cada tema dando la relación y permitiendo una discusión de autores, de manera que se pueda percibir los temas de distintos ámbitos para llegar a una sola conclusión en cada epígrafe del **CAPÍTULO II**.

4.2. SEGUNDA ETAPA

DISTINGUIR LOS ÍTEMS DE VALORACIÓN QUE PERMITAN LA MEDICIÓN DEL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS (PP) EN LAS OAPS

Actividad I. Recolección de información de diferentes autores con relación a indicadores de evaluación de impacto.

Una vez que se obtuvo la línea base de la investigación se optó por recolectar información de los indicadores de evaluación que estén ligados a la calidad de vida de las personas en referencia al Buen Vivir (BV) que se encuentra en el **Anexo 1**, la cual abarca tres ámbitos fundamentales para que se cumplan el BV aportados por el autor León (2017); Armonía Interna, Armonía con la Comunidad y Armonía con la naturaleza.

Actividad II. Generación de una base de datos con los autores escogidos

Se indagó en autores especialistas en evaluación de políticas públicas donde ellos tienen antecedentes de investigaciones de medición de impacto de PP, por este motivo se procedió a la selección de los autores para los indicadores, tales como; Phelan (2016), León (2015), Herrero (2015), INEC (2013) **Anexo 2**.

Actividad III. Estructuración de la respectiva matriz de indicadores

Se edificó las matrices con todas las dimensiones que da paso a seleccionar los indicadores orientados a la evaluación de las políticas públicas comparando los

indicadores de cada autor de la base de datos de autores para la respectiva selección.

Actividad IV. Selección lo indicadores acorde a la investigación

Los indicadores fueron seleccionados e identificados lo más idóneo posible para la respectiva valoración de las políticas públicas que permita conseguir la información oportuna, ya que estos indicadores fueron aprobados por los autores antes mencionados como se observa en el **Anexo 3**.

4.3. TERCERA ETAPA

DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS OAS DE LOS CANTONES FLAVIO ALFARO-SAN VICENTE PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS

Actividad I. Construcción de un cuestionario para su respectiva aplicación

Una vez obtenida los indicadores se procedió a desarrollar las preguntas a aplicar a los Asociados y no Asociados de los respectivos cantones, así obtener un cuestionario final para ambos casos, **Anexo 2**.

Actividad II Implementación de la muestra para evaluar la situación actual de los socios y no asociados.

Para el cálculo de la población de control (No asociados) se procedió a realizar la fórmula de población finita, tomando el valor de cantidad de la rama de actividad (primer nivel) del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) del censo realizado en el 2010 y para las Asociaciones/Cooperativas con una base inicial de 42 se contactó a cada una de ellas para pedir el permiso adecuado, donde solo a 21 permitieron realizar la investigación, algunas estando sin actividad ni vida jurídica y otras por diferentes motivos no permitieron realizar la continuidad del proyecto, se contactó de manera personal a los representantes legales de cada una de ellas para saber la cantidad de miembros que posee, aplicando el método de la estratificación para darle a cada entidad una cantidad proporcional e igualitaria.

No Asociados

Datos

N= 7633

e= 5%

K2= 1, 96

p=0, 5

q=0, 5

$n = 366$

ksh= 0, 0479232

Tabla 4.1. Muestra de control (No asociados)

#	CANTÓN	POBLACIÓN	Muestra (nh)
1	FLAVIO ALFARO	4749	228
2	SAN VICENTE	2884	138
TOTAL		7633	366
		366	

Asociados

Datos

N= 752

e= 5%

K2= 1, 96

p=0, 5

q=0, 5

$n = 254$

ksh=0, 33841925

Tabla 4.2. Tabla de las asociaciones y cooperativas de ambos cantones con su respectiva cantidad de miembros y números de sujetos a investigar

#	ASOCIACIONES PESQUERAS	CANTÓN	N° SOCIOS	Muestra (nh)
1	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA DE ARMADORES Y PESCADORES	SAN VICENTE	47	16
2	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA CANGREJOS DE SALINAS 15 DE AGOSTO	SAN VICENTE	32	11
3	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL MUJERES EMPRENDEDORAS DE LA COMUNIDAD DE SALINAS ASOPROCOMSAL	SAN VICENTE	24	8
4	ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES 12 DE OCTUBRE	SAN VICENTE	41	14
#	ASOCIACIONES AGRÍCOLAS			
5	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN AGRICOLA SACHA INCHI (MANI AEREO) "ASOSACINC"	SAN VICENTE	26	9
#	ASOCIACIONES AGROPECUARIAS			
6	ASOCIACIÓN DE GANADEROS SAN FRANCISCO DE NOVILLO	FLAVIO ALFARO	32	11
7	ASOCIACIÓN AGROPECUARIA CAMINANDO JUNTOS	FLAVIO ALFARO	30	10

8	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA POPULAR LA TRANCA	SAN VICENTE	35	12
9	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA CABUYAL ASOPACA	SAN VICENTE	17	6
10	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA RENACER DEL CAMPO DE FLAVIO ALFARO Y COMUNIDADES ASOPROCAMPO	FLAVIO ALFARO	73	25
11	ASOCIACIÓN AGROPECUARIA ZAPALLITO "ASOGROZAP"	FLAVIO ALFARO	142	48
12	ASOCIACIÓN AGROPECUARIA PESCADILLO	FLAVIO ALFARO	27	9
13	ASOCIACIÓN DE AGRICULTORES AGROPECUARIOS UNIDOS VENCEREMOS	SAN VICENTE	28	9
14	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA MUJERES MOCOREÑAS	SAN VICENTE	22	7
15	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA RENACER CON ESPERANZA	SAN VICENTE	17	6
16	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA HUMEDAD SE FORTALECE	SAN VICENTE	34	12
#	ASOCIACIONES ACUICOLAS			
17	ASOCIACIÓN DE PESCADORES PORTOVELO	SAN VICENTE	16	5
18	ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS CAMARONEROS DE SALINAS	SAN VICENTE	21	7
19	ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES Y AFINES 19 DE JULIO DE SALINAS	SAN VICENTE	32	11
20	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL NUEVA ESPERANZA DE SAN VICENTE "COOPESANVI"	SAN VICENTE	44	15
21	COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL SAN FRANCISCO	SAN VICENTE	12	4
	SUMA		752	254
	CALCULO DE MUESTRA		254	

Actividad III. Aplicación de las encuestas para recopilar la información sobre las organizaciones agroproductivas solidarias y así mismo de los no asociados

Una vez que se obtuvo la herramienta de la encuesta y la cantidad de personas a encuestar tanto asociados como no asociados, se procedió a realizarse la investigación en cada una de las ubicaciones donde fueron establecidas las Asociaciones/Cooperativas junto con los no asociados, **Anexo 3.**

Actividad IV. Tabulación y verificación del grado de aplicación de las Políticas Públicas del PNBV en los socios de las OAPS.

Con los datos ya obtenidos en los dos cantones se tabula la información a través del sistema IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), el cual facilitó la ponderación de la información con tablas estadísticas. Junto con la verificación del cumplimiento de las políticas públicas y que lineamientos están ligadas del Plan Nacional del Buen Vivir 2013- 2017 (PNBV) proporcionado por SENPLADES (2013).

Tabla 4.3. Sexo de los socios y no socios de los cantones de San Vicente (SV) y Flavio Alfaro (FA)

Cantón		Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
Flavio Alfaro	Asociado	76	27	103
		73,8%	26,2%	100,0%
	No Asociado	209	19	228
		91,7%	8,3%	100,0%
	Total	285	46	331
86,1%		13,9%	100,0%	
San Vicente	Asociado	100	51	151
		66,2%	33,8%	100,0%
	No Asociado	119	19	138
		86,2%	13,8%	100,0%
	Total	219	70	289
75,8%		24,2%	100,0%	
Total	Asociado	176	78	254
		69,3%	30,7%	100,0%
	No Asociado	328	38	366
		89,6%	10,4%	100,0%
	Total	504	116	620
81,3%		18,7%	100,0%	

Fuente: Los Autores

En los cantones Flavio Alfaro (FA) y San Vicente (SV) se presenta un gran número de personas masculinas dentro de la acción productiva tanto de asociados y no asociados ya que muchos de ellos son trabajadores o empleadores, y las mujeres presentes en asociaciones son parte de ella, pese a no ser o tener alguna participación productiva aportan en las actividades que en las OAS realizan con regularidad.

Tabla 4 4. Área en donde habitan los socios y no socios de los cantones de San Vicente y Flavio Alfaro

	Cantón	Área		Total
		Urbano	Rural	
Flavio Alfaro	Asociado	27	76	103
		26,2%	73,8%	100,0%
	No Asociado	15	213	228
		6,6%	93,4%	100,0%
	Total	42	289	331
		12,7%	87,3%	100,0%
San Vicente	Asociado	68	83	151
		45,0%	55,0%	100,0%
	No Asociado	45	93	138
		32,6%	67,4%	100,0%
	Total	113	176	289
		39,1%	60,9%	100,0%
Total	Asociado	95	159	254
		37,4%	62,6%	100,0%
	No Asociado	60	306	366
		16,4%	83,6%	100,0%
	Total	155	465	620
		25,0%	75,0%	100,0%

Fuente: Los Autores

El lugar de domicilio de todas las personas en ambos casos de la investigación supera más del 60% en la parte rural de los cantones, además de ser el lugar de la acción productiva también es la residencia de las personas seleccionadas en la investigación.

Tabla 4.5. Periodo de edad de los socios y no socios de los cantones de San Vicente y Flavio Alfaro

	Cantón	Edad			Total
		De 18 a 45 Años	De 46 a 65 Años	Más de 65 Años	
Flavio Alfaro	Asociado	30	61	12	103
		29,1%	59,2%	11,7%	100,0%
	No Asociado	83	116	29	228
		36,4%	50,9%	12,7%	100,0%
	Total	113	177	41	331
		34,1%	53,5%	12,4%	100,0%
San Vicente	Asociado	54	95	2	151
		35,8%	62,9%	1,3%	100,0%
	No Asociado	38	86	14	138
		27,5%	62,3%	10,1%	100,0%
	Total	92	181	16	289

		31,8%	62,6%	5,5%	100,0%
Total	Asociado	84	156	14	254
		33,1%	61,4%	5,5%	100,0%
	No Asociado	121	202	43	366
		33,1%	55,2%	11,7%	100,0%
	Total	205	358	57	620
		33,1%	57,7%	9,2%	100,0%

Fuente: Los Autores

En este caso la edad se dividió en tres periodos de tiempo, en el cual prevalece con un mayor porcentaje del 50% las personas de 46 a 65 años de edad en todos los casos de asociados y no asociados, con un menor porcentaje están las personas de 18 a 45 años de edad junto con una pequeña proporción con más de 65 años.

Tabla 4.6. Número de cargas familiares de los socios y no socios de los cantones de San Vicente y Flavio Alfaro

	Cantón	Cargas Familiares			Total
		0	1 o 2	Más de 2	
Flavio Alfaro	Asociado	21	46	36	103
		20,4%	44,7%	35,0%	100,0%
	No Asociado	39	123	66	228
		17,1%	53,9%	28,9%	100,0%
	Total	60	169	102	331
		18,1%	51,1%	30,8%	100,0%
San Vicente	Asociado	43	92	16	151
		28,5%	60,9%	10,6%	100,0%
	No Asociado	15	90	33	138
		10,9%	65,2%	23,9%	100,0%
	Total	58	182	49	289
		20,1%	63,0%	17,0%	100,0%
Total	Asociado	64	138	52	254
		25,2%	54,3%	20,5%	100,0%
	No Asociado	54	213	99	366
		14,8%	58,2%	27,0%	100,0%
	Total	118	351	151	620
		19,0%	56,6%	24,4%	100,0%

Fuente: Los Autores

Para los asociados y no asociados prevalece con mayor porcentaje del 56% las personas que tienen 1 o 2 cargas familiares que no necesariamente son los hijos sino padres o nietos que por diferentes motivos están a su cargo, de la misma manera sigue los individuos de más de 2, con un porcentaje del 24% y por último las que tienen 0 cargas familiares con un porcentaje de 19% que no se aleja mucho de la situación anterior.

Tabla 4.7. Percepción de beneficios que podría recibir una persona que esté dentro de una OAS

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado	No Asociado	No Asociado	Asociado	Asociado	No Asociado	No Asociado	No Asociado
Percibe que estar asociado a una coop/aso le ha facilitado el acceso a Financiamiento	Si	10	9,7%	0	0,0%	23	15,2%	0	0,0%
	No	93	90,3%	0	0,0%	128	84,8%	0	0,0%
	Total	103	100,0%	0	0,0%	151	100,0%	0	0,0%
Percibe que estar asociado a una coop/aso le ha facilitado el acceso a Tasas de Interés Baja	Si	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	No	102	99,0%	0	0,0%	151	100,0%	0	0,0%
	Total	103	100,0%	0	0,0%	151	100,0%	0	0,0%
Percibe que estar asociado a una coop/aso le ha facilitado el acceso a Insumos Baratos	Si	8	7,8%	0	0,0%	3	2,0%	0	0,0%
	No	95	92,2%	0	0,0%	148	98,0%	0	0,0%
	Total	103	100,0%	0	0,0%	151	100,0%	0	0,0%
Percibe que estar asociado a una coop/aso le ha facilitado el acceso a Capacitación Técnica	Si	50	48,5%	0	0,0%	102	67,5%	0	0,0%
	No	53	51,5%	0	0,0%	49	32,5%	0	0,0%
	Total	103	100,0%	0	0,0%	151	100,0%	0	0,0%
Percibe que estar asociado a una coop/aso le ha facilitado el acceso a Ampliación actividad productiva	Si	5	4,9%	0	0,0%	2	1,3%	0	0,0%
	No	98	95,1%	0	0,0%	149	98,7%	0	0,0%
	Total	103	100,0%	0	0,0%	151	100,0%	0	0,0%
Percibe que estar asociado a una coop/aso le ha facilitado el acceso a Comercio Justo	Si	17	16,5%	0	0,0%	29	19,2%	0	0,0%
	No	86	83,5%	0	0,0%	122	80,8%	0	0,0%
	Total	103	100,0%	0	0,0%	151	100,0%	0	0,0%
Percibe que estar asociado a una coop/aso le ha facilitado el acceso a Comerciar sin intermediarios	Si	0	0,0%	0	0,0%	4	2,6%	0	0,0%
	No	103	100,0%	0	0,0%	147	97,4%	0	0,0%
	Total	103	100,0%	0	0,0%	151	100,0%	0	0,0%
Percibe que estar asociado a una coop/aso le ha facilitado el acceso a Servicios de Salud	Si	5	4,9%	0	0,0%	1	0,7%	0	0,0%
	No	98	95,1%	0	0,0%	150	99,3%	0	0,0%
	Total	103	100,0%	0	0,0%	151	100,0%	0	0,0%
Percibe que estar asociado a una coop/aso le ha facilitado el acceso a Venderle al Estado	Si	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	No	103	100,0%	0	0,0%	151	100,0%	0	0,0%
	Total	103	100,0%	0	0,0%	151	100,0%	0	0,0%
Percibe que estar asociado a una coop/aso, no percibe beneficio alguno	Si	42	40,8%	0	0,0%	43	28,5%	0	0,0%
	No	61	59,2%	0	0,0%	108	71,5%	0	0,0%
	Total	103	100,0%	0	0,0%	151	100,0%	0	0,0%

Fuente: Los Autores

Esta pregunta fue realizada solo a personas que están dentro de una AOS abarcando muchas variables de las cuales se destaca con mayor porcentaje como es la de capacitaciones técnicas aparece con un 48,5% de si haberlos recibidos en FA y con mayor porcentaje de 67,5% en SV siendo la que en mayor cantidad de

personas han recibido, pese a ello el 40,8% de las personas en FA y 28,5% en SV mencionan no haber recibido beneficio alguno, otro beneficio es el comercio justo con un 16,5% en FA y un 19,2% para SV pese a ser bajo es el beneficio que más se le acerca al primero; por otra parte la percepción de financiamiento solo esta con 9,7% en FA y 15,2% en SV, además también están tasas de interés bajas, insumos baratos, ampliación actividad productiva, comerciar sin intermediarios, servicios de salud el cual son variables que no superan el 10% de haberlos percibido en algún momento en ambos cantones, y con un 100% en los cantones de no recibir el beneficio de venderle al estado.

Tabla 4.8. Instituciones las cuales han brindado el beneficio de Capacitación técnicas a los asociados y no asociados

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado		No Asociado		Asociado		No Asociado	
¿A través de que institución recibió o está recibiendo el curso/capacitación?	SECAP	5	7,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Empresa donde trabaja	1	1,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Organismo no Gubernamental (ONG)	17	27,0%	0	0,0%	13	17,1%	0	0,0%
	Empresas especializadas	4	6,3%	0	0,0%	36	47,4%	0	0,0%
	Ministerio de Educación	18	28,6%	0	0,0%	22	28,9%	0	0,0%
	Otras instituciones Oficiales	13	20,6%	0	0,0%	5	6,6%	0	0,0%
	Cámara de comercio	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Cooperativa/Asociación	3	4,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Otro, Cual	2	3,2%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Total	63	100,0%	1	100,0%	76	100,0%	0	0,0%
¿Otro/Cuál?		101	98,1%	227	99,6%	125	82,8%	138	100,0%
	Fenasque	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
	GAD	0	0,0%	0	0,0%	20	13,2%	0	0,0%
	MAGAP	1	1,0%	0	0,0%	6	4,0%	0	0,0%
	Spic	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

Ya en la **Tabla 4.7** se menciona a las personas que sí recibieron una capacitación técnica por lo que aquí se refleja las instituciones las cuales la brindaron, como de mayor porcentaje es el Ministerio de Educación con un 28,6% en el cantón de FA, pero solo un 28,9% en SV el cual no es el más alto en este lugar, 47,4% presenta en el cantón SV las Empresa especializadas, y solo el 6.3% en FA. Por otro lado, las ONG (Organismos no Gubernamental) en FA aparecen con un 27%, y en SV con un 17,1%, de igual manera otras instituciones oficiales tienen un 20,6% en FA y un 6,6% en SV, y con un mínimo porcentaje las empresas donde laboran, la Coop/Aso. Además de otras instituciones como el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) o el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP).

Tabla 4.9. Acceso al Servicio Telefónico por parte de asociados y no asociados

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado		No Asociado		Asociado		No Asociado	
		Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas
¿Su vivienda cuenta con servicio telefónico convencional ?	Si	10	9,7%	13	5,7%	16	10,6%	2	1,4%
	No	93	90,3%	215	94,3%	135	89,4%	136	98,6%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

En esta variable se encuentra una semejanza en ambos cantones, por lo que en todos los casos de asociados y no asociados no superan el 10% de tener este servicio básico en ambos cantones.

Tabla 4.10. Acceso al Servicio de Internet por parte de asociados y no asociados

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado		No Asociado		Asociado		No Asociado	
¿Su vivienda cuenta con servicio de internet?	Si	16	15,5%	13	5,7%	35	23,2%	2	1,4%
	No	87	84,5%	215	94,3%	116	76,8%	136	98,6%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

Con una cierta semejanza a la variable anterior prevalece con mayor número de personas que no gozan del servicio de internet, ya que en todos los casos del sí están por debajo del 25%, aunque es un poco mayor que la **Tabla 4.9** donde hay más personas que poseen internet, pero no tienen Telefonía Convencional.

