



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ
MANUEL FÉLIX LÓPEZ**

CARRERA MEDIO AMBIENTE

**TESIS PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO EN
MEDIO AMBIENTE**

TEMA:

**IMPACTOS SOCIO-AMBIENTALES QUE HA GENERADO EL
REASENTAMIENTO POR LA CONSTRUCCIÓN DE LA PRESA RÍO
GRANDE DEL PROYECTO MULTIPROPÓSITO CHONE EN LOS
HABITANTES DE CIUDAD JARDÍN.**

AUTORES:

**PAZMIÑO LOOR JAHAIRA MARÍA
RODRÍGUEZ JAMA MARÍA LILIBETH**

TUTORA:

ING. CÚMANDA PHILCO MSc.

CALCETA, NOVIEMBRE 2017

DERECHOS DE AUTORÍA

Jahaira María Pazmiño Loor y María Lilibeth Rodríguez Jama declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría, que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional, y que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración cedo mi derecho de propiedad intelectual a la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual y su reglamento.

.....
JAHAIRA MARÍA PAZMIÑO LOOR

.....
MARÍA LILIBEHT RODRÍGUEZ JAMA

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Estela Cumandá Philco Velasco certifica haber tutelado la tesis **IMPACTOS SOCIO-AMBIENTALES QUE HA GENERADO EL REASENTAMIENTO POR LA CONSTRUCCIÓN DE LA PRESA RÍO GRANDE DEL PROYECTO MULTIPROPÓSITO CHONE EN LOS HABITANTES DE CIUDAD JARDÍN**, que ha sido desarrollada por **Jahaira María Pazmiño Loor y María Lilibeth Rodríguez Jama**, previa la obtención del título de Ingeniera en Medio Ambiente, de acuerdo al **REGLAMENTO PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS DE GRADO DE TERCER NIVEL** de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

ING. ESTELA CUMANDÁ PHILCO VELASCO, Mg.Sc

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

Los suscritos integrantes del tribunal correspondiente, declaran que han **APROBADO** la tesis **IMPACTOS SOCIO-AMBIENTALES QUE HA GENERADO EL REASENTAMIENTO POR LA CONSTRUCCIÓN DE LA PRESA RÍO GRANDE DEL PROYECTO MULTIPROPÓSITO CHONE EN LOS HABITANTES DE CIUDAD JARDÍN**, que ha sido propuesta, desarrollada y sustentada por Jahaira María Pazmiño Loor y María Lilibeth Rodríguez Jama, previa la obtención del título de Ingeniera en Medio Ambiente, de acuerdo al **REGLAMENTO PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS DE GRADO DE TERCER NIVEL** de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

ING. CARLOS FERNANDO
SOLÓRZANO SOLÓRZANO, M.P A

MIEMBRO

ING. JULIO ABEL LOUREIRO
SALAVARRIA, M.Sc.

MIEMBRO

DRA. AIDA MAILIE DE LA CRUZ BAILÓN

PRESIDENTE

AGRADECIMIENTO

A la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López que me dio la oportunidad de una educación superior de calidad y en la cual he forjado mis conocimientos profesionales día a día.

A Dios por protegerme y guiarme con su manto espiritual cada día de mi vida.

A mis padres por ofrecerme el amor y la calidez de la familia a la cual amo.

A mi tutora, la ingeniera Cumandá Philco por la orientación, el seguimiento y la supervisión continúa de la misma, pero sobre todo por la motivación y el apoyo recibido.

No ha sido sencillo el camino hasta ahora, pero gracias a sus aportes, a su amor, a su inmensa bondad y apoyo, lo complicado de lograr esta meta se ha notado menos. Les agradezco, y hago presente mi gran afecto hacia ustedes, mi hermosa familia.

.....
JAHAIRA MARÍA PAZMIÑO LOOR

AGRADECIMIENTO

A la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López que me dio la oportunidad de una educación superior de calidad y en la cual he forjado mis conocimientos profesionales día a día.

Agradezco a Dios por protegerme durante todo mi camino y darme fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de toda mi vida.

A mi madre María Dalila Jama Zambrano, que con su demostración de una madre ejemplar me ha enseñado a no desfallecer ni rendirme ante nada y siempre perseverar a través de sus sabios consejos.

A mi papá Noé Arturo Rodríguez Muentes, por su apoyo incondicional y por demostrarme la gran fe que tienen en mí.

A Jorge Luis Zambrano Andrade, por acompañarme durante todo este arduo camino y compartir conmigo alegrías y fracasos.

A la Ing. Estela Cumandá Philco Velasco, tutora de la tesis, por su valiosa guía y asesoramiento a la realización de la misma.

Gracias a todas las personas que ayudaron directa e indirectamente en la realización de este proyecto.

.....
MARÍA LILIBETH RODRÍGUEZ JAMA

DEDICATORIA

Al creador de todas las cosas, el que me da fortaleza para continuar cuando a punto de caer he estado, por ello con toda humildad que emana mi corazón dedico esta investigación a Dios.

A mis padres por que han sabido formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores, lo cual han sido fundamentales en mi formación. Y a ti papá, aunque Dios te llevo a su lado en el último proceso de mi formación académica, sé que en todo momento estarás conmigo.

A mi hermana, por ser el principal cimiento para la construcción de mi vida profesional, sentó en mí, valores fundamentales de la vida, sus virtudes infinitas y su gran corazón me llevan a admirarla cada día más.

A mi hermano que a pesar de la distancia siempre ha estado pendiente de mí.

A mi familia en general por su apoyo incondicional y por compartir conmigo buenos y malos momentos.

.....
JAHAIRA MARÍA PAZMIÑO LOOR

DEDICATORIA

A Dios, por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. Por los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más.

A mi madre por ser la persona que me ha acompañado durante todo mi trayecto estudiantil y de vida, a mi papá quien ha velado por mí y apoyado durante este arduo camino para convertirme en una profesional.

A mi mejor amiga y compañera de tesis, que gracias al equipo que formamos logramos llegar hasta el final del camino y que hasta el momento, seguimos siendo amigas: Jahaira María Pazmiño Loor.

A mis profesores, gracias por su tiempo, por su apoyo así como por la sabiduría que me transmitieron en el desarrollo de mi formación profesional.

.....
MARÍA LILIBETH RODRÍGUEZ JAMA

CONTENIDO GENERAL

DERECHOS DE AUTORÍA	ii
CERTIFICACIÓN DEL TUTORiii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL	iv
AGRADECIMIENTO	v
AGRADECIMIENTO	vi
DEDICATORIA	vii
DEDICATORIA	viii
CONTENIDO GENERAL	ix
CONTENIDO DE FIGURA, GRÁFICOS Y CUADROS	xii
RESUMENxiii
PALABRAS CLAVESxiii
ABSTRACTxiv
KEY WORDSxiv
CAPÍTULO I. ANTECEDENTES	1
1.1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	1
1.3. OBJETIVOS	4
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	4
1.3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
1.4. IDEA A DEFENDER	4
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	5
2.1. DESPLAZAMIENTO POR CONSTRUCCIÓN DE LAS REPRESAS	5
2.1.1. DESPLAZAMIENTO Y REASENTAMIENTO	5
2.1.2. REASENTAMIENTO	6
2.2. IMPACTO SOCIO AMBIENTAL DE LAS POBLACIONES	7
2.2.1. IMPACTO	7
2.2.2. IMPACTO SOCIO AMBIENTAL	8
2.3. CONSTRUCCIÓN DE REPRESAS EN LATINOAMÉRICA	8
2.3.1. REPRESAS BINACIONALES	10
2.4. PERTURBACIÓN DE REASENTADOS POR CONSTRUCCIÓN DE REPRESAS	11
2.5. DESARROLLO SOSTENIBLE O SUSTENTABLE	12
2.6. GOBERNANZA AMBIENTAL	12

2.7. EFECTOS NEGATIVOS DE LAS REPRESAS.....	13
2.7.1. AFECTACIONES A LA SALUD, PÉRDIDA DE FUENTES DE ALIMENTACIÓN Y FORMAS DE VIDA TRADICIONALES	15
2.7.2. DESPLAZAMIENTOS FORZADOS	15
2.7.3 ACCESO A LA INFORMACIÓN	16
2.7.4. CRIMINALIZACIÓN DE LA PROTESTA SOCIAL	16
2.8. EFECTOS NEGATIVOS DE LAS REPRESAS EN EL ECUADOR.....	16
2.8.1. BIODIVERSIDAD	16
2.8.2. ACUMULACIÓN DE CONTAMINANTES Y SEDIMENTOS	17
2.8.3. ACCESO A LA ALIMENTACIÓN Y FORMAS DE VIDA.....	17
2.8.4. AFECTACIONES A LA SALUD	17
2.8.5. REASENTAMIENTO FORZADO.....	18
2.8.6. VIOLENCIA Y REPRESIÓN DE DEFENSORES AMBIENTALES	18
2.9. EFECTOS DE LAS REPRESAS EN LA PROVINCIA DE MANABÍ.....	18
2.10. PROBLEMA AMBIENTAL	19
2.11. CONFLICTO AMBIENTAL	20
2.12 MARCO LEGAL.....	20
2.12. 1. MARCO LEGAL APLICABLE	20
2.13 ESPACIO Y TERRITORIO.....	24
2.13.1 ESPACIO	24
2.13.2. TERRITORIO	25
2.14 RELOCALIZACIÓN	26
2.14.1 RELOCALIZACIÓN DE LAS POBLACIONES	26
2.14.2 RELOCALIZACIÓN COMPULSIVA.....	27
2.14.3 LA RELOCALIZACIÓN EN LOS GRANDES PROYECTOS	28
2.15. LA SISTEMATIZACIÓN Y SU REALIZACIÓN.....	28
2.15.1. SISTEMATIZACIÓN	28
2.15.2. PASOS DE UNA SISTEMATIZACIÓN.....	29
2.15.3. ENTREVISTAS A PROFUNDIDAD	30
2.16. REVISIÓN MEDIOAMBIENTAL	30
2.17. IMPACTOS SOCIALES.....	31
2.18. ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO	32
2.18.1. PRINCIPIOS BÁSICOS DEL ACD (ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO)...	33
2.18.2. METODOLOGÍA PROPUESTA.....	33

2.19. MATRIZ DE IMPACTOS SOCIALES	34
2.19.1. IMPACTO SOCIAL	34
2.19.2. ESCALA DE RIESGOS E IMPACTOS SOCIALES	34
2.20.1 PROCESO GENERAL DE UN ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS	36
2.21 REVALORIZACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL	36
2.21.1. ESTRUCTURA DEL TEJIDO SOCIAL	37
2.21.2 LA RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL Y LA COMUNICACIÓN	38
2.21.3 COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL	39
2.21.4. QUÉ SE QUIERE RECONSTRUIR	39
CAPÍTULO III. DESARROLLO METODOLÓGICO	41
3.2. DURACIÓN	41
3.3. VARIABLES	41
3.3.1 VARIABLE INDEPENDIENTE	41
3.3.2 VARIABLE DEPENDIENTE	41
3.4. MÉTODOS	41
3.5. TÉCNICAS	41
3.5. 1. OBSERVACIÓN PARTICIPANTE	42
3.5.2. SISTEMATIZACIÓN	42
3.5.3. ENTREVISTAS INTERACTIVA	42
3.5.4. VISITAS DE CAMPO	42
3.5.5. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	42
3.5.6. DISCURSO CRÍTICO	42
3.6. PROCEDIMIENTO	43
3.6.1 IDENTIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN PREVIA A LA CONSTRUCCIÓN DE LA REPRESA	43
3.6.2 EVALUACIÓN DE LOS IMPACTOS SOCIALES-AMBIENTALES EN "CIUDAD JARDÍN"	45
3.6.3 REVALORIZACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL EN "CIUDAD JARDÍN"	47
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	48
4.1. IDENTIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN PREVIA A LA CONSTRUCCIÓN DE LA REPRESA	48
4.2 EVALUACIÓN DE LOS IMPACTOS SOCIO-AMBIENTALES, GENERADOS A LOS HABITANTES REASENTADOS DE "CIUDAD JARDÍN"	53
4.3. REVALORIZACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL	58
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	61

5.1 CONCLUSIONES	61
5.2 RECOMENDACIONES.....	62
BIBLIOGRAFÍA.....	63
ANEXOS.....	71

CONTENIDO DE FIGURA, GRÁFICOS Y CUADROS

FIGURA

Figura 1. Vínculos que intervienen en el tejido social.....	37
---	----

GRÁFICO

Gráfico 3.1 Metodología para la elaboración de la MIS.....	45
Gráfico 3.2 Descripción de criterios de impactos sociales identificados.....	46
Gráfico 4.3 Los que apoyan al proyecto.....	50
Gráfico 4.4 Los que se oponen al proyecto.....	50

CUADROS

Cuadro 2.1. Marco legal aplicable.....	21
Cuadro 2.3. Técnicas de investigación.....	33
Cuadro 4.3. Matriz de involucrados.....	49
Cuadro 4.4. Matriz de evaluación de involucrados.....	49
Cuadro 4.5. Matriz de estrategia.....	51
Cuadro 4.6. Impacto 1.....	53
Cuadro 4.7. Impacto 2.....	53
Cuadro 4.8. Impacto 3.....	54
Cuadro 4.9. Impacto 4.....	54
Cuadro 4.10. Impacto 5.....	55
Cuadro 4.11. Impacto 6.....	55
Cuadro 4.12. Impacto 7.....	55
Cuadro 4.13. Impacto 8.....	56
Cuadro 4.14. Impacto 9.....	56
Cuadro 4.15. Impacto 10.....	57
Cuadro 4.16. Impacto 11.....	57
Cuadro 4.17. Plan de comunicación.....	59

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar los impactos socio-ambientales que ha generado el reasentamiento en los habitantes de "Ciudad Jardín". Se procedió a la elaboración del marco teórico como referencia para fundamentar el objeto de estudio. Desde un enfoque cualitativo-inductivo. Las técnicas de entrevista y sistematización permitieron conocer los hechos suscitados previos al reasentamiento, se realizó la matriz de involucrados identificándose y evaluándose a los actores involucrados en el proyecto, evidenciándose dos tipos de actores: Los *aliados* (SENAGUA, Ecuador Estratégico y GAD Municipal) y los *críticos* (Reasentados y desalojados). Se procedió a la evaluación de impactos socio-ambientales en "Ciudad Jardín" mediante una matriz, evidenciándose once impactos de los cuales dos son positivos (Construcción de vivienda al estilo urbanización y población reasentada y circunvecina recibe agua tratada para su consumo) y nueve negativos (No existen zonas destinadas para la recreación, tampoco actividades recreativas culturales, se observa aumento del estrés y enfermedades relacionadas, no tienen tierras para cultivar los productos y tampoco para ejercer su oficio y conocimiento) seis tienen magnitud alta, probabilidad alta, consecuencia social alta (viviendas estilos urbanización); dos tienen criterios medios (no tienen lugar para ejercer su oficio y conocimiento); y solo uno tiene bajo (reciben agua potabilizada y tienen que pagar por este servicio). Por último, se propone la revalorización del tejido social a través de un plan de comunicación en donde se realizarán reuniones de sensibilización, charlas educativas y religiosas, visitas casa a casa para promover relaciones efectivas y por ultimo informes semanales de los líderes.

PALABRAS CLAVES

Impactos, reasentamiento, tejido social, revalorización.

ABSTRACT

This research had as objective to determine the socio-environmental impacts that has generated the resettlement in the inhabitants of "Garden City". The theoretical framework was elaborated as reference to base the object of study. From a qualitative-inductive approach. The interviews and systematization techniques allowed to know the facts raised prior to the resettlement, the matrix of involved was realized identifying and evaluating to the actors involved in the project, evidencing two types of actors: the allies (SENAGUA, Strategic Ecuador and GAD Municipal) and the critics (resettled and evicted). A socio-environmental impact assessment was carried out in the "Garden City" through a matrix, with eleven impacts of which two are positive (housing construction in the urbanization style and resettled and surrounding population receives treated water for consumption) and nine negatives (There are no recreational areas, no cultural recreational activities, increased stress and related diseases, no land to grow the products and no exercise of their trade and knowledge). Six have high magnitude, high probability, high social consequence (urban housing styles); two have medium criteria (they have no place to exercise their trade and knowledge); and only one has low (receive drinking water and have to pay for this service). Finally, we propose the revaluation of the social fabric through a communication plan where awareness meetings, educational and religious talks, house-to-house visits to promote effective relationships and last weekly reports of leaders.

KEY WORDS

Impacts, resettlement, social fabric, revaluation.

CAPÍTULO I. ANTECEDENTES

1.1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Las construcciones de represas se dan en todo el mundo para contribuir al desarrollo de un país, evitar inundaciones, generar agua potable, entre otras. Sin embargo, para poder desarrollar ciertos sectores, otros son perjudicados como es el caso de comunidades y familias que han vivido en el lugar de construcción durante muchas generaciones, debido a que sufren perturbación de los patrones de organización social existentes, de las pautas de subsistencia, actividad económica y el cambio político (Duque, 2006). Así mismo, hay que considerarla pérdida de la tierra, del trabajo, la falta de hogar o de vivienda, la marginalización de algunos miembros de la familia, la inseguridad alimentaria, la desarticulación de muchas comunidades y con ello, la pérdida de identidad cultural (Quesada, 1997).

Quienes han sufrido más por la construcción de las represas son agricultores, campesinos y pueblos indígenas o tribales. Millones de personas en todo el mundo han sido desplazadas de sus hogares para dar paso a represas y embalses. En la mayoría de casos este desplazamiento ha sido doloroso, inaceptable, inacabable y en pocos casos los habitantes han aceptado de buena manera el despojo y la reubicación (relocalización) (Bartolomé, 1992). Según el informe Represas y Desarrollo, de la misma comisión, entre 40 y 80 millones de personas habrían sido desplazadas en el mundo durante el siglo XX a causa de las represas; tal situación constituye un lesivo impacto social, ambiental y cultural que los empresarios de las represas y diversos gobiernos, a través de discursos y engaños, han invisibilizado por décadas.

