



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE
MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ**

CARRERA MEDIO AMBIENTE

**TESIS PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERA
EN MEDIO AMBIENTE**

TEMA:

**EVALUACIÓN DE LOS CAPITALES Y LOS MEDIOS DE VIDA DE
LAS COMUNIDADES Balsa en Medio, Mata de Cacao, y
Tigre del Cantón Bolívar**

AUTORAS:

MENDOZA ZAMBRANO ANDREA MARGARITA

PANTA ALCÍVAR MARÍA JOSÉ

TUTORA

ING. ESTELA CUMANDÁ PHILCO VELASCO, Mg. Sc.

CALCETA, NOVIEMBRE 2017

DERECHO DE AUTORÍA

Andrea Margarita Mendoza Zambrano y María José Panta Alcívar, declaran bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de nuestra autoría, que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional, y que hemos consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración cedemos los derechos de propiedad intelectual a la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual y su reglamento.

.....

ANDREA M. MENDOZA Z

.....

MARIA J. PANTA ALCÍVAR

CERTIFICACIÓN DE TUTOR

Estela Cumandá Philco Velasco certifica haber tutelado la tesis **EVALUCACION DE LOS CAPITALES Y LOS MEDIOS DE VIDA DE LAS COMUNIDADES Balsa en Medio, Mata de Cacao y Tigre del Cantón Bolívar**, que ha sido desarrollada por Andrea Margarita Mendoza Zambrano y María José Panta Alcívar, previa la obtención del título de Ingeniera en Medio Ambiente, de acuerdo al **REGLAMENTO PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS DE GRADO DE TERCER NIVEL** de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

.....

ING. ESTELA CUMANDÁ PHILCO VELASCO

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

Los suscritos del tribunal correspondiente, declaran que han **APROBADO** la tesis **EVALUACIÓN DE LOS CAPITALES Y LOS MEDIOS DE VIDA DE LAS COMUNIDADES Balsa en Medio, Mata de Cacao y Tigre del Cantón Bolívar**, que ha sido propuesta por Andrea Margarita Mendoza Zambrano y María José Panta Alcívar, previa la obtención del título de Ingeniera en Medio Ambiente de acuerdo al **REGLAMENTO PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS DE GRADO DE TERCER NIVEL** de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

.....
**ING. CARLOS RICARDO
DELGADO VILLAFUERTE, Mg.
MIEMBRO DE TRIBUNAL**

.....
**Ing. JORGE BIENVENIDO
CEVALLOS BRAVO, MSC.
MIEMBRO DE TRIBUNAL**

.....
**ING. CARLOS ANDREE VILLAFUERTE VÉLEZ, Mg. C.A.
PRESIDENTE DE TRIBUNAL**

AGRADECIMIENTO

Al finalizar un trabajo tan arduo y lleno de dificultades como el desarrollo de una tesis, es inevitable que te embargue un muy humano egocentrismo que te lleva a concentrar la mayor parte del mérito en el aporte que has hecho.

Agradezco a la **Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López** por haberme aceptado ser parte de ella y abierto las puertas de su seno científico para poder estudiar mi carrera, así también como a los diferentes docentes que brindaron sus conocimientos y apoyo para seguir adelante día a día.

A Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes experiencias y sobre todo felicidad.

A mis padres Luis y Ángela por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado, y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación a lo largo de mi vida. Sobre todo, por ser un excelente ejemplo de vida a seguir. LOS AMO.

Debo agradecer de manera especial y sincera a la Ing. Cumandá Philco, por aceptarnos para realizar esta tesis bajo su tutoría. Por su apoyo en las buenas y en las malas, por su confianza y cariño, por su paciencia, por compartir sus conocimientos con nosotros y sobre todo por su amistad. La queremos mucho Ing. Cumandá. ¡Muchas gracias!

A María José Panta por haber sido una excelente compañera de tesis y amiga incondicional, por haberme tenido paciencia y por motivarme a seguir adelante aún en los momentos más duros. Cada experiencia vivida contigo es única, Dios te bendiga siempre y que esta buena amistad dure toda la vida, te quiero mucho amiga.

A mis amigos y compañeros por confiar y creer en mí y haber hecho de mi etapa universitaria un trayecto de vivencias que nunca olvidare.

A las comunidades Balsa en Medio, Mata de Cacao y Tigre del Cantón Bolívar, por la calurosa hospitalidad con la que nos recibieron y por toda la colaboración brindada para llevar a cabo esta importante investigación. ¡Gracias infinitas!

.....

ANDREA M. MENDOZA ZAMBRANO

AGRADECIMIENTO

A la **Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López** por haberme aceptado ser parte de ella y abierto las puertas de su seno científico para poder estudiar mi carrera, así también como a los diferentes docentes que brindaron sus conocimientos y apoyo para seguir adelante día a día.