Tabla 4.11. Acceso al alumbrado en las viviendas

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado		No Asociado		Asociado		No Asociado	
¿El tipo de alumbrado con que cuenta principalmente su vivienda es?	Empresa eléctrica pública	102	99,0%	226	99,1%	150	99,3%	138	100,0%
	Planta eléctrica privada generadora de luz	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Paneles solares	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Vela/ Candil/ Mechero / gas	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
	Ninguno	1	1,0%	1	0,4%	1	0,7%	0	0,0%
	Otro, Cuál	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

El tipo de alumbrado que tienen las personas de ambos cantones, el 99% de asociados y no asociados gozan del servicio de la empresa eléctrica pública, y tan solo 1% de asociados en FA no tiene de ninguno de este tipo, junto a un 0.4% que tiene alumbrado con vela como también en el cantón SV el 0.7%.

Tabla 4.12. Acceso a espacios públicos cercanos a vivienda

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado		No Asociado		Asociado		No Asociado	
A qué espacios públicos tiene acceso cerca de su vivienda: Veredas	Si	12	11,7%	9	3,9%	47	31,1%	13	9,4%
	No	91	88,3%	219	96,1%	104	68,9%	125	90,6%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Parques	Si	3	2,9%	1	0,4%	9	6,0%	1	0,7%
	No	100	97,1%	227	99,6%	142	94,0%	137	99,3%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Plaza/ Plazoleta	Si	2	1,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	No	101	98,1%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Bulevar	Si	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	No	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Malecón	Si	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	No	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

Puesto que lo reflejado la tabla los espacios públicos para las personas inmersas en la investigación es limitado, ya que 100% de las personas en ambos cantones no tienen cercanías con un malecón o bulevar, además de un pequeño porcentaje para Plaza/Plazoleta con 1.9% en FA para asociados, a esto se refleja que las personas de SV parte de una AOS tienen el acceso a veredas, el resto de los porcentajes por debajo del 11%.

Tabla 4.13. Forma en que los asociados y no asociados desechan la basura

¿Cómo elimina la basura de su vivienda?		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado		No Asociado		Asociado		No Asociado	
Servicio Municipal	41	39,8%	20	8,8%	126	83,4%	56	40,6%	
Lo bota a la calle/ quebrada/ lote	1	1,0%	3	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	
La quema	61	59,2%	91	39,9%	25	16,6%	27	19,6%	
La entierra	0	0,0%	75	32,9%	0	0,0%	43	31,2%	
Lo bota al río/canal/mar	0	0,0%	39	17,1%	0	0,0%	12	8,7%	
Otro, Cuál	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%	

Fuente: Los Autores

En este caso las personas involucradas del cantón de FA tienen un mayor porcentaje que la basura la desechan mediante la quema, en muchos casos por habitar en zonas rurales de la ciudad donde no es posible la llegada de un recolector, por otro lado, en el cantón SV prevalece el servicio municipal por lo que se puede evidenciar que en este cantón las personas tienen acceso a esta prestación.

Tabla 4.14. Bono de desarrollo humano

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado		No Asociado		Asociado		No Asociado	
¿Ha recibido el bono de Desarrollo Humano?	Si	11	10,7%	34	14,9%	1	0,7%	15	10,9%
	No	92	89,3%	194	85,1%	150	99,3%	123	89,1%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

De las personas involucradas las cifras no superan el 15% que mencionen estar recibiendo el bono de desarrollo humano, entre ellas el porcentaje más bajo es del 0,7% de asociados de SV.

Tabla 4.15. De qué forma hizo uso el bono de desarrollo humano

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado		No Asociado		Asociado		No Asociado	
¿En qué utilizó el dinero del bono?	Salud	5	41,7%	29	82,9%	1	100,0%	8	53,3%
	Educación	1	8,3%	6	17,1%	0	0,0%	6	40,0%
	Vestimenta	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	6,7%
	Ahorro	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Pequeño negocio	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Compra de alimentos y/o enseres para el hogar	5	41,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Pago de deudas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Otro, cuál	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Total	12	100,0%	35	100,0%	1	100,0%	15	100,0%

Fuente: Los Autores

De las personas que mencionaron sí haber recibido el beneficio del bono de desarrollo humano, se nota una pequeña semejanza en los cantones al decir que se gasta en salud y educación, de los otros gastos solo se refleja en el cantón FA el 41,7% ocupa en realizar compras de enseres para el hogar.

Tabla 4.16. Estabilidad económica por parte de los asociados y no asociados

	Cantón							
	Flavio Alfaro				San Vicente			
	Asociado		No Asociado		Asociado		No Asociado	
Logra ahorrar dinero	12	11,8%	38	16,7%	10	6,6%	8	5,8%

Con su actual situación económica usted principalmente:	Apenas logra equilibrar sus ingresos y gastos	88	86,3%	152	66,7%	134	88,7%	107	77,5%
	Se ve obligado a gastar los ahorros	2	2,0%	36	15,8%	2	1,3%	23	16,7%
	Se ve obligado a endeudarse	0	0,0%	2	0,9%	5	3,3%	0	0,0%
	Total	102	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

Como se refleja en la **Tabla 4.16** las personas mencionan que apenas logran equilibrar sus gastos ya que el porcentaje es mayor del 65% en todos los casos, por esta razón muchas personas evitan endeudarse por no poder responder ante la deuda ya que son pocos los ciudadanos que logran ahorrar dinero, en otros casos tener que gastarse los mismo al no alcanzarle lo producido para su hogar.

Tabla 4.17. Gastos mensuales en recreación fuera del hogar

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado
¿En el último mes gastó en cines, discotecas, estadios, billar, espectáculos y otras diversiones fuera del hogar?	Si	2	1,9%	10	4,4%	2	1,3%	16	11,6%
	No	101	98,1%	218	95,6%	149	98,7%	122	88,4%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

Al tener evidencia de las pocas capacidades de las personas económicamente (**Tabla 4.16**) más del 87% de las personas mencionan no haber gastado en diversiones fuera del hogar por no tener la de cercanía a la misma, o facilidad de dinero para poder realizarlo.

Tabla 4.18. Actividad Física

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado
¿Durante el último mes practicó algún deporte o actividad física?	Si	22	21,4%	41	18,0%	49	32,5%	44	31,9%
	No	81	78,6%	187	82,0%	102	67,5%	94	68,1%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

De esto se puede denotar las personas que están inmersas en la actividad agroproductiva en su gran parte no realizan actividades físicas, en relación a las personas que mencionan que “no”, menos del 32% en todos los casos dicen su realizar alguna actividad que pueden ser más de distracción o entretenimiento.

Tabla 4.19. Lugar que se realiza la actividad física

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado		No Asociado		Asociado		No Asociado	
En qué sitio o lugar realizó la actividad física: - Vivienda	Si	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	No	102	99,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
En qué sitio o lugar realizó la actividad física: - Gimnasio	Si	0	0,0%	2	0,9%	0	0,0%	1	0,7%
	No	103	100,0%	226	99,1%	151	100,0%	137	99,3%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
En qué sitio o lugar realizó la actividad física: - Áreas verdes o espacios públicos	Si	21	20,4%	19	8,3%	48	31,8%	23	16,7%
	No	82	79,6%	209	91,7%	103	68,2%	115	83,3%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
En qué sitio o lugar realizó la actividad física: - Establecimiento educativo	Si	0	0,0%	22	9,6%	1	0,7%	21	15,2%
	No	103	100,0%	206	90,4%	150	99,3%	117	84,8%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
En qué sitio o lugar realizó la actividad física: - Áreas verdes o espacios privados	Si	1	1,0%	0	0,0%	1	0,7%	0	0,0%
	No	102	99,0%	228	100,0%	150	99,3%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
En qué sitio o lugar realizó la actividad física: - Cooperativa / Asociación	Si	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	No	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
En qué sitio o lugar realizó la actividad física: - Otro, Cuál?		103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

De las personas que en la **Tabla 4.18** mencionaron que, si realizan alguna actividad física, se encuentra una similitud en los dos cantones y es que en los dos casos realizan las actividades físicas en áreas verdes o espacios públicos.

Tabla 4.20. Satisfacción de la vida de los asociados y no asociados

	Cantón			
	Flavio Alfaro		San Vicente	
	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado
Del 1 al 10 cómo se siente con: Su profesión	7	7	7	6
Del 1 al 10 cómo se siente con: Su trabajo	7	7	7	6
Del 1 al 10 cómo se siente con: Su situación económica	7	6	7	6
Del 1 al 10 cómo se siente con: Salud	7	7	7	7
Del 1 al 10 cómo se siente con: Su vivienda	7	7	7	7
Del 1 al 10 cómo se siente con: Su tiempo libre	7	6	7	7
Del 1 al 10 cómo se siente con: Su familia	9	8	8	7
Del 1 al 10 cómo se siente con: Su educación	7	6	7	7
Del 1 al 10 cómo se siente con: El medio ambiente	7	6	7	7
Del 1 al 10 cómo se siente con: Su vida social	7	7	7	7
Del 1 al 10 cómo se siente con: Su estado civil	7	7	7	7
Del 1 al 10 cómo se siente con: Su participación dentro de su comunidad/barrio	7	7	7	7
Del 1 al 10 cómo se siente con: El gobierno	7	6	7	6
Del 1 al 10 cómo se siente con: La satisfacción general tomando en cuenta todos los aspectos de su vida?	8	9	7	9

Fuente: Los Autores

El rango se estableció del 1 al 10, un número promedio que se repite es el 7 y otros pocos 6 distribuidos en las diferentes variables, solo un cambio significativo las personas mencionan sentirse mejor en la variable de la familia, aumentan a 8 y 9

en tres de los cuatro casos en los cantones, pese a ello en la satisfacción general la cifra también aumenta en números ya mencionados. Haciendo denotar que aún con los problemas que tienen dicen estar mejor con sus familias en muchos casos.

Tabla 4.21. Precio de sus productos o/y servicios

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado		No Asociado		Asociado		No Asociado	
El precio de venta de sus productos/producción lo impone:	Usted	31	33,3%	3	1,3%	80	63,0%	10	7,2%
	El comprador	44	47,3%	225	98,7%	36	28,3%	128	92,8%
	Algún ente de control del Estado	18	19,4%	0	0,0%	11	8,7%	0	0,0%
	Total	93	100,0%	228	100,0%	127	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

Como se puede visualizar en la pregunta realizada a los socios sobre el precio de sus actividades, en el cantón FA prevalece que es el comprador que pone el precio, aunque los asociados se aproximan a lo mencionando que son ellos quienes lo establecen, en el cantón SV hay un caso parecido con la única diferencia que la cantidad de personas aumenta relativamente con un 63% son ellos, por lo que los asociados en ambos cantones con más del 90% se mantienen que es el comprador, con la razón de al momento de negociar prefieren no perder una venta y desistir para satisfacción del cliente, quedando a un lado el beneficio de comercio justo para las personas que aportan a la zona agroproductiva y pesquera.

Tabla 4.22. Beneficios recibidos por instituciones

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado		No Asociado		Asociado		No Asociado	
Para su actividad productiva ha recibido Beneficio/ incentivo?	Fiscal/Tributario (incentivo/ apoyo Gobierno)	2	1,9%	0	0,0%	1	0,7%	0	0,0%
	GAD	3	2,9%	0	0,0%	1	0,7%	0	0,0%
	ONG	1	1,0%	0	0,0%	1	0,7%	0	0,0%
	No recibió	96	93,2%	227	99,6%	147	97,4%	138	100,0%
	Empresa privada	0	0,0%	1	0,4%	1	0,7%	0	0,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Otro cual?		102	99,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

MAGAP	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

Al momento de realizar la investigación se preguntó si recibió algún beneficio de las instituciones pertinentes, por lo que se refleja que más del 90% de los casos en los dos cantones no han recibido, menos del 3% de las personas han recibido algún han sido beneficiadas porcentaje que solo menciona una persona en muchos casos lo ha obtenido en su vida.

Tabla 4.23. Participaciones voluntarias en trabajos sociales

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado
Durante el último mes, participó usted en: Mingas	Si	64	62,1%	110	48,2%	128	84,8%	54	39,1%
	No	39	37,9%	118	51,8%	23	15,2%	84	60,9%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Participó ud en - Trabajos comunitarios	Si	19	18,4%	70	30,7%	69	45,7%	34	24,6%
	No	84	81,6%	158	69,3%	82	54,3%	104	75,4%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Participó ud en - Siembras	Si	12	11,7%	39	17,1%	5	3,3%	23	16,7%
	No	91	88,3%	189	82,9%	146	96,7%	115	83,3%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Participó ud en - Cosechas	Si	14	13,6%	2	0,9%	2	1,3%	1	0,7%
	No	89	86,4%	226	99,1%	149	98,7%	137	99,3%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Participó ud en - Producción	Si	4	3,9%	23	10,1%	2	1,3%	7	5,1%
	No	99	96,1%	205	89,9%	149	98,7%	131	94,9%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Participó ud en - Limpieza de áreas comunes	Si	6	5,8%	0	0,0%	27	17,9%	0	0,0%
	No	97	94,2%	228	100,0%	124	82,1%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Participó ud en - Construcción de escuelas	Si	3	2,9%	0	0,0%	13	8,6%	0	0,0%
	No	100	97,1%	228	100,0%	138	91,4%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Participó ud en - Construcción de vías	Si	0	0,0%	1	0,4%	2	1,3%	0	0,0%
	No	103	100,0%	227	99,6%	149	98,7%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Participó ud en - Construcción de sistemas de riego	Si	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	No	102	99,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Participó ud en - Construcción de canales	Si	0	0,0%	3	1,3%	0	0,0%	0	0,0%
	No	103	100,0%	225	98,7%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Participó ud en - Quehaceres domésticos del hogar	Si	49	47,6%	3	1,3%	103	68,2%	0	0,0%
	No	54	52,4%	225	98,7%	48	31,8%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Participó ud en - Otro, Cuál?		103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

En muchas de las actividades no generan una retribución económica las cifras varían, diciendo que no superan el 10% de construcción de escuelas, vías, sistemas de riego o canales, otra de las razones es que no tienen la capacidad económica para realizarlas. Pese a ello las actividades como mingas o quehaceres del hogar mantienen un mayor porcentaje al ser trabajos que generan una tranquilidad personal ya que se realizan en el hogar la comunidad o Coop/Aso. y con pequeños porcentajes están los trabajos comunitarios, siembras cosechas y producción.

Tabla 4.24. Trabajo con la Comunidad

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado
¿Se ha unido a otros miembros de su comunidad para resolver un problema o trabajar juntos?	Si	65	63,1%	173	75,9%	112	74,2%	123	89,1%
	No	38	36,9%	55	24,1%	39	25,8%	15	10,9%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

También se realizó la pregunta, “si participó con otros miembros de la comunidad”, donde en los cantones las respuestas son favorables para ambos casos dando paso a reflejar el BV en una de las armonías como lo es con la comunidad.

Tabla 4.25. Participación en diferentes grupos sociales

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado
Es parte de - Grupos Religiosos	Si	11	10,7%	14	6,1%	8	5,3%	2	1,4%
	No	92	89,3%	214	93,9%	143	94,7%	136	98,6%

	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Es parte de - Grupos Deportivos	Si	3	2,9%	14	6,1%	10	6,6%	7	5,1%
	No	100	97,1%	214	93,9%	141	93,4%	131	94,9%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Es parte de - Asociaciones Sociales	Si	17	16,5%	2	0,9%	6	4,0%	0	0,0%
	No	86	83,5%	226	99,1%	145	96,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Es parte de - Comités Barriales o Comunitarios	Si	1	1,0%	2	0,9%	13	8,6%	0	0,0%
	No	102	99,0%	226	99,1%	138	91,4%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Es parte de - Organizaciones de mujeres	Si	0	0,0%	0	0,0%	3	2,0%	0	0,0%
	No	103	100,0%	228	100,0%	148	98,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Es parte de - Grupo Político	Si	1	1,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
	No	102	99,0%	227	99,6%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Tabla estadística del SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)

De las personas encuestadas los valores que superan el 10% son los asociados de FA, mencionan ser parte de grupos religiosos o sociales sin superar el 20%, en los demás casos están por debajo del 9% en participación por ausencia de estos grupos por diferentes motivos, falta de organización o de existencia de los mismos.

Tabla 4.26. Forma en cómo se lleva con la comunidad

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado
¿La mayoría de personas en su comunidad se llevan bien entre ellos?	Si	101	98,1%	227	99,6%	146	96,7%	133	96,4%
	No	2	1,9%	1	0,4%	5	3,3%	5	3,6%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

Caso parecido de la **Tabla 4.24**. Se investigó a los involucrados si al trabajar con ellos se llevan bien o no con su comunidad, pese que muchos no trabajen en conjunto con ellos, sí mantienen una buena relación llegando el porcentaje a más del 95% en los dos cantones para asociados o no asociados.

Tabla 4.27. Medida de participación con la comunidad

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado
¿En qué medida participa usted dentro de su comunidad/barrio?	Mucho	50	48,5%	76	33,3%	66	43,7%	33	23,9%
	Poco	49	47,6%	95	41,7%	74	49,0%	84	60,9%
	Nada	4	3,9%	57	25,0%	11	7,3%	21	15,2%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

Muchas de las personas al llevarse bien, tienen una intervención con ellos por diferentes motivos además de problemas, por actos sociales o celebraciones, son bajos los porcentajes de no participación estando por debajo del 25%, pese a ellos en los dos cantones “poco” mantiene una superioridad en relación a participar mucho, solo el caso de asociados de FA está por encima con el 48,5%.

Tabla 4.28. De qué manera los involucrados se sobreponen a problemas

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado
Sobre puesto a desastres con apoyo-Familia	Si	94	91,3%	214	93,9%	148	98,0%	137	99,3%
	No	9	8,7%	14	6,1%	3	2,0%	1	0,7%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Sobre puesto a desastres con apoyo-Comunidad	Si	20	19,4%	28	12,3%	38	25,2%	29	21,0%
	No	83	80,6%	200	87,7%	113	74,8%	109	79,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Sobre puesto a desastres con apoyo-Cooperativa/Asociación	Si	4	3,9%	0	0,0%	8	5,3%	1	0,7%
	No	99	96,1%	228	100,0%	143	94,7%	137	99,3%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Sobre puesto a desastres con apoyo-El gobierno parroquial	Si	1	1,0%	7	3,1%	0	0,0%	0	0,0%
	No	102	99,0%	221	96,9%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Sobre puesto a desastres con apoyo-El gobierno cantonal	Si	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
	No	103	100,0%	227	99,6%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Sobre puesto a desastres con apoyo-El gobierno provincial	Si	0	0,0%	1	0,4%	1	0,7%	0	0,0%
	No	103	100,0%	227	99,6%	150	99,3%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Sobre puesto a desastres con apoyo-El gobierno nacional	Si	0	0,0%	4	1,8%	2	1,3%	0	0,0%
	No	103	100,0%	224	98,2%	149	98,7%	138	100,0%

	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Sobre puesto a desastre sin apoyo (Solo)	Si	5	4,9%	6	2,6%	2	1,3%	2	1,4%
	No	98	95,1%	222	97,4%	149	98,7%	136	98,6%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

En este caso más del 90% de las personas en los dos cantones como asociados y no asociado se sobreponen a problemas junto con la familia lo que es una cierta concordancia con la **Tabla 4.20**. Al sentirse mejor junto con los miembros de su hogar en menor cantidad, pero manteniendo una misma similitud se ayudan en situaciones con la comunidad, junto con una escasa participación de los gobiernos pertinentes, y algunas de las personas de manera propia.