La relocalización, es considerada la más severa forma de impacto social generada por las represas. La mayoría de los reasentados se ha empobrecido en relación a la situación anterior de la construcción, debido a la pérdida de uso y control sobre

los recursos, pérdida de poder político, y más dramáticamente, pérdida sobre el poder de tomar decisiones sobre cómo y dónde vivir. El centro de las medidas de reconstrucción de las formas de vida, es la compensación monetaria de parte de las instituciones u organizaciones asociadas al proyecto. Sin embargo, la mayoría de los reasentados sufren perturbaciones en sus patrones de asentamiento en el proceso forzado de “modernización” en las nuevas villas, precisamente por la ruptura de relaciones basadas en la familia y el cambio en el acceso a recursos (principalmente pesca y caza). El sedentarismo, la llegada de patrones culturales occidentales, sin una forma de sustentarlo debido al desempleo, resultan en una fuente de estrés constante para las comunidades (Toledo, 2014).

En los casos de reasentamiento la ausencia de impactos es inevitable, ya que implica el cambio de la forma de vida, la ruptura con el medio físico, ambiental, institucional, social y económico de la población. Los reasentados van a experimentar un cambio de vida radical, ya que tienen que enfrentarse a un ambiente totalmente diferente al que estaban acostumbrados anteriormente, trayendo consigo una serie de problemas sociales (Barabas y Bartolomé, 1992).

La represa de Río Grande que forma parte del Proyecto Multipropósito Chone (PPMCH), se construyó principalmente para evitar problemas que afectan a la ciudad de Chone, como son las sequías-inundaciones que se habían generado por varios años, dicho proyecto también es desarrollado para dar una solución integral a los problemas identificados, a través de los siguientes componentes: sistema de riego y drenaje, abastecimiento de agua potable, y alcantarillado pluvial (SENAGUA, 2010).

La represa se construyó en el sitio el Jobo de Río Grande, con un espejo de agua que inundará aproximadamente 630 hectáreas, lo cual abarca 8 comunidades (Las Caídas, El Jobo, Platanales, Sánchez, Aguacate, Coño, Cañita y Juan Cayo) siendo reasentados en Tablada de Sánchez Ciudad Jardín, lugar construido por el Estado para los afectados de la construcción de la represa.

Por todo lo mencionado anteriormente se formula la siguiente interrogante:

¿Cuáles son los Impactos socio-ambientales que ha generado el reasentamiento por la construcción de la presa Río Grande del Proyecto Multipropósito Chone en los habitantes de Ciudad Jardín?

1.2. JUSTIFICACIÓN

Las represas son construcciones artificiales de tierra y cemento realizados por el ser humano para el control de inundaciones y provisión de agua, especialmente, que causan impacto en el ecosistema río y en la forma de vida de los habitantes desplazados para su ejecución.

El desplazamiento forzado afecta a las personas y está ligado a los procesos de construcción y es la base de la actual configuración socio demográfico de la sociedad costeña ecuatoriana, relacionada con la aplicación de un modelo económico que privilegia la industria, el comercio y la acumulación del capital en detrimento de la economía campesina. La relocalización de la población, a pesar de sustentar el rótulo de bien común, es sinónimo de carencias y pérdidas materiales e inmateriales para quienes deben trasladarse a otros sectores.

La construcción de áreas de asentamiento servirá para menguar la exclusión y pobreza de los desplazados, posibilitando la recuperación de parte del tejido social y la atención del Estado. Explicar estos procesos a través de métodos inductivos, permitirán encontrar estrategias para aliviar tensiones y suplir necesidades inmediatas de las familias desplazadas, ayudando en su reconfiguración.

La aplicación del discurso crítico, explicará estos fenómenos sociales- político y económicos, relativos al desplazamiento y relocalización para evitar producirlos y reproducirlos nuevamente en un escenario ajeno a sus costumbres y formas de comprender el mundo, panorama que afecta severamente a la economía familiar

ya que los jefes de hogar dejan atrás sus trabajos de agricultura, pesca y caza para enfrentarse a un futuro incierto en lo que respecta a opciones de empleo.

Para la realización de este proyecto se tomó en cuenta criterios y técnicas, que conlleven analizar la parte socio-ambiental de los reasentados; para conocer desde un punto vista más descriptivo el cambio en la calidad de vida que están experimentando.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Evaluar los impactos socio-ambientales que ha generado el reasentamiento por la construcción de la presa Río Grande del Proyecto Multipropósito Chone en los habitantes de Ciudad Jardín.

1.3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la situación previa a la construcción de la represa Río Grande.
- Establecer los Impactos socio-ambientales, generados a los habitantes de “Ciudad Jardín”.
- Revalorizar el tejido social de los habitantes de “Ciudad Jardín” por la construcción de la represa Río Grande del Proyecto Multipropósito Chone

1.4. IDEA A DEFENDER

El reasentamiento provoca impactos socio-ambientales en los habitantes de “Ciudad Jardín”.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. DESPLAZAMIENTO POR CONSTRUCCIÓN DE LAS REPRESAS

2.1.1. DESPLAZAMIENTO Y REASENTAMIENTO

Según Bartolomé (1984) citado por Raffani (2013) El desplazamiento y reasentamiento no es un fenómeno actual, se ha producido desde décadas pasadas, así el desplazamiento forzado de poblaciones ha sido una constante en la historia humana, ya sea por causas naturales (inundaciones, terremotos, sequías, etc.), sociales y demográficas (guerras, sobrepoblaciones, conflictos sociales, pobreza, etc.), la gente se ha visto obligada a abandonar sus hogares tradicionales, generando así algunos de los eventos más importantes en la historia de la humanidad sobre la tierra.

Expresó Shany (1993) citado por Dettmer (2014) que los desplazamientos de población pueden ser definidos como “el proceso de dislocación colectiva y ubicación de personas más allá de su hábitat normal por una fuerza superior”. Distinguiendo los desplazamientos de población como un proceso que significa la dislocación y el reasentamiento constituyen una doble faceta de un fenómeno complejo.

Otro concepto ligado al desplazamiento es el de “refugiado ambiental” se definen como aquellos individuos que se han visto forzados a dejar su hábitat tradicional, de forma temporal o permanente, debido a un marcado trastorno ambiental, ya sea a causa de peligros naturales o provocado por la actividad humana, como accidentes industriales que han provocado su desplazamiento permanente por grandes proyectos económicos de desarrollo, ya que se han visto obligados a emigrar por el mal procesamiento y depósito de residuos tóxicos, poniendo en peligro su existencia y afectando seriamente su calidad de vida (Borrás, 2006).

2.1.2. REASENTAMIENTO

Implica la movilización o traslado de un grupo humano, que es guiado por un agente externo quien tiene como propósito trasladar al grupo humano para cumplir fines estrictamente privados como en algunos casos fines estatales es decir, de beneficio no necesariamente para la población a trasladar.

Crear un proceso de reasentamiento con las familias es pensar en toda una unidad compleja que va más allá de la relación que se establece entre dos personas por matrimonio, nacimiento o adopción, que es influida a su contexto más general y sobre todo por los cambios al interior y más cercanos, como un cambio de vivienda que trae implícitamente un cambio de hábitat, ya que las familias establecen con su entorno vincular que la retroalimentan constantemente y los cambios no previstos pueden afectar todo el sistema (Santos, 2013).

2.1.2.1. REASENTAMIENTO INVOLUNTARIO

Si la decisión final es llevar a cabo el traslado de la población de un lugar a otro y este hecho no es posible evitarlo, este debe efectuarse con el consentimiento, dado libremente pleno conocimiento de causa, ya que todo consentimiento implica la manifestación de voluntad, expresa, por la cual un sujeto se vincula jurídicamente dando conformidad a alguna acción o hecho.

El reasentamiento involuntario puede llevarse a cabo sin el consentimiento de las personas desplazadas, es decir, sin la manifestación de voluntad de querer trasladarse a otro lugar, manifestar una negativa ante el inminente traslado, pese a las condiciones actuales en las que se encuentran (Raez, 2013).

Expresó la Corporación Financiera Internacional (2002) citado por Santos (2013), que uno de los ejemplos típicos de este tipo de desplazamientos es la expropiación de tierras por dominio eminente que efectúa un organismo gubernamental para un proyecto de infraestructura física. Las personas que

ocupan esas tierras o que de alguna manera dependen de ellas para su subsistencia pueden recibir una oferta de indemnización justa por sus pérdidas. Sin embargo; cuentan con pocos recursos para oponerse a la expropiación por el gobierno, independientemente de su deseo de seguir ocupando o utilizando las tierras afectadas.

2.2. IMPACTO SOCIO AMBIENTAL DE LAS POBLACIONES

2.2.1. IMPACTO

El término impacto, de acuerdo con el Diccionario de la Real Academia Española (2001), proviene de la voz 'impactus' del latín tardío que significa impresión o efecto muy intenso dejado en alguien o en algo por cualquier acción o suceso.

2.2.1.1. IMPACTO SOCIAL

Se entiende por impacto social a las consecuencias directas e indirectas, ambientales, urbanas, socioeconómicas y culturales que tiene una actividad en su zona de ejecución y en sus áreas de influencia (Sulmont, 1997).

2.2.1.2. IMPACTO AMBIENTAL

Un impacto ambiental es la alteración de las acciones humanas en el ambiente que generan cambios en las condiciones de vida de una población, estos se manifiestan de forma positiva o negativa.

De acuerdo a las investigaciones de Conesa (1993) citado por Ruberto (2006) mencionó que hay impacto ambiental cuando una acción, consecuencia de un proyecto o actividad produce una alteración, favorable o desfavorable, en el medio en alguno de los componentes del medio. Esta acción puede ser un proyecto de ingeniería, un programa, plan, ley o una disposición administrativa con implicaciones ambientales.

2.2.2. IMPACTO SOCIO AMBIENTAL

Las definiciones planteadas sobre impactos hacen referencia a los cambios que las actividades humanas producen en el entorno, afectando directa o indirectamente al sistema, por ello el impacto socio-ambiental no debe ser entendido como una serie de modificaciones aisladas sino por lo contrario como una secuencia o cadena que se interrelacionan unas con otras. (Sánchez, 2013)

2.3. CONSTRUCCIÓN DE REPRESAS EN LATINOAMÉRICA

Brasil es el país con mayor experiencia en presas y con más proyectos de obras futuras. A comienzos del 2008, existían aproximadamente 2,000 represas, 669 de las cuales son centrales hidroeléctricas que abastecen casi el 92% de la energía producida en Brasil. A pesar de ello, se continúan construyendo represas en todo el país. La presa Sobradinho, una de las presas más grandes de Brasil, embalsó 4 mil km² desalojó a más de 60 mil personas. La represa de Itaparica inundó la isla de la Viuda, rica tierra agrícola y centro ceremonial fundamental de los Tuxá (AIDA, 2009).

Los reasentamientos de las poblaciones de las áreas inundadas por las represas de Sobradinho e Itaparica en la región Noreste de Brasil son evidencias de los problemas humanos y productivos. Gran parte de la población reasentada ha tomado más tiempo de lo programado para readquirir una condición de equilibrio económico – social (Millar 1992).

La hidroeléctrica Tucuruí construida sobre el río Tocantis, afectó directamente a los indígenas de Gaviao, que habían sido contactados en 1958, a los Parakaná contactados en 1971 – 1984, damnificó a 30 mil campesinos y embalsó 2430 km² de hectáreas, provocado severas consecuencias ecológicas en los frágiles sistemas amazónicos (Barabáset *al.*, 1992).

En Panamá, Los Kuna y Embera vieron, entre 1974 y 1975, cómo parte de las tierras de sus reservas reconocidas oficialmente, 18 mil hectáreas, desaparecían bajo las aguas del lago creado por el complejo hidroeléctrico Bayano. En el mismo país, los Guaymíes fueron reasentados por la construcción de la presa Changinola Teribe y Tabasara (Barabás *et al.* 1992).

En La Patagonia Argentina, ocurrió el desplazamiento de los mapuches que fueron afectados por los programas hidroeléctricos regionales en Norpatagonia (El Chocón, Cerros Colorados, Alicurá y Piedra del Águila) como la presa Cerro del Águila que forma parte del complejo Alicopa sobre el río Limay, esta presa supuso la creación de un lago artificial de 261 km² que afecta a miles de hectáreas de las reservas indígenas Ancatruz y Pilquiniyeu (Balazote y Radovich, 2003).

Al Sur de Chile, la construcción del proyecto hidroeléctrico Pangue sobre el río BíoBío en la región VIII, embalsó 540 hectáreas y produciendo 450 megavatios, cuyo costo fue de 340 millones de dólares. Los impactos sociales y ecológicos de esta obra recayó principalmente en las comunidades indígenas Pehuenches, quienes fueron reasentadas en comunidades vecinas, hecho que no fue desarrollado adecuadamente. El BM quien financió este proyecto reconoció los errores de la construcción del proyecto hidroeléctrico Pangue (Robinson 1992).

En la Provincia de Los Ríos en Ecuador, se construyó (se prevé la finalización para el segundo semestre del 2013) el Proyecto Multipropósito Baba que se ubicará entre los ríos de Baba y Taochi, aguas abajo de la confluencia de los ríos Baba y Toachi, el embalse cubrirá aproximadamente 1,099 hectáreas, la potencia instalada en la Central Hidroeléctrica Baba será de 42 megavatios. Afectando principalmente a las comunidades de Buena Fe y Valencia, área que incluye una población estimada por el censo oficial de 2001 que supera a 80 mil habitantes y más de 40 comunidades (AIDA, 2009).

Estas comunidades directamente afectadas incluyen dos comunidades afroecuatorianas, la Ceiba y Corriente Grande, que se encuentran asentadas en el área de inundación.

México es otro país pionero en el reacomodo de indígenas, ocupando el segundo lugar en América Latina con más presas y el doceavo a nivel mundial, erradicó de sus tierras a 20 mil Mazatecos por la presa Miguel Alemán en 1954 y a 26 mil Chinantecos por la presa Cerro de Oro, entre 1974 y 1988. La presa de Angostura en Chiapas desalojó alrededor de 17 mil personas y la presa de Chicoasen desplazó a 2 mil campesinos (Bartolomé 1992).

Las aguas del embalse de la presa hidroeléctrica Miguel Alemán, Temazcal, Oaxaca, inundó 50 mil hectáreas de su territorio, lo cual supuso el reacomodo de alrededor de 22 mil lugareños. La región más afectada por el proyecto fue la Mazateca Baja, este proyecto fue administrado por la Comisión del Papaloapan. Para lo mazatecos, habitantes de la parte inundada, se trató de una experiencia traumática, comparable sólo con un diluvio ya que quedaron sumergidas las mejores tierras de cultivo, comunidades enteras y las tumbas de los ancestros (Tyrtania 1992).

2.3.1. REPRESAS BINACIONALES

La monumental obra Ytaypú construida por Brasil en relación con el Paraguay, ha generado un lago artificial de 884 km², que obligó a desplazar a más de 40 mil personas sólo del lado brasileño.

La presa de Salto Grande, construida por Argentina y Uruguay, sobre el río Uruguay, supuso la relocalización compulsiva de más de 20 mil habitantes urbanos y rurales de ambos países (Barabáset *al.*, 1992).

El proyecto hidroeléctrico Yacyretá, construido sobre el río Paraná uniendo Argentina y Paraguay, extendiéndose 250 km² a lo largo del valle del Río Paraná,

fue proyectado para la generación de 3200 megavatios. A lo largo de sus 37 años de construcción se inundaron más de 52,000 hectáreas de islas y humedales de inestimable valor ambiental y económico, áreas compartidas por comunidades indígenas, urbanas, campesinas, de pescadores, y de pequeños agricultores, obligando a relocalizar a 30 mil urbanos pobres y a 10 mil campesinos y pescadores ribereños, lo que ha generado una serie de conflictos socio-ambientales (AIDA, 2009).

Uno de los proyectos del Eje Perú-Brasil-Bolivia, es el proyecto del Complejo Hidroeléctrico del Río Madeira que se encuentra en plena construcción en el cual consiste en la construcción de dos grandes represas en este río: la Central Hidroeléctrica de Jirau, con una potencia eléctrica instalada de hasta 3,300 megavatios y la Central Hidroeléctrica de Santo Antonio de 3,150 megavatios, ambas a construirse en el estado de Rondonia, las represas de Jirau y Santo Antonio serían grandes represas pues inundarían al menos 25,800 y 27,100 hectáreas, los costos totales del proyecto varían entre 16,500 y 24,500 millones de dólares.

La presa Gallito Ciego fue construida como parte del Proyecto Especial Jequetepeque - Saña, ubicada en la localidad de Tembladera, almacena y regula las aguas del Río Jequetepeque y la derivación de los ríos Namora y Cajamarca, con una capacidad de almacenamiento de 400 mmc, con una altura de 105.4 metros de altura, con el propósito de mejorar e incrementar el área agrícola en los valles de Jequetepeque – Saña (AIDA, 2009).

2.4. PERTURBACIÓN DE REASENTADOS POR CONSTRUCCIÓN DE REPRESAS

Expresó Catullo (1992) citado por Duque (2006) que una comunidad que requiere ser reasentada sufre a su vez nuevos impactos y consecuencias, ya que afectan su propio equilibrio y normal desarrollo, a lo cual el Estado tiene el deber de

atender ágilmente. Con el reasentamiento, la comunidad se enfrenta al establecimiento de nuevos tipos de relaciones sociales y nuevas formas de cooperación y oposición entre ellas, que les ayudarán a ajustar su estilo de vida y su identidad.

Consecutivamente Cernea (1998) Citado por Duque (2006) enunció que el reasentamiento genera un trastorno económico y cultural profundo de los individuos que se ven afectados, así como del trauma social de las comunidades locales, aspectos que se deben tener en cuenta en los planteamientos para evitar los impactos a la población, a pesar de que el interés particular debe abrir campo al interés general, deben respetarse las condiciones de vida, su cultura y participación en el proceso.

2.5. DESARROLLO SOSTENIBLE O SUSTENTABLE

El desarrollo sustentable es el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras, para satisfacer sus propias necesidades (Ramírez *et al.*, 2004).

Dourojeanni (1999) citado por Fuenmayor y paz (2006) se refirió de acuerdo a su investigación y expresó que el llamado desarrollo sustentable es la resultante de un conjunto de decisiones y procesos que deben llevarse a cabo por generaciones de seres humanos para su propio bienestar, dentro de condiciones de vida siempre cambiantes.

2.6. GOBERNANZA AMBIENTAL

Se refiere al conjunto de reglas, prácticas y entidades institucionales que enmarcan la gestión del medio ambiente en sus distintas modalidades (conservación, protección, explotación de recursos naturales) (Fontaine *et al.*, 2007).

La gobernanza ambiental comprende un conjunto de leyes y normativas que enmarcan la aplicación de las políticas públicas. En el Ecuador, la conflictividad alrededor de la explotación de recursos naturales en áreas protegidas ha provocado diversas reacciones en la sociedad civil y en las poblaciones directamente afectadas. Estos conflictos han convocado a la unificación de fuerzas por parte de la sociedad civil (Andrade, 2008).