Agradezco también a mi tutora de tesis la **Ing. Cumandá Philco Velasco** por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento científico, así como también haberme tenido toda la paciencia del mundo para guiarme durante todo el desarrollo de la tesis.

A ti compañera y amiga **Andrea Mendoza** por tu paciencia y gentileza, Dios permitió que hiciéramos este trabajo juntas para aprender y conocer muchas cosas nuevas pero lo más bello de todo fue que siempre **DIOS** nos guardó, protegió y nos dio la sabiduría para terminar con éxitos nuestra carrera.

Mi agradecimiento también va dirigido a las comunidades, Balsa en Medio, Mata de Cacao y Tigre del Cantón Bolívar por habernos permitido realizar nuestra tesis en sus prestigiosas comunidades.

Y para finalizar, también agradezco a todos los que fueron mis compañeros de clase durante todos los niveles de Universidad ya que gracias al compañerismo, amistad y apoyo moral han aportado en un alto porcentaje a mis ganas de seguir adelante en mi carrera profesional.

.....
MARÍA JOSÉ PANTA ALCÍVAR

DEDICATORIA

Dedico este trabajo primeramente a Dios dador de vida y quien me ha permitido llegar a este momento tan especial. Por los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más.

A mi madre por ser el pilar más valioso de mi vida y quien con su demostración de mujer y madre ejemplar me ha enseñado a no caer y siempre perseverar a través de sus sabios consejos.

A mi padre quien con sus consejos y regaños ha sabido guiarme por el buen camino.

A mi hermana por ser una gran amiga, con quien he disfrutado bellos momentos, y quien sin duda es uno de los seres más importantes de mi vida.

No puede dejar de dedicarle este trabajo a mi tía María, mi segunda madre, gracias tía por su apoyo incondicional siempre y por demostrar el gran amor y confianza que tiene hacia mí.

A la Ing. Cumandá Philco, Tutora de tesis, por su valiosa guía y asesoramiento en la realización de la misma.

A mis amigos y compañeros: Andreina, María José, Zoila y Carlos, por todos los momentos vividos a lo largo de esta carrera, los llevo en mi corazón.

.....
ANDREA M. MENDOZA ZAMBRANO

DEDICATORIA

A Dios supremo, dador de todas las cosas. “DIOS” merecedor de toda honra y toda gloria.

A mi madre, **Verónica Alcívar Rodríguez** por ser más que una madre para mí, una verdadera amiga por tu amor, por tu paciencia, tu dedicación y esfuerzo constante para que yo pudiera lograr cada una de mis metas, las palabras no alcanzan para agradecerte todo tu amor y tus desvelos, apoyándome en los momentos buenos y malos, sin ti esto no hubiera sido posible.

A mi abuelo, **Abel Alcívar Zambrano** por ser un padre y abuelo ejemplar, el que toda nieta desea. Gracias por enseñarme el valor y lo que significa el esfuerzo para lograr un objetivo.

A mis hermanas, **María Elena y Angélica** por ser quienes se desvelaban para darme apoyo y ayudarme a seguir hacia delante, por estar siempre en los momentos difíciles, por siempre creer en mi capacidad para conseguir esta anhelada meta.

A mis familiares y amigos porque siempre recibí de ustedes palabras de aliento, la importancia de continuar y que las cosas siempre se consiguen con esfuerzo.

.....
MARÍA JOSÉ PANTA ALCÍVAR

CONTENIDO GENERAL

DERECHO DE AUTORÍA	ii
CERTIFICACIÓN DE TUTOR	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL	iv
AGRADECIMIENTO	v
AGRADECIMIENTO	vii
DEDICATORIA	viii
DEDICATORIA	ix
CONTENIDO GENERAL.....	x
CONTENIDOS DE CUADROS, FIGURAS Y GRÁFICOS	xi
RESUMEN	xiii
PALABRAS CLAVE	xiii
ABSTRACT	xiv
KEY WORDS.....	xiv
CAPÍTULO I. ANTECEDENTES	1
1.1. Planteamiento y formulación del problema	1
1.2. Justificación.....	2
1.3. Objetivos.....	3
1.3.1. Objetivo general	3
1.3.2. Objetivos específicos	3
1.4. Hipótesis	4
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1.2. Medios de vida	5
2.2.7 capital Natural.....	9
2.2.1. La importancia del Capital Natural.....	9
2.3. Capitales de la comunidad y medios de vida	10
2.4. Relación medios de vida - capitales en las comunidades	11
2.5. Cuencas hidrográficas	11
2.6. Metodología SOCMON	11
2.6.1. Método heurístico	12
2.6.2. Método de capitales en las comunidades	13
2.7. Indicadores sociales	13
2.8. Calidad de vida	14
2.10. Pobreza rural.....	15
2.13. Deforestación.....	16