Tabla 4.29. Participación a favor del medio ambiente

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado
Ha participado en alguna actividad cómo: - Colaborar con alguna organización en defensa del medio ambiente	Si	2	1,9%	110	48,2%	12	7,9%	57	41,3%
	No	101	98,1%	118	51,8%	139	92,1%	81	58,7%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Ha participado en alguna actividad cómo: - Participar en voluntarios ambientales	Si	2	1,9%	1	0,4%	5	3,3%	0	0,0%
	No	101	98,1%	227	99,6%	146	96,7%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Ha participado en alguna actividad cómo: - Manifestarse contra alguna situación perjudicial para el medio ambiente	Si	1	1,0%	1	0,4%	3	2,0%	0	0,0%
	No	102	99,0%	227	99,6%	148	98,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Ha participado en alguna actividad cómo: - Denunciar personalmente algún problema ambiental que haya identificado	Si	1	1,0%	0	0,0%	5	3,3%	0	0,0%
	No	102	99,0%	228	100,0%	146	96,7%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

Una de las prioridades hoy en día para muchas personas es el cuidado por el medio ambiente, saber en qué medida participan a favor de ello es de vital importancia, por lo que se encuentra una semejanza en los resultados ya que los asociados de ambos cantones menos del 10% son participes de actividades que preserven la naturaleza, y la misma manera los no asociados quienes están por encima del 40%. en las demás actividades están por debajo del 4% de inclusión.

Tabla 4.30. Llamadas de atención

		Cantón							
		Flavio Alfaro				San Vicente			
		Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado	Asociado	No Asociado
Ha recibido algún llamado de atención por - Utilizar productos químicos no permitidos (abonos/pesticidas).	Si	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	No	102	99,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Ha recibido algún llamado de atención por - Utilizar medicamentos para acelerar el crecimiento de los animales	Si	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	No	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Ha recibido algún llamado de atención por - Utilizar técnicas no permitidas de pesca.	Si	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	No	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
Ha recibido algún llamado de atención por - Comportamientos que atenten contra el medio ambiente.	Si	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	No	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%
	Total	103	100,0%	228	100,0%	151	100,0%	138	100,0%

Fuente: Los Autores

Lo que refleja la investigación que solo el 1,0% de asociados en FA a tenido un llamado de atención de este tipo teniendo los demás porcentajes en todas las casillas en 0%. De esta manera

4.4. CUARTA ETAPA

ANALIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DENTRO DE LAS OAS EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DEL BUEN VIVIR PARA OBTENER SU DIFERENCIACIÓN Y CUMPLIMIENTO

Actividad I II. Comparación de la información recabada e identificación de diferencias y similitudes de los socios en la OAPS y la muestra de control de no asociados

De la información recabada en las anteriores fases se da paso a la comparación donde se realiza la asimilación, de entre ello se destaca que muchas de las personas asociadas no necesariamente realizan alguna actividad productiva, en muchos casos eran hombres sin ningún tipo de trabajo o mujeres que realizaban quehaceres del hogar, el motivo de estos en algunos casos, es que comenzaron sus actividades jurídicas por ser parte de alguna comuna y al juntarse varias de ellas

formaban una entidad, a diferencia de los no asociados que si eran parte de la actividad agroproductiva. Muchas de las OAS junto con las personas de control no tenían conocimiento de las políticas del BV, muchas de ellas trabajaban de manera individual al no tener una respuesta de los Gobiernos o de las instituciones. En el cantón Flavio Alfaro tienen un pequeño número de asociaciones, pero con una gran cantidad de miembros que son parte de la ciudad o de otras aledañas a esta. Tres de las cinco asociaciones poseían un mayor desarrollo empresarial teniendo proyectos realizados y otros a realizar, con pequeños emprendimientos brindando oportunidad de trabajo a las mismas personas participes de sus actividades, impulsando al desarrollo agroproductivo de los socios. en el cantón de San Vicente con una mayor cantidad de asociaciones y cooperativas con una menor cantidad de personas en ellas, donde muchas no realizan alguna actividad agroproductiva/acuícola, pero se mantienen como miembros por trabajos comunitarios esperando la oportunidad de desarrollar alguna actividad, muchas de estas asociaciones son manejadas por el GAD Municipal, donde de manera individual buscan la manera de poder sobrellevar la situación de no poder realizar sus actividades por falta de capital, como también las instituciones financieras niegan a brindar un presupuesto al no tener una capacidad de endeudamiento, las personas no asociadas mantienen las mismas necesidades que los demás en ambos cantones, pero aún con ello realizan su trabajo, esperando alguna oportunidad de crecer económicamente o ampliar sus actividades.

Actividad III. Análisis del cumplimiento de las Políticas Públicas del PNBV en los socios de las OAPS

En el desarrollo de la investigación se pudo encontrar con muchas circunstancias totalmente diferentes, en cada una de las asociaciones/cooperativas como de las no asociados, muchas de ellas sin conocer algún tipo de ley que los beneficie o brinden una ayuda en la ampliación de sus actividades, conseguir una estabilidad económica, varias de estas leyes no se cumplieron en la manera que fueron establecidas por el bien de esas personas, las cuales trabajan de manera individual sin una guía de a qué lugar quiere llegar o que metas pueden alcanzar, de que

forman pueden cambiar su perspectiva de ver las cosas por un bien socioeconómico. Las instituciones se mantienen al margen o participan mínimamente con este tipo de organizaciones, las instituciones financieras no brindan la ayuda que piden por riesgos de pérdidas. Las OAS tiene en su gran número proyectos establecidos sin poder ejecutar, al no tener otro soporte que pueda generar la guía en la mejora que lo requieren, manteniéndose en un bucle del desarrollo, sin poder brindan alguna ayuda a los mismos miembros y comunidades que puedan ser beneficiadas con el mismo.

A continuación, se relaciona las preguntas antes estipuladas con cada una de las PP del BV.

Pregunta # 1.- ¿Percibe que estar asociado a una coop/aso le ha facilitado el acceso a financiamiento, tasas de interés baja, insumos baratos, capacitación técnica, ampliación actividad productiva, comerciar sin intermediarios, servicios de salud, venderle al estado, beneficio alguno?

En el objetivo 2 presenta las políticas **(P) 2.1** en la /Lineamiento (L) (...) f aporta:

“Generar incentivos para la asociatividad, en particular para la reagrupación parcelaria de minifundios, la adquisición de tierras y el acceso a insumos y recursos para la producción a organizaciones de la economía popular y solidaria, considerando la vocación productiva de los territorios.” pág. 122.

En el objetivo 8 la **política 8.9.**/ L. (...) d. “Establecer condiciones preferentes a los actores de la economía popular en el acceso a financiamiento y facilidad de tasas de interés, para emprendimientos y/o la ampliación de su actividad productiva existente” pág. 267. L (...) e. “Fortalecer el vínculo entre la banca pública y el sistema financiero popular y solidario”. L. (...) f. “Regular la cadena de producción en lo referente a precios y a la definición de precios de sustentación, para establecer condiciones de comercio justo y la reducción de la intermediación en la producción popular y rural” pág. 268. Se verifica una falta de cumplimiento en su gran mayoría

de las políticas del BV a las personas parte de las OAS por no percibir los beneficios que se mencionan en los lineamientos.

Pregunta # 2.- ¿A través de que institución recibió o está recibiendo el curso/capacitación?

El objetivo 9 P. 9.5 L. (...) b. “Fomentar la colaboración tripartita (Estado, sector privado y trabajadores) en la planificación de la capacitación y la formación ocupacional que incremente la empleabilidad y la productividad laboral” (p. 284). De la información obtenida se puede reflejar la falta de capacidad de formación y establecimiento de productividad laboral por parte de las instituciones responsables de capacitar a los miembros de la AOS

Pregunta # 3-4-5.- ¿Su vivienda cuenta con servicio telefónico convencional? - ¿Su vivienda cuenta con servicio de internet? - ¿El tipo de alumbrado con que cuenta principalmente su vivienda es?

En el **objetivo 10 política 10.9 L. a.** “Ampliar y mejorar la provisión, acceso, calidad y eficiencia de los servicios públicos de agua potable, riego y drenaje, saneamiento, energía eléctrica, telecomunicaciones, gas natural y el servicio postal” (p. 305). Por lo que estas personas aun estando en una OAS no poseen una capacidad de tener los servicios ya descritos.

Pregunta # 6.- ¿A qué espacios públicos tiene acceso cerca de su vivienda: Veredas, parques, plaza/plazoleta, bulevar, malecón?

Dentro del **objetivo 3 P. 3.8. L. a.** dice “garantizar el acceso libre, seguro e incluyente a espacios, infraestructura y equipamiento público y comunitario de manera sostenible” (p. 148). Al cumplir esta política podría estar en muchos casos fuera de las posibilidades por el lugar de residencia de la mayoría de los asociados siendo esta rural.

Pregunta # 7.- ¿Cómo elimina la basura de su vivienda?

El objetivo 3 P. 3.10. L (...) d. “Impulsar el mejoramiento de instalaciones de saneamiento en los hogares que garanticen condiciones higiénicas e impidan riesgos en la salud de la población.” (p. 150). En su gran parte cumple con más del 80% en San Vicente, pero no el mismo caso para Flavio Alfaro ya que solo llega al 40% de un se recolector del servicio municipal, como también el 59,2% recurre a una forma contaminante como es la quema de los desechos.

Pregunta # 8 y 9.- ¿Ha recibido el bono de Desarrollo Humano? - ¿En qué utilizó el dinero del bono?

En el objetivo 3: “Mejorar la calidad de vida de la población” (p. 136), donde se relaciona con la ayuda de mejora de vida de las personas ya que muchas de ellas realizan actividades en formas precarias, o mantienen una discapacidad que limita sus tareas, estando sin ayuda o labor social de algún tipo.

Pregunta # 10.- Con su actual situación económica usted principalmente: Logra ahorrar dinero, apenas logra equilibrar sus ingresos y gastos, se ve obligado a gastar los ahorros, se ve obligado a endeudarse.

Objetivo 9 P. 9.3 L (...) b.” Asegurar el pago de remuneraciones justas y dignas sin discriminación alguna que permitan garantizar la cobertura de las necesidades básicas del trabajador y su familia, y que busquen cerrar las brechas salariales existentes entre la población.” (p. 283) Por lo que de manera clara estos tipos de leyes se mantienen al margen con la realidad de las personas.

Pregunta # 11.- ¿En el último mes gastó en cines, discotecas, estadios, billar, espectáculos y otras diversiones fuera del hogar?

“Objetivo 3 P. 3.7. “Fomentar el tiempo dedicado al ocio activo y el uso del tiempo libre en actividades físicas, deportivas y otras que contribuyan a mejorar las condiciones físicas, intelectuales y sociales de la población L. a. Masificar las actividades físicas y recreativas en la población, considerando sus condiciones físicas, del ciclo de vida, culturales, étnicos y de género, así como sus necesidades y

habilidades, para que ejerciten el cuerpo y la mente en el uso del tiempo libre” (p. 148).

De la misma manera se replica la poca capacidad de poder disfrutar de este tipo de entretenimientos por falta de decisión y estabilidad económica.

Pregunta # 12.- ¿Durante el último mes practicó algún deporte o actividad física?

En el objetivo 3 P. 3.7. L (...) b. “Impulsar de forma incluyente la práctica de deportes y actividad física en el uso del tiempo libre” (p. 148). Aun siendo un derecho de las personas, en algunos casos son ellas mismas al no tener una iniciativa o capacidad para realizarla en muchas asociaciones.

Pregunta # 13.- ¿En qué sitio o lugar realizó la actividad física: Vivienda, Gimnasio, Áreas verdes o espacios públicos, Establecimiento educativo, Áreas verdes o espacios privados, Cooperativa / Asociación?

En el objetivo 5 P. 5.1. L (...) m se menciona “Fortalecer y democratizar los espacios y programas públicos de actividad física, expresión corporal, recreación y mejoramiento de la salud” (p. 190). Se comprueba de las personas que sí realizan actividades físicas, hacen uso de estos espacios públicos proporcionados.

Pregunta # 14.- Del 1 al 10 cómo se siente con: su profesión, su trabajo, su situación económica, salud, su vivienda, su tiempo libre, su familia, su educación, el medio ambiente, su vida social, su estado civil, su participación dentro de su comunidad/barrio, el gobierno, la satisfacción general tomando en cuenta todos los aspectos de su vida?

Se observa en el **objetivo 2 P. 2.1 L. (..)** b. “Generar mecanismos de articulación entre los instrumentos de inclusión, promoción y seguridad social y las políticas económicas, a fin de fomentar y facilitar la superación de la pobreza y sostener procesos de movilidad social ascendentes” (p. 121). Mantener el cumplimiento de esta variable consta de muchos sucesos por lo que el cumplimiento se mantendría en su mayoría positiva por las cifras reflejadas.

Pregunta # 15.- El precio de venta de sus productos/producción lo impone: ¿Usted, el comprador, algún ente de control del estado?

En el objetivo 8 P. 8.2./ L (...)g. “Regular y controlar los precios relativos de la economía: precios de sustentación para el productor, precios al consumidor, etc.” (p. 265). Pese a que los mismos socios no cumplen con esta ley, por razón de ser pequeños productores, existe una baja regularización en los precios de los productos que se comercializan en pequeñas cantidades.

Pregunta # 16.- ¿Para su actividad productiva ha recibido Beneficio/ incentivo?

En el objetivo 2 P. 2.3 Asegura la (re)distribución solidaria y equitativa de la riqueza L (...) i. “Generar incentivos para actividades productivas y comerciales que impulsen la distribución solidaria y equitativa de la riqueza, a partir del apoyo a la construcción del sistema” pág. 123. Por lo que en esta política se mantiene una total ausencia a las personas impulsores de la actividad agropecuaria/acuícola.

Pregunta # 17.- Durante el último mes, participó usted en: ¿Mingas, trabajos comunitarios, siembras, cosechas, producción, limpieza de áreas comunes, construcción de escuelas, construcción de vías, construcción de sistemas de riego, construcción de canales, quehaceres domésticos del hogar, otro cuál?

Dentro del **objetivo 11 en la P. 11.4 L (...)** g. menciona “Potenciar la participación comunitaria en la implementación y el mantenimiento de los sistemas integrados de gestión hídrica”. Esta ley es a decisión de las personas ser partícipes de ella, aunque en algunos casos estas actividades no son parte de las cercanías de su lugar de residencia.

Pregunta # 18.- ¿Se ha unido a otros miembros de su comunidad para resolver un problema o trabajar juntos?

“Objetivo 3 P. 3.8 L (...) g Incentivar la conformación de barrios o comunidades seguras, promoviendo la organización y la participación comunitaria activa en los servicios de vigilancia, protección y seguridad ciudadana, fortaleciendo los lazos de

confianza, respeto mutuo, cooperación y solidaridad, para la conformación de barrios y comunidades seguras.” (p. 149). Esta variable siendo una decisión de la persona como tal, existe una falta de incentivación a los ciudadanos para ser partícipes con la comunidad.

Pregunta # 19.- Es parte de: ¿grupos religiosos, grupos deportivos, asociaciones sociales, comités barriales o comunitarios, organizaciones de mujeres, grupo político?

En el **objetivo 3 de la política 3.7 L (...)** g. “impulsar la organización, el asociativismo o la agrupación en materia deportiva o cualquier actividad física permanente o eventual, de acuerdo a las necesidades, aptitudes y destrezas de sus integrantes”. (p. 148), este indicador solo es relevante en el área deportiva por lo que pertenecer es de manera voluntaria, pero el incentivo de pertenecer o de organizar no es una prioridad de la comuna en los barrios aledaños donde habitan las personas.

Pregunta # 20 y 21.- ¿La mayoría de personas en su comunidad se llevan bien entre ellos? - ¿En qué medida participa usted dentro de su comunidad/barrio: ¿mucho, poco, nada?

Dentro del **objetivo 3 la política 3.8. L (...)** d. Establece y difunde las prácticas solidarias y de respeto a los derechos que eviten posibles conflictos en los ámbitos familiares y comunitarios. (p. 149), por lo que las personas en su mayoría mantienen una buena relación dando potestad al cumplimiento de la ley que se forma como derecho de las personas.

Pregunta # 22.- Sobre puesto a desastres con apoyo- ¿Familia, comunidad, cooperativa/asociación, el gobierno parroquial, el gobierno cantonal, el gobierno provincial, el gobierno nacional, solo?

De esta manera se podría tener un mejor sistema de contestación para las personas que no tienen capacidad de respuesta como lo establece el PNBV 2013-2017 en el

objetivo 3 de la política 3.11. L (...) d. dice “Fortalecer la participación y las capacidades de respuesta ciudadana para fortalecer el sistema nacional descentralizado de gestión de riesgos ante desastres” pág. 150.

Pregunta # 23.- Ha participado en alguna actividad cómo: Colaborar con alguna organización en defensa del medio ambiente, participar en voluntarios ambientales, manifestarse contra alguna situación perjudicial para el medio ambiente, denunciar personalmente algún problema ambiental que haya identificado.

“Objetivo 7 P. 7.1 Asegurar la promoción, la vigencia y la plena exigibilidad de los derechos de la naturaleza. L (...) b. Desarrollar e implementar los mecanismos institucionales, en particular en la Función Judicial, las judicaturas de la naturaleza y el ambiente, en la Función de Transparencia y Control Social, y en la Superintendencia Ambiental, para hacer efectivos los derechos de la naturaleza y sancionar su incumplimiento” (p. 233).

Por lo que se refleja un bajo incentivo en participación social por grupos que ayuden al medio ambiente, así como una guía de la misma ley sobre qué forma fomentar y practicar acciones que favorezcan al medio ambiente.

Pregunta # 24.- Ha recibido algún llamado de atención por - Utilizar productos químicos no permitidos (abonos/pesticidas), Utilizar medicamentos para acelerar el crecimiento de los animales, Utilizar técnicas no permitidas de pesca, Comportamientos que atenten contra el medio ambiente.

En el objetivo 7 P. 7.8 L (...) c. menciona “Promover y regular el cumplimiento de prácticas de responsabilidad social y ambiental adecuadas, mediante acuerdos públicos y privados nacionales, con incidencia internacional” pág. 237. Aún sin conocimiento de la misma, las personas se mantienen y cumplen esta ley, de manera puede verse afectada por estas acciones en sus actividades.