Lemos y Agrawal (2006) citado por Castro et al (2015) se refirieron que la gobernanza ambiental ofrece una perspectiva analítica que combina la investigación socio-ambiental que conecta cuestiones de cambio social y ambiental con la investigación de la gobernanza que aborda cuestiones de desarrollo.

En cambio Miller (2007) citado por Castro et al., (2015) expresó que la gobernanza ambiental no tiene lugar en un vacío, ya que está integrada a un contexto histórico, social y ambiental que se forma continuamente por las luchas políticas, los cambios en el medio ambiente y los valores de la naturaleza contestados con el tiempo.

2.7. EFECTOS NEGATIVOS DE LAS REPRESAS

Los daños ambientales que causan las grandes represas en los ríos, las cuencas hidrográficas y los ecosistemas aledaños, han sido ampliamente documentados. Al respecto, de acuerdo con la Comisión Mundial de Represas (2000) citado por Asociación Interamericana para la Defensa del Derecho Ambiental (2009) se mencionó que las grandes represas en general producen una serie de impactos violentos que son más negativos que positivos y, en muchos casos, han conducido a la pérdida irreversible de especies y ecosistemas, además los esfuerzos implementados incluso mediante medidas de mitigación, no han sido suficientes para contrarrestar dichos impactos.

A través de los cinco estudios de casos, del análisis de experiencias a nivel mundial, y de estudios científicos, hemos encontrado que los impactos ambientales más frecuentes derivados de grandes represas se resumen en:

- Empeoramiento de la calidad y salubridad de las aguas tanto río arriba como río abajo por la modificación artificial de las cuencas hidrográficas. Bloquear el flujo natural causa aumentos en la sedimentación, con acumulación de nutrientes y organismos que incitan la proliferación de algas, pudiendo cubrir la superficie del embalse e inutilizar su agua para el consumo doméstico e industrial.
- Degradación de los ecosistemas acuáticos, de hecho, las grandes represas son la principal causa física de ésta degradación. Al menos 400,000 km² de los ecosistemas ribereños más diversos del mundo, se han perdido al ser inundados para crear represas.
- Impactos a la biodiversidad, por ejemplo afectaciones a especies de peces migratorios son muy graves por la construcción de grandes represas en sus hábitats, debido a que estas especies requieren una fuente de agua dulce fluida y no obstruida para poder procrear y desovar.
- Impactos en el cambio climático por el aumento en la emisión de gases efecto invernadero causados por la descomposición de materia orgánica inundada por la obra. Asimismo, el cambio climático podría impactar la seguridad y productividad de las represas por cambios drásticos en precipitaciones y sequías.
- Efectos sísmicos que las grandes represas y los embalses pueden producir por la alta presión del agua del embalse, lo cual puede lubricar las fallas tectónicas y reducir el rozamiento entre las superficies de las rocas subterráneas (López, 2008).

El análisis desde el derecho internacional acerca de la situación de grandes represas en la región, evidencia las siguientes violaciones más importantes:

2.7.1. AFECTACIONES A LA SALUD, PÉRDIDA DE FUENTES DE ALIMENTACIÓN Y FORMAS DE VIDA TRADICIONALES

En la construcción de grandes represas se ha documentado la destrucción de ecosistemas estratégicos esenciales para la biodiversidad y para las poblaciones humanas, incluyendo bosques, humedales y zonas fértiles cultivables. Tales impactos pueden causar la acumulación de sedimentos tóxicos como los metales pesados en las aguas de los embalses y en aguas subterráneas, el aumento de enfermedades transmitidas por agua e insectos, daños irreversibles de los ciclos de reproducción y migración de los peces, y reducción del agua disponible para el riego. Por ende, las represas no sólo tienen un impacto ambiental directo, sino también afectan la calidad de vida, la salud, el acceso a fuentes de alimentación y las formas de vida tradicionales (CMR, 2000).

2.7.2. DESPLAZAMIENTOS FORZADOS

Una grave consecuencia de la construcción de grandes represas es el desplazamiento forzado de personas y comunidades enteras, vulnerando seriamente sus derechos humanos, particularmente el derecho a la libre circulación, a la propiedad, a la vivienda y a la indemnización adecuada. Estos desplazamientos continúan ocurriendo sin la implementación de las medidas necesarias para evitar estas consecuencias, entre ellas la realización de estudios previos, procesos efectivos de consulta y participación pública oportuna y efectiva, y planes de indemnización y compensación adecuada (Bilbao, 2013).

2.7.3 ACCESO A LA INFORMACIÓN

El acceso libre, adecuado y oportuno a la información pública es clave para garantizar la protección del ambiente y la participación de las personas afectadas en procesos de planeación y aprobación de las represas. Sin ello la participación no sería posible dado que es necesario que las personas interesadas estén conscientes de los riesgos y las consecuencias asociados con la represa para una efectiva protección de sus derechos (Castles, 2013).

2.7.4. CRIMINALIZACIÓN DE LA PROTESTA SOCIAL

En algunos casos de grandes represas ha habido hostigamiento de las personas y comunidades que defiende sus derechos, incluyendo iniciación de procesos judiciales, uso de fuerza en protestas pacíficas y amenazas e incluso ataques a líderes y personas de las comunidades. Estos hechos han sido examinados por diversos órganos de derecho internacional para casos de grandes represas y también en otros contextos, y se consideran criminalización de la protesta civil, que es contrario a los derechos humanos (Gallart y Greaves, 1992).

2.8. EFECTOS NEGATIVOS DE LAS REPRESAS EN EL ECUADOR

De acuerdo con la Comisión Mundial de Represas (2000) citado por Asociación Interamericana para la Defensa del Derecho Ambiental (2009) los impactos que se producen por proyectos de grandes represas varían en naturaleza y gravedad, pero tienden a seguir un patrón común y sistemático. Al igual que la mayoría de Países, Ecuador tiene alrededor de 25 represas construidas las cuales han generados impactos entre los más frecuentes:

2.8.1. BIODIVERSIDAD

Tanto la inundación permanente de hectáreas como los cambios en los flujos y caudales de las vertientes de la zona, afectarán varias especies de flora y fauna,

incluso especies endémicas, amenazadas, o en peligro de extinción. Además la reducción de los caudales y el impedimento de la libre circulación por el río tendrían impactos significativos en las poblaciones de peces que habitan el río. Los vacíos y la falta de evaluación integral de estos impactos generan riesgos de daños irreversibles a la biodiversidad.

2.8.2. ACUMULACIÓN DE CONTAMINANTES Y SEDIMENTOS

La descomposición de la biomasa dentro del embalse, y la falta de control de escorrentías agropecuarias por la actividad agrícola en la zona y de aguas servidas de asentamientos humanos, contribuirían a la contaminación de las aguas del embalse¹⁹⁰. Por último, existe la posibilidad de la reproducción rápida y súbita de malezas acuáticas y cianobacterias tóxicas. Tal degradación contaminaría el agua volviéndola no apta para el consumo humano y la fauna silvestre, a menos que se le trate mediante métodos muy costosos (Vargas *et al.*, 2011).

2.8.3. ACCESO A LA ALIMENTACIÓN Y FORMAS DE VIDA

La pesca artesanal y la agricultura de subsistencia, así como las actividades económicas en torno a estas (la venta y comercialización) garantizan la subsistencia de las miles de familias en la región.

2.8.4. AFECTACIONES A LA SALUD

Tiene el potencial de agudizar algunas enfermedades transmitidas por insectos, además de provocar la aparición de nuevas enfermedades asociadas con los vectores que viven cerca del agua¹⁹⁶. El incremento de la incidencia de enfermedades ha sido documentado ya en Ecuador con el embalse Daule-Peripa (Sasso, 2009).

2.8.5. REASENTAMIENTO FORZADO

En general para este tipo de proyectos, los riesgos del reasentamiento forzoso son múltiples e incluyen una pérdida permanente de empleos y recursos, sin compensación adecuada, problemas de salud, fracaso en el establecimiento de reservas para una indemnización justa, y falta de consulta apropiada con la población que se afecta (Bartolomé, 2008).

2.8.6. VIOLENCIA Y REPRESIÓN DE DEFENSORES AMBIENTALES

La controversia generada por estos proyecto y por las irregularidades en los procesos de su aprobación y consulta con poblaciones locales ha desembocado en por lo menos un acto de violencia grave en cada proyecto construido (Coelho, 2003).

2.9. EFECTOS DE LAS REPRESAS EN LA PROVINCIA DE MANABÍ

El Sistema Hídrico de Manabí (SHM), compuesto por dos represas, tres trasvases y dos sistemas de riego está valorado en USD 600 millones. Esta infraestructura ha servido para desarrollar al sector agrícola, empresarial y urbanístico de la zona centro norte de la provincia gracias al agua, comenta Juan Peláez (2010) un consultor de proyectos hídricos.

Las represas Esperanza y Poza Honda han ayudado en la prevención de inundaciones durante tiempos de lluvia. Más de 80 recintos entre los cantones Bolívar, Junín y Tosagua se abastecen del sistema hídrico de la provincia, conformado por las represas Poza Honda y La Esperanza, tres trasvases y dos sistema de riego.

En el recinto Arrastradero es la única zona de la provincia de Manabí, donde los agricultores cancelan por el agua. Actualmente, los costos por el uso del agua no están regulados. Los agricultores pagan una tarifa de entre USD 6 y 8 mensuales.

David Sabando, integrante de la Asociación de Cacaoteros Fortaleza del Valle, del cantón Bolívar, afirma que el líquido es vital para la producción de cacao fino de aroma (Mendoza, 2013).

El agua que se almacena en Poza Honda además abastece a las plantas de tratamiento de Cuarto Esquinas, Guarumo y Caza Lagarto para dar agua potabilizada a los cantones 24 de Mayo, Santa Anta, Rocafuerte, Montecristi, Manta, Jipijapa y Portoviejo. Este sistema de riego, que fue diseñado para regar 6000 hectáreas entre los cantones Portoviejo, Rocafuerte y Sucre (El Comercio, 2010).

2.10. PROBLEMA AMBIENTAL

El problema ambiental está profundamente relacionado con el vínculo que tienen los hombres con su entorno, y depende también de la relación de los hombres entre sí (Pérez *et al.*, 2011).

Los problemas ambientales ha habido siempre, todas las culturas han tenido que lidiar con ellos, en la desaparición del pueblo maya, por causa del incremento de los niveles de humedad en el ecosistema con el que interactuaban, de acuerdo con una investigación reciente, no son exclusivos de la sociedad moderna. La diferencia entre unos y otros reside en que los que enfrenta el mundo actual han adquirido una dimensión global, mientras que en el pasado se focalizaban en determinada región del mundo.

En la actualidad, por el contrario, los problemas ambientales han alcanzado una dimensión planetaria, que se expresan en diferentes magnitudes. De ahí que la solución de los mismos exija una aproximación multidisciplinaria, en la que se incorporen los aspectos biofísicos, tecnológicos, organizacionales, simbólicos y culturales de la sociedad y se tengan en cuenta, ya que en consecuencia, la construcción de un modelo de lectura transversal de los problemas ambientales, por cuanto la naturaleza de los problemas ambientales es interdisciplinaria y

compleja, exige que la comprensión de la problemática ambiental deba realizarse desde diferentes áreas de conocimiento y de saberes, a la luz de un modelo transdisciplinar (Gonzales y Valencia, 2013).

2.11. CONFLICTO AMBIENTAL

Un conflicto ambiental se genera por incompatibilidad de intereses y aflora a propósito de la prevención o reparación de un daño ambiental. De acuerdo a la investigación Padilla (1998) citado por Tapia (2010) explicó que un conflicto socio-ambiental es la disputa entre dos o más grupos de interés sobre el acceso, disponibilidad y calidad de los recursos naturales; en esto, tienen que ver las condiciones del entorno y los aspectos económicos, sociales y culturales que influyen en la calidad de vida de las personas y las comunidades.

2.12 MARCO LEGAL

2.12. 1. MARCO LEGAL APLICABLE

El análisis se realiza con base al “ordenamiento jurídico”, lo que implica que se analizarán las normas desde las más importantes a las de menos importancia en jerarquía y aplicación. En este sentido, la Constitución de la República del Ecuador es la norma de máxima jerarquía; como tal, todas las normas inferiores, es decir: Leyes, Reglamentos, Decretos Ejecutivos, Acuerdos Ministeriales y Resoluciones (entre los más relevantes y en ese orden) están subordinadas a la misma, por lo que las disposiciones de carácter “macro” contenidas en la Constitución, guían en los aspectos ambientales a las demás.

Un aspecto importante, es el análisis del Texto Unificado de Legislación Secundaria del Ministerio del Ambiente, en donde se destaca el Sistema Único de Manejo Ambiental-SUMA y el Reglamento a la Ley de Gestión Ambiental, en lo relativo a la Prevención y Control de la Contaminación Ambiental.

Cuadro 2. 1. Marco legal aplicable

NORMA LEGAL	ARTÍCULOS RELACIONADOS	CONTENIDOS:
Constitución de la República del Ecuador	14; 396; 396; 397; 398; y, 399	<p>Tanto las instituciones estatales como sus delegatarios, sean nacionales o extranjeros, son responsables de los perjuicios que se ocasionen en la ejecución de sus acciones u omisiones, responsabilidades que son de carácter civil, administrativa e incluso penal.</p> <p>Cualquier violación o desconocimiento a los derechos ambientales garantizados por la Constitución son exigibles ante cualquier Juez, Tribunal o Autoridad, los que no pueden alegar falta de Ley para resolver lo solicitado.</p> <p>La Constitución establece así mismo la obligatoriedad de establecer procesos de consulta y de comunicación de la información de proyectos como el objeto del presente análisis.</p>
Ley de Gestión Ambiental	1; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12 lit. a) y e); 14; 18; 19; 20; 21; 22; 23 lit. a), b), c); 24; 25; 26; 27; 28; 29; 33; 34; 39; 40; 41; 42; 43; 44; 45; y, 46 lit. b).	<p>La Ley establece la Autoridad Ambiental Nacional: Ministerio del Ambiente y un Sistema Descentralizado de Gestión Ambiental, conformado por diversas instituciones del Estado que ejercen las potestades ambientales en sus ámbitos de competencia y accionar, la Secretaria Nacional del Agua -SENAGUA, es parte del Sistema.</p> <p>La Ley establece la obligatoriedad por parte de la SENAGUA de obtener una licencia ambiental que deberá ser otorgada por el Ministerio del Ambiente; implementar un sistema de manejo ambiental que contenga los estudios de línea base, evaluación del impacto ambiental, planes de manejo, sistemas de monitoreo, planes de contingencia y mitigación, auditorías ambientales y planes de abandono; así mismo, deberá contar durante la ejecución y posterior operación & mantenimiento del mismo con auditorías y evaluaciones de los impactos ambientales, los mismos que junto a los estudios de impacto ambiental, podrán ser auditados en cualquier momento por la Contraloría General del Estado.</p> <p>La Ley dispone una serie de mecanismos de participación social, el derecho de la población de contar con información previa sobre el proyecto ejecutado por cualquier entidad estatal o privada que pueda generar impactos ambientales; la posibilidad de ejercer acciones públicas de denuncia sobre infracciones ambientales, así como requerimientos de participación social y planes de monitoreo durante la ejecución del Proyecto.</p>
Ley Forestal y de Conservación de Áreas Naturales y Vida Silvestre	76 lit. b); y, 78	<p>La Ley establece dos disposiciones legales relacionadas directamente con el proyecto, y que se refieren a la prohibición de contaminar el medio ambiente terrestre, acuático o aéreo, o ejecutar acciones atentatorias contra la flora y fauna silvestres que son de dominio del Estado, correspondiendo ejercer el control al Ministerio del Ambiente, quien vela por su conservación, protección y administración, para lo que debe prevenir y controlar la contaminación del suelo y de las aguas, así como la degradación del medio ambiente.</p>
Ley de Aguas	16; 20; y, 22	<p>Se establecieron tres disposiciones legales relacionadas directamente con el proyecto: (i) la protección y desarrollo adecuado de las cuencas hidrográficas en el país a cargo del Consejo Nacional de Recursos Hídricos CNRH, hoy Secretaria Nacional del Agua -SENAGUA; (ii) la prohibición de toda contaminación de las aguas que afecte a la salud humana o al desarrollo de la flora o de la fauna en general; y, (iii) la declaratoria de obras de carácter nacional a la conservación, preservación e incremento de los recursos hidrológicos.</p>
Ley de Caminos	2; 3; 5; 9 a 22; y, 37.	<p>La Ley de Caminos determina los requerimientos que debe cumplir la apertura del camino de acceso definitivo que se construye en el área del</p>

		proyecto; los procedimientos a seguir en los procesos de afectación de intereses de terceros, así como la obligatoriedad de contar con un estudio de Impacto Ambiental al tratarse de la construcción de una nueva carretera
Código de la Salud	6; 12; y, 17.	La Ley establece la prohibición expresa respecto a la eliminación hacia el aire, el suelo o las aguas de residuos sólidos, líquidos o gaseosos, sin previo tratamiento que los conviertan en ofensivos para la salud. Así mismo, dispone que nadie podrá descargar directa o indirectamente, sustancias nocivas o indeseables en forma tal, que puedan contaminar o afectar la calidad sanitaria del agua y obstruir total o parcialmente las vías de suministros
Código Orgánico de Organización territorial, Autonomía y Descentralización COOTAD	Título I principios generales art. 1 Art. 3	Este Código establece la organización político-administrativa del Estado ecuatoriano en el territorio: el régimen de los diferentes niveles de gobiernos autónomos descentralizados y los regímenes especiales, con el fin de garantizar su autonomía política, administrativa y financiera. Además, desarrolla un modelo de descentralización obligatoria y progresiva a través del sistema nacional de competencias, la institucionalidad responsable de su administración, las fuentes de financiamiento y la definición de políticas y mecanismos para compensar los desequilibrios en el desarrollo territorial. h) Sustentabilidad del desarrollo.- Los gobiernos autónomos descentralizados priorizarán las potencialidades, capacidades y vocaciones de sus circunscripciones territoriales para impulsar el desarrollo y mejorar el bienestar de la población, e impulsarán el desarrollo territorial centrado en sus habitantes, su identidad cultural y valores comunitarios. La aplicación de este principio conlleva asumir una visión integral, asegurando los aspectos sociales, económicos, ambientales, culturales e institucionales, armonizados con el territorio y aportarán al desarrollo justo y equitativo de todo el País.
Código Penal	65; 410; 437 A; 437 B; 437 C; 437 D; 437 E; 437 F; 437 G; 437 H; 437 I; 437 J; 437 K; y, 607 A	Se establecen sanciones expresas a quienes cacen, capturen, extraigan o comercialicen especies de flora y fauna legalmente protegidas, con capacidades de extracción señaladas o en períodos de veda, siendo más severa la sanción si estos actos se efectúan en períodos de producción de semilla o de reproducción o crecimiento de las especies o son contra especies en peligro de extinción, por lo que los operadores y trabajadores que se requieran deben ser capacitados y prevenidos para evitar este Se tipifica y sancionan también las acciones destructivas sobre bosques u otras formaciones vegetales, naturales o cultivadas legalmente protegidas, agravándose las sanciones cuando estos actos generan la disminución de aguas naturales, la erosión del suelo o la modificación del régimen climático; o, estos actos se cometan en lugares donde existan vertientes que abastezcan de agua a un centro poblado o sistema de irrigación. Los Jueces Penales que conozcan las causas de delitos ambientales pueden ordenar cautelarmente la suspensión inmediata de la actividad contaminante, así como la clausura definitiva o temporal del establecimiento que genera las acciones delictivas, sin perjuicio de lo que pueda ordenar la autoridad competente en materia ambiental. En relación a las contravenciones ambientales, que no revisten la gravedad de un delito, pero que también son objeto de sanciones, las principales tienen relación con la contaminación del aire mediante emanaciones superiores a los límites permitidos de los escapes de los vehículos, la acumulación de basura y desechos, ruidos generados por los vehículos o a través de equipos de amplificación a alto volumen que