CAPÍTULO III. DESARROLLO METODOLÓGICO.....	18
3.1. Ubicación.....	18
3.2. Duración del trabajo	19
3.3. Tipo de investigación.....	19
3.4 variables en estudio	20
3.4.1. Variable independiente.....	20
3.4.2. Variable dependiente.....	20
3.5. Procedimientos	20
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	25
4.1.3. Tipificación de Familias Productoras	43
4.1.3.1. Índice Ficticio de los Capitales	45
4.1.3.2. Correlación de los capitales	47
4.2.1. Medios de vida de la comunidad Balsa en Medio.....	50
4.4. Propuesta de alternativas de desarrollo participativo	58
4.4.1. Diagnóstico Participativo.....	58
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	65
5.1. Conclusiones	65
5.2. Recomendaciones.....	66
BIBLIOGRAFÍA	67
ANEXOS.....	71

CONTENIDOS DE CUADROS, FIGURAS Y GRÁFICOS

CONTENIDO DE CUADROS

4. 1. Localización de las comunidades de estudio.....	25
4. 2. Agrosistemas existentes	29
4. 3. Ponderación de capitales de la comunidad Balsa en Medio	29
4. 4. Ponderación de capitales de la comunidad Mata de Cacao	34
4. 5. Ponderación de capitales de la comunidad Tigre	38
4. 6. Índice ficticio de las comunidades de estudio.....	45
4. 7. Estrategias y restricciones de vida de Balsa en Medio	50

4. 8. Estrategias y restricciones de vida de Tigre	54
4. 9. Cálculo de deforestación de las comunidades	58
4. 10. Análisis FODA – Comunidad Balsa en Medio	58
4. 11. Alternativas a problemas de la Comunidad Balsa en Medio	59
4. 12. Análisis FODA – Comunidad Mata de Cacao	60
4. 13. Alternativas a problemas de la Comunidad Mata de Cacao	61
4. 14. Análisis FODA – Comunidad Mata de Cacao	62
4. 15. Alternativas a problemas de la Comunidad Tigre	63

CONTENIDO DE FIGURAS

2. 1. Contextos de medios de vida.	6
3. 1. Ubicación geográfica de los sitios de estudio	18
4. 1. Mapa de las zonas de estudio	25
4. 2. Comunidad Balsa en Medio	26
4. 3. Comunidad Mata de Cacao.....	27
4. 4. Comunidad Tigre.....	28
4. 5. Dendrograma de vinculación.....	44
4. 6. Enfoque de los Capitales y Medios de Vida de Balsa en Medio	50
4. 7. Enfoque de los Capitales y Medios de Vida de Mata de Cacao.....	52
4. 8. Enfoque de los Capitales y Medios de Vida de Tigre	54

CONTENIDO DE GRÁFICOS

4. 1. Índice de capitales	46
4. 2. Correlación de capitales.....	49

RESUMEN

La siguiente investigación se realizó con el objetivo de evaluar los capitales y medios de vida de las comunidades Mata de Cacao, Balsa en Medio y Tigre del Cantón Bolívar. El reto de esta iniciativa consiste en obtener datos reales que ayuden al equilibrio coexistente entre la conservación de los recursos naturales y el mejoramiento de la calidad de vida de la población. El enfoque de medios de vida sostenibles y el marco de capitales de las comunidades, han sido necesarios para desarrollar un análisis histórico de los bienes o recursos que usan las personas y las comunidades para establecer sus estrategias de vida. Por esta razón, es de suma importancia el análisis de los capitales: natural, financiero, social, cultural, humano, físico y político, ya que son parte del ciclo para el análisis de la realidad y del contexto ambiental y social de la región. En esta investigación se recopiló información bibliográfica, a través de la observación se obtuvieron los datos del entorno y finalmente una encuesta con adaptación a la metodología SocMon que se caracteriza por preguntas cerradas y altamente estructuradas y con la cual se pudo identificar los capitales existentes en las comunidades. Siendo el capital natural el eje principal de las comunidades rurales manabitas, para el desarrollo de sus actividades agrícolas, es necesario destacar que si la población tuviera acceso a los programas del gobierno para la concientización y conservación del medio ambiente se lograría un mejor cuidado y aprovechamiento de los recursos no renovables, al mismo tiempo, favorecerá a la conservación y buen uso de los recursos naturales.

PALABRAS CLAVE

medios de vida, capitales, capital natural, medios de vida sostenibles.