Para dar un buen entendimiento a la investigación se determinar el grado de cumplimiento de las políticas públicas del Buen Vivir a través de rangos de

valoración aportados por SENPLADES (2018) junto al análisis de los autores en la interpretación de los datos, verificando el nivel de impacto de estas políticas en los cantones Flavio Alfaro y San Vicente los cuales son;

Tabla 4.31. Clasificación y rangos para evaluar el grado de cumplimiento

Clasificación	Rango
Cumplida	(85% -100%)
Parcialmente cumplida	(70%- 84.9%)
Incumplida	(0%-69.9%)

Tabla 4.32. Resumen de resultados

N° de Pregunta	Objetivo	Política	Lineamiento	Nivel de Cumplimiento	
				Flavio Alfaro	San Vicente
1	2	1	L	Incumplida	Incumplida
			E	Incumplida	Incumplida
	8	9	F	Incumplida	Incumplida
2	9	5	B	Incumplida	Parcialmente cumplida
3	10	9	A	Incumplida	Incumplida
4	10	9	A	Incumplida	Incumplida
5	10	9	A	Cumplida	Cumplida
6	3	8	A	Incumplida	Incumplida
7	3	10	D	Parcialmente cumplida	Incumplida
8	3			Incumplida	Incumplida
9	3			Incumplida	Incumplida
10	9	3	B	Incumplida	Incumplida
11	3	7	A	Incumplida	Incumplida
12	3	7	B	Incumplida	Parcialmente cumplida
13	5	1	M	Parcialmente cumplida	Parcialmente cumplida
14	2	1	b	Parcialmente cumplida	Cumplida
15	8	2	G	Incumplida	Incumplida
16	2	3	I	Incumplida	Incumplida
17	11	4	L	Parcialmente cumplida	Parcialmente cumplida
18	3	8	G	Parcialmente cumplida	Cumplida
19	3	7	G	Incumplida	Incumplida
20	3	8	D	Cumplida	Cumplida

21	3	11	G	Parcialmente cumplida	Parcialmente cumplida
22	3	11	D	Incumplida	Incumplida
23	7	1	B	Incumplida	Incumplida
24	7	8	C	Cumplida	Cumplida

Fuente: Los autores

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- La elaboración de la base teórica dio el soporte conceptual al tema a resolver, facilitando información relevante, analizando individualmente los temas escogidos para llegar a una consumación de la información actual e histórica, así como también se logra obtener conocimientos para el pertinente desarrollo de la investigación.
- Se seleccionó tres autores y una organización del estado especialistas en el tema (Phelan, León, Herrero y el INEC) los cuales exponen indicadores socioeconómicos orientados a la evaluación de las políticas públicas. Estos a su vez se clasificaron en dimensiones, sub dimensiones, ejes y secciones, depurando los pertinentes para la evaluación de los principios del Plan del Buen Vivir que se clasifica en; armonía con la comunidad, la naturaleza e interna, dejando como resultado trece indicadores que contribuyeron para la evaluación en las OAPS como también las de control.
- Mediante la página oficial de Economía Popular y Solidaria en su plataforma se encontraron las respectivas OAPS, mientras que las del grupo de control se indagó en la base de datos del INEC de las Ramas de Actividad (Primer Nivel) pertenecientes a los cantones San Vicente y Flavio Alfaro. En la visita de estos dos grupos de muestras se pudo constatar que las organizaciones formadas jurídicamente por la Economía Popular y Solidaria se unen con un fin de recibir

beneficios equitativamente, mientras que las de control trabajan individualmente a bienestar propio, se verificó que ambos grupos no reciben beneficios por el estado o por otra entidad pública o privada.

- Se verifica que las Políticas Públicas en relación con los objetivos de Plan Nacional del Buen Vivir no se cumplieron en su totalidad. Por otro lado, se constató que en la mayoría de las personas pertenecientes a las OAPS y las de control carecen de conocimiento de las dichas Políticas Públicas y un gran número de la población decide trabajar individualmente al no tener respuesta del estado ecuatoriano.

5.2. RECOMENDACIONES

- Es necesario indagar referencia bibliográfica y bases teóricas de autores expertos en los temas de la investigación para su pertinente construcción de marco referencial para el sustento a la investigación, a sí mismo para dar solución del problema de estudio planteado.
- Es pertinente seleccionar indicadores que estén ligados a la evaluación de políticas públicas y buscar ayuda de profesionales que manejen el tema para su mayor precisión en la elección de los indicadores. Así mismo facilitando conocimiento y orientación al aplicarlos en la investigación.
- Para discutir el impacto de políticas públicas es necesario tener dos muestras con el propósito de evidenciar el cumplimiento de estas políticas públicas del Plan del Buen Vivir de ambas partes, como también el investigador determine sus propias conclusiones y dudas del problema planteado.

- Para que las políticas públicas del Buen Vivir generen un mayor impacto en las OAPS como también los productores sin asociarse, el Estado debería monitorear dichos sectores a través de las organizaciones gubernamentales, de forma que se otorguen capacitaciones tanto a las personas asociadas como a las no asociadas, contribuyendo al conocimiento pleno del ciudadano sobre los beneficios otorgados y las obligaciones existentes del PNDBV.

BIBLIOGRAFÍA

- Antoine, C. (2011). Control y evaluación de las políticas. (C. E. Talca, Ed.) *Evaluación de Políticas*, 1, 14-15. Recuperado el 29 de 10 de 2017, de http://www.scielo.cl/pdf/universum/v26n1/art_02.pdf
- Asamblea Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Recuperado el 29 de 10 de 2017, de http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf
- Ballesteros, C. (2010). ECONOMÍA A ESCALA HUMANA. UNA APROXIMACIÓN A LOS VALORES DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA DESDE LAS IDEAS DE MAX-NEEF. *Nuevas Tendencias en Antropología*(1), 89-107. Recuperado el 8 de Enero de 2018, de https://www.economiasolidaria.org/sites/default/files/Economia_a_escal_a_humana.pdf
- Bonnefoy, J., & Armijo, M. (2005). *Indicadores de desempeño en el sector público*. Santiago de Chile, Chile: Naciones Unidas. Recuperado el 10 de Enero de 2018, de http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5611/S05900_es.pdf?sequence=1
- Boza, A., & Manjarez, N. (2016). Diagnóstico estratégico de emprendimientos de economía popular y solidaria en Ecuador. *Ingeniería Industria*, 37(2), 208-217. Recuperado el 8 de Noviembre de 2017, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360446197010>
- Cardozo, M. (2013). Políticas públicas: los debates de su análisis y evaluación. *Andamios. Revista de Investigación Social*, 10(21), 39-59. Recuperado el 08 de Noviembre de 2017, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=62828836003>

- Carrillo, M. (2015). *METODO INDUCTIVO*. Recuperado el 21 de 01 de 2018, de https://prezi.com/hmrv_7mgrpl/metodo-inductivo/
- Cedeño, R. (2015). La Economía Popular y Solidaria en Ecuador. Estudio sobre la implementación de herramientas comunicacionales en organizaciones manabitas. *Política, Globalidad y Ciudadanía*, 2(4), 78-98. Recuperado el 8 de Enero de 2018, de <http://revpoliticas.uanl.mx/RPGyC/index.php/RPGyC/article/view/53/39>
- Climent, V. C. (2014). El método Delphi como técnica de diagnóstico estratégico. Estudio empírico aplicado a las empresas de inserción en España. 23(2), 72-81. Recuperado el 2018 de Junio de 11, de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1019683813000620>
- DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística). (2015). Censo Nacional Agropecuario. *Caracterización de los productores residentes en el área rural dispersa censada(3)*. Bogotá, Colombia. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/CensoAgropecuario/avanceCNA/Boletin%20tecnico_8sep.pdf
- De Marzo, G. (2010). *Buen Vivir para una democracia de la tierra*. La Paz, Bolivia: Plural. Recuperado el 23 de Enero de 2018, de <https://books.google.com.ec/books?id=VWbosnkH0n0C&printsec=frontcover&dq=buen+vivir&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjAo6-R3rXaAhWNON8KHQLhCxkQ6AEIJjAA#v=onepage&q=buen%20vivir&f=true>
- Delgado, E., & Gonzalez, C. (2015). *LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL Y CUASI EXPERIMENTAL*. Recuperado el 21 de 01 de 2018, de https://issuu.com/piwigd/docs/la_inv_experimental_y_cuasiexperiem

- Díaz, F. (2000). Desempleo y cooperativismo. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*(35), 161-176. Recuperado el 08 de Noviembre de 2017, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17403508>
- Espín, W., Bastidas, A., & Durán, A. (2017). Propuesta metodológica de evaluación del balance social en asociaciones de economía popular y solidaria del Ecuador. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*(90), 123-157. Recuperado el 8 de Noviembre de 2017, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17452685005>
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). (2014). <http://www.fao.org/>. Obtenido de <http://www.fao.org/sustainability/background/principle-5/es/>
- Fernandez, J. (2016). *Metologia*. Recuperado el 21 de 01 de 2018, de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/3/1027/4.pdf>
- Ferreiro, A., & Silva, F. (Febrero de 2010). *Evaluación del Impacto y Calidad de las Políticas Públicas: Hacia una Agencia Independiente*. Santiago: lyd.org. Obtenido de http://siteresources.worldbank.org/INTHDOFFICE/Resources/IEP_SPANISH_FINAL_110628.pdf
- Fonseca, J., Muñoz, Nelson, & Cleves, J. (2011). El sistema de gestión de calidad: elemento para la competitividad y la sostenibilidad de la producción agropecuaria colombiana. *Revista de Investigación Agraria y Ambiental*, 9-22. Recuperado el 10 de Enero de 2018, de https://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=95&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjo29LxqezYAhVlyVMKHxmXDUo4WhAWCD8wBA&url=http%3A%2F%2Fri.conicet.gov.ar%2Fbitstream%2Fhandle%2F11336%2F15632%2FCONICET_Digital_Nro.19087_A.pdf%3Fsequence%3D2&usg

GADM Cantón Flavio Alfaro (Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Flavio Alfaro). (2015). Recuperado el 18 de Enero de 2018, de http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/1360002840001_DIAGNOSTICO_FLAVIO_ALFARO_20-02-2015_23-49-32.pdf

GADM del Cantón San Vicente (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón San Vicente). (2017). <http://www.sanvicente.gob.ec>. Recuperado el 18 de Enero de 2018, de <http://www.sanvicente.gob.ec/index.php/municipio/quienes-somos/datos-municipio#>

Galindo, M. (2016). *PROPUESTA DE MÉTODO DE ANÁLISIS DEL DISCURSO*. Recuperado el 21 de 01 de 2018, de <https://mariagalindogomez.wordpress.com/2016/01/03/propuesta-de-metodo-de-analisis-del-discurso/>

García, J., Via, J., & Xirinacs, L. (2006). *La dimensión cooperativa: economía solidaria y transformación social*. Barcelona , España. Recuperado el 10 de Enero de 2017, de https://books.google.com.ec/books?id=_hFRSN9WhBoC&printsec=frontcover&dq=cooperativa&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj-xJLAhuzYAhUHvIMKHdFkD50Q6AEIJjAA#v=onepage&q=cooperativa&f=false

Gertler, P., Martínez, S., Premand, P., Rawlings, L., & Christel, V. (2011). *La evaluación de impacto en la práctica*. Washington DC, E.E.U.U: Banco Mundial. Recuperado el 08 de Noviembre de 2017, de http://siteresources.worldbank.org/INTHDOFFICE/Resources/IEP_SPANISH_FINAL_110628.pdf

Gertler, P., Martínez, S., Premand, P., Rawlings, L., & Christel, V. (2017). *La Evaluación de Impacto en la Práctica* (Segunda ed.). Washington, DC: Banco

Internacional para la Reconstrucción y el Desarrollo/Banco Mundial. Recuperado el 10 de Enero de 2018, de <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/25030/9781464808883.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

Gómez, M. (2008). Las políticas públicas en la sociedad globalizada. *Revista Opera*(8), 175-194. Recuperado el 8 de Noviembre de 2017, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67500809>

Gónima, C. (2012). *Comunicación e Investigación 3*. Recuperado el 6 de Junio de 2018, de <https://comunicacioneinvest3.wordpress.com/2012/08/09/revision-documental/>

González, R. (2016). *Organizaciones Solidarias*. Bogotá, D. C, Colombia: Organizaciones Solidarias. Recuperado el 10 de Enero de 2018, de <http://www.orgsolidarias.gov.co/sites/default/files/archivos/Revista%20Organizaciones%20Solidarias%202017%20edicion%2024.pdf>

Guerra, P., Jácome, H., Páez, J., Ruiz, M., Eguez, S., Mariño, M., . . . Flores, G. (2014). <http://www.flacsoandes.edu.ec>. En *Serie Estudios sobre Economía Popular y Solidaria Contextos de la “Otra Economía”* (Primera ed.). Quito, Ecuador. Obtenido de <http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/56651.pdf>

Guerrero, K. (2013). DISEÑO DE UN PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LOS SOCIOS DE LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO “LA BENÉFICA” LTDA. EL Carmen, Manabí, Ecuador. Obtenido de http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/1110/1/53732_1.pdf

Hernández, J., mirabla, p., Otálvaro, j., & uzcátegui, M. (2014). *Poblacion, Muestra, Informantes Clave, Variable de unidad de análisis*. Recuperado el 05 de 02 de 2018, de <https://es.slideshare.net/jthd40/poblacin-muestra-informantes-clave-variable-unidad-de-analisis>

- Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación* (Vol. Sexto). (McGRAW-HILL, Ed.) Santa Fe, Colombia: INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Recuperado el 05 de Abril de 2018, de <https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/metodologia-de-la-investigacion-hernandez-sampieri.pdf>
- Herrán, J. (2013). La economía popular y solidaria. Una práctica más que un concepto. *RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 3(5), 35-432. Recuperado el 8 de Noviembre de 2017, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=504550955003>
- Herrán, J. (2013). La economía popular y solidaria. Una práctica más que un concepto. (A. Yala, Ed.) *Retos*(5), 35-42. Recuperado el 8 de Enero de 2018, de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5967054.pdf>
- Hidalgo, A., & Cubillo, A. (2013). <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec>. *Revista de Ciencias Sociales*(48), 25-40. Recuperado el 15 de Enero de 2018, de <http://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/1204/1103>
- IBM (International Business Machines). (2016). *IBM Analytics*. Recuperado el 16 de Enero de 2018, de IBM SPSS Software: <https://www.ibm.com> › IBM Analytics › Tecnología
- IICA (Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura). (2006). <http://infoagro.net>. Obtenido de http://infoagro.net/programas/agronegocios/pages/cursoGestion/Modulo_I/Modulo01_pdf/Modulo_01.pdf
- Inglada, E., Sastre, J., & Villarroya, B. (2015). El cooperativismo en la educación. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*(118), 122-147. Recuperado el 0 de Noviembre de 2017, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36739634005>

- José, S., Luisa, V., & Virna, G. (2017). *DISEÑO BIBLIOGRAFICO*. Recuperado el 2018 de 01 de 21, de <https://es.scribd.com/document/263461965/Diseno-Bibliografico>
- La universidad de Murcia (España). (2016). *Apoyo Estadístico*. Recuperado el 21 de 01 de 2018, de <http://sae.saiblogs.inf.um.es/category/software/spss/>
- León, M. (2015). *Del discurso a la medición: Propuesta metodológica para medir el Buen Vivir en Ecuador*. Quito: Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Recuperado el 14 de Enero de 2018, de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/10/Buen-Vivir-en-el-Ecuador.pdf>
- López, P., & Fachelli, S. (2016). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Recuperado el 21 de 01 de 2018, de https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua_a2016_cap2-3.pdf
- Luna, M. (2012). *Educación y buen vivir: reflexiones sobre su construcción*. Quito, Ecuador: Contrato Social por la Educación. Recuperado el 22 de Enero de 2018, de <https://www.utpl.edu.ec/sites/default/files/politicas-publicas/Educacion-y-buen-vivir.pdf>
- Manosalvas, M. (2014). *Buen vivir o sumak kawsay. En busca de nuevos referenciales para la acción pública en Ecuador*. Recuperado el 01 de 03 de 2018, de https://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwj9gOKx7NzYAhWMq1MKHZJCBxMQFgg3MAI&url=http%3A%2F%2Frevistas.flacsoandes.edu.ec%2Ficonos%2Farticle%2Fdownload%2F1273%2F1144%2F&usg=AOvVaw3InfrixY5TR0f1zaCRED_J

- Martínez, A. (2015). Las cooperativas y su acción sobre la sociedad. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*(117), 34-49. Recuperado el 10 de Enero de 2018, de <http://www.redalyc.org/pdf/367/36735416003.pdf>
- Martínez, J. (2016). *"BANCO DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE VENEZUELA (BANDES) COMO AGENTE PROMOTOR DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA EN ECUADOR. ESTUDIO DE CASO"*. Recuperado el 8 de febrero de 2018, de <http://repositorio.iaen.edu.ec:8080/bitstream/24000/3789/1/TESIS%20JOHEMIR%20FELI%20MARTINEZ%20MALPICA.pdf>
- Méndez, J. (2015). *Análisis de políticas públicas*. Pedragal de Santa Teresa, México: El Colegio de México, A.C. Recuperado el 22 de Febrero de 2018, de <https://books.google.com.ec/books?id=DyuACwAAQBAJ&pg=PT57&dq=definicion+pol%C3%ADticas+publicas&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwid3dj0-bTaAhUsSN8KHcKJBxMQ6AEILjAC#v=onepage&q&f=false>
- Meny, Y., & Thoenig, J.-C. (1992). *Las Políticas Públicas*. Barcelona, España: Ariel, S.A. Recuperado el 8 de Noviembre de 2017, de https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/PoliticasyPublicas/Las_politicas_publicas_meny_thoenig.pdf
- Michalus, J. C., Sarache Castro, W. A., & Hernández Pérez, G. (2014). Método de expertos para la evaluación ex-ante de una solución organizativa. *19*(1), 6-8. Recuperado el 2018 de Junio de 11, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-87082015000100001
- Ministerio de Cultura y Patrimonio. (2014). *El "Buen vivir" como eje de las políticas públicas*. Recuperado el 29 de 10 de 2017, de <http://www.culturaypatrimonio.gob.ec/el-buen-vivir-como-eje-de-las-politicas-publicas/>

- Miño, W. (2013). *Historia del cooperativismo en el Ecuador*. Quito, Ecuador : Editogran S.A. Recuperado el 08 de Noviembre de 2017, de <http://www.politicaeconomica.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/04/Libro-Cooperativismo-Final-op2-Alta-resolucio%CC%81n.pdf>
- Monti, C. (2013). *La Encuesta*. Recuperado el 21 de 01 de 2018, de <http://es.slideshare.net/CarolinaMonti/presentacion-encuesta-26353634>
- Nina, E. (2008). Modelos de evaluación de políticas y programas sociales en Colombia. *Pap. Polít*, 13(2), 449-471. Recuperado el 10 de Enero de 2018, de <http://www.scielo.org.co/pdf/papel/v13n2/v13n2a03.pdf>
- Omaña, Z. (2014). *Software para el análisis de datos cualitativos QDA Miner*. Recuperado el 21 de 01 de 2018, de <http://analiscualitativozaidaomana.blogspot.com/2014/08/realizar-un-analisis-dedatos.html>
- Ortegón, E. (2015). *Política Públicas: Métodos conceptuales y Métodos de Evaluación*. Huancayo, Perú: Universidad Continental. Recuperado el 14 de Noviembre de 2017, de https://books.google.com.ec/books?id=1F_XCgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=politicas+publicas&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwj7pey6peTXAhVCSN8KHTrIAE8Q6AEIMDAC#v=onepage&q&f=true
- Palacios, G. (2017). <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec>. Recuperado el 18 de Enero de 2018, de <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/12018/2/TFLACSO-2017GRPT.pdf>
- Patriau, E. (2014). El Congreso peruano: políticas públicas e influencia informal sobre la burocracia. *Perfiles latinoamericanos*, 22(43), 103-126. Recuperado

el 05 de Febrero de 2018, de
<http://www.scielo.org.mx/pdf/perlat/v22n43/v22n43a5.pdf>

Rodríguez, A. (2016). *TEORÍA Y PRÁCTICA DEL BUEN VIVIR: ORÍGENES, DEBATES*. Recuperado el 03 de 01 de 2018, de
<http://filosofiadelbuenvivir.com/wp-content/uploads/2016/09/Tesis-Doctoral-Buen-Vivir-Adriana-Rodr%C3%ADguez-S.pdf>

Roth, A. (2002). *Políticas Públicas*. Bogotá: Aurora. Recuperado el 8 de Noviembre de 2017, de
http://repositorio.colciencias.gov.co:8081/jspui/bitstream/11146/519/1/1094-Políticas%20publicas_Roth%20Andre%201.pdf

Ruiz, M. J., & Lemaître, A. (2016). Economía solidaria en el Ecuador: institucionalización y tipos de organizaciones. *Ciências Sociais Unisinos*, 52(3), 282-298. doi:<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=93849899002>

SENPLADES (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo). (2007). *PLAN NACIONAL DE DESARROLLO*. Recuperado el 29 de 10 de 2017, de
<http://www.buenvivir.gob.ec/versiones-plan-nacional;jsessionid=C7741B9CE32BA00322A0F3F9C3EB0C47#tabs3>

SENPLADES (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo). (2009). *PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR*. Recuperado el 29 de 10 de 2017, de
<http://www.buenvivir.gob.ec/versiones-plan-nacional;jsessionid=C7741B9CE32BA00322A0F3F9C3EB0C47#tabs2>

SENPLADES (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo). (2013). *PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR*. Recuperado el 29 de 10 de 2017, de
<http://www.buenvivir.gob.ec/versiones-plan-nacional;jsessionid=C7741B9CE32BA00322A0F3F9C3EB0C47#tabs1>

SENPLADES (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo). (2014). *Cantón SAN VICENTE*. Ecuador. Recuperado el 15 de Enero de 2018, de

http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Portal%20SNI%202014/FICHAS%20F/1322_SAN%20VICENTE_MANABI.pdf

SENPLADES (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo Social). (2018). Recuperado el 14 de Enero de 2018, de <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/10/DSEDT-DIRECTRICES-INFORME-SYE-PDOT.pdf?fbclid=IwAR2tBEA9ebQYB6CsygqLSExhWRQBUzUffvpXgDxkwdLWtwdrX8CQztN4Co>

SEPS (Superintendencia de Economía Popular y Solidaria). (28 de Abril de 2011). LEY ORGANICA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA. Quito, Pichincha, Ecuador.