		alteren la tranquilidad ciudadana; o, el arrojar desperdicios o aguas contaminantes, destruya la vegetación de los parques o espacios verdes, en los casos en que tales actos no constituyan delito.
Ley de Patrimonio Cultural	4, literal a; y, 30	El INPC está encargado de investigar, conservar, preservar, restaurar, el Patrimonio Cultural en el Ecuador, para ello se establece que quedan a salvo los derechos del Estado sobre los monumentos históricos, objetos de interés arqueológico y paleontológico que puedan hallarse en la superficie o subsuelo al realizarse los trabajos de movimientos de tierra para edificaciones, para construcciones viales o de otra naturaleza. Para estos casos, el contratista, administrador o inmediato responsable dará cuenta al Instituto Nacional de Patrimonio Cultural y suspenderá las labores en el sitio donde se haya verificado el hallazgo.
Reglamento de Aplicación de la Ley de Aguas	23; 83; 89; 90; y, 91	El reglamento establece el procedimiento a seguir en caso de construcciones que impidan el normal flujo del agua en los cursos hídricos, cuya autoridad de aplicación es el Consejo Nacional de Recursos Hídricos CNRH, hoy SENAGUA. El Reglamento define los conceptos que se considerará como “agua contaminada” y como “cambio nocivo”, así como de los “grados de contaminación”, parámetros que deben cumplir los usuarios del agua y las responsabilidades de tratamiento cuando de los análisis correspondientes se detecten índices superiores a los límites determinados.
Reglamento Aplicativo a la Ley de Caminos	3; 4; 5; 23; y, 25	El Reglamento mantiene disposiciones con el procedimiento que deben seguir ante el Ministerio de Obras Públicas las instituciones seccionales que vayan a proceder al ensanchamiento, construcción, mejoramiento o rectificación de los caminos públicos, así como medidas relativas a la conservación y regulación del tránsito en los caminos, incluyendo una disposición específica que obliga al mantenimiento de los cauces de los ríos a los propietarios ribereños.
Ley de Desarrollo Hídrico de Manabí	1; 2; 3; 5; y, 33	La Ley establece la promoción y el aprovechamiento hídrico en la provincia de Manabí, para lo cual la CRM debe coordinar con todas las instituciones relacionadas. Además, establece la Dirección de Gestión Medio Ambiental, encargada de realizar las normas y políticas medio ambientales para la CRM en todos los planes, programas y proyectos que ejecuten.
Convenio de RAMSAR	Art. 4, apartado 1	El Convenio compromete al Estado Ecuatoriano a favorecer la conservación, creación y protección de las zonas húmedas, como la que se encuentran en el área de influencia proyecto: Ciénagas y estuarios.
Reglamento a la Ley de Patrimonio Cultural	6; 39; 40; y, 73	El reglamento establece que el Director Nacional de Patrimonio Cultural solicitará a las entidades públicas o privadas, la suspensión de la obra y, si fuere necesario, su derrocamiento en caso de que la ejecución de una obra de cualquier índole que sea pueda causar daño o afectar a un bien perteneciente al Patrimonio Cultural o su área de influencia. En este mismo sentido, se establece que serán sancionados, sin perjuicio de la acción penal a que hubiere lugar, con multa de uno a diez salarios mínimos vitales y el decomiso de las herramientas, semovientes, equipos, medios de transporte y demás instrumentos quienes dañen, adulteren o atenten en contra de un bien que pertenezca al Patrimonio Cultural de la Nación, sea de propiedad pública o privada.

<p>Texto Unificado de Legislación Secundaria del Ministerio del Ambiente</p>	<p>Todos los artículos Contenidos.</p>	<p>Libro I: De la autoridad ambiental; Libro II: De la gestión ambiental; libro III: Del régimen forestal; libro IV: De la Biodiversidad; libro V: De los recursos costeros; y, libro VI: De la Calidad Ambiental. Del libro VI se destacan los títulos I y IV, referidos al Sistema Único de Manejo Ambiental y al reglamento a la Ley de Gestión Ambiental para la Prevención y Control de la Contaminación Ambiental, respectivamente; y, los anexos I, II, III, IV, V; y, VI</p>
--	--	--

2.13 ESPACIO Y TERRITORIO

2.13.1 ESPACIO

El espacio se considera como la materia prima a partir de la cual se construye el territorio y, por lo mismo, tendría una posición de anterioridad con respecto a este último (Giménez, 2001).

Al hablar del espacio desde la perspectiva de la identidad étnica, implica hablar de su relación como construcción cultural y de las múltiples representaciones simbólicas que reflejan la forma y el cómo los pueblos indígenas se vinculan a él, se lo apropian, lo construyen, recrean y lo transforman en conjunción permanente con la vida cuya existencia se nutre en y con relación a las deidades y la naturaleza.

El espacio se concibe como un todo integrado, aunque no homogéneo, cuyo alcance tiene múltiples relaciones que refieren a las tradiciones y costumbres, a la cosmovisión y los rituales, a la memoria histórica y la organización social, al beneficio de los recursos naturales que proporciona la Naturaleza y al pacto con Dios, a la familia y a las colectividades; relaciones que involucran lugares cualitativamente diferentes, pero que son centros que estructuran y dan composición al entorno social y cultural y por el cual han luchado los pueblos indígenas recurriendo a diversas estrategias de sobrevivencia (Velasco, 2007).

2.13.2. TERRITORIO

Se entiende por territorio al espacio apropiado por un grupo social para asegurar su reproducción y la satisfacción de sus necesidades vitales, que pueden ser materiales o simbólicas (Giménez, 2001).

Se lo considera en primera instancia del territorio a un conjunto de asentamientos humanos que están en interacción económica, social, cultural, lingüística, demográfica y política, lo que conlleva una serie de elementos de tensión interna y externa por la conflictividad que se deriva del control de los recursos y su administración.

En la medida en que los individuos actúan con mayor dinamismo por los recursos contenidos en el territorio, fundamentalmente la tierra que constituye la base de la existencia física y espiritual, los derechos o restricciones sobre la utilización del mismo, generala necesaria delimitación simbólica que se transmita a un marco geográfico que no necesariamente corresponde a una división administrativa, sino a una extensión ideal que es transformable en el tiempo por ser dinámica, ya que se constituye con base en elementos del pasado constantemente reinterpretados, y está sujeta a situaciones de conflicto que expresan las relaciones de clase y de confrontación inter-étnica (Velasco, 2007).

Las investigaciones de Bartolomé (1997) y Carmagnani (1998) citado por Velasco (2007) manifiestan que un territorio es una extensión geográfica que comprende una circunscripción administrativa, política y judicial que ha sido construida social y culturalmente por una sociedad a lo largo del tiempo. Paralos pueblos indígenas esta proposición es relativa, aunque no contradictoria con la realidad y su derecho, porque el etno-territorio no sólo es una representación histórica y cultural, sino que es manifestación exterior del espacio sagrado.

La distinción e identidad etno-territorial no se expresa únicamente en el medio físico y en la ordenación político-administrativa. El núcleo radica en la dimensión

cultural y en la forma en que se estructura y organizan las relaciones comunitarias, relaciones que al darle contenido histórico a la espacialidad la transforman en territorialidad con un valor simbólico sagrado. Por ello la dimensión histórica y cultural es clave para conocer, comprender, respetar y valorar en un contexto intercultural y multicultural, la lógica de las identidades etno-territoriales al interior de las formaciones regionales multiculturales (Gómez y Hadad, 2011).

2.14 RELOCALIZACIÓN

2.14.1 RELOCALIZACIÓN DE LAS POBLACIONES

La Comisión Mundial de Represas (2000) citado por Avivas, Wong y Broschard (2002) expresa que debido al desplazamiento que ocurre como consecuencia de los proyectos, se tiene que realizar una relocalización de las poblaciones que es dentro de la problemática social, uno de los aspectos que más polémica e impacto ha generado. La relocalización implica una indemnización por los daños ocasionados, además de la posibilidad de adquirir un nuevo territorio para los afectados.

En cuanto a la indemnización por las tierras la problemática suele ser incierta, debido a que muchos de los desplazados no han sido reconocidos y por consiguiente estos no han sido reasentados ni indemnizados. Aquellos a los que se les otorgó la indemnización, con frecuencia es insuficiente; también existen aquellos desplazados que no han sido incluidos en programas de reasentamiento. A los habitantes que han sido reasentados, rara vez se les ha restituido sus medios de subsistencia porque los programas de reasentamiento se concentraron en el traslado físico y no en el desarrollo económico o social. Existe la probabilidad de que a mayor número de desplazados, menor la probabilidad de que los medios de vida puedan ser restaurados (Bartolomé, 2008).

Las implicaciones de las represas se manifiestan claramente en el medio ambiente, por consiguiente se extienden a sectores sociales que se ven gravemente amenazados.

La problemática gira en torno a los parámetros ya establecidos en donde no se sabe con certeza si los habitantes están siendo relocalizados y tampoco si se les otorga las indemnizaciones por las tierras.

El tiempo para considerar los impactos sociales varía dependiendo de diversos factores, pero hay algunos impactos que son prácticamente inmediatos, como lo es la pérdida de terreno y por consiguiente de hogar, ya que éstos impactos van surgiendo conforme la construcción esté avanzando; uno de los ejemplos claros, es la pérdida del control sobre el agua, por parte de las comunidades afectadas (Gallart y Greaves, 1992).

2.14.2 RELOCALIZACIÓN COMPULSIVA

Puesto que la Corporación Financiera Internacional (2006) citada por Santos (2013) expresó que la relocalización compulsiva se derivan de proyectos estatales e implican aspectos coercitivos, tales como la incapacidad de decisión de los actores sociales involucrados, quienes son obligados a abandonar sus asentamientos y se ven imposibilitados de retornar a los mismos. Dentro de este ámbito se ubican los desplazamientos poblacionales resultantes de la realización de grandes obras de infraestructura tales como: complejos turísticos, gaseoductos, reestructuraciones urbanas y especialmente la construcción de grandes represas cuyos lagos artificiales inundan tierras habitadas.

El reasentamiento es involuntario cuando se produce sin el consentimiento fundado de las personas desplazadas o si éstas otorgan su consentimiento sin tener la posibilidad de negarse al reasentamiento (Duque, 2006).

2.14.3 LA RELOCALIZACIÓN EN LOS GRANDES PROYECTOS

La investigación de Radovich (2005) citado por Raffani (2013), mencionó que en la búsqueda de los argumentos ideológicos que han sustentado la construcción de grandes obras hidráulicas, siempre estuvieron ligadas a la concentración de poder, y que las grandes represas constituyen una de las más fuertes manifestaciones de la sociedad por controlar la naturaleza a través del avance tecnológico. Ellas son, en palabras del autor, “expresiones concretas de una ideología de la era tecnológica, verdaderos íconos del desarrollo económico y del progreso científico” y no constituyen un rasgo exclusivo de la sociedad capitalista, dado que esta manifestación ideológica también se encuentra en las políticas energéticas llevadas a cabo en países donde tuvo vigencia el socialismo, como Rusia, China, India y Egipto.

Seguido por Barone y Fernández (2006), citado por Raffani (2013) si bien estas obras son exhaustivamente planeadas, no ocurre lo mismo con las relocalizaciones de quienes residen en las áreas requeridas por estos emprendimientos. De acuerdo con la literatura consultada sobre las políticas de relocalización, las debilidades comúnmente halladas en este tipo de proyectos en cuanto a los contenidos sociales se encuentran desde el momento del diseño.

2.15. LA SISTEMATIZACIÓN Y SU REALIZACIÓN

2.15.1. SISTEMATIZACIÓN

En la sistematización de experiencias, partimos de hacer una reconstrucción de lo sucedido y un ordenamiento de los distintos elementos objetivos y subjetivos que han intervenido en el proceso, para comprenderlo, interpretarlo y así aprender de nuestra propia práctica.

Se entiende como sistematización a la interpretación crítica de una experiencia que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí y por qué lo han hecho de ese modo, para con ello construir nuevos conocimientos (ASOCAM, 2001).

2.15.2. PASOS DE UNA SISTEMATIZACIÓN

Todo proceso de sistematización debería considerar las siguientes etapas:

Identificar fuentes documentales, informantes claves, recopilar, ordenar, analizar y presentar información.

El primer paso, es identificar fuentes documentales (escritos, reportes, etc.) e informantes clave (personas, instituciones, comunidades), material audiovisual (imágenes, videos, grabaciones, etc.) que estén disponibles y de donde se pueda extraer información relevante sobre el contexto y el proceso de diseño, elaboración, uso y validación de la herramienta. El punto de partida será el recopilar los datos básicos sobre el contexto y/o iniciativa en la cual se desarrollará la herramienta, para lo cual se ha elaborado la “Ficha de contexto”. Castro, Maricruz (2002)

La información recopilada en la Ficha de contexto, facilitará y guiará el resto del proceso de recopilación de información, el cual se espera se realice mediante los métodos que se indican a continuación:

- **Entrevistas en profundidad:** Se recomienda realizar al menos cuatro entrevistas con informantes claves para la sistematización de cada herramienta.
- **Visitas de campo:** Si la herramienta a sistematizar así lo amerita, se recomienda realizar visitas de campo para realizar entrevistas, constatar la aplicación y analizar el funcionamiento de la herramienta seleccionada.

Las respuestas e informaciones que se obtengan de cada una de estas entrevistas deben consolidarse y ordenarse después en una Ficha de Sistematización de Herramientas.

En base a la información recopilada y analizada, se realizará la presentación de información, mediante un texto narrativo y con el apoyo de recursos audiovisuales, siguiendo la Estructura del documento de sistematización.

Y por último se deberá generar un documento escrito de no más de 11 páginas, en donde se consolide y se presente de manera ordenada y estructurada la información y otros productos obtenidos durante el proceso de sistematización (DIPECHO, 2012).

2.15.3. ENTREVISTAS A PROFUNDIDAD

Grijalva *et al.*, (2004) expone que “las entrevistas a profundidad”, se utilizan como instrumento metodológico para la recolección de información en el campo. Estos métodos han sido utilizados en investigaciones sociológicas, ambientales y antropológicas. El método de “Entrevistas Interactivas” se caracteriza por escoger un número limitado de informantes claves, a las cuales se les hacen entrevistas.

2.16. REVISIÓN MEDIOAMBIENTAL

La revisión medio ambiental fue vista por las empresas Americanas como una herramienta de la gestión ambiental para descubrir impactos ambientales generados por el desarrollo de la actividad. Su puesta en práctica cumplía los objetivos de: reducir al mínimo los posibles impactos y por tanto los costes de los daños, aplicar las necesarias medidas precautorias correctoras para la recuperación del medio y evitar reclamaciones y sanciones (Conesa *et al.*, 1997).

Tiene por finalidad la protección y preservación del medio ambiente, sus recursos y el entorno natural de la sociedad (Rozas, 1998).

2.17. IMPACTOS SOCIALES

Los Principios internacionales de la evaluación de impacto social consideran que los impactos sociales incluyen todos los aspectos asociados con una intervención planeada (esto es, un proyecto) que afectan o involucran a las personas, ya sea directa o indirectamente. Específicamente, un impacto social es algo que se experimenta o se siente, en el sentido perceptual (cognitivo) o corporal (físico) a todos los niveles, por ejemplo, a nivel de la persona como individuo, de unidad económica (familia/hogar), de grupo social (círculo de amigos), de lugar de trabajo (una empresa o entidad de gobierno), o más generalmente de comunidad/sociedad. Estos diferentes niveles se ven afectados de diferentes maneras por un impacto o por una acción que causa impacto (Vanclay, 2015).

- Los impactos sociales son cambios en uno o más de los siguientes ámbitos:
La forma de vida de las personas; es decir, cómo viven, trabajan, juegan e interactúan unas con otras en el quehacer cotidiano;
- Su cultura; esto es, sus creencias, costumbres, valores e idioma o dialecto;
- Su comunidad; su cohesión, estabilidad, carácter, servicios e instalaciones;
- Sus sistemas políticos; el grado al que las personas pueden participar en las decisiones que afectan sus vidas;
- Su entorno; la calidad del aire y el agua que utiliza la población, la disponibilidad y calidad de los alimentos que consume, el nivel de peligro o riesgo, polvo y ruido al que está expuesta, la idoneidad del saneamiento;
- Su salud y bienestar; la salud es un estado de bienestar total desde el punto de vista físico, mental, social y espiritual, y no solamente la ausencia de enfermedad;

- Sus derechos tanto personales como a la propiedad; especialmente si las personas se ven económicamente afectadas o si sufren desventajas personales que pueden incluir la violación de sus libertades civiles;
- Sus temores y aspiraciones; sus percepciones acerca de su propia seguridad, sus temores acerca del futuro de su comunidad y sus aspiraciones tanto en lo que respecta a su propio futuro como al de sus hijos (Vanclay, 2003)

2.18. ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO

El “*Análisis Crítico del Discurso*”, es un tipo de investigación analítica sobre el discurso que estudia primariamente el modo en que el abuso del poder social, el dominio y la desigualdad son practicados, reproducidos, y ocasionalmente combatidos, por los textos y el habla en el contexto social y político. El Análisis Crítico del Discurso, con tan peculiar investigación, toma explícitamente partido y espera contribuir de manera efectiva a la resistencia contra la desigualdad social (Van, 1999).

Son un conjunto de principios y teorías interdisciplinarias, cuyo núcleo de reflexión es siempre un problema social, cultural o político, relevante para la comunidad en la cual se produce, distribuye y comprende el discurso (Pardo, 2011).

Al respecto, Martín (2001) citado por Stecher (2009) dilucida, que es una expresión más del creciente interés de la ciencias sociales y humanas por discutir e investigar el lugar del lenguaje en la vida social, destacando su carácter de acción y práctica social, así como sus efectos productivos y constitutivos a nivel de los saberes, las interacciones y las subjetividades que definen la especificidad de un particular ordenamiento socio - histórico.

El ACD debería ser esencialmente diverso y multidisciplinar. El ACD puede realizarse en, o combinarse con cualquier enfoque y subdisciplina de las humanidades y las ciencias sociales (Van, 2003).

2.18.1. PRINCIPIOS BÁSICOS DEL ACD (ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO)

Fairclough y Wodak (1994) citado por Van (1999) resume los siguientes principios básicos del ACD:

- El ACD trata de problemas sociales.
- Las relaciones de poder son discursivas.
- El discurso constituye la sociedad y la cultura.
- El discurso hace un trabajo ideológico.
- El discurso es histórico.
- El enlace entre el texto y la sociedad es mediato.
- El análisis del discurso es interpretativo y explicativo.
- El discurso es una forma de acción social.

2.18.2. METODOLOGÍA PROPUESTA

La propuesta metodológica para el ACD de acuerdo a Herring (2010) citado por Colussi (2013) combina diferentes técnicas de investigación, tales como la observación sistemática abierta, la investigación de campo, la entrevista en profundidad y el análisis de contenido.

Cuadro 2. 2. Técnicas de investigación

Técnicas de investigación	
Documentación indirecta	Bibliografía
Documentación directa	Investigación de campo
Observación directa intensiva	Observación sistemática abierta
	Entrevista en profundidad

Observación directa extensiva	Análisis de contenido web

Fuente:Markoni y Lakatos (2004).

El análisis discursivo es una modalidad metodológica de larga tradición que sobrepasa las intenciones del análisis de texto, incluyendo los contextos relacionales y sociales donde el texto se desenvuelve. Esto incluye tanto las conversaciones como lo propone el análisis conversacional, en el caso de este trabajo, los contextos que sustentan los procesos ideológicos que producen los textos. En otras palabras, el ACD incluye todos los elementos anteriores para lograr analizar en profundidad cómo un texto es producido o interpretado. Fairclough (1989) habla de un análisis a tres niveles describiéndolos como sigue:

- La descripción lingüística del texto. Texto para Fairclough (1995) son los elementos lingüísticos semióticos de los eventos sociales, partes aislables (analíticamente hablando) del proceso social.
- La interpretación de la relación entre los procesos discursivos (productivos e interpretativos) y el texto.
- La explicación de la relación entre los procesos discursivos y los procesos sociales (Peña, 2013).

2.19. MATRIZ DE IMPACTOS SOCIALES

2.19.1. IMPACTO SOCIAL

Es el cambio ocurrido, negativo o positivo, sobre las comunidades ocurrido por algún proyecto.

2.19.2. ESCALA DE RIESGOS E IMPACTOS SOCIALES

Los riesgos e impactos pueden ser descritos con una mejor claridad a través de una escala de criterios de medición que se define a continuación:

2.19.2.1 DIRECCIÓN

Define el sentido o la orientación de un cambio producido o posible, debido a una acción de la empresa sobre la comunidad, respecto al estado previo a esta acción. La dirección puede ser positiva o negativa.

2.19.2.2 MAGNITUD

Califica la dimensión o tamaño del cambio social producido o posible, debido a una acción de la empresa o proyecto sobre la comunidad o a un determinado recurso o elemento del ambiente de la comunidad. La magnitud puede ser alta, media o baja.

2.19.2.3 PROBABILIDAD

Se refiere a su probabilidad de ocurrencia del riesgo. Se utiliza la siguiente escala: Alta, media o baja. Para los impactos no hay probabilidad, ya que se parte de la certeza de su ocurrencia.

2.19.2.4 CONSECUENCIA SOCIAL

Se refiere a la significación humana del riesgo o impacto. Esto está en relación directa con la calidad del recurso afectado. La consecuencia social puede ser: Alta, media o baja.

2.20. ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Se trata de individuos u organizaciones que están activamente relacionados con el proyecto y tienen intereses que pueden afectar de manera positiva o negativa, los resultados de su ejecución.

Además, es importante señalar la intervención directa o indirecta de los actores sociales (cualquier persona o grupo, institución o empresa susceptible de tener un vínculo con un proyecto dado), que de una u otra forma influyen en el proyecto. En efecto a través del análisis respectivo se presenta a continuación a los involucrados en el reasentamiento ciudad Jardín,

El análisis de involucrados (Ortegón, et al. 2005) permite optimizar los beneficios sociales e institucionales del proyecto y limitar los impactos negativos. Al analizar sus intereses y expectativas se puede aprovechar y potenciar el apoyo de aquellos con intereses coincidentes o complementarios al proyecto, disminuir la oposición de aquellos con intereses opuestos al proyecto y conseguir el apoyo de los indiferentes.

2.20.1 PROCESO GENERAL DE UN ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

- Hacer una lista de todos los involucrados
- Hacer una evaluación de cada uno en relación con el proyecto
- Representar gráficamente la situación
- Definir las estrategias de intervención (Muñoz, 2012).

2.21 REVALORIZACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL

El tejido social es un conjunto de relaciones efectivas que determinan las formas particulares de ser, producir, interactuar y proyectarse en los ámbitos familiar, comunitario, laboral y ciudadano. (Delgado, 2010)

Romero (2005) citador por SSP (2011) afirma que: “el tejido social es un componente del comportamiento que une y permite la identificación de los individuos como parte de un grupo, cultura, tradición o nación o bien posibilita el establecimiento de las reglas condicionantes de la interacción. La sociedad es la expresión del tejido social de sus ciudadanos: nace, crece, se desarrolla y se expresa a través de ellos; es un activo para los individuos y los grupos cuya mayor presencia indica la existencia de una comunidad más participativa, unida y coherente”.

Los vínculos sociales que permiten el desarrollo de la experiencia de vida, constituye nudos, tramas, que han podido ser concebidas y distinguidos como redes de un vasto tejido social. Estas redes conforman, mediante una

representación analítica, una especie de fronteras entre el individuo y la comunidad/sociedad, entre su identidad y alteridad social, entre los sujetos que constituyen su conjunto social como un sistema aparentemente natural y el sistema social general (Henaó 1998).

Las redes sociales se señalan como uno de los mecanismos más acertados que las comunidades pobres la practican para superar sus problemas emocionales (Madariaga y Sierra, 2000).

2.21.1. ESTRUCTURA DEL TEJIDO SOCIAL

El tejido social se puede imaginar como si se tratara de círculos concéntricos, que representan los diferentes entornos en los que se desenvuelven las personas en interacción con otras. En el centro, se encuentra el individuo, mientras la familia, la comunidad y el espacio social, se localizan en el resto de los círculos. (Arriagada, 2005)

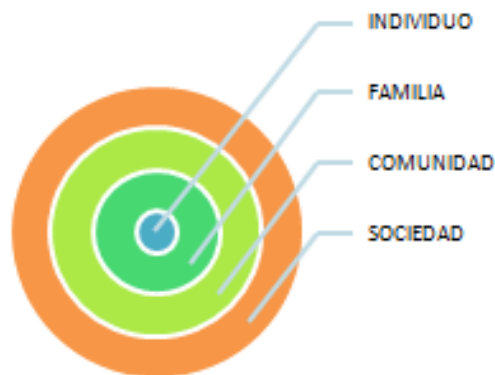


Figura 1. Vínculos que intervienen en el tejido social.
Fuente: (SSP, 2011).

En el centro y como parte esencial del tejido social, está el individuo. Cada ciudadano es expresión básica del núcleo ya que debido a los procesos de

acumulación cultural, es un ser dotado de diferentes capacidades y preferencias de vida que, no obstante la diversidad, a través de la interacción con otros provoca un flujo sistémico de acciones, actitudes y valores que se hacen homogéneos cuando en grupo buscan solidaridad, respeto, seguridad familiar, comunitaria y social. El resultado final es un ser concreto, que, ajustado y definido en un proceso social, su goce es igualmente un producto social que, en primera instancia, alcanzará a su familia, a la que fortalecerá con el correspondiente efecto en la comunidad y en la sociedad (SSP, 2011).

Estos círculos concéntricos representan diferentes entornos en los que se desenvuelve la vida de un individuo en interacción con otros, así lo expone Romero (2006) al referirse a las relaciones que se entretajan en la sociedad.

El nosotros en el que se cierran estos círculos permite la construcción de nuevos significados sociales y culturales con el fin de consolidar prácticas orientadas a la solución de conflictos, el derecho a rehacer la vida y que sean reconocidos como ciudadanos a partir de valores tales como: liderazgo, solidaridad, reciprocidad y confianza por el otro como motores que dinamizan las diversas formas de acción social en pro de alcanzar mejores condiciones de vida (Díaz, 2001).

2.21.2 LA RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL Y LA COMUNICACIÓN

Cuando se habla de Reconstrucción de Tejido Social, la comunicación para el cambio aparece como modelo de apoyo esencial para la creación de acciones participativas a partir de los enunciantes e incluso de los emisores - receptores, dándole vital importancia al mensaje y sobre todo a los efectos con el fin de generar nuevos proyectos para la comunidad, así lo expone (Beltrán, 2005).

Es importante reconocer entre otras acciones comunicativas, aquellas que permiten el desarrollo y empoderamiento de un grupo tales como la publicidad

social analizada por Alvarado (2010), intervención cultural abordada por Freire (1970) o intervenciones artísticas enunciado por Eco (1990), en las cuales los efectos en cuanto al cambio y la Reconstrucción del Tejido Social pueden hacerse más visibles tras las evidencia de las intervenciones tal como advierte Gadamer (1991).

Desde la perspectiva del cambio social, diferentes acciones obedecen a estos principios como lo son: Acciones de Comunicación para el Cambio Social, Acciones artísticas o de intervención cultural y acciones de publicidad social, además de acciones educativas que están englobadas en las tres anteriores. Dichas acciones buscaron mitigar asuntos como la falta de diálogo y comunicación entre los miembros de un barrio o comuna.

2.21.3 COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL

Según Gumucio (2004) citado por Viloría (2015) La Comunicación para el Cambio Social nace como respuesta a la indiferencia y al olvido, rescatando lo más valioso del pensamiento humanista que enriquece la teoría de la comunicación: la propuesta dialógica, la suma de experiencias participativas y la voluntad de incidir en todos los niveles de la sociedad, son algunos elementos que hacen de esta propuesta un desafío.

2.21.4. QUÉ SE QUIERE RECONSTRUIR

Una posible respuesta es actuar en el entramado de relaciones que se presenta en cada entorno, tener presente cuáles son las representaciones de la realidad que hacen las y los individuos. En este sistema de relaciones es importante considerar la interdependencia entre los distintos entornos para establecer una relación dialógica entre los procesos internos y externos que se dan en el sistema.

En este contexto, la reconstrucción de tejido social puede ser entendida como un proceso pedagógico y vital, asumido e impulsado con claros fines de cambio social (Romero *et al.*, 2006).

CAPÍTULO III. DESARROLLO METODOLÓGICO

3.1. UBICACIÓN

Esta investigación se la realizó en el reasentamiento “Ciudad Jardín” en el sitio Tablada de Sánchez, ubicado aproximadamente a 8 km del Cantón Chone, Provincia de Manabí, limita al norte con el cantón Pedernales y la provincia de Esmeraldas, al sur los cantones Pichincha, Bolívar y Tosagua, al Este con la Provincia de Esmeraldas y los Cantones El Carmen y Flavio Alfaro; y al Oeste con los cantones San Vicente, Sucre (Parroquia San Isidro), Jama y Pedernales (INIAP, 2001).

3.2. DURACIÓN

Esta investigación tuvo una duración de 12 meses fecha calendario.

3.3. VARIABLES

3.3.1 VARIABLE INDEPENDIENTE

Habitantes reasentados de “Ciudad Jardín”

3.3.2 VARIABLE DEPENDIENTE

Impactos socio-ambientales

3.4. MÉTODOS

El método utilizado fue el cualitativo-inductivo, pues permitió cualificar y describir el fenómeno social en los habitantes de “Ciudad Jardín” a partir de rasgos determinantes, según fueron percibidos por los elementos mismos que están dentro de la situación estudiada (Saldaño, 2009).

3.5. TÉCNICAS

Las técnicas utilizadas para la ejecución del trabajo fueron:

3.5. 1. OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

La observación se utilizó para examinar o estudiar detenidamente los hechos en el lugar del suceso (INIAP, 2001).

3.5.2. SISTEMATIZACIÓN

La sistematización sirvió para interpretar la experiencia que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido de la construcción de la represa Río Grande y desalojo de los habitantes (ASOCAM, 2001).

3.5.3. ENTREVISTAS INTERACTIVA

La entrevista se la realizó a informantes claves mediante la cual se pudo conocer el proceso de reasentamiento y la situación de convivencia de los habitantes de “Ciudad Jardín” (Grijalva et al, 2004).

3.5.4. VISITAS DE CAMPO

Kerlinger y Lee (2002), señalan que en investigación aplicada, uno de los métodos más fructíferos es el de la investigación de campo y método cualitativo no experimental, pues permite estudiar los fenómenos en la situación real en que acontecen los hechos.

3.5.5. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

La revisión bibliográfica se utilizó para obtener la información necesaria acerca de los hechos suscitados en la construcción de la represa Río Grande.

3.5.6. DISCURSO CRÍTICO

El discurso crítico se lo utilizó para analizar los textos y el habla, en el contexto social y político (Van, 1999) sobre la construcción de la presa y el posterior reasentamiento de la población.

Se emplearon instrumentos como: libreta de campo, grabadora y cámara fotográfica para las observaciones en la comunidad.

3.6. PROCEDIMIENTO

El procedimiento se lo realizó en función de los objetivos planteados.

3.6.1 IDENTIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN PREVIA A LA CONSTRUCCIÓN DE LA REPRESA

Georreferenciación

Se tomaron puntos de referencia para realizar un mapa del área de estudio (Reasentamiento “Ciudad jardín”) en el programa ArcGis-10.2

Identificación de involucrados

Para la identificación de los actores se realizó una matriz de involucrados siguiendo la metodología de Muñoz (2012). Se detalló una lista de todos los involucrados y sus intereses, ya sean a favor o en contra (cuadro 4.3)

Se evaluó a de cada uno de los involucrados en relación con el proyecto clasificando los involucrados de la siguiente manera:

Para saber la posición del involucrado se lo representaba con el signo más (+) si estaba de acuerdo con el proyecto y con el signo menos (-) si estaba en desacuerdo. Para conocer el poder que estos tenían se los represento por números 5: Muy alto; 4: Alto; 3: Medio; 2: Bajo; 1: para conocer el grado de interés que tenían los involucrados en el proyecto se los represento también por números 5: Muy alto; 4: Alto; 3: Medio; 2: Bajo; 1: Muy bajo y por último para identificar rápidamente quienes son los involucrados más significativos se procedió a multiplicar poder por interés (ver tabla 4.4).

Se realizó el mapeo de los involucrados representando los puntos gráficamente para su posterior caracterización de las posiciones representándolos en un gráfico de acuerdo a lo anterior (ver gráfico 4.3 y 4.4).

Entrevistas

Se efectuaron 5 grupos (SENAGUA, Ecuador Estrategico, reasentados, desalojados y GAD Municipal) de entrevistas estructuradas (ver anexo 1) a diversos informantes claves para la sistematización.

Sistematización de información previa al reasentamiento “Ciudad Jardín”

Se identificaron *fuentes* como: documentos, reportes, e informantes claves: al (técnico del departamento social de SENAGUA, al presidente de “Ciudad Jardín”), instituciones (GAD Municipal de Chone).

Adicional, para la *revisión documental* se utilizó la información disponible en formato de documentos escritos: impresos, electrónicos, etc., material audiovisual: imágenes, videos, grabaciones, etc. que estuvieron disponibles para extraer información relevante.

Para la *organización de la información* disponible se realizó de acuerdo a como se suscitaron los hechos y se analizó la información utilizando para esto una interpretación crítica del proceso.

Dentro de la sistematización se planeó realizarle revisión al Plan de Manejo Ambiental del reasentamiento, pero no fue posible, debido a que no se proporcionaron la información requerida. Se realizó la visita a la Empresa Ecuador Estratégico para tener un dialogo con el Gerente general de dicha empresa, solicitándole mediante oficio el Plan de Manejo Ambiental del reasentamiento “Ciudad Jardín” para realizarle una revisión de cumplimiento, proporcionándonos la Empresa el Plan de Manejo Ambiental de la construcción del proyecto.

De la misma manera se procedió a pedir la información antes mencionada al GAD Municipal de Chone y tampoco se tuvo respuesta favorable.

3.6.2 EVALUACIÓN DE LOS IMPACTOS SOCIALES-AMBIENTALES EN "CIUDAD JARDÍN"

El proceso metodológico utilizado para la matriz de impactos sociales utilizada por (Buitrago et al, 2013) se describe a continuación:

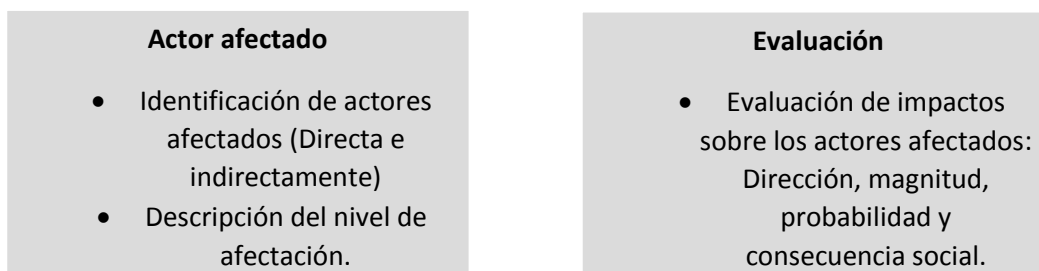


Gráfico 3.1. Metodología para la elaboración de la MIS
Fuente: (Buitrago et al, 2013)

Con la matriz de involucrados realizada anteriormente se identificaron los actores afectados directa e indirectamente, así como una descripción de la afectación de cada uno de ellos.