SEPS (Superintendencia de Economía Popular y Solidaria). (2016). *Economía Solidaria Historias y prácticas de su fortalecimiento*. Quito, Ecuador: Francisco Rhon. Recuperado el 8 de Noviembre de 2017, de <http://www.seps.gob.ec/documents/20181/26626/Libro-Economi%CC%81a%20Solidaria.%20Historias%20y%20pra%CC%81cticas%20de%20su%20fortalecimiento2016%20.pdf/ff618ad6-b4b6-497b-abe1-24b0ab16605e>

SEPS (Superintendencia de economía popular y solidaria). (2017). *Superintendencia de economía popular y solidaria*. Recuperado el 02 de 11 de 2017, de <https://servicios.seps.gob.ec/gosnf-internet/paginas/consultarOrganizaciones.jsf>

Torres, J., & Santander, J. (2013). *Introducción a las políticas públicas*. Bogotá, D.C., Colombia: IEMP Ediciones. Recuperado el 10 de Enero de 2018, de http://www.funcionpublica.gov.co/eva/admon/files/empresas/ZW1wcmVzYV83Ng==/imgproductos/1450056996_ce38e6d218235ac89d6c8a14907a5a9c.pdf

Torres, N., Fierro, P., & Alonso, A. (2017). Balance de la economía popular y solidaria en Ecuador. *Economía y Desarrollo*, 158(1), 180-196. Recuperado el 8 de Noviembre de 2017, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=425553381014>

Unicef (Fondo de las Naciones Unidas). (2015). *UNICEF apuntalan la institucionalización de la Evaluación de las Políticas públicas*. Recuperado el 29 de 10 de 2017, de https://www.unicef.org/ecuador/034_Comunicado_Seminario_Evaluacion_final.pdf

Villegas, J. (2014). *Diseño de la investigación capítulo III*. Recuperado el 21 de 01 de 2018, de <https://es.scribd.com/doc/211724950/Diseno-de-la-investigacion-capitulo-III>

ANEXOS

ANEXO 1

DISTINGUIR LOS ÍTEMS DE VALORACIÓN QUE PERMITAN LA MEDICIÓN DEL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS (PP) EN LAS OAPS

MATRIZ DE INDICADORES INICIALES PARA EVALUAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

PHÉNAN	LEÓN	ESPAÑA	INEC
INDICADORES	INDICADORES	INDICADORES	INDICADORES
1.1 Salud física 1.2 Salud sexual y reproductiva 1.3 Salud mental 1.4 Salud medioambiental 1.5 Alimentación y nutrición 1.6 Acceso a servicios de salud 1.7 Salud intercultural 1.8 Barreras para el acceso 2.1 Materiales de la vivienda 2.2 Servicios básicos 2.3 Sistemas de transporte y movilidad 2.4 Sustentabilidad ambiental 2.5 Espacio público: apropiación y usos 2.6 Seguridad del entorno 2.7 Seguridad en la tenencia 2.8 Grado de identificación/arraigo con el lugar de residencia 3.1 Ingresos y gastos 3.2 Condiciones laborales y entorno 3.3 Desarrollo de competencias y capacidades 3.4 Empoderamiento 3.5 Trabajo emancipador 3.6 Trabajo sustentable 3.7 Trabajo colectivo 3.8 Interculturalidad del trabajo 3.9 Redistribución del trabajo 4.1 Infraestructura 4.2 Recursos humanos 4.3 Accesibilidad física: Formación-aprendizaje 4.4 Reproducción del conocimiento: cultura y educación 4.5 Empoderamiento de la educación 5.1 Resiliencia o capacidad de	1.1 Esperanza de vida saludable 1.2 Mortalidad: tasas de mortalidad infantil y materna, tasa de suicidio, tasa de mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles, tasa de mortalidad relacionada con el alcohol y el tabaco 1.3 Morbilidad: desórdenes físicos y mentales (desnutrición, obesidad) 2.1 Acceso a agua segura 3.1 Desnutrición de la niñez 3.2 Prevalencia de anemia 3.3 Obesidad 3.4 Hábitos alimenticios saludables 4.1 Acceso a áreas verdes, parques, etc.	1.1 Esperanza de vida saludable 1.2 Mortalidad 1.3 Morbilidad 2.1 Acceso a agua segura 3.1 Desnutrición infantil 3.2 Prevalencia de anemia 3.3 Obesidad 3.4 Hábitos alimenticios saludables 4.1 Acceso a áreas verdes	1.1 Según área de residencia 1.2 Según región natural 1.3 Según quintiles de pobreza por consumo 2.1 Según área de residencia 2.2 Según región natural 2.3 Según quintiles de pobreza por consumo 3.1 Según área de residencia 3.2 Según región natural 3.3 Según quintiles de pobreza por consumo 4.1 Según área de residencia 4.2 Según región natural 4.3 Según quintiles de pobreza por consumo 5.1 Según área de residencia 5.2 Según región natural 5.3 Según quintiles de pobreza por consumo 6.1 Según área de residencia 6.2 Según quintiles de pobreza por consumo 7.1 Según área de residencia 7.2 Según quintiles de pobreza por consumo 8.1 Según área de residencia 8.2 Según quintiles de pobreza por consumo 9.1 Según área de residencia

<p>adaptación 5.2 Capacidad de motivación 5.3 Grada de independencia-libertades 6.1 Concentración de los activos (tierra, capital) 6.2 Igualdad de condiciones y oportunidades 6.3 Autopercepción de discriminación 7.1 Redes sociales 7.2 Normas sociales 7.3 Vínculos de confianza social 8.1 Políticas públicas 8.2 Participación social 8.3 Pertinencia de las políticas publicas 9.1 Dimensión cognitiva 9.2 Dimensión afectiva 10.1 Aspiraciones 10.2 Percepción de movilidad social 11.1 Identidad 11.2 Autonomía territorial 11.3 Gestión de la biodiversidad y recursos naturales 11.4 Gestión de la reproducción de la cultura 11.5 Consulta previa</p>			<p>9.2 Según quintiles de pobreza por consumo</p>
	<p>1.1 Tasa de matrícula 1.2 Tasa de alfabetización 1.3 Tasas de graduación, repetición y rezago 1.4 Logros educativos 1.5 Competencias y destrezas 1.6 Desarrollo infantil integral 1.7 Paridad de género y étnica en matrícula 4.1 Suscripción en redes sociales 5.1 Acceso a telefonía móvil 5.2 Acceso a internet</p>	<p>1.1 Tasas de matrícula 1.2 Tasas de alfabetización 1.3 Tasa de graduación, repetición y rezago 1.4 Logros educativos 1.5 Competencias y destrezas 1.6 Desarrollo infantil integral 1.7 Paridad de género y étnica en matrícula 4.1 Suscripción redes sociales 5.1 Acceso telefonía móvil 5.2 Acceso a internet</p>	<p>1.1 Según área de residencia 1.2 Según región natural 1.3 Según quintiles de pobreza por consumo 2.1 Según área de residencia 2.2 Según región natural 2.3 Según quintiles de pobreza por consumo 3.1 Según área de residencia 3.2 Según región natural 3.3 Según quintiles de pobreza por consumo 4.1 Según área de residencia 4.2 Según región natural</p>

			4.3 Según quintiles de pobreza por consumo
	<p>2.1 Déficit cuantitativo</p> <p>2.2 Déficit cualitativo</p> <p>2.3 Hacinamiento</p> <p>2.4 Disponibilidad de vivienda asequible, adecuada y segura</p> <p>2.5 Acceso a electricidad</p> <p>2.6 Acceso a saneamiento adecuado</p> <p>3.1 Ciudades no alienadas de su entorno rural</p> <p>3.2 Barrios marginales mejorados</p> <p>3.3 Calidad del aire</p> <p>3.4 Acceso sistemas de transporte público asequibles y sostenibles</p> <p>3.5 Acceso a ciclo vías</p> <p>3.6 Conservación y salvaguarda del patrimonio natural, cultural e histórico</p> <p>3.7 Manejo de basura y desechos tóxicos</p> <p>3.8 Acceso a espacios públicos y verdes seguros e inclusivos</p>	<p>2.1 Déficit cuantitativo.</p> <p>2.2 Déficit cualitativo.</p> <p>2.3 Hacinamiento.</p> <p>2.4 Disponibilidad de vivienda accesible adecuada y segura.</p> <p>2.5 Acceso a electricidad.</p> <p>2.6 Acceso a saneamiento adecuado.</p> <p>3.1 Ciudades no alienadas de su entorno rural.</p> <p>3.2 Barrios marginales mejorados.</p> <p>3.3 Calidad del aire</p> <p>3.4 Acceso a sistemas de transporte público accesibles y sostenibles.</p> <p>3.5 Acceso a ciclovías.</p> <p>3.6 Conservación del patrimonio natural, cultural e histórico.</p> <p>3.7 Manejo de basura y desechos tóxicos.</p> <p>3.8 Acceso a espacios verdes públicos seguros inclusivos.</p>	<p>1.1 Según área de residencia</p> <p>1.2 Según región natural</p> <p>1.3 Según quintiles de pobreza por consumo</p> <p>2.1 Según área de residencia</p> <p>2.2 Según región natural</p> <p>2.3 Según quintiles de pobreza por consumo</p> <p>3.1 Según área de residencia</p> <p>3.2 Según región natural</p> <p>3.3 Según quintiles de pobreza por consumo</p> <p>4.1 Según área de residencia</p> <p>4.2 Según región natural</p> <p>4.3 Según quintiles de pobreza por consumo</p> <p>5.1 Según área de residencia</p> <p>5.2 Según región natural</p> <p>5.3 Según quintiles de pobreza por consumo</p> <p>6.1 Según área de residencia</p> <p>6.2 Según región natural</p> <p>6.3 Según quintiles de pobreza por consumo</p> <p>7.1 Según área de residencia</p> <p>7.2 Según región natural</p> <p>7.3 Según quintiles de pobreza por consumo</p> <p>8.1 Según área de residencia</p> <p>8.2 Según región natural</p>

			8.3 Según quintiles de pobreza por consumo
--	--	--	--------------------------------------------

	<p>1.1 Cuán valiosas usted siente que son las cosas que usted hace en su vida (0-10)</p> <p>2.1 Sentimiento positivo de sí mismo</p> <p>3.1 Optimismo del futuro</p> <p>4.1 Libertad para decidir por sí mismo</p> <p>5.1 Sentimiento de hacer algo valioso</p> <p>6.1 Sentimiento de realización</p> <p>7.1 Sentimiento de poca capacidad para vencer la adversidad</p> <p>8.1 Sentimiento de tranquilidad y paz</p> <p>8.2 Sentimiento de soledad</p> <p>9.1 Sentimiento de tener mucha energía</p> <p>10.1 Sentimiento de demorar mucho para volver a la normalidad</p> <p>11.1 Sentimiento de que hay gente que se preocupa por mí</p> <p>12.1 Gusto por aprender cosas nuevas</p> <p>13.1 Pachamama o madre tierra</p> <p>13.2 Espíritus de la naturaleza</p> <p>13.3 Mitos</p> <p>13.4 Rituales autóctonos</p> <p>13.5 Religión</p> <p>13.6 Tradiciones ancestrales</p> <p>14.1 Satisfacción con la vida</p> <p>14.2 Escalera de cantril (0-10)</p> <p>15.1 Felicidad</p> <p>15.2 Sonreír y reír</p> <p>15.3 Disfrute</p> <p>15.4 Sentirse seguro en la noche</p> <p>15.5 Sentirse bien descansado</p> <p>15.6 Sentirse interesado</p> <p>16.1 Ira</p> <p>16.2 Preocupación</p> <p>16.3 Tristeza</p> <p>16.4 Depresión</p> <p>16.5 Estrés</p> <p>16.6 Dolor</p> <p>17.1 Prevalencia de florecimiento</p> <p>17.2 Característica hedónica</p> <p>17.3 Características positivas</p> <p>17.4 Funcionamiento positivo</p>	<p>1.1 Sentimiento positivo de sí mismo (de 0 a 10)</p> <p>2.1 Optimismo del futuro</p> <p>3.1 Libertad para decidir por sí mismo</p> <p>4.1 Sentimiento de hacer algo valioso</p> <p>5.1 Sentimiento de realización</p> <p>6.1 Sentimiento de poca capacidad para vencer la adversidad</p> <p>7.1 Sentimiento de tranquilidad y paz</p> <p>7.2 Sentimiento de soledad</p> <p>8.1 Sentimiento de tener mucha energía</p> <p>9.1 Sentimiento de demorar mucho para volver a la normalidad</p> <p>10.1 Sentimiento de que hay gente que se preocupa por mí</p> <p>11.1 Gusto por aprender cosas nuevas</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Escalera de Cantril de 0 a 10	
		<p>1.1 Prevalencia de florecimiento. Criterios que las personas deben cumplir para la existencia de florecimiento.</p> <p>1.2 Emoción positiva (felicidad)</p> <p>1.3 Características positivas. Presencia de todas excepto una: estabilidad social, optimismo, resistencia, autoestima, vitalidad.</p> <p>1.4 Funcionamiento positivo. Presencia de todas las características excepto una: aptitud, compromiso, sentido, relaciones positivas</p>	

	<p>Membresía y trabajo voluntario en varias organizaciones</p> <p>Relación con los vecinos</p> <p>Relación con los familiares</p> <p>Confianza en los otros</p> <p>Aislamiento social</p> <p>Disponibilidad de apoyo informal en caso de necesidad</p> <p>Compromiso en el lugar de trabajo</p> <p>Compromiso en actividades religiosas</p> <p>Amistad entre grupos étnicos</p> <p>Amistad entre religiones</p> <p>Amistad entre clases sociales</p> <p>Discriminación y violencia en contra de minorías étnicas</p> <p>Tolerancia con inmigrantes</p> <p>Tolerancia con grupos GLBTI</p> <p>Tolerancia con minorías religiosas y ateos</p> <p>Tolerancia con la gente pobre e indigente</p> <p>Participación e interrelación a través de las redes sociales en la web</p> <p>Tasa de homicidios</p> <p>Nivel de crimen violento</p> <p>Criminalidad percibida</p> <p>Violencia doméstica</p> <p>Muertes por accidentes de tráfico</p> <p>Corrupción</p> <p>Funcionamiento del sistema judicial</p> <p>Percepciones de los ciudadanos de cómo están funcionando las instituciones políticas, legales y del ejecutivo, de la dificultad que enfrentan para acceder a ellas y de la confianza que tienen en ellas</p> <p>Desigualdad del ingreso</p> <p>Desigualdad de la riqueza</p> <p>Lujo y opulencia (prevalencia de la opulencia)</p>	<p>Membresía y trabajo voluntario en organizaciones.</p> <p>Relación con los vecinos.</p> <p>Relación con los familiares.</p> <p>Confianza en los otros.</p> <p>Aislamiento social.</p> <p>Disponibilidad de apoyo informal en caso de necesidad.</p> <p>Compromiso en el lugar de trabajo.</p> <p>Compromiso en actividades religiosas.</p> <p>Amistad entre grupos étnicos.</p> <p>Amistad entre religiones.</p> <p>Amistad entre clases sociales.</p> <p>Discriminación y violencia en contra de minorías étnicas</p> <p>Tolerancia con inmigrantes.</p> <p>Tolerancia con grupos GLBTI.</p> <p>Tolerancia con minorías religiosas y ateos.</p> <p>Tolerancia con la gente pobre e indigentes.</p> <p>Participación a través de las redes sociales en la web.</p> <p>Tasa de homicidios.</p> <p>Nivel de crimen violento.</p> <p>Criminalidad percibida.</p> <p>Violencia doméstica.</p> <p>Muertes por accidentes de tránsito.</p> <p>Corrupción.</p> <p>Funcionamiento del sistema judicial.</p> <p>Percepción del funcionamiento de las instituciones políticas y confianza en ellas.</p> <p>Desigualdad de ingreso.</p> <p>Desigualdad de riqueza.</p> <p>Prevalencia de la opulencia</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			1.1 Según área de residencia 1.2 Según región natural 1.3 Según quintiles de pobreza por consumo 2.1 Según área de residencia 2.2 Según región natural 2.3 Según quintiles de pobreza por consumo
1.1 Vida asociativa 1.2 Movilización y compromiso activo 1.3 Autopercepción en el ámbito comunitario 1.4 Evaluación de los mecanismos de participación 1.5 Implicación en mecanismos de democracia directa 1.6 Valoración de los efectos de la participación 2.1 Acceso a medios de comunicación 2.2 Uso ciudadano de los medios de comunicación 2.3 Confianza en los medios de comunicación 2.4 Percepción ciudadana de las normas regulativas de los medios de comunicación 3.1 Control popular de las instituciones 3.2 Cauces institucionales de control popular 4.1 Control de los tribunales de justicia sobre la acción del gobierno 4.2 Control de la asamblea sobre la acción del gobierno 4.3 Control de los medios de comunicación sobre la acción del gobierno 5.1 Libertad de expresión y opinión 5.2 Libertad política 5.3 Equidad de derechos sociales 6.1 Relación administración-demandas populares 6.2 Planificación institucional basada en demandas populares 7.1 Confianza institucional y organizacional 7.2 Valoración de la ética pública 7.3 Control de la corrupción 7.4 Confianza interpersonal			

8.1 Sistema democrático de partidos			
9.1 Interés por la política			
9.2 Capacidad y potencialidades de la ciudadanía			
9.3 Legitimidad del sistema democrático			
9.4 Evaluación de la calidad de la democracia			
9.5 Deliberación pública y toma de decisiones			
9.6 Valores democráticos			