Evaluación de impactos: Contando con toda la información descrita anteriormente se procedió a evaluar cada uno de los impactos generados/ potenciales identificados de acuerdo a los criterios de dirección, magnitud, probabilidad y consecuencia social. Cada uno de estos criterios se describe a continuación:

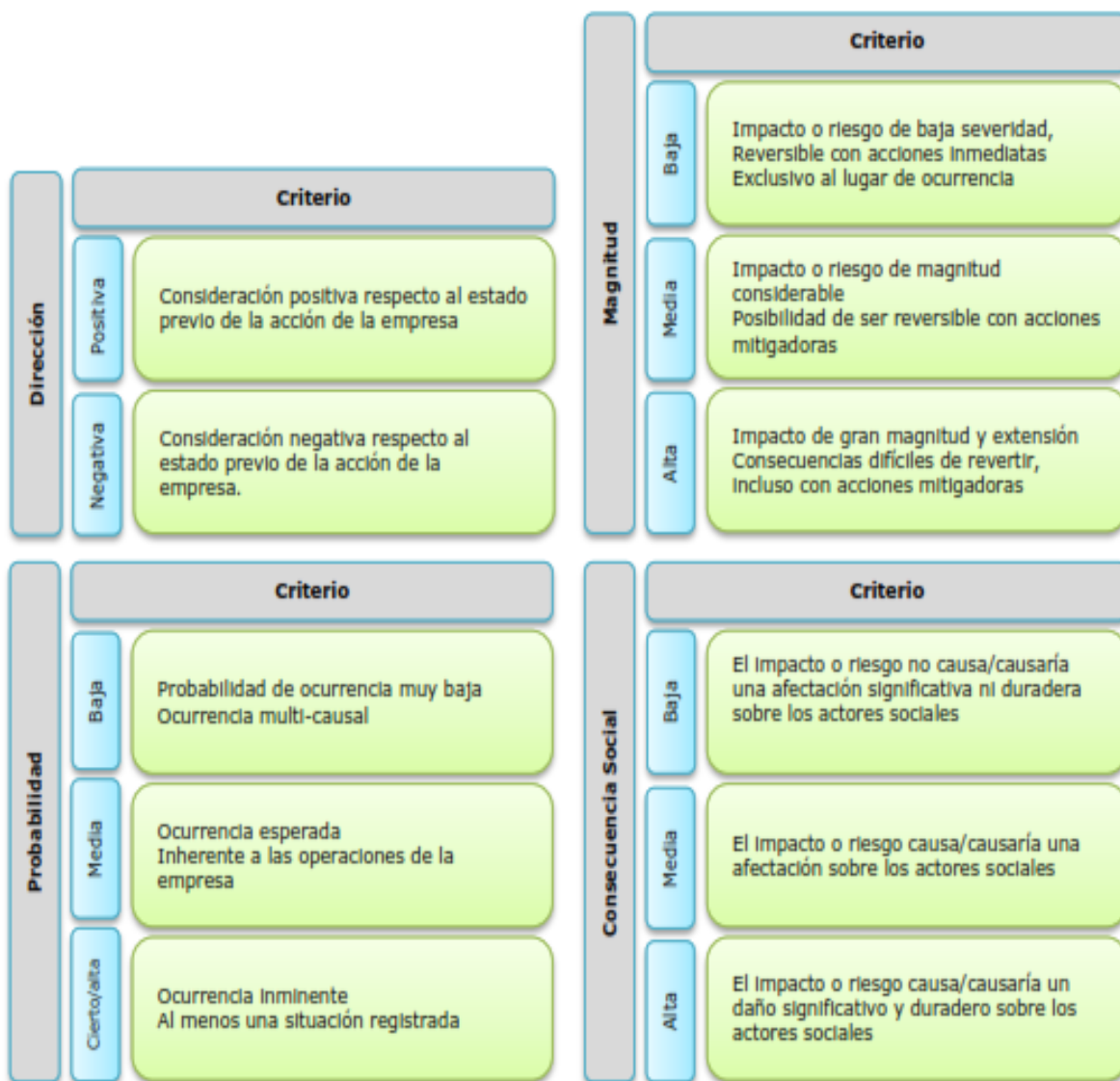


Grafico 3.2. Descripción de criterios de impactos sociales identificados
Fuente: (Buitrago et al, 2013)

Y por último se definen las estrategias orientadas a lograr un control de los involucrados que permita mantener y aumentar el interés de quienes están de acuerdo con el Proyecto y ganar, en lo posible, el apoyo de quienes se oponen o, al menos, disminuir su impacto negativo.

3.6.3 REVALORIZACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL EN “CIUDAD JARDÍN”

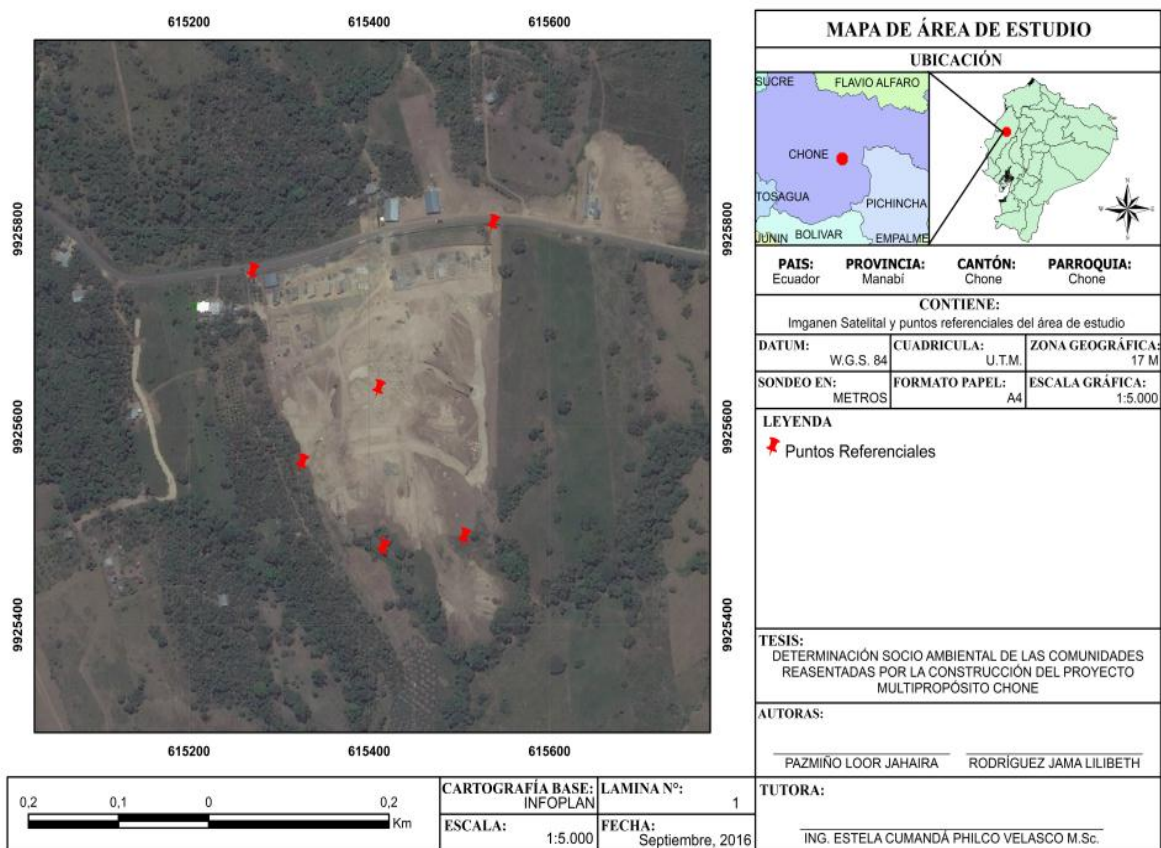
De acuerdo a los resultados del anterior objetivo se plantean los posibles problemas que le afecta al reasentamiento “Ciudad Jardín”.

Bodecker (2010) entrega una metodología que según el autor permite revalorizar el tejido social, que es realizar *un plan de comunicación* el mismo que se visualiza en la matriz (cuadro 4.17) cuyos contenidos son: Impactos, objetivo, actividades, responsables, recursos, medios de verificación, entre otros.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. IDENTIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN PREVIA A LA CONSTRUCCIÓN DE LA REPRESA

A continuación se muestra el mapa del área de estudio donde se marcan los puntos de referencia del reasentamiento “Ciudad Jardín”:



Fuente: Las autoras

Imagen 3.1. Mapa del reasentamiento

A continuación se presenta el análisis de los involucrados:

Cuadro 4.3 Matriz de involucrados

Involucrados	Interés
Reasentados de "Ciudad jardín"	Acoplarse al nuevo estilo de vida
Desalojados	se oponen por considerar que se les quito su lugar de origen
GAD de Chone	A favor por el progreso del Cantón
SENAGUA	Apoyo para que las personas desalojadas tengan donde vivir dignamente
Ecuador Estratégico	Ejecutora del proyecto

Fuente: Las autoras

Adaptado: Muñoz, 2012

Cuadro 4.4 Matriz de evaluación de los involucrados

Nº	Involucrados	Posición	Poder	Interés	R
1	Reasentados de "Ciudad jardín"	-	2	3	6
2	Desalojados	-	3	3	9
3	GAD Municipal de Chone	+	4	4	16
4	SENAGUA	+	4	3	12
5	Ecuador Estratégico	+	5	5	25

Fuente: Las autoras

Adaptado: Muñoz, 2012

Se pudo identificar 5 grupos de involucrados de los cuales dos de ellos tienen posición negativa (reasentados de "Ciudad Jardín" y los desalojados) por ende los actores con menor posición son los reasentados y tres tienen posición positiva (GAD Municipal de Chone, SENAGUA y Ecuador Estratégico) siendo la última la de mayor poder e interés.

Mapeo y caracterización de los involucrados

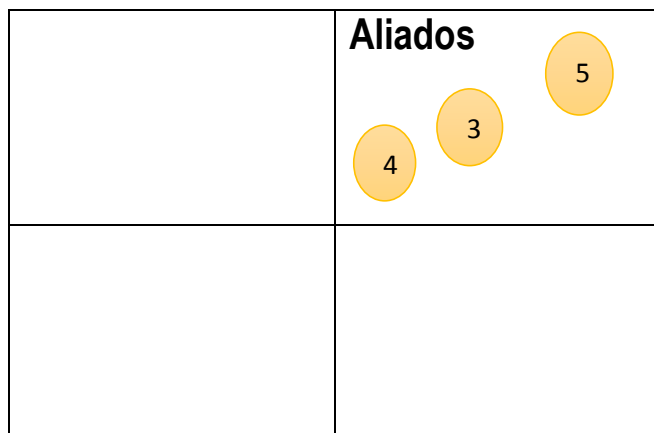


Gráfico 4.3 Los que apoyan

Una vez realizados los cálculos, se observan ALIADOS debido a que “los que apoyan” que son las tres instituciones (SENAGUA, Ecuador Estratégico y GAD Municipal de Chone) que se encuentran a favor pertenecen al Estado, por lo tanto deben estar juntas, ya que esta obra es patrocinada por el poder público.

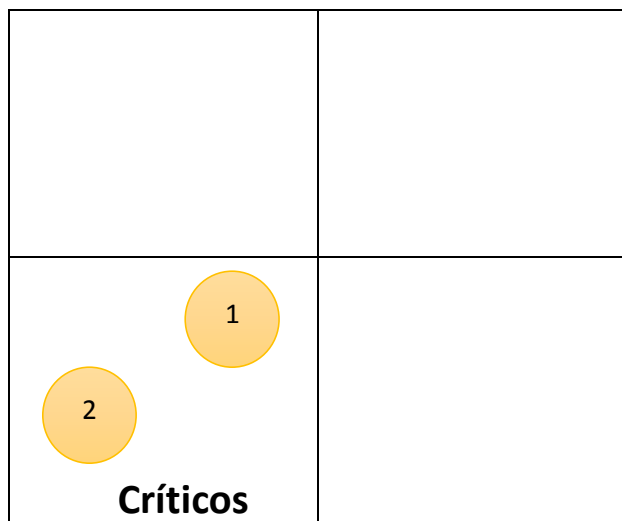


Gráfico 4.4 Los que se oponen

Igualmente, en la matriz de “los que se oponen” se observan CRÍTICOS, situación que no es grave para la consecución del proyecto como está planteado.

Seguidamente, en base a los resultados expuestos en las matrices anteriores, que permitieron conocer los diferentes involucrados, el número de personas que conforman los grupos de interés, la evaluación y posición de los involucrados y finalmente las estrategias (plan de acción).

Cuadro 4.5 Matriz de estrategia

Involucrados	Interés	Estrategias
Reasentados de “Ciudad jardín”	Acoplarse al nuevo estilo de vida	Revalorización del tejido social - red de apoyo comunitario
Desalojados	Se oponen por considerar que se les quitó su lugar de origen	Promover la compensación justa por parte de la SENAGUA
GAD de Chone	A favor por el progreso del Cantón	Promover entendimiento entre las comunidades afectadas y el Estado
SENAGUA	Apoyo para que las personas desalojadas tengan donde vivir dignamente	Se compense a los desalojados con una hacienda productiva de las otorgadas para la compensación.
Ecuador Estratégico	Ejecutora del proyecto	Realizar acompañamiento

Fuente: Las autoras

Adaptado: Muñoz, 2012

Lo expuesto claramente permite identificar a todos aquellos que pudieran tener interés o que se pudieran beneficiar directa e indirectamente.

SISTEMATIZACIÓN

El 29 de agosto de 2014 se inauguró el reasentamiento “Ciudad Jardín” en Tablada de Sánchez: 9 viviendas planta baja para las personas con capacidades especiales y 72 viviendas planta alta; dicho reasentamiento cuenta con una área recreacional, área deportiva, una capilla, un salón de eventos, un infocentro, planta potabilizadora de agua y planta de tratamiento de agua residuales. Así mismo se realizó la entrega de 3 propiedades de vocación agropecuaria: *La Esperanza*, *La Arabia* y *Coñaquez*, con el propósito de que las personas reasentadas cultiven estas propiedades y tengan trabajo. También se mencionó

que aún faltan 100 viviendas más por construir, las cuales se realizarían en la propiedad de La Arabia en el año 2016.

Mediante las entrevistas (Ver anexo 2.5 y 2.6) realizadas varios desalojados alegaron que al construirse las obras conexas y la represa Río Grande perjudicará a los reasentados, ya que al ser agricultores, en la actualidad no disponen de ocupación que les permita ingresos económicos, los jefes de familia tienen que salir a trabajar fuera, “los sacaron de sus lugares donde estaban con su familia, socavando sus medios de vida y de la comunidad”. También manifestaron que con la construcción de la presa las inundaciones se mitigarán y que los *reasentados son beneficiarios*, porque “gracias al desalojo por la construcción de la presa estos obtuvieron una casa propia, ya que la mayoría eran trabajadores y vivían en las propiedades de los patrones”.

La población reasentada en “Ciudad Jardín” manifestó a través de entrevistas (Ver anexo 2.7 y 2.8) *“ha sido muy difícil para nosotros acostumbrarnos a este lugar, ya que no se parece en nada a como vivíamos antes”*, ya que en el lugar del reasentamiento no pueden tener muchos animales (gallina, patos, cerdos, entre otros) sin embargo; agradecen al Estado porque les dio una casa donde vivir.

Según las visitas (ver anexo 3) que se realizaron a las tres propiedades cedidas por el Estado a los reasentados, La hacienda la “Esperanza” Se encuentra a 30 minutos caminando a pie de Ciudad Jardín, Tiene 98 ha y se pudo observar que los usufructuarios tienen sembrado cacao, plátano y cítricos además de 35 ha de pastizales. La propiedad de la “Arabia” Se encuentra a 20 minutos en carro del reasentamiento, tiene 211 ha de las cuales 61 has., tiene equipamiento urbano con un cementerio y las 140 restantes: cultivo de maíz y arroz. La propiedad de “Coñaquez” se encuentra a 20 minutos en carro y una hora en canoa del reasentamiento, esta propiedad fue destinada para reforestación, pero aún no se ha realizado ningún proyecto en este sentido, está siendo utilizada para producción agropecuaria aprovechando las hectáreas de pastizales.

4.2 EVALUACIÓN DE LOS IMPACTOS SOCIO-AMBIENTALES, GENERADOS A LOS HABITANTES REASENTADOS DE “CIUDAD JARDÍN”

A continuación se presenta la matriz de impactos sociales generados por el proyecto de reasentamiento “Ciudad Jardín”.