	<p>1.1 Trabajo digno (Decente)</p> <p>1.2 Brechas de género y étnicas en el empleo y salarios</p> <p>1.3 Trabajo atípicos (temporales, informales, etc)</p> <p>1.4 Trabajo infantil</p> <p>1.5 Discriminación en el lugar de trabajo</p> <p>1.5 Desempleo (incluido desempleo juvenil)</p> <p>1.6 Oportunidades de aprendizaje y capacitación en el trabajo</p> <p>1.7 Acceso a empleo de personas con discapacidad</p> <p>1.8 Accidentes y enfermedades laborales</p> <p>1.9 Diálogo entre trabajadores, empresarios, estado</p> <p>1.10 Estrés relacionado con el trabajo</p> <p>1.11 Sentimientos de seguridad en el trabajo actual o expectativa de perder el trabajo en el futuro cercano</p> <p>2.1 Acceso a seguridad social</p> <p>2.2 Acceso a pensiones contributivas y no contributivas</p> <p>2.3 Acceso a seguro de desempleo o cesantía</p> <p>2.4 Acceso a seguro de riesgos del trabajo</p> <p>2.5 Acceso de población pobre a redes de protección social</p> <p>2.6 Gasto de bolsillo en salud por un evento de enfermedad</p> <p>2.7 Endeudamiento, venta de la casa u otros activos para sufragar gastos de salud por enfermedad</p> <p>2.8 Renuncia al tratamiento médico por no poder sufragar los gastos de salud de enfermedad</p>	<p>1.1 Trabajo digno (decente).</p> <p>1.2 Brechas de género y étnicas en empleo y salarios.</p> <p>1.3 Trabajos atípicos (temporales, informales).</p> <p>1.4 Trabajo infantil.</p> <p>1.5 Discriminación en el lugar de trabajo.</p> <p>1.6 Desempleo (incluido juvenil).</p> <p>1.7 Oportunidades de aprendizaje y capacitación en el trabajo.</p> <p>1.8 Acceso a empleo de personas con discapacidad.</p> <p>1.9 Accidentes y enfermedades laborales.</p> <p>1.10 Diálogo entre trabajadores, empresarios y estados.</p> <p>1.11 Estrés relacionado con el trabajo.</p> <p>1.12 Sentimiento de seguridad en el trabajo actual o expectativa de perder el trabajo en el futuro cercano.</p> <p>2.1 Acceso a seguridad social.</p> <p>2.2 Acceso a pensiones contributivas y no contributivas.</p> <p>2.3 Acceso a seguro de desempleo.</p> <p>2.4 Acceso a seguros de riesgo del trabajo.</p> <p>2.5 Acceso de población pobre a redes de protección social.</p> <p>2.6 Gasto de bolsillo en salud por un evento de enfermedad.</p> <p>2.7 Endeudamiento, venta de casa u otros activos para sufragar gastos de salud por enfermedad.</p> <p>2.8 Renuncia a tratamiento médico por</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		no poder sufragar gastos de enfermedad.	
			1.1 Según área de residencia 1.2 Según región natural 2.1 Según área de residencia 2.2 Según región natural 3.1 Según área de residencia 3.2 Según región natural 4.1 Según área de residencia 4.2 Según región natural 5.1 Según área de residencia 5.2 Según región natural 6.1 Según área de residencia 6.2 Según región natural 7.1 Según área de residencia 7.2 Según región natural

	<p>1.1 Balance trabajo-vida (Tiempo bien vivido. Esperanza de vida saludable bien vivida)</p> <p>1.2 Trabajo doméstico no remunerado y disparidad de género</p> <p>1.3 Tiempo de desplazamiento al y desde el trabajo</p> <p>1.4 Accesibilidad y asequibilidad del transporte público</p> <p>1.5 Tiempo de ocio</p> <p>1.6 Calidad del tiempo de ocio</p> <p>1.7 Proporción de niños que no tomaron unas vacaciones fuera de casa en el último año</p> <p>1.8 Formas de ocupar las horas vacantes</p> <p>1.9 Número de lectores</p> <p>2.1 Participación en eventos culturales, artísticos y deportivos</p> <p>3.1 Participación en prácticas deportivas</p>	<p>1.1 Balance trabajo-vida (tiempo bien vivido, esperanza de vida saludable).</p> <p>1.2 Trabajo doméstico no remunerado y disparidad de género.</p> <p>1.3 Tiempo de desplazamiento al trabajo.</p> <p>1.4 Accesibilidad y asequibilidad del transporte público.</p> <p>1.5 Tiempo de ocio.</p> <p>1.6 Calidad de tiempo de ocio.</p> <p>1.7 Proporción de niños que no han tomado vacaciones fuera de casa en el último año.</p> <p>1.8 Formas de ocupar las horas vacantes.</p> <p>1.9 Número de lectores.</p> <p>2.1 Participación en eventos culturales, artísticos y deportivos.</p> <p>2.2 Prácticas deportivas.</p>	<p>1.1 Según área de residencia</p> <p>1.2 Según región natural</p> <p>1.3 Según quintiles de pobreza por consumo</p> <p>2.1 Según área de residencia</p> <p>2.2 Según región natural</p> <p>2.3 Según quintiles de pobreza por consumo</p> <p>3.1 Según área de residencia</p> <p>3.2 Según región natural</p> <p>3.3 Según quintiles de pobreza por consumo</p> <p>4.1 Según área de residencia</p> <p>4.2 Según región natural</p> <p>4.3 Según quintiles de pobreza por consumo</p>
<p>1.1 Flujos migratorios</p> <p>1.2 Características de los flujos migratorios</p> <p>1.3 Evaluación de los efectos de la movilidad</p> <p>1.4 Expectativas de futuro</p> <p>1.5 Conocimiento, ejercicio y garantía de los derechos de las personas en condiciones de movilidad</p> <p>1.6 Sentido de pertenencia (multiculturalismo, tolerancia, discriminación, valores-costumbres)</p> <p>2.1 Movilidad intergeneracional</p> <p>2.2 Movilidad intrageneracional</p> <p>3.1 Transporte</p> <p>3.2 Vías y condiciones</p> <p>4.1 Seguridad ciudadana</p> <p>4.2 Seguridad del entorno</p> <p>4.3 Institucionalidad de la seguridad</p>			

1.1	Empelo		
1.2	Política		
1.3	Formas de organización		
2.1	Compromiso ético		
2.2	Arraigo en la cultura organización		
2.3	Diálogo e involucramiento de los grupos de interés		
2.4	Gestión Participativa		
2.5	Compromiso con el desarrollo infantil		
3.1	Valoración de la diversidad		
3.2	Valor monetario		
3.3	Relaciones con trabajadores tercerizados		
3.4	Cuidados de salud y seguridad		
3.5	Compromiso con el desarrollo profesional y la empleabilidad		
3.6	Conducta frente a despidos		
3.7	Preparación de jubilación		
3.8	Relaciones con sindicatos u otras asociaciones de empleados		
4.1	Prácticas económicas		
4.2	Compromiso con el mejoramiento de la calidad ambiental		
5.1	Excelencia de la atención		
5.2	Impacto social en la comunidad / local		
5.3	Gobierno y sociedad		
5.4	Producción socialmente responsable		
6.1	Acceso a los recursos		
6.2	Modelos de producción		
6.3	Políticas agrarias		
6.4	Seguridad y consumo alimentario		
6.5	Transformación y comercialización		
7.1	Asociaciones solidarias		
8.1	Criterios de selección y evaluación de proveedores		
8.2	Relaciones con la competencia		
8.3	Consumo responsable		
8.4	Moneda social		

<p>1.1 Acceso a recursos 1.2 Gestión de recursos 1.3 Usufructo de recursos 1.4 Desplazamiento de poblaciones 1.5 Plano distributivo 2.1 Visión antropocéntrica 2.2 Acumulación por desposesión 3.1 Conocimiento del origen de la producción consumida 3.2 Actitud conservacionista en su consumo 3.3 Nivel de consciencia o facilidades de apropiación en los procesos de todo el ciclo de transformación y manejo de desechos de materiales y energías naturales</p>	<p>Muertes y enfermedades atribuibles a la contaminación del aire exterior, el agua y los suelos Número de personas expuestas a niveles peligrosos de contaminación Daños causados por desastres ambientales Sentimientos y evaluaciones de la gente de las condiciones ambientales de su vecindario Formas de desechar la basura Acceso y uso de áreas verdes y parques y otros servicios ambientales Consumo sostenible Prácticas de prevenir, reusar, reciclar y reducir Acceso a información relevante y conciencia sobre el desarrollo sostenible y estilos de vida en armonía con la naturaleza Tenencia y trato a las mascotas</p>	<p>Muerte y enfermedades atribuibles a la contaminación del aire, agua y suelos. Número de personas expuestas a niveles peligrosos de contaminación. Daños causados por desastres ambientales. Sentimientos y evaluaciones de la gente de las condiciones ambientales de su vecindario Forma de desechar la basura. Acceso y uso de áreas verdes y parques y otros servicios ambientales. Consumo sostenible. Prácticas de prevenir, reusar reciclar y reducir. Acceso a información relevante y conciencia sobre el desarrollo sostenible y vida en armonía con la naturaleza. Tenencia y trato de mascotas.</p>	<p>1.1 Según área de residencia 1.2 Según quintiles de pobreza por consumo 2.1 Según área de residencia 2.2 Según quintiles de pobreza por consumo 3.1 Según área de residencia 3.2 Según quintiles de pobreza por consumo 4.1 Según área de residencia 4.2 Según quintiles de pobreza por consumo 5.1 Según área de residencia 5.2 Según quintiles de pobreza por consumo 6.1 Según área de residencia 6.2 Según quintiles de pobreza por consumo</p>
<p>1.1 Aspectos volitivos 1.2 Aspectos éticos 1.3 Aspectos emocionales y afectivos 1.4 Lenguajes y representaciones 1.5 Religiosidad y reflexión 2.1 Interculturalidad, diversidad y dialogo social 2.2 Conciencia cultural y pertenencia 2.3 Potencialidades culturales y artísticas 2.4 Núcleos de reproducción y transmisión identitaria 3.1 Políticas públicas y acciones culturales 3.2 Infraestructura, instalaciones y servicios 3.3 Espacio publico 3.4 Derechos culturales y accesos al ejercicio de la ciudadanía cultural 4.1 "Capital" socio cultural* 4.2 Participación y organización</p>			

5.1 Valoración del arte y la cultura			
5.2 Producción cultural			
6.1 Consumo cultural			
6.2 Comunicación cultural			
7.1 Patrimonio intangible			
7.2 Patrimonio tangible			
8.1 Educación y lenguajes contemporáneos			
8.2 Tecnologías, conectividad y comunicación			

Indicadores seleccionados de cada uno de los autores.

.....

ANEXO 2

**TABLA RESUMEN DE INDICADORES CON SUS RESPECTIVOS
SIGNIFICADOS DE CADA AUTOR SELECCIONADO.**

	DENOMINACIÓN	CÁLCULO	BIBLIOGRAFÍA
PHELÁN			
	1.4 Salud medioambiental	<p>La salud de una población reposa en una serie de actividades vinculadas con: (i) la prevención de enfermedades, riesgos y daños individuales y colectivos, (ii) la promoción de hábitos de vida y entornos saludables, y (iii) el acceso garantizado a servicios curativos y de rehabilitación oportunos. En la lógica de satisfacer la atención de necesidades y demandas de salud, las autoridades sanitarias incorporan, el desempeño de actividades de control sanitario sumamente importantes para coadyuvar a mantener el equilibrio de la salud de la población .</p> <p>Número de actividades de inspección y control de roedores, realizados por los establecimientos de salud pública del país.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el ámbito de las inspecciones se encuentran 4 tipos de lugares: viviendas, establecimientos educativos, establecimientos públicos y establecimientos de expendio de alimentos. 2. En el control de roedores se encuentran las viviendas tratadas, viviendas repetidas y los roedores exterminados. <p>Se considera que las actividades de saneamiento ambiental son requerimientos básicos en toda sociedad para evitar daños a la salud causadas por enfermedades infecciosas, parasitarias e intoxicaciones alimentarias.</p>	http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sistema=1#
	1.6 Acceso a servicios de salud	<p>La preferencia o elección de un determinado servicio o establecimiento de salud constituyen un elemento del comportamiento de la población frente a la enfermedad, incluyendo su percepción de la calidad de los servicios disponibles. Qué hacen las personas cuando tienen una enfermedad o accidente? Acuden directamente al hospital,</p>	http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sistema=1#

		<p>centro o subcentro de salud, clínica u hospital privado, consultorio particular, botica o farmacia o prefieren recibir la atención médica en su propio domicilio?</p> <p>La percepción de la calidad del servicio y las posibilidades económicas de los usuarios son factores que condicionan las preferencias. Además de su complejidad, es preciso diferenciar los servicios según su proveedor y tipo de atención: sin costo (pública o sin fin de lucro) o pagado (privado).</p> <p>Número de personas que acuden a un determinado lugar o establecimiento de salud, expresado como porcentaje del total de personas que reciben atención de salud.</p> <p>Se refiere al lugar donde tuvo atención o consulta cuando la persona se sintió enferma o que tuvo un accidente, durante el mes anterior a la medición. Las categorías del lugar son: hospital público, hospital privado y clínica, centros de salud público, centros de salud y consultorios privados, subcentros y dispensarios públicos, botica o farmacia , domicilio y otros</p> <p>Considera a todas las personas que acudieron a un servicio de salud independientemente de su condición o dolencia.</p> <p>[% atendido por lugar = número de personas atendidas en un determinado lugar x 100]</p> <p>total de personas que recibieron atención de salud</p>	
1.8 Barreras para el acceso		<p>Se refiere a la razón principal a la cual aduce las personas que, estando enfermas o accidentadas, no concurren a los servicios disponibles en sus comunidades para ser atendidas. Mide el número de personas por cada razón, expresado como <u>porcentaje</u> del total de personas, incapacitadas por motivos de salud que no buscan o reciben atención a sus dolencias.</p> <p>Las personas incapacitadas por motivos de salud son aquellas que, habiendo estado enfermas, padecido algún malestar o sufrido algún accidente durante el mes anterior a la medición, dejaron de asistir a su trabajo o a sus estudios o dejaron de realizar sus actividades ordinarias por un lapso de tres das o más. Las razones principales consideradas, por las cuales las personas no buscaron asistencia médica fueron: i) caso leve, ii) no tuvo tiempo, iii) centro queda lejos, iv) falta de dinero, v) servicio malo, y vi) otra causa.</p> <p>[% razón por la cual no buscó atención =</p>	<p>http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sistema=1#</p>

		razón principal por la cual las personas incapacitadas no buscaron atención de salud x 100] todas las personas incapacitadas por salud	
2.2	Servicios básicos	<p>El agua corriente es una de las condiciones más importantes para reducir las enfermedades intestinales y parasitarias. La epidemia de cólera de inicios de la década de 1990 fue un recordatorio del peligro que conlleva el mal abastecimiento de agua, no es posible conocer si el agua es potable o no. Sin embargo, el agua abastecida por la red pública tiene algún tipo de tratamiento y, si llega por tuberías al interior de la vivienda, evita la contaminación durante el transporte.</p> <p>Las condiciones de vivienda y de saneamiento ambiental definen, en gran medida, la forma de vida de la población. La vivienda influye sobre la satisfacción de otras necesidades básicas como salud y educación. El bienestar y la salud de los miembros del hogar dependen de las condiciones sanitarias de la vivienda. La eliminación de excretas y desechos en forma higiénica es necesaria para asegurar un ambiente saludable y proteger a la población de enfermedades crónicas. La falta de condiciones sanitarias para la eliminación de excretas favorece la proliferación de insectos y ratas, así como la transmisión de agentes infecciosos.</p> <p>El servicio de alcantarillado sanitario es el medio masivo más efectivo para la eliminación de excretas y aguas servidas. Este indicador refleja, por un lado, la calidad de la vivienda y, por otro, el acceso de la población a un servicio urbano básico: la red pública de alcantarillado. Para un adecuado funcionamiento, el sistema de alcantarillado debe ir acompañado de suministro constante de agua.</p> <p>El bienestar y la salud de los miembros del hogar dependen de las condiciones sanitarias de la vivienda y de su entorno. La eliminación sanitaria de desperdicios sólidos es fundamental para asegurar un ambiente saludable a la población. Este indicador mide la cobertura de los servicios</p>	http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sistema=1#

		<p>de recolección de basura (ya sea contratados o públicos), en contraste con la frecuencia de viviendas u hogares que deben eliminar sus desechos de manera tal que constituye un riesgo sanitario.</p> <p>La disponibilidad de electricidad es uno de los elementos de la calidad de la vivienda. En el país, la disponibilidad de este servicio se ha extendido notoriamente, especialmente en las zonas rurales; sin embargo, aún se observan diferencias geográficas y residenciales importantes. [Subir]</p> <p>El Índice Multivariado de Infraestructura Básica (IMIB), es una medida que capta de manera resumida las diversas dimensiones de la Infraestructura Básica, a partir de las siguientes variables:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Porcentaje de Viviendas que cuentan con abastecimiento de agua entubada por red pública. 2.- Porcentaje de Viviendas que cuentan con medios de eliminación de excretas conectados a la red pública de alcantarillado. 3.- Porcentaje de Viviendas que cuentan con medios de eliminación de basura. 4.- Porcentaje de Viviendas que disponen de suministro eléctrico. <p>El IMIB puede ser interpretado como un promedio ponderado de los indicadores anotados, y se presenta en una escala en la cual el mayor valor de la distribución representa al cantón con mejor nivel en infraestructura básica, y el menor valor, a aquél que tiene el nivel más bajo.</p> <p>Este indicador se construyó para investigar las diferencias entre cantones y provincias del país en cuanto a la dotación de infraestructura básica y determinar los distintos niveles de desarrollo.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

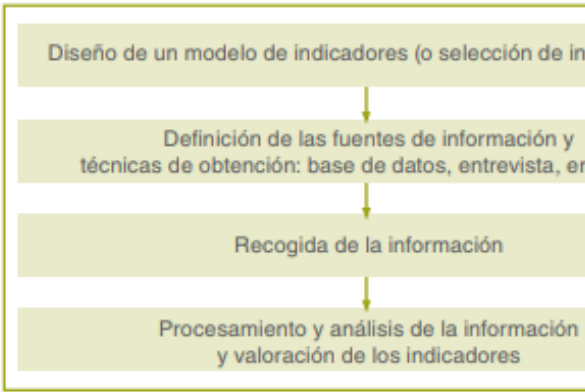
2.4 Sustentabilidad ambiental	<p>El Índice de Sostenibilidad Ambiental (ISA) es un índice compuesto que mide los indicadores socio-económicos, ambientales e institucionales que caracterizan e influencia de sustentabilidad ambiental a escala nacional.</p> <p>Son parámetros o estadísticas que permiten analizar las tendencias sobre los cambios en el medio ambiente o el estado del mismo. Los distintos tipos de indicadores utilizados son: 1. Indicadores económicos 2. Indicadores sociales 3. Indicadores ambientales 4. Indicadores específicos.</p> <p>La mayoría de los indicadores económicos utilizados tradicionalmente, no reflejan la sustentabilidad de un municipio, pero sí lo hacen si se combina su resultado con otro tipo de indicadores (ambientales y/o sociales). Algunos ejemplos de indicadores económicos son: Número de compañías y empresas. Ingresos medios. Tasa de paro. Diversificación económica.</p> <p>Los indicadores sociales son utilizados para evaluar el nivel de bienestar de una sociedad. El acceso a la sanidad pública, el derecho a la cultura, la exigencia de cubrir las necesidades básicas de la población y en general todos aquellos estándares que se relacionan con la calidad de vida, como parte integrante de un desarrollo plenamente sostenible. Algunos ejemplos de indicadores sociales: <input type="checkbox"/> Índice de alfabetismo. <input type="checkbox"/> Índice del uso de bibliotecas. <input type="checkbox"/> Vitalidad del asociacionismo del municipio. <input type="checkbox"/> Número registrado de votantes en las elecciones. <input type="checkbox"/> Número de centros sanitarios.</p> <p>Los indicadores ambientales son aquellos que evalúan el estado y la evolución de determinados factores medioambientales como pueden ser el agua, el aire, el suelo, etc. Muchos indicadores ambientales expresan simplemente parámetros puntuales, otros pueden obtenerse a partir de un conjunto de parámetros relacionados por cálculos complejos. Dentro de los indicadores ambientales se encuentran los denominados bioindicadores. Estos se basan en la utilización de organismos que proporciona información sobre el estado medioambiental de un sistema. Algunos ejemplos de indicadores ambientales: <input type="checkbox"/> Niveles de contaminación acústica. <input type="checkbox"/> Niveles de contaminación atmosférica. <input type="checkbox"/> Porcentaje de agua que recibe un tratamiento adecuado. <input type="checkbox"/> Porcentaje de residuos recogidos selectivamente. <input type="checkbox"/> Utilización del transporte público municipal.</p> <p>Los indicadores específicos son aquellos indicadores que aun pudiendo ser de carácter ambiental, económico o social, hacen referencia a aspectos específicos y concretos de cada municipio. Ejemplo de indicador específico: <input type="checkbox"/> Calidad de las playas</p>	<p>https://es.slideshare.net/fiescamilla/indicadores-de-sustentabilidad-ambiental</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2.5 Espacio público: apropiación y usos</p>	<p>El espacio público hace una contribución importante a los procesos de democratización de la sociedad al crear espacios que facilitan los encuentros entre las personas, independientemente de su condición económica y sus roles sociales.</p> <p>La política de creación de espacios públicos ha hecho, en este sentido, un importante aporte a los procesos democráticos de una sociedad que ha estado fragmentada. El diseño de espacios públicos estéticos, funcionales, higiénicos, accesibles y seguros hace de esta manera una contribución importante a la democratización de la sociedad.</p> <p>MECANISMOS DE MEDICIÓN DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS:</p> <p>Para avanzar hacia el diseño de espacios públicos urbanos seguros, se hace imprescindible que los arquitectos y los gobiernos evalúen la cantidad y la calidad del espacio público (UN-Habitat, 2015a). Para ello, hay que ponerse de acuerdo en la elaboración de herramientas e indicadores y, en este sentido, el mundo académico y la investigación desempeñan un papel clave.</p> <p>Porta y Renne (2005), por su parte, desarrollaron los indicadores formales para medir las representaciones gráficas de los lugares. Estos indicadores separan los atributos del diseño para identificar los factores positivos y negativos presentes en el lugar. Sin embargo, se advierte que, al ser una herramienta, su función no es la de valorar los diseños en buenos o malos, sino aportar a la discusión local, para definir cuáles son los atributos positivos que pueden servir a un determinado contexto de ciudad.</p> <p>El índice formal de Porta y Renne (2005) está compuesto por dos indicadores. El primero, denominado indicador de tejido urbano, estudia los factores de tamaño, accesibilidad, permeabilidad y conectividad vial (Hillier & Hanson, 1984; Hillier, 2004), el uso mixto (Gehl & Svarre, 2013), la proporción de espacio público frente al espacio privado, el número de edificios y de espacios vacíos del sector, y la vigilancia natural u “ojos en la calle”, término acuñado por</p>	<p>http://www.scielo.org.co/pdf/soec/n33/1657-6357-soec-33-00034.pdf</p> <p>http://www.redalyc.org/pdf/1251/125138774002.pdf</p>
--	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Jacobs (1961) para referirse al control social informal que las personas puedan ejercer sobre el territorio, bajo la hipótesis de que los espacios concurridos y vitales se sienten más seguros (Sampson & Raudenbush, 2004).</p> <p>El otro indicador es el de las calles, el cual mide la cantidad de cielo visible desde la calle que hace sentir a las personas protegidas y a gusto; la continuidad de las fachadas, la transparencia y el espacio de transición (Carmona et al., 2010), que es el ancho social o espacio entre la fachada y la calle, donde se puede dar la actividad social; la complejidad visual, que incluye color, tipos de fachada y de pavimento. Por último, la medida de sedibility, término en inglés utilizado por Whyte (1980) para hablar de la posibilidad que ofrece el lugar para sentarse, puesto que para grupos como el The Project for Public Spaces (2000), el principio de vitalidad indica que nos sentamos donde otros se sientan y nos gusta estar donde otros están.</p>	
	3.1 Ingresos y gastos	<p>Las finanzas públicas comprenden el conjunto de elementos o instrumentos fiscales que participan en la captación de recursos, administración de los mismos y gastos que realiza el Estado a través de las diferentes instituciones del sector público.</p> <p>En el SIISE, para analizar el desempeño de las finanzas públicas ecuatorianas se utilizan las operaciones del sector público no financiero (SPNF) que comprende al gobierno central, las empresas públicas y el resto del gobierno general. Esta clasificación es puramente macroeconómica, se utiliza en las negociaciones con el FMI y no necesariamente coincide con la clasificación que consta en la Ley de presupuestos.</p> <p>El gobierno central incorpora el Presupuesto del Estado y el Fondo de Desarrollo Seccional (FODESEC). El Presupuesto del Estado es el que se envía al Congreso cada año. El FODESEC consiste en un fondo que se entrega a través del Presupuesto del Estado a los gobiernos seccionales.</p>	<p>http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sistema=1#</p>

		<p>La situación financiera del SPNF también incorpora los resultados de las empresas públicas, entre las cuales principalmente están Petroecuador, EMETEL, INECEL y el resto de empresas. De igual manera, el SPNF incluye el resultado del resto del gobierno general en el que consta el IESS, el Banco del Estado, los gobiernos seccionales y otros residuales como, por ejemplo, las Autoridades Portuarias.</p> <p>Los ingresos totales del SPNF se dividen en tres grandes grupos: ingresos petroleros, ingresos no petroleros y superávit operacional de las empresas públicas. Dentro de los ingresos petroleros se tienen a los ingresos por exportaciones de petróleo y derivados y a los ingresos por venta interna de derivados. Por su parte, los ingresos no petroleros incluyen principalmente los ingresos tributarios y las contribuciones a la seguridad social. El total de ingresos tributarios como porcentaje del PIB es un indicador del esfuerzo de recaudación o carga tributaria de un país. Dentro de los ingresos tributarios se tiene principalmente a los impuestos al valor agregado (IVA), a la renta, a los consumos especiales (ICE) y los ingresos arancelarios.</p> <p>Dentro del gasto corriente los principales rubros corresponden a sueldos y salarios, pago de intereses internos y externos y compra de bienes y servicios. Respecto a los gastos de capital, el principal rubro corresponde a la formación de capital fijo.</p>	
3.6	Trabajo sustentable	<p>El desarrollo sostenible puede medirse y corresponde a criterios claros.</p> <p>En efecto, podemos definirlo en base a la combinación de dos indicadores:</p> <p>La huella ecológica permite realizar una estimación de la sostenibilidad medioambiental, midiendo la superficie de suelo necesaria para producir los recursos consumidos por la población y para absorber sus desechos. La superficie de la Tierra disponible a largo plazo es de 11.300 millones de hectáreas, o sea un promedio de 1,8 hectáreas por habitante.</p>	<p>http://ge.ch/dares/SilverpeasWebFileServer/Ficha-B.pdf?ComponentId=kelia1115&SourceFile=1266916122365.pdf&MimeType=application/pdf&Directory=Attachment/Images/</p>

		<p>Pero en el año 2001, se explotó el equivalente a 2,2 hectáreas por habitante, o sea cerca de una quinta parte más de lo debido.</p> <p>El indicador de desarrollo humano (IDH) permite estimar la sostenibilidad social y económica. Creado por la Naciones Unidas en 1990, el IDH integra el nivel de vida (PNB/persona), la esperanza de vida, el nivel de educación y el acceso al conocimiento (alfabetización de adultos y escolarización de niños).</p>	
	<p>6.2 Igualdad de condiciones y oportunidades</p>	<p>La igualdad de oportunidades en las empresas permite la equiparación más justa entre las personas que forman parte de la empresa, consolida la cultura de empresa y ayuda a mantener una buena imagen corporativa. Para poder disponer de un plan de igualdad, es necesario realizar previamente, un diagnóstico de la situación dentro de la empresa, tal y como el artículo 46 de la Ley de igualdad, que dispone que los planes de igualdad son un conjunto ordenado de medidas, adoptadas después de hacer un diagnóstico de situación, tendentes a alcanzar en la empresa la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres y a eliminar la discriminación por razón de sexo. El diagnóstico es un instrumento útil y funcional, que permite conocer en qué situación se encuentra la empresa en materia de igualdad de oportunidades. Mediante un estudio cualitativo y cuantitativo se puede obtener información actualizada que permitirá identificar aquellos aspectos de la organización que convendría mejorar para alcanzar la igualdad de oportunidades efectiva entre mujeres y hombres.</p> <p>A continuación, el esquema siguiente representa el proceso a seguir para realizar un diagnóstico completo de una organización en materia de igualdad de oportunidades:</p>	<p>http://www.igualdad en la empresa.es/enlaces/webgrafia/docs/indicadores-de-igualdad-para-las-empresas.pdf</p>

		 <pre> graph TD A[Diseño de un modelo de indicadores (o selección de in...)] --> B[Definición de las fuentes de información y técnicas de obtención: base de datos, entrevista, er...] B --> C[Recogida de la información] C --> D[Procesamiento y análisis de la información y valoración de los indicadores] </pre> <p>Los indicadores tienen que medir todos los aspectos importantes de la organización: la estructura, su composición y los diferentes procesos que tienen lugar.</p> <p>Un buen indicador tiene que reunir el mayor número de las características siguientes y, a ser posible, todas ellas una relación directa y específica con el aspecto que se pretende evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Fiabilidad: para que un indicador sea fiable, las diferencias de puntuación que se observen en momentos diferentes no tiene que ser fruto del azar o la casualidad. · Precisión: un indicador es preciso en la medida en que su margen de error sea aceptable y sea el mínimo posible. · Sensibilidad: el indicador tiene de ser capaz de registrar cambios (grandes y pequeños) en el estado del objeto de estudio. · Validez: significa que el indicador tiene que tener la capacidad de medir realmente el fenómeno que se pretende medir, y no otros.: · Accesibilidad: el proceso de recogida y análisis de la información necesaria para medir y evaluar el indicador tiene que ser técnicamente posible, sencillo y que no implique un coste excesivamente elevado. · Comprensible: la definición del indicador no tiene que dar lugar a ambigüedad, tiene que tener una interpretación única y sencilla de manera que cualquier persona pueda medirla e interpretar su resultado. 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> · Consistencia y especificidad: el indicador tiene que presentar <p>En este apartado se hace una propuesta de indicadores que se pueden utilizar para la realización del diagnóstico de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en las empresas. Estos indicadores tienen que permitir hacer el diagnóstico previo a la elaboración del plan de igualdad y hacer el seguimiento y la evaluación periódica en materia de equidad de la organización. Los indicadores que se presentan en este resumen se pueden clasificar de la manera siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Valores absolutos: analizan una cifra en valor absoluto (por ejemplo, el número de mujeres en el equipo directivo de una empresa). · Valores relativos o porcentajes: analizan una cifra en relación con otra (por ejemplo, el porcentaje de mujeres entre los miembros del equipo directivo de una empresa). 	
8.1	Políticas públicas	<p>Las políticas públicas son un conjunto de objetivos, decisiones y actividades que lleva a cabo un gobierno para resolver una serie de necesidades detectadas en un territorio. Una política pública se presenta como un conjunto de actividades que nacen a través de una decisión política por parte de una autoridad pública. El desarrollo de una política pública se establece en varias etapas que configuran un ciclo. Las fases del ciclo de una política pública están estrechamente relacionadas existiendo una alta dependencia entre ellas. El ciclo, como en cualquier sistema, se cierra con un proceso de retroalimentación, no acaba con la evaluación de resultados, ya que ésta puede dar lugar a una nueva detección de problemas.</p> <p>Los indicadores son instrumentos que permiten medir los insumos, procesos, productos, resultados y efectos de las intervenciones. Se pueden usar para: 1) fijar objetivos de desempeño y evaluar los progresos en su consecución, 2) identificar los problemas mediante un sistema de alerta temprana para poder adoptar medidas correctivas, y/o 3) determinar si es necesario realizar una evaluación o examen</p>	<p>https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2017/03/1764.pdf</p> <p>http://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/evaluacion_coordinacion/es_def/adjuntos/guia_evaluacion_gv_pip.pdf</p>

		<p>en profundidad. Los indicadores se vincularán con el tipo de cambios deseados, y nos ayudarán a determinar cuán cerca estamos del resultado buscado, según los criterios previamente establecidos. Naturalmente, existen distintos horizontes temporales para dichos cambios y es útil distinguir los indicadores más inmediatos, que se utilizan para el seguimiento de (I) productos y actividades, de aquellos que se utilizan para medir el (II) impacto, que son de mediano y largo plazo. En consecuencia, también variará la frecuencia de aplicación de los métodos de recolección de información. Probablemente, recabemos información sobre los indicadores de productos y actividades cuando realicemos el monitoreo de la incidencia; en cambio, los datos para medir los indicadores de impacto posiblemente provengan de instancias intermedias o finales de una evaluación.</p>																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="570 930 672 982">Foco de la evaluación</th> <th data-bbox="672 930 841 982">Qué puede ser evaluado</th> <th data-bbox="841 930 1044 982">Aspectos a evaluar</th> <th data-bbox="1044 930 1149 982">Indicadores (e)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="570 982 672 1098" rowspan="4">Actividades</td> <td data-bbox="672 982 841 1098">Promoción de reformas en políticas existentes</td> <td data-bbox="841 982 1044 1098"> <ul style="list-style-type: none"> - Niveles de conocimiento e interés generados - Oportunidad - Eficacia </td> <td data-bbox="1044 982 1149 1098"> <ul style="list-style-type: none"> - Consultas de implicados - Cantidad de a - Visibilidad alc - Reformas rea </td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 1098 841 1213">Asesoramiento a funcionarios públicos/ partidos políticos</td> <td data-bbox="841 1098 1044 1213"> <ul style="list-style-type: none"> - Relevancia - Calidad - Utilidad - Eficiencia - Eficacia </td> <td data-bbox="1044 1098 1149 1213"> <ul style="list-style-type: none"> - Consultas rec - Contratos por funcionarios e - Nivel de satis - Feedback sot </td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 1213 841 1371">Asistencia técnica en la implementación de políticas públicas</td> <td data-bbox="841 1213 1044 1371"> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad - Utilidad - Eficiencia - Eficacia </td> <td data-bbox="1044 1213 1149 1371"> <ul style="list-style-type: none"> - Grado y alcar implementaci - Sustentabili - Grado de rec afectados por - Calidad y nive de los burócr </td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 1371 841 1507">Monitoreo y/o evaluación de políticas públicas</td> <td data-bbox="841 1371 1044 1507"> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad - Utilidad - Eficacia </td> <td data-bbox="1044 1371 1149 1507"> <ul style="list-style-type: none"> - Consultas de - Contratacion asesoramient - política evalu - Grado de difu resultados de </td> </tr> </tbody> </table>	Foco de la evaluación	Qué puede ser evaluado	Aspectos a evaluar	Indicadores (e)	Actividades	Promoción de reformas en políticas existentes	<ul style="list-style-type: none"> - Niveles de conocimiento e interés generados - Oportunidad - Eficacia 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultas de implicados - Cantidad de a - Visibilidad alc - Reformas rea 	Asesoramiento a funcionarios públicos/ partidos políticos	<ul style="list-style-type: none"> - Relevancia - Calidad - Utilidad - Eficiencia - Eficacia 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultas rec - Contratos por funcionarios e - Nivel de satis - Feedback sot 	Asistencia técnica en la implementación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad - Utilidad - Eficiencia - Eficacia 	<ul style="list-style-type: none"> - Grado y alcar implementaci - Sustentabili - Grado de rec afectados por - Calidad y nive de los burócr 	Monitoreo y/o evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad - Utilidad - Eficacia 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultas de - Contratacion asesoramient - política evalu - Grado de difu resultados de 	
Foco de la evaluación	Qué puede ser evaluado	Aspectos a evaluar	Indicadores (e)																	
Actividades	Promoción de reformas en políticas existentes	<ul style="list-style-type: none"> - Niveles de conocimiento e interés generados - Oportunidad - Eficacia 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultas de implicados - Cantidad de a - Visibilidad alc - Reformas rea 																	
	Asesoramiento a funcionarios públicos/ partidos políticos	<ul style="list-style-type: none"> - Relevancia - Calidad - Utilidad - Eficiencia - Eficacia 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultas rec - Contratos por funcionarios e - Nivel de satis - Feedback sot 																	
	Asistencia técnica en la implementación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad - Utilidad - Eficiencia - Eficacia 	<ul style="list-style-type: none"> - Grado y alcar implementaci - Sustentabili - Grado de rec afectados por - Calidad y nive de los burócr 																	
	Monitoreo y/o evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad - Utilidad - Eficacia 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultas de - Contratacion asesoramient - política evalu - Grado de difu resultados de 																	
8.2 Participación social		<p>Medición de la participación</p> <p>Uno de los debates más importantes relacionados con la participación ciudadana en las últimas décadas, y que ha acompañado su crecimiento en la vida pública, ha sido la necesidad de medir y evaluar estos instrumentos. Estos esfuerzos se pueden resumir en dos grandes tendencias, una que se concentra en evaluar los resultados de la participación, y otra que busca construir mecanismos para medir y comparar qué tanto participan los ciudadanos en la vida pública.</p> <p>En la literatura especializada existen importantes esfuerzos por medir y evaluar la participación en términos de sus</p>	<p>http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182012000200002</p>																	

		<p>resultados, tanto para el proceso democrático en sí, como para la provisión de servicios y la protección de derechos. Dentro del primer grupo, por ejemplo, Gaventa y Barret concluyen que el compromiso cívico y la participación aportan al proceso democrático: a) la construcción de ciudadanía; b) el fortalecimiento de las prácticas participativas; c) el fortalecimiento de estados más responsables y transparentes y d) el desarrollo de sociedades más inclusivas y cohesionadas.²² Dentro de los estudios del segundo grupo sobresalen los cambios en la política pública y las políticas de desarrollo, así como en mediciones de la efectividad que las políticas participativas pueden tener en relación con la provisión de servicios públicos.</p> <p>Una segunda línea para medir la participación, ha sido comprenderla como un tipo de conducta específica. Los estudios que han intentado medir la participación ciudadana en grupos la han definido como un constructo multidimensional. En 2005 la Red Interamericana para la Democracia (RID) desarrolló un Índice de Participación Ciudadana en América Latina donde se distinguen tres dimensiones para medir la participación: participación directa (que tiene que ver con participación en asociaciones y acciones colectivas y el grado de involucramiento de las personas en estas asociaciones); opinativa (que incide en la agenda pública por medio de la opinión y el reclamo) y electoral. La suma de estas tres dimensiones crea un índice de participación, cuya unidad de análisis son países de la región.</p>	
B15	1.1 Vida asociativa	<p>Conjunto de actividades dirigidas a personas voluntarias, principalmente diseñadas y ejecutadas por voluntarios y voluntarias que tienen como finalidad la promoción de un mayor sentimiento de pertenencias, y que incorpora un componente importante de ocio o de tiempo libre y de conocimiento interpersonal entre el voluntario/a de un mismo proyecto, de una misma área o plan de intervención o de un determinado ámbito territorial.</p>	<p>file:///C:/Users/GASO LINERA2/Downloads/03.%20BP%20%C3%81lava%20-%20Comisi%C3%B3n%20de%20Vida%20Asociativa.pdf</p>
	4.2 Compromiso con el mejoramiento de la calidad ambiental	<p>Fuente especificada no válida. <u>Número</u> de actividades de inspección y control de roedores, realizados por los establecimientos de salud pública del país.</p> <p>1. En el ámbito de las inspecciones se encuentran 4 tipos de lugares: viviendas, establecimientos educativos, establecimientos públicos y establecimientos de expendio de alimentos.</p>	