Vivienda

Cuadro 4.6. Impacto 1

Impacto 1. Construcción de vivienda al estilo urbanización						
Descripción	Actor afectado		Evaluación			
	Indirecto	Directo	D	M	P	CS
Se construyó viviendas al estilo de urbanización con otros materiales (mampostería de cemento) y servicios (agua)		Población reasentada	Positiva	Alta	Alto	Alta
	Población de comunidades circunvecinas en general		Positiva	Alta	Alto	Alta

Recreación

Cuadro 4.7. Impacto 2

Impacto 2. Pérdida de acceso a zonas recreativas como Cascadas, Ríos, entre otros.						
Descripción	Actor afectado		Evaluación			
	Indirecto	Directo	D	M	P	CS
No existen zonas destinadas para la recreación (ríos, cascadas) como lo existía antes, ya que la mayoría vivía a orillas de Río Grande.		Población reasentada	Negativa	Alta	Alto	Alta

Cultura

Cuadro 4.8. Impacto 3

Impacto 3. Pérdida de participación en actividades recreativas y/o culturales en las diferentes comunidades que existían en Río Grande.						
Descripción	Actor afectado		Evaluación			
	Indirecto	Directo	D	M	P	CS
No existen actividades recreativas-culturales (Fiestas patronales, actividades en los diferentes sitios)		Población reasentada	Negativa	Alto	Alto	Alto

Psicosocial

Cuadro 4.9. Impacto 4

Impacto 4. Inestabilidad emocional						
Descripción	Actor afectado		Evaluación			
	Indirecto	Directo	D	M	P	CS
Se observa aumento del estrés y enfermedades relacionadas debido a que no pueden realizar las actividades que tradicionalmente han venido efectuando		Población reasentada	Negativa	Alto	Alto	Alto

Económico

Cuadro 4.10. Impacto 5

Impacto 5. Pérdida por concepto de ventas de productos agrícolas, pecuarias y comerciales						
Descripción	Actor afectado		Evaluación			
	Indirecto	Directo	D	M	P	CS
No tienen tierras para cultivar los productos, ni espacio para ejercer sus actividades de crianza de animales, que son principales actividades económicas de subsistencia.		Población reasentada	Negativo	Alta	Alto	Alta
	Población de comunidades circunvecinas en general		Positivo	Baja	Alto	Bajo

Social

Cuadro 4.11. Impacto 6

Impacto 6. pérdida de los medios de vida						
Descripción	Actor afectado		Evaluación			
	Indirecto	Directo	D	M	P	CS
No tienen lugar para ejercer su oficio y conocimientos por ser la mayoría agricultora y ganadera.		Población reasentada	Negativa	Alto	Alto	Media

Cuadro 4.12. Impacto 7

Impacto 7. Pérdida de proyección comunitaria						
Descripción	Actor afectado		Evaluación			
	Indirecto	Directo	D	M	P	CS
Debido a que muchos de los afectados de las comunidades se han asentado en un mismo lugar, no existe el sentido de pertenencia		Población reasentada	Negativo	Alta	Alto	Alta

Cuadro 4.13. Impacto 8

Impacto 8. Pérdida de liderazgo						
Descripción	Actor afectado		Evaluación			
	Indirecto	Directo	D	M	P	CS
En el reasentamiento no existe un líder comunitario que organice a las personas.		Población reasentada	Negativo	Alto	Alto	Medio
	Población de comunidades circunvecinas en general		Negativo	Alto	Alto	Medio

Cuadro 4.14. Impacto 9

Impacto 9. Desvinculación de grupos comunitarios (Pérdida del tejido social)						
Descripción	Actor afectado		Evaluación			
	Indirecto	Directo	D	M	P	CS
Debido a que la mitad de la población afectada por la represa fue reasentada en "Ciudad Jardín" y la otra mitad no (buscaron un alojamiento provisional que se ha hecho definitivo), esto ha provocado la desvinculación de grupos comunitarios.		Población reasentada	Negativo	Alto	Alto	Alta
		Población desalojada	Negativo	Alto	Alto	Alta
	Población de comunidades circunvecinas en general		Negativo	Medio	Alto	Medio

Acceso servicios públicos

Cuadro 4.15. Impacto 10

Impacto 10. Agua potabilizada						
Descripción	Actor afectado		Evaluación			
	Indirecto	Directo	D	M	P	CS
La población reasentada y circunvecina, recibe agua tratada para su consumo (porque tenían agua de vertiente, que llegaba por tubería a los hogares campesinos).		Población reasentada	Positivo	Bajo	Alto	Bajo
		Población de comunidades circunvecinas en general	Positivo	Bajo	Alto	Bajo

Cuadro 4.16. Impacto 11

Impacto 11. Pérdida de equipamiento urbanístico (Cementerios)						
Descripción	Actor afectado		Evaluación			
	Indirecto	Directo	D	M	P	CS
Dentro del reasentamiento no existe cementerio.		Población reasentada	Negativo	Alta	Alto	Alta

Fuente: Las autoras

Adaptado: Buitrago, 2013

De los once impactos, dos son positivos que (Construcción de vivienda al estilo urbanización y población reasentada y circunvecina recibe agua potabilizada) nueve negativos (Pérdida de acceso a zonas recreativas como cascadas y ríos, pérdida de participación en actividades recreativas y/o culturales en las diferentes comunidades que existían en río Grande, pérdida por concepto de ventas de productos agrícolas, pecuarias y comerciales, inestabilidad emocional, pérdida de los medios de vida, pérdida de proyección comunitaria, pérdida de liderazgo, desvinculación de grupos comunitarios, Pérdida de equipamiento urbanístico) y seis tienen magnitud alta, probabilidad alta, consecuencia social alta (Pérdida de acceso a zonas recreativas como cascadas y ríos); dos tienen magnitud media,

consecuencia social media (no tienen lugar para ejercer su oficio y conocimiento); y solo uno tiene magnitud baja y consecuencia social baja (agua potabilizada).

4.3. REVALORIZACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL

La acción comunicativa, se presenta como la alternativa ideal a ser implementada o reforzada con el propósito de revalorizar el tejido social. Las siguientes acciones en este sentido, se observan en el cuadro 4.17

Cuadro 4.17. Plan de comunicación

Impactos	Objetivo específico	Actividades	Mensaje central	Materiales a utilizar	Indicadores de cambio	Evaluación	Responsable
Pérdida de acceso a zonas recreativas como Cascadas, y ríos.	Contribuir a generar cambios de actitud y comportamiento en las familias del reasentamiento "Ciudad Jardín" para mirarse como iguales, con los mismos problemas y esperando prontas soluciones.	1.1 Realizar reuniones de sensibilización con los habitantes de "Ciudad Jardín"	<i>"Conservar la cultura y tradiciones, nos hace fuertes"</i>	Tríptico para: promover una reflexión pública sobre la necesidad de que la participación ciudadana, la rendición de cuentas y el acceso a la información no sean percibidos como un problema, o como un obstáculo para comenzar a reconstruirse colectivamente el tejido social, que es un pilar del desarrollo humano. ▫ Expedientes de las familias reasentadas. ▫ Censo ▫ Computadora	Nivel individual: ▫ N° de personas que asisten a las reuniones convocadas. ▫ N° de personas que reciben trípticos elaborados para información de varios temas. ▫ N° de dirigentes que dan informe de labores. ▫ Presencia de jóvenes que participan en los futuros programas de radio. Nivel Organizacional ▫ No. De líderes religiosos Incorporándose como actores claves en el tema de participación, rendición de cuentas y acceso a la información.	Nivel individual: ▫ Visita a casa a casa para verificar si los habitantes del reasentamiento se encuentran participando van a sitios de rendición de cuentas y acceso a la información. ▫ Entrevistas con personas que realizan trámites Nivel organizacional: ▫ Reuniones con actores claves para realizar el Tríptico Paso a Paso ▫ Asambleas comunitarias de evaluar el impacto de los mensajes del Plan de Comunicación. ▫ Verificación a través de un	▫ Promotores-investigadores ▫ Comisión Ciudadana de Seguimiento ▫ Técnicos del MIES
Pérdida de participación en actividades recreativas y/o culturales en las diferentes comunidades que existían en Río Grande.							
Inestabilidad emocional		1.2 Manejar con equidad, eficiencia, eficacia estos latifundios para compartir los frutos con las familias q no pueden cultivar estas tierras y que extrañamente tampoco tienen acceso a ellas.	<i>"Aprende a dar y a tomar con equidad."</i>				▫ Alcaldía ▫ Población reasentada
Pérdida por concepto de ventas de productos agrícolas, pecuarias y comerciales		1.3 Promover charlas educativas en actividades religiosas	<i>"Participa, tu presencia es importante"</i>				▫ Promotores-investigadores ▫ Comisión Ciudadana de Seguimiento

Pérdida de liderazgo		para promover la revalorización del tejido social (destacando problemas, ventajas y procedimientos)		<ul style="list-style-type: none"> ▣ Local ▣ Perifoneo en "Ciudad Jardín" ▣ Radio Libertad 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ No. de pobladores participando en misas y cultos religiosos e informándose sobre Participación, rendición de cuentas y acceso a la información. 	<p>grupo focal (selección aleatoria) para conocer la participación, rendición de cuentas y acceso a la información ▣ Participación en reuniones de padres de familias y maestros de la Escuela para monitorear la participación, rendición de cuentas y acceso a la información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Técnicos del MIES
Desvinculación de grupos comunitarios (Pérdida del tejido social)							
Pérdida de equipamiento urbanístico (Cementerios)		1.4 Realizar trámites pertinentes para que el Municipio adecue el terreno donado para el reasentamiento.					<ul style="list-style-type: none"> ▣ Alcaldía ▣ Líderes Religiosos Población reasentada y circunvecina.

Fuente: Las autoras

Adaptado: Bodecker, 2010

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

- Con ayuda de la matriz de involucrados se detectaron 2 tipos importantes de actores: los *aliados* (SENAGUA, Ecuador Estratégico y GAD Municipal de Chone), los *críticos* (reasentados de “Ciudad Jardín” y los desalojados). La sistematización permitió conocer que la represa se construyó para mitigar las inundaciones de la ciudad de Chone situada aguas abajo del río Grande. No se tomó en cuenta las afectaciones (desalojos) a más de 6000 personas, a quienes se les privó de sus medios de vida causando gran impacto socio-ambiental y económico.
- En la evaluación de impactos sociales se evidenció que los criterios de magnitud y consecuencia social fueron altas, siendo afectadas directamente las poblaciones reasentadas, debido a que no pueden realizar actividades que tradicionalmente han venido efectuando; no tienen tierras para cultivar los productos, ni espacio para ejercer actividades económicas de subsistencia, tampoco hay zonas destinadas a la recreación y no existe sentido de pertenencia en los reubicados. Finalmente, no hay liderazgo y se evidencia ruptura del tejido social.
- Para revalorizar el tejido social, se necesita la intervención de varios actores: organismos del Estado, principalmente como detentadores del poder para que provean bienestar a la comunidad; pero es la acción comunicativa la opción inmediata y económicamente factible escogida en este caso, para revalorizar el tejido social de “Ciudad Jardín” ya que permite informar a la comunidad de todas las actividades a realizarse, al rescatar y crear estructuras de participación y alianza. De esta forma, se realizarán reuniones de sensibilización, se promoverán charlas educativas y

religiosas. Además, se tienen previstas visitas casa a casa como un conjunto de relaciones efectivas. La información y evaluación en toda actividad humana son importantes, por lo que se les mantendrá avisados a los reasentados de las diferentes actividades realizadas.

5.2 RECOMENDACIONES

- En estos proyectos de interés nacional, se beneficia a un sector en detrimento de otro, es decir las acciones pasan de la población que tienen poder económico, social y político en perjuicio de los sectores menos favorecidos en estos ámbitos. El Estado debería interiorizar de manera profunda las formas de vida y el tejido social de la población inmersa en el proyecto a realizarse para minimizar el impacto socio-ambiental.
- En cualquier tipo de proyectos realizados por el ser humano, se generan impactos ya sean estos positivos o negativos; sin embargo, las comunidades afectadas deben buscar estrategias para reivindicarse como grupo y fortalecer las costumbres y creencias que en su lugar de origen las practicaban y que ahora se están “esfumando” debido a la pérdida de sus medios de vida, autoestima, asociatividad e identidad cultural.
- La opción inmediata y económicamente factible para revalorizar el tejido social, es la acción comunicativa que permite rescatar y crear estructura de participación y alianza. Por lo tanto, se recomienda ejecutar reuniones de sensibilización en el aspecto educativo y religioso, e informar de todas las actividades a los habitantes de “Ciudad Jardín”, fortaleciendo la acción colectiva y al mismo tiempo la autogestión, para mejorar la calidad de vida, la percepción de seguridad y en fin; el desarrollo general del sector y la región.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguiar, F. Nuevo institucionalismo: gobernanza, economía y políticas públicas. 2013. 1 ed. España. ACADEMIA. p 231.
- AIDA (Asociación Interamericana para la Defensa de Derechos del Ambiente). 2009. Grandes represas en América ¿Peor el remedio que la enfermedad? Principales consecuencias ambientales y de los derechos humanos y posibles alternativas. MEX. p 2.
- Andrade, K. 2008. La gobernanza ambiental e el Ecuador: El conflicto alrededor de la licencia ambiental en el bloque 31, en el Parque Nacional Yasuní. (En línea). EC. Consultado, 18 de nov. 2015. Formato PDF. Disponible en http://www.flacso.org.ec/docs/WP_005_AndradeM_01_2.pdf
- Aviva I; Wong S y Broschard P. 2002. Guía ciudadana sobre la comisión mundial de represas. (En línea). California. Consultado el 29 de octubre de 2015. Formato Pdf. Disponible en http://www.archivochile.com/Chile_actual/patag_sin_repre/03/chact_hidroyay-3%2000017.pdf
- Barabas, M; Bartolomé, M. 1992. Antropología y relocalizaciones. Distrito Federal, MEX. Red de revista científica de América Latina, el Caribe, España y Portugal. V. 2. p 5 – 15.
- Bartolomé M. 1992. Presas y relocalizaciones indígenas en América Latina. Distrito Federal, MEX. Red de revista científica de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Vol. 2. p 17 – 28.
- Bartolomé, L. 2008. GPDs y desplazamientos poblacionales: algunas claves para su comprensión como procesos sociales complejos. Misiones, ARG. Vol. 10. Núm. 1. p 10-25.
- Beltran, L. (2005). La comunicación para el desarrollo en Latinoamérica: un recuento de medio siglo. Medellín. Anagramas—Rumbos y sentidos de la comunicación.
- Bodecker, F. 2010. Metodología y técnicas para la comunicación participativa. (En línea) Consultado, 3 de may. 2017. Formato PDF. Disponible en: http://abacoenred.mayfirst.org/wp-content/uploads/2015/10/metodologias_y_tecnicas_de_comunicacion_participativa.pdf

- Borras, S. 2006. Refugiados ambientales: El nuevo desafío del derecho Internacional del Medio Ambiente. Tarragona, ESP. Revista científica Scielo. Vol. 19. P 85-108.
- Buitrago, J y Amador, S. 2013. Analisis de riesgos e impactos sociales agropalma. (en línea) consultado, 26 de jun de 2017. Formato PDF. Disponible en: <http://agropalmahn.com/wp-content/uploads/2014/01/Analisis-de-Riesgos-e-Impactos-Sociales-Agropalma.pdf>
- Castro, F; Hogenboom, B; Baud, M. 2015. Gobernanza ambiental en América Latina. 1 ed. Buenos Aires, Argentina. p 18.
- Castro, M y Ganchon J. 2001. Tejido social y construcción de sociedad. CHI. Revista Chilena ONGS. Vol. 1. p 10-12.
- CMR (Comisión Mundial de Represas). 2000. Represas y desarrollo: Un nuevo marco para la toma de decisiones. (En línea). Consultado el 26 de nov. de 2015. Formato PDF. Disponible en: https://chiltepines.files.wordpress.com/2012/09/represas_y_desarrollo_sc3adntesis-wcd.pdf
- Colussi, J. 2013. Propuesta metodológica para el análisis de ADC. Sao Paulo, BRA. Vol. 36. p 199-201.
- Conesa, V; Capela, V; Conesa, L. 1997. Auditorias medioambientales. Guía NM
- Cruz, E; Zambrano, G; Cárdenas, F y Cobeña, G. 2012. Análisis de los capitales disponibles en las comunidades productoras de camote (*ipomoea batatas L.*) en Manabí-Ecuador. 1 ed. Ecuador. SMART MARKETING. p 4.
- Cuellar, L; Melara, j; Morales, H y Guillermo, C. 2006. Gestión ambiental en el Salvador auditoría ambiental Municipal. (En línea). SA. Consultado, 21 de jul. 2016. Formato PDF. Disponible en <http://ri.ufg.edu.sv/jspui/bitstream/11592/6603/3/344.046-L318gCapitulo%20II.pdf>
- Chávez, Y. y Falla, U. 2004. Realidades y falacias de la reconstrucción del tejido social en población desplazada. Bogotá, CO. Revista de humanidades Tabula Rasa. Vol. 1. p 176.
- Dettmer, J. 2014. Experiencia de reasentamiento involuntario: El caso de la presa hidroeléctrica Zimapán. Desilguadad, vulnerabilidad y exclusión social.(En línea). MEX. Consultado, 19 de oct. 2015. Formato PDF. Disponible en http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT8/GT8_DettmerJ.pdf
- DIPECHO América del Sur. 2012. Guía metodológica para la sistematización de herramientas para la gestión de riesgo.