		<p>2. En el control de roedores se encuentran las viviendas tratadas, viviendas repetidas y los roedores exterminados.</p> <p>Se considera que las actividades de saneamiento ambiental son requerimientos básicos en toda sociedad para evitar daños a la salud causadas por enfermedades infecciosas, parasitarias e intoxicaciones alimentarias.</p>	
LEÓN			
2.5 Acceso a electricidad	Es el porcentaje de población con acceso a la electricidad. Los datos de electrificación se recopilan de la industria, las encuestas	https://datos.bancomundial.org/indicador/eg.elc.accs.zs	http://www.who.int/water_sanitation_health/monitoring/jmp2012/key_terms/es/ http://interwp.cepal.org/sisgen/Sisgen_MuestraFicha_puntual.asp?indicador=97&id_estudio=9&id_aplicacion=1&idioma=e
2.6 Acceso a saneamiento adecuado	Porcentaje de integrantes del hogar que usan instalaciones de saneamiento mejoradas que no son compartidas. Porcentaje de la población que usa servicios de saneamiento manejados de forma segura. Porcentaje de la población que tienen saneamiento básico	<p>https://www.unicef.org/mexico/spanish/UNICEF_ENIM2015.pdf</p> <p>http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2017/Indicadores%20ODS%20Agua,%20Saneamiento%20e%20Higiene/Presentacion_Agua_2017_05.pdf</p> <p>https://www.caf.com/media/3090/Cap6.Accesoaaaguaysaneamientodecalidad.pdf</p>	http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Sistema_Estadistico_Nacional/Comisiones/Educacion/Fichas-pdf/FM-Analfabetismo.pdf

	<p>por área de residencia. Porcentaje de la población que tiene instalación adecuada para higiene fracción de la población con acceso a fuentes mejoradas de agua y la fracción de la población con acceso a servicios mejorados de saneamiento</p>		
5.2	Acceso a internet	Número estimado de usuarios de internet con respecto al total de la población, incluidos aquellos que utilizan internet desde cualquier dispositivo (incluidos los teléfonos móviles) en los últimos 12 meses	https://www.unicef.org/spanish/sowc2014/numbers/documents/spanish/SP-FINAL%20Tables%201-14.pdf
3.3	Calidad del aire	<p>Niveles medios anuales de PM 10 (partículas menores de 10 micras) ($\mu\text{g}/\text{m}^3$) Niveles medios anuales de PM 2,5 (partículas menores de 2,5 micras) ($\mu\text{g}/\text{m}^3$) Media anual de NO2 ($\mu\text{g}/\text{m}^3$) Media anual de O3 ($\mu\text{g}/\text{m}^3$) Plataformas sociales contra la contaminación del aire respecto a la población (nº/hab.)</p>	https://archivo-es.greenpeace.org/espana/Global/espana/2015/Report/general/anexo_metodologico_indice_greenpeace_de_calidad_ambiental.pdf
3.7	Manejo de basura y desechos tóxicos	% Aumento o disminución de RESPEL del periodo actual Vs el periodo anterior por sedes La fórmula sería: $(\text{Pact} - \text{Pant}) / \text{Pant} * 100$ Siendo:	http://www.ucaldas.edu.co/docs/2013/PLAN_GESTION_INTEGR

		Pact: Periodo actual Pant: periodo anterior Capacitaciones realizadas No. de capacitaciones realizadas / No. de capacitaciones totales * 100	AL_RESIDUOS_PELI GROSOS.pdf
	3.8 Acceso a espacios públicos y verdes seguros e inclusivos	Los indicadores son calculados con base en datos de superficie y población para la vigencia, proporcionados por la Secretaría Distrital de Planeación	http://observatorio.dad.ep.gov.co/sites/default/files/primerreporteindicadores.pdf
C17	1.1 Trabajo digno (Decente)	Relación empleo-población entre 15 y 64 años: la relación empleo población mide la proporción de la población en edad de trabajar que está ocupada. Número de personas empleadas en edad de trabajar * 100/ Número total de personas en edad de trabajar	(coyoy, 2013)
INEC 2006			
	3.3 Según quintiles de pobreza por consumo	DEFINICIÓN: QUÍNTILES: El Fuente especificada no válida. define a los quintiles como los valores que dividen el conjunto ordenado de datos (de acuerdo con su magnitud) en fracciones específicas e indican en qué valor se acumula el porcentaje o fracción del total de datos. De esta manera los quintiles dividen en quintas partes (cada una acumulando un 20% de casos). Fuente especificada no válida. Da a conocer a continuación las definiciones de cada uno de los cinco quintiles: <ul style="list-style-type: none"> • QUÍNTIL 1: El Quintil 1, es decir el 20% del total de hogares, que corresponde a la Clase Pobre, tiene una población equivalente al 27% del total de la población urbana del Ecuador, y esta población apenas si percibe el 9% de los ingresos totales que se generan en el país. Es decir que cada persona percibe un equivalente de 0,33 • QUÍNTIL 2: El Quintil 2, o sea el 20% del total de hogares, que corresponde a la Clase Media Baja, tiene una población del 23% e ingresos del 13%. La relación por persona es 0,57, que si bien mejora, aún es deficitaria puesto que no llega al punto de equilibrio que es 1. • QUÍNTIL 3: El Quintil 3, con el 20% del total de hogares que corresponde a la Clase Media Media, tiene una población de 19% y un ingreso de 17%, es decir un coeficiente de 0,84, que sin embargo de 	"Este estudio se publicó bajo los auspicios de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), en la revista "Economía y Humanismo", que la edita el Instituto de Investigaciones Económicas (INE), de dicha universidad. Mediante autorización, concedida al autor del estudio, por parte del rector Dr.Manuel Corrales Pascual SJ, el 20 de Junio del 2011, para

		<p>ser mejor que las dos relaciones anteriores, sigue siendo inferior al punto de equilibrio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • QUÍNTIL 4: el cuarto quintil tiene un 80% de los hogares que tienen ingresos menores o iguales y un 20% mayores a él. • QUINTIL 4: El Quintil 4, o sea el 20% del total de hogares, que corresponde a la Clase Media Alta, tiene una población de 17% y un ingreso de 23%, en cuyo caso la relación entre ingresos y población es de 1.35, mayor que uno y por lo mismo cada persona recibe una mejor tajada del ingreso total. • QUINTIL 5: El último Quintil, el Quintil 5, con el mismo 20% del total de hogares, que corresponde a la Clase Rica, tiene una población de 14% y un ingreso de 38%. En este caso la relación es de 2.71, o sea casi 3 veces el punto de equilibrio. 	<p>que se puede divulgar el estudio por otros medios, se lo publica en este Blog”</p>
INEC 2014			
	<p>2.1 Presencia de enfermedades y acceso a servicios</p>	<p>Se trata de un <u>indicador de acceso</u>, puesto que el acceder directamente a la automedicación sin pasar por un diagnóstico de un profesional, se evidencian barreras para acceder a un circuito completo de curación.</p> <p>Número de personas que presentando sintomatología de enfermedad se automedicaron.</p> <p>[% de personas que se automedicaron = $\frac{\text{número de personas con síntomas y que se automedicaron en el año } t}{\text{total de personas que presentaron síntomas de enfermedad en el año } t} \times 100]$</p> <p>Se trata de un <u>indicador de insumo</u> determina la necesidad o demanda potencial, no necesariamente la que utiliza los servicios de salud o es atendida por agentes de salud.</p> <p>Número de personas que han sentido algún sintoma o malestar por enfermedad, a excepción de aquellas embarazadas. Se expresa como <u>porcentaje</u> del total de personas.</p> <p>[% de personas que han sentido algún sintoma o malestar por enfermedad = $\frac{\text{número de personas que han sentido síntomas o malestar por enfermedad en el año } t}{\text{total de personas en el año } t} \times 100]$</p>	<p>http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sistema=1# http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sistema=1#</p>

	<p>7.2. Bono de desarrollo humano</p>	<p>Fuente especificada no válida. Se utilizan los siguientes indicadores para cada período:</p> <p>COBERTURA y SERIE Años 2000 – 2013</p> <p>Se construye la serie histórica del Bono de Desarrollo Humano (BDH), a partir de los datos obtenidos de los Registros Administrativos del Programa Bono de Desarrollo Humano del Ministerio de Inclusión Económica y Social (ex Programa de Protección Social PPS, actualmente denominado Viceministerio de Aseguramiento y Movilidad Social).</p> <p>Según el tipo de beneficiario, esto es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Representante del núcleo familiar (Madres): quienes reciben \$50 dólares mensuales, sujetas a corresponsabilidades en salud y educación (beneficio por hogar) ▪ Pensión Asistencial para Adultos Mayores: quienes reciben \$50 dólares mensuales, son personas de 65 años y más (beneficio individual). ▪ Pensión Asistencial para Personas con Discapacidad: quienes reciben \$50 dólares mensuales, acreditados con 40% o más de discapacidad de acuerdo al carnet del CONADIS (beneficio individual). <p>PRESUPUESTO Años 2003- 2012</p> <p>Se muestra la serie de los presupuestos de todo el ex Programa de Protección Social, que en su mayoría corresponde al Bono de Desarrollo Humano, a partir de los datos obtenidos del Sistema Integrado de Gestión Financiera - eSIGEF, Ministerio de Finanzas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presupuesto Inicial: Es el Presupuesto General del Estado anual, tal como fue aprobado por la Asamblea Nacional. ▪ Presupuesto Codificado: Es el Presupuesto anual vigente a la fecha, luego de modificaciones que se hayan hecho al presupuesto inicialmente aprobado. 	
--	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presupuesto Devengado o Ejecutado: Es el presupuesto efectivamente utilizado a la fecha específica. <p>ENEMDU 2003 - 2013: Número de hogares beneficiarios del BDH, expresado como porcentaje del total de hogares en el año t.</p> <p>[% HOGARES BENEFICIARIOS = número de hogares que reciben el BDH en el año t x 100] total de hogares en el año t</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ANEXO 3

DIMENSIONES PROPUESTAS.

LEÓN	PHÉLAN	LEÓN	INEC	INEC 2013	DIMENSIONES PROPUESTAS
PRINCIPIOS	EJES	DIMENSIONES	SECCIÓN	SECCIÓN	
Armonía Interna de las personas	Inclusión social y acceso a servicios	Salud	Salud	Salud	SALUD
			Fecundidad	Fecundidad y Salud Materna	
		Educación	Educación	Educación	EDUCACIÓN
		Habitat	Vivienda y hogar	Vivienda y hogar	VIVIENDA Y HOGAR
				Miembros del hogar	
		Aspectos subjetivos		Bienestar Psicosocial	ASPECTOS SUBJETIVOS
Armonía Social con la Comunidad y entre comunidades		Armonía con la comunidad			ARMONÍA CON LA COMUNIDAD
	Participación y democracia	Participación			PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA
		Libertad			
		Trabajo		Negocios del hogar y trabajadores independientes	TRABAJO
				Actividades Económicas	
				Actividades Agropecuarias	
				Gastos, otros ingresos y equipamiento del hogar	
			Pobreza		POBREZA
		Tiempo libre	Hábitos, prácticas y uso del tiempo	Hábitos, prácticas y uso del tiempo	USO DEL TIEMPO
	Movilidad y seguridad			Percepción del nivel de vida, capital social, seguridad ciudadana y retorno migratorio	MOVILIDAD Y SEGURIDAD
			Migración		
Satisfacción cultural dentro de los territorios				SATISFACCIÓN CULTURAL	
Economía social y solidaria				ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	

Armonía con la Naturaleza	Conservación territorial y ambiental	Armonía con la naturaleza	Ambientales		ASPECTOS AMBIENTALES
---------------------------	--------------------------------------	---------------------------	-------------	--	----------------------

ANEXO 4

DISTINGUIR LOS ÍTEMS DE VALORACIÓN QUE PERMITAN LA MEDICIÓN DEL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS (PP) EN LAS OAPS

Cuestionario que utilizo para obtener la información.

SEXO	MASCULINO	NOMBRE COOP/ASO	URBANO	EDAD	DE 18 A 45 AÑOS	Nº DE CARGAS FAMILIARES	0
	FEMENINO				DE 46 A 65		1 o 2
CANTÓN:	ÁREA		RURAL		MÁS DE 65		Más de 2
1	4	8	13	16	20		
Percibe que estar asociado a una coop/aso le ha facilitado el acceso a:	¿Su vivienda cuenta con servicio de internet?	¿Ha recibido el bono de Desarrollo Humano?	En qué sitio o lugar realizó la actividad física:	Para su actividad productiva ha recibido Beneficio/ incentivo?	¿La mayoría de personas en su comunidad se llevan bien entre ellos?		
1- Financiamiento	1- SI 2- NO	1- SI 2- NO	1- Vivienda	1-Fiscal (incentivo/ apoyo Gobierno)	1- SI 2- NO		
2- Tasas de interés bajas	5	9	2- Gimnasio	2-GAD	21		
3-Insumos baratos	¿El tipo de alumbrado con que cuenta principalmente su vivienda es?	¿En qué utilizó el dinero del bono?	3- Áreas verdes o espacios públicos	3-ONG	¿En qué medida participa usted dentro de su comunidad/barrio?		
4- Capacitación técnica			4- Establecimiento educativo	4- No recibí		1- Mucho	
5-Ampliación actividad productiva	1- Empresa eléctrica pública	1- Salud	5- Áreas verdes o espacios privados	5- Otro/ ¿cuál?	17	2- Poco	
6-Comercio justo	2- Planta eléctrica privada generadora de luz	2- Educación	6- Cooperativa / Asociación	Durante el último mes, participó usted en:	3- Nada		
7-Comerciar sin intermediarios	3- Paneles solares	3- Vestimenta.	7- Otro/Cuál?		22		
8-Servicios de Salud	4- Vela/ Candil/ Mechero / gas	4- Ahorro	En una escala del 1-10, donde 1 significa totalmente infeliz y 10 totalmente feliz, ¿Cómo se siente usted con respecto a:	1- Mingas	Considera que se ha sobrepuesto a los efectos de los desastres naturales con el apoyo de:		
9-Venderle al Estado	5- Ninguno	5- Pequeño negocio.		En una escala del 1-10, donde 1 significa totalmente infeliz y 10 totalmente feliz, ¿Cómo se siente usted con respecto a:		2- Trabajos comunitarios	
10-No percibe beneficio alguno	6- Otro/Cuál?	6- Compra de alimentos y/o enseres para el hogar.	1- Su profesión	3- Siembras			
	6	7- Pago de deudas.	2- Su trabajo	4-Cosechas			
				5- Producción			1- Familia
				6- Limpieza de áreas comunes			2- Comunidad

		8- Otro, cuál?	3- Su situación económica	7- Construcción de escuelas	3- Cooperativa/Asociación
2	A qué espacios públicos tiene acceso cerca de su vivienda	10	4- Salud	8- Construcción de vías	4-El gobierno parroquial
¿A través de qué institución recibió o está recibiendo el curso/capacitación?	1- Veredas 2- Parques 3- Plaza/ Plazoleta 4- Bulevar 5-Malecón	Con su actual situación económica usted principalmente:	5- Su vivienda	9- Construcción de sistemas de riego	5-El gobierno cantonal
			6- Su tiempo libre	10- Construcción de canales	6-El gobierno provincial
			7- Su familia	11- Quehaceres domésticos del hogar	7-El gobierno nacional
			8- Su educación	12- No participó	
			9- El medio ambiente	13- Otro/ Cuál.....?	8-No ha logrado sobreponerse
			10- su vida social	18	23
			11- Su estado civil	¿Se ha unido a otros miembros de su comunidad para resolver un problema o trabajar juntos?	Ha participado usted en alguna actividad como:
			12- Su participación dentro de su comunidad/barrio.	1- SI 2- NO	1- Colaborar con alguna organización en defensa del medio ambiente
		1- Logra ahorrar dinero	13- El gobierno	19	2- Participar en voluntarios ambientales
		2- Apenas logra equilibrar sus ingresos y gastos	14- La satisfacción general tomando en cuenta todos los aspectos de su vida	Es miembro activo de alguno de los siguientes tipos de grupos o ASOCIACIONES en su barrio o comunidad	3- Manifestarse contra alguna situación perjudicial para el medio ambiente
1- SECAP		3- Se ve obligado a gastar los ahorros		1- Grupos Religiosos	4- Denunciar personalmente algún problema ambiental que haya identificado
2- Empresa donde trabaja		4- Se ve obligado a endeudarse		2- Clubes Deportivos	5- No ha participado
3- Organismo no gubernamental (ONG)	7			3- ASOCIACIONES Sociales	24
4- Empresas especializadas		11	15	4- Comités Barriales o Comunitarios	Algún organismo le ha llamado la atención por incurrir en
5- Ministerio de Educación	¿Cómo elimina la basura de su vivienda?	¿En el último mes gastó en cines, discotecas, estadios, billar, espectáculos y otras diversiones fuera del hogar?	El precio de venta de sus productos lo impone	5- Organizaciones de mujeres	1-Utilizar productos químicos no permitidos (abonos/pesticidas).
6- Otras instituciones oficiales					6- Grupo Político
7- Cámara de Comercio				7- No	
8-Cooperativa/ Asociación				8- Otro, cuál? _____	
9- Otro/ ¿Cuál? _____					
3	1- Servicio Municipal	1- SI 2- NO	1- Usted		
		12	2- el comprador,		

<p>¿Su vivienda cuenta con servicio telefónico convencional</p>	<p>2- Lo bota a la calle/ quebrada/ lote</p>	<p>¿Durante el último mes practicó algún deporte o actividad física?</p>	<p>3- Algún ente de control del estado</p>		
<p>1- SI 2- NO</p>	<p>3- La quema 4- La entierra 5- Lo bota al río/canal/mar 6- Otro/Cuál? _____</p>	<p>1- SI 2- NO</p>			<p>2-Utilizar hormonas para acelerar el crecimiento de los animales comportamientos que atenten contra el medio ambiente. 3-Utilizar técnicas no permitidas de pesca. 4-No ha recibido llamado de atención</p>

ANEXO 5

EVIDENCIA DE FOTOS DE LOS MIEMBROS DE LAS ASOCIACIONES Y NO ASOCIADOS DE LOS CANTONES SAN VICENTE Y FLAVIO ALFARO



Anexo 5.1. Encuesta a los miembros de la asociación del cantón San Vicente



Anexo 5.2. Encuesta a los no asociados del cantón de San Vicente



Anexo 5.3. Encuesta a los miembros de la asociación del cantón Flavio Alfaro



Anexo 5.4. Encuesta a los no asociados del cantón Flavio Alfaro