- Duque, J. 2006. El reasentamiento poblacional: Fenómeno social, político y de progreso. Bogotá, COL. Revista Estudios Socio-Jurídicos. Vol. 8. Núm. 1.
- Egea, C; Nieto, J; Domínguez, J y Gonzales R. 2008. Vulnerabilidad del tejido social de los barrios desfavorecidos de Andalucía. Análisis y potencialidades. (En línea). Consultado el 15 de nov. de 2016. Formato PDF. Disponible en: https://www.centrodeestudiosandaluces.es/datos/factoriaideas/ifo11_08.pdf
- El comercio, 2010. Dos represas dan agua para consumo y riego. Manta, ECU. (En línea). Formato HTML. Disponible en <http://www.elcomercio.com/actualidad/represas-dan-agua-consumo-y.html>
- FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations). Impacto ambiental de las prácticas de cosechas y construcciones de huertos. (En línea). Formato html. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/v9727s/v9727s0a.htm>
- Flora, C; Flora, J; Fey S. 2004. Rural communities: legacy and change. Westview Press, US
- Flores, A. y Sánchez, V. La creación del capital social mediante el deporte. (En línea). Consultado el 17 de en. De 2017. Formato PDF. Disponible en: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:A-sOu0JbEf0J:https://www.upo.es/ocs/index.php/innovagogia2012/linnovagogia2012/paper/download/156/159+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=ec>
- Fontaine, G; Vliet, G; Pasquis, R. 2007. Políticas ambientales y gobernabilidad en América Latina. Quito, EC. FLACSO. P 223 – 257.
- Fuenmayor, J; Paz, J. 2006. Desarrollo sustentable y sostenible a partir del proceso de descentralización en Venezuela: En caso de la gobernación del Estado Carabobo. Carabobo, VENEZUELA. Revista Venezolana de gerencia. Vol. 11. Núm. 35. P 420 – 452.
- Gallart, M y Greaves, L. 1992. Una experiencia de monitoreo del reasentamiento de población por la construcción de proyectos hidroeléctricos Aguamilpa y Zimapan. Distrito Federal, MEX. Revista de investigación Alteridades. Vol. 2. Núm. 4. pag. 79-84.
- ganadería en la Amazonía: Estudio en el Valle de Quijos y Piedemonte., en la selva alta del Ecuador. Publicación miscelánea. No 125 INIAP. Quito, 201 p 9-10

- Giménez, J. 2001. Cultura, territorio y migraciones. Aproximaciones teóricas. Distrito Federal, MEX. Red de revistas científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Vol. 11. P 5 – 14.
- Gómez, C y Hadad, M. 2011. Territorio e identidad: Reflexiones sobre la construcción de territorialidad en los movimientos sociales Latinoamericanos. (En línea). Consultado el 20 de oct. de 2015. PDF. Disponible en: http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/jovenes_investigadores/4jornadasjovenes/EJES/Eje%206%20Espacio%20social%20Tiempo%20Territorio/Ponencias/HADAD_Gisela.pdf
- González, F y Valencia J. 2013. Conceptos básicos para repensar la problemática ambiental. Revista gestión y ambiente. Vol. 16. p 125.
- González, L. 2000. La Evaluación Expost o de Impacto. Cuadernos de Trabajo de Hegoa. Nº 29. Bilbao, España. p 51.
- Grijalva, J.,Arévalo V., Wood CH, 2004. Expansión y Trayectorias de la
- Gutiérrez, M; Siles, J. 2008. Diagnóstico de medios de vida y capitales de la comunidad de Humedales de Medio Queso. Los Chiles, Costa Rica, CATIE, UICN.
- Henao, D. 1998. Comunicación y redes sociales. 1 ed. Bogotá, Colombia. p 4.
- INIAP (Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias). 2001. Participación y Género en la investigación Agropecuaria. Cárdenas, F; Monteros, C; Andrade, H; Cardoso, V; Merino, F; Oyarzún, P; Pumisacho, M; Jácome, R. p 128.
- Kerlinger, F. y Lee, H. 2002. Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales (4ta. Ed.). México: McGraw Hill.
- López, J. 2008. Impactos sobre la biodiversidad del embalse de la tres gargantas en China. Beijing, CH. Revista científica y técnica de ecología y medio ambiente. Vol. 1. p 135-137.
- Madariaga, C. y Sierra, O. 2000. Redes sociales y pobreza. Barranquilla, COL. Revista Científica Psicología del Caribe. Vol. 5. p 127-156.
- MARCONI, Marina de A., LAKATOS, Eva M. Fundamentos de metodología científica. São Paulo: Atlas, 2004.
- Mendoza, W. 2013. Represas la Esperanza y Poza Honda ayudan a minimizar los efectos del invierno. SENAGUA. (En línea). Formato html. Disponible en <http://www.agua.gob.ec/en-manabi-represas-la-esperanza-y-poza-honda-ayudan-a-minimizar-efectos-del-invierno/>

- Millar, A. 1992. Medio Ambiente y Sostenibilidad de la Agricultura bajo riego en Brasil. Presentado en Seminario sobre Agricultura Sostenible en América Latina (En línea). Washington. Consultado: 15 de nov. de 2015. Formato Html. Disponible en http://books.google.com.pe/books?id=_UsqAAAAYAAJ&pg=PP11&lpg=PP11&dq=reasentamiento+por+La+represa+Sobradinho&source=bl&ots=_3AhYVkmW&sig=j7e7xZeNM1XdI8hC0dKVNNdncck&hl=es419&sa=X&ei=5qHrUfWkKrT54APYiIDACg&ved=0CEsQ6AEwBQ#v=onepage&q=Sobradinho&f=false
- Mogrovejo, M. 2012. Metodología de la auditoría de gestión ambiental de los humedales de Perú en el marco de la convención RAMSAR. Lima, PE. Revista de investigación UNMSM. Vol. 20. Núm.37. p 68, 72 y 73.
- Montes, V. 2006. Redes comunitarias, género y envejecimiento. ed. 1. Distrito Federal, México. p 28-30.
- Muñoz, F. 2012. Análisis de involucrados. (En línea). Consultado, 20 de abr. 2017. Formato PDF. Disponible en: http://www.ucipfg.com/Repositorio/MAP/MAPD-07/UNIDADES-APRENDIZAJE/UNIDAD_4/Analisis_de_Involucrados.pdf
- Orrego, J. 2007. La alteridad en la educación física. Una posibilidad de reconstruir el tejido social. (En línea). CO. Consultado, 19 de sep. 2016. Formato HTML. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd112/la-alteridad-en-educacion-fisica.htm>
- Ortiz, O. 2013. Religión e integración: Creencias y prácticas de los inmigrantes. MEX. Revista Científica Scielo. Vol.11. p 1.
- Pardo, N. 2011. Análisis crítico del discurso: conceptualización y desarrollo. Tunja-Boyaca, Colombia. Cuadernos de lingüística hispánica. Núm. 19. p 43.
- Peña, M. 2013. Análisis críticos del discurso del decreto 170 de subvención diferenciada para necesidades educativas especiales: El diagnóstico como herramienta de gestión. Psicoperspectiva individuo y sociedad. CHI. Vol. 12. p 96.
- Pérez, D; Diago, Y; Corona, B; Espinoza, R; Gonzales, J. 2011. Enfoque de la salud ambiental. La Habana, CUBA. Revista Cubana de higiene y epidemiología. Vol. 49. Núm. 1.p 84 – 92.
- PIOM. 2001. Diseño de la metodología para la formulación de planes integrales de ordenamiento y manejo de microcuencas y su aplicación en la parte baja de la cuenca hidrográfica de la quebrada La Iguañá. Universidad Nacional. Colombia. P 601.

- Quesada, S. 1997. "La antropología del desarrollo y los campesinos: Reubicación involuntaria en la presa Zimapán", en Gaspar Real Cabello (Editor), *El campo queretano en transición*, Center for US-Mexican Studies, University of California, San Diego, La Joya, p. 77-84.
- RAE (Real Academia Española). 2001. Diccionario de la Real Academia Española. 28 ed. España.
- Raffani M. 2013. El desarrollo y relocalización en el proyecto de inversión y desarrollo de la presa Potrerillos de Mendoza, Argentina. Argentina. Red de revista científica de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Vol. 14. p 31-50.
- Ramírez, A; Sánchez, J; García, A. 2004. El desarrollo sustentable: Interpretación y análisis. Distrito Federal, MEX. Revista del Centro de investigación. Universidad La Salle. Vol. 6. Num. 21. P 55 - 59.
- Robinson, S. 1992. El proyecto hidroeléctrico Pangué, río BioBio, Chile y su importancia para el futuro de las obras de infraestructuras. Distrito Federal, MEX. Red de revista científica de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Vol. 2. Núm.4. p 85 – 91.
- Rodríguez, J; Alcaide, A; Castro, J; Rodríguez, P. 2012. Auditoría Ambiental. 1 ed. España. UNED. p 117.
- Romero, H. 2014. Ecología Políticas y represas: Elementos para el análisis del proyecto HidroAysen en la Patagonia Chilena. Revista de Geografía Norte Grande. Santiago, CHIL. Vol. 1. Núm. 57. p 166.
- Romero, Y. 2005. Tramas y urdimbres sociales en la ciudad. Bogotá, CO. Revista Javeriana. Vol. 61. p 221-225.
- Romero, Y; Arciniega, L y Jiménez, J. 2006. Desplazamiento y reconstrucción del tejido social en el barrio Altos de la Florida. Revista tendencias y retos. Bogota, COL. Vol. 1. N 11. p 20.
- Rozas, F. 1998. Auditoría integral. Nueva visión de su alcance. Lima, PE. Revista de investigación UNMSM. Vol.5. núm. 10. p 111 y 112.
- Ruberto, A. 2006. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. (En línea). ESP. Consultado el 5 de nov. De 2015. Formato PDF. Disponible en http://centro.paot.mx/documentos/varios/guia_metodologica_impacto_ambiental.pdf
- Santos, L. 2013. Impactos socioambientales de reasentamiento por proyecto de desarrollo caso: Caserío de Huabal-Cajamarca por el proyecto especial

- Olmos Tinajones (PEOT). Tesis.Magister en desarrollo ambiental. PUCP. Perú. p 33.
- Sasso, M. 2009. El Proyecto Multipropósito Baba: Disputas sobre desarrollo y sustentabilidad. Ed.1. Ediciones Abya-Yala. Quito, Ecuador. p 60-62.
- Seminario de Agricultura Sostenible Campesina de montaña. (Cochabamba, Bolivia). 2001. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja (CEP). Cochabamba, BOL. p 2.
- SENAGUA (Secretaria Nacional del Agua). 2010. Organismo de Gestión de Recursos Hídricos por Demarcación Hidrográfica de Manabí. Chone-EC. p 441.
- Simposio Nacional de Profesores de Práctica Profesional. (2003, Buenos Aires, Argentina). 2003. La auditoría ambiental, un enfoque profesional. Buenos Aires, AR. p 52, 55 y 57.
- Soares, D; Gutiérrez, I; Romero, R; López, V; Rivas, G. y Pinto, G. 2011. Capitales de la comunidad, medios de vida y vulnerabilidad social ante huracanes en la Costa de Yucateca. Un acercamiento a través de la experiencia de San Felipe, Yucatan. Consultado el 15 de dic. De 2016. Formato PDF. Disponible en: <http://orton.catie.ac.cr/REPDOC/A8806E/A8806E.PDF>.
- SSP (Secretara de Seguridad Pública). 2011. El tejido social y su fortalecimiento. (En línea). ME. Consultado el 28 de nov. 2016. Formato PDF. Disponible en: <http://www.ssp.gob.mx/portaWebApp/ShowBinary?nodeId=/BEA%20Repository/1214181//archivo>
- Stecher, A. 2009. El análisis del discurso como herramienta de investigación psicosocial del mundo de trabajo. Discusiones desde América Latina. CHI. Revista científica Scielo. Vol. 9. p 96-97.
- Steinemann, A. 2001.Improving alternatives for environmental impact assessment.Env.ImpactAssess.P 3-21.
- Sulmont, D. 1997. Cerro de Pasco: Impactos urbanos y sociales de la expansión minera. Pasco, Perú. Revista de la Pontificia Universidad del Perú. Vol. 1. Núm. 22. P 1 – 17.
- Tapia, R. 2010. Conflictos sociambientales generados por la minería en Cantumarca. Cantumarca, BOL. Revista Boliviana. Vol. 1. p 3 – 14.
- Torraza, J. 2000. La estructura social: El entramado estructura social-cultural-instituciones. ESP. Red de Revista Científica de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Vol. 2. p 16-20.

- Tyrantia, L. 1992. La evolución de los lagos artificiales: el impacto ecológico de la presa Miguel Alemán. Distrito Federal, MEX. Red de revista científica de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Vol. 2. Núm. 4. p 103 – 108.
- Van, T. 1999. El análisis crítico del discurso. (En línea). ES. Consultado el 21 de oct. 2016. Formato PDF. Disponible en: <http://www.discursos.org/oldarticles/EI%20an%20E1lisis%20cr%EDtico%20del%20discurso.pdf>
- Vanclay, F. 2003 International Principles for Social Impact Assessment. Impact Assessment & Project Appraisal. (En línea). HO. Formato PDF. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3152/147154603781766491>
- Vargas, C; Martínez, R; San Martín, V; Aguayo, M; Silva, N y Torres, R. 2011. Allochthonous subsidies of organic matter across a lake-river-fjord landscape in the Chilean Patagonia: Implications for marine zooplankton in inner fjord areas. Continental Shelf Research. (En línea). Chile. Consultado 15 ago. de 2016. Formato html. Disponible en: http://www.academia.edu/9254685/Allochthonous_subsidies_of_organic_matter_across_a_lake_river_fjord_landscape_in_the_Chilean_Patagonia_Implications_for_marine_zooplankton_in_inner_fjord_areas
- Velasco, J. 2007. Espacio y territorio: ámbito de la etno-identidad. Varsovia, POL. Revista del CESLA. Núm. 11. p 53 – 70.
- Viloria, N. 2015. Comunicación para el cambio social: Propuesta y validación de un modelo para medir los efectos en la Reconstrucción de Tejido Social, aplicado a tres acciones comunicativas realizadas en la ciudad de Medellín entre los años 2008 -2011.
- Viña, G. 2003. Bases conceptuales de auditoría ambiental como un instrumento de prevención de la contaminación. (En línea). CO. Consultado el 21 de jul. 2016. Formato PDF. Disponible en: http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/32426596/AUDIT-MANUALProtocoloGVV.PDF?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1476118198&Signature=6pecCOpTI7UbRolluS%2FAz4WdSCA%3D&responsecontentdisposition=inline%3B%20filename%3DBases_conceptuales_de_auditoria_ambienta.pdf

ANEXOS

Anexo 1. Estructura de las entrevistas

Foto 1. 1 Entrevista a desalojadas

Nombre del entrevistado:

Lugar que reside:

1. ¿Estuvo usted de acuerdo con la construcción del Proyecto Multipropósito Chone y la represa Río Grande
2. ¿Cuánto tiempo usted luchó para que no se diera la construcción de la presa?
3. ¿Usted fue en algún momento agredido por parte de la fuerza pública (militares, policías)?
4. ¿Cómo tomó usted el hecho de salir de su propiedad?
5. ¿Conoce usted los beneficios que genera el Multipropósito Chone?
6. ¿Cree usted que con la construcción de la represa se evitará las inundaciones en la ciudad de Chone?
7. ¿Sabe si los desplazados fueron reasentados, cuántos, en dónde?

8. ¿Conoce usted los beneficios que se les brindó a los reasentados de Ciudad Jardín

9. ¿Cree usted que los reasentados se encuentran satisfechos?
10. ¿Cree usted que el reasentamiento Ciudad Jardín favoreció a las comunidades afectadas por la represa

11. ¿Según su criterio los desplazados se encuentran satisfechos en Ciudad Jardín?

12. ¿Según su criterio los desplazados son beneficiarios o perjudicados?
13. ¿Los desplazados tienen posibilidades de rehacer sus medios de vida y tejido social

14. ¿Los reasentados añoran sus terruños (su lugar de origen) y formas de vida?

15. ¿Pueden disfrutar de tierras agrícolas entregadas para los reasentados?

Foto 1.2 Entrevista a funcionarios de SENAGUA

Nombre del entrevistado:

Cargo laboral:

- 1) ¿Cree usted que con la construcción de la represa se evitara las inundaciones en la Ciudad de Chone?
- 2) ¿Cree usted que el lugar de reasentamiento fue la mejor alternativa para la población afectada?
- 3) ¿Cómo fue el proceso de reubicación de la población afectada?
- 4) ¿Los reasentados cuentan con escrituras de las viviendas?
- 5) ¿Cuáles son las estrategias laborales que les ofrecieron a los reasentados?
- 6) Según el presidente de la Republica entregó una hacienda llamada “La Esperanza” para la subsistencia de los reasentados ¿Quién y de qué manera se maneja dicha hacienda? ¿Cómo se maneja la producción de la hacienda para beneficiar a todos los reasentados?

Foto 1.3. Entrevista a funcionarios de Ecuador Estratégico

Entrevistas Empresa Pública Ecuador Estratégico (EE)

Nombre del entrevistado:

Cargo laboral:

- 1) ¿Cree usted que con la construcción de la represa se evitara las inundaciones en la Ciudad de Chone?
- 2) ¿En qué momento interviene Ecuador Estratégico en el proyecto multipropósito Chone?
- 3) ¿Cree usted que el lugar de reasentamiento fue la mejor alternativa para la población afectada?
- 4) ¿Cómo fue el proceso de reubicación de la población afectada?
- 5) ¿Los reasentados cuentan con escrituras de las viviendas?
- 6) ¿Cuándo se realizaran las 100 viviendas que faltan y en dónde?

Foto 1.4. Entrevista realizada a los reasentados de “ciudad Jardín”

Entrevista reasentados de “Ciudad Jardín” Tablada de Sánchez

Nombre del entrevistado:

- 1) ¿Estuvo usted de acuerdo con la construcción de la represa Río Grande?
- 2) ¿Estuvo usted involucrado/a en los reclamos generados por la construcción de la presa?
- 3) ¿Recibieron sociabilización por parte del Estado, previo a la construcción de la represa?
- 4) ¿Conoce usted los beneficios que genera el multipropósito Chone?
- 5) ¿Cree usted que con la construcción de la represa se evitará las inundaciones en la Ciudad de Chone?
- 6) ¿Cómo fue el proceso de reasentamiento?
- 7) ¿Cómo están llevando a cabo el proceso de adaptación?
- 8) ¿Cómo se sienten en estas nuevas casas? Les gustan, se sienten cómodos?
- 9) ¿Les parecieron justas las compensaciones?
- 10) ¿Cuáles fueron las estrategias laborales que les ofrecieron? Han recibido tierras para seguir siendo agricultores? Todos o una parte de los reasentados?
- 11) ¿Han recibido ayuda por parte de alguna institución del Estado?

Anexo 2. Realización de entrevistas

Foto 2.1. Lcdo. Joffre Moreira
Funcionario de SFNAGUA

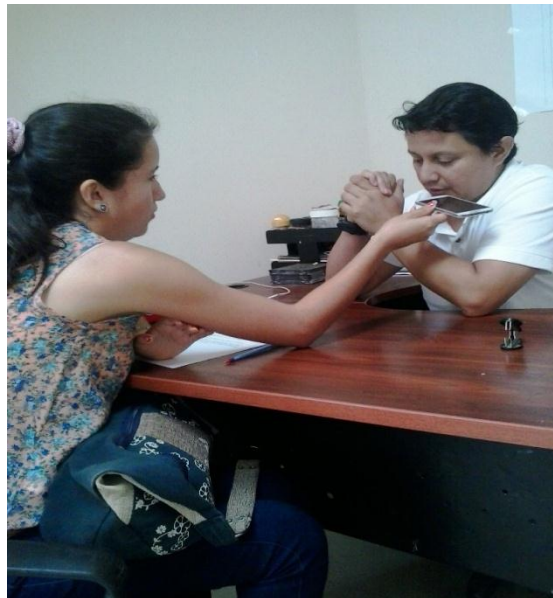


Foto 2.2. Ing. Roque Villamil
Funcionario de SENAGUA



Foto 2.3 Ing. Walter Solórzano
Funcionario de Ecuador Estratégico



Foto 2.4 Lcdo. Vinicio Delgado
Funcionario de Ecuador Estratégico



Foto 2.5 Sr. Miguel Andrade
Desalojado



Foto 2.6 Sr. Alfredo Zambrano.
Desalojado



Foto 2.7 Sr. Pedro Saavedra. Presidente
de los reasentados en Ciudad Jardín



Foto 2.8 Sra. Ángela Heredia.
Reasentada en Ciudad Jardín

Anexo 3. Recorrido por las haciendas



Foto 3.1. Recorrido por la propiedad de la hacienda la "Esperanza"



Foto 3.2. Recorrido por la propiedad de la "Arabia"



Foto 3.3. Recorrido por la propiedad de la hacienda "Coñaquez"