ABSTRACT

The following research was carried out with the objective of evaluating the capital and livelihoods of the communities Mata de Cacao, Balsa en Medio and Tigre of Bolívar. The challenge of this initiative is to obtain real data that will help the coexistence between conservation of natural resources and the improvement of the quality of life of the population. The sustainable livelihoods approach and the community capital framework have been necessary to develop a historical analysis of the assets or resources that individuals and communities use to establish their life strategies. For this reason, the analysis of capitals: natural, financial, social, cultural, human, physical and political is of paramount importance, since they are part of the cycle for the analysis of the reality and the environmental and social context of the region. In this research, bibliographical information was collected through observation, the data were obtained from the environment and finally a survey with adaptation to the SocMon methodology that is characterized by closed and highly structured questions and with which it was possible to identify the existing capitals in the communities. Since natural capital is the main axis of the rural communities of Manabí, for the development of their agricultural activities, it is necessary to emphasize that if the population had access to government programs for environmental awareness and conservation, a better care and exploitation would be achieved of non-renewable resources, at the same time, will favor the conservation and good use of natural resources.

KEY WORDS

livelihoods, capital, natural capital, sustainable livelihoods.

CAPÍTULO I. ANTECEDENTES

1.1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Las condiciones socioeconómicas de las comunidades de la subcuenca alta y media del carrizal son difíciles de predecir por las condiciones cambiantes de la matriz productiva del país y gracias a los efectos globalizadores de las economías de escala que ha puesto en desventaja a los habitantes de los países en desarrollo como el Ecuador, que, a pesar del progreso de la humanidad, todavía depende de los productos de exportación de materias primas.

Esta situación ha permitido que los habitantes dependan más de los recursos naturales de los sitios en donde se asientan; en este caso de los ecosistemas existentes en las diferentes subcuencas de la provincia de Manabí, las actividades humanas de explotación agrícola, pecuaria, forestal, han conducido al cambio de uso del suelo, pérdida de la cobertura vegetal (Guevara y Montalvo, 2015) manejo inadecuado del agua, uso de semillas extranjeras certificadas, utilización de agroquímicos indiscriminadamente, etc.

En efecto, la erosión hídrica del suelo es incesante, el desaparecimiento de árboles es consuetudinario y, al contrario, el aparecimiento de plagas y enfermedades en los cultivos, animales y el ser humano es preocupante, el desempleo juvenil y la falta de educación, conspiran en la baja calidad de vida de las comunidades locales a lo largo de estos sitios.

El potencial de desarrollo de las comunidades es alto, por estar en el centro de la geografía manabita y por tener una cuenca importante de la que, el Carrizal es subsidiario. Sin embargo, si no se conoce detalladamente la percepción de las personas sobre su propia comunidad y la disposición de ellas a mejorar sus condiciones de vida a través de medios de vida sostenibles, no se podrá contar con una línea base que permita orientar el desarrollo de las mismas.

Con el objeto de delimitar el problema de la presente investigación surge la siguiente interrogante:

¿Influyen los capitales en los Medios de vida de las comunidades Balsa en Medio, Mata de Cacao y Tigre?

1.2. JUSTIFICACIÓN

La microcuenca del río Carrizal es un ecosistema que alberga mucha diversidad biológica ya que se encuentra al inicio de la zona norte de la provincia de Manabí que se caracteriza por su gran productividad florística y faunística gracias a sus manantiales, ríos y riachuelos que se enriquecen por las precipitaciones en los meses de invierno.

Durante muchos años no hubo la necesaria capacidad organizativa en las comunidades locales que propugnaran su desarrollo. Ventajosamente, con la promulgación de nueva legislación que reconoce y promueve la gobernanza local, ha obligado que existan organizaciones e instituciones para el manejo racional orientado a mejorar la calidad de vida y sostenibilidad de los habitantes de la geografía ecuatoriana.

El presente estudio se basa en determinar la incidencia que tienen los Medios de vida en los recursos naturales o capitales de la comunidad Balsa en medio, Mata de Cacao y Tigre de la microcuenca alta del río Carrizal. Existe una relación entre las actividades productivas y los recursos de la microcuenca presentes en la zona, de lo que constituye lo que se denomina capital natural. Permite tomar en cuenta los diferentes recursos que poseen, mostrando que por ejemplo, la dinámica arbórea (capital natural) está influida por los otros capitales.

Cuando estos recursos o activos se invierten para crear nuevos recursos se constituyen en capitales (Cruz, 2007). Los activos contribuyen positiva o negativamente al incremento del resto de capitales, si uno de ellos es sobreutilizado, los otros activos son descapitalizados y por lo tanto el ambiente, la economía y la equidad social pueden comprometerse. Por esto al conocer la relación directa de estos componentes de la sostenibilidad, se puede plantear estrategias para no sobrepasar la capacidad de carga y conseguir la resiliencia ecosistémica.

La relación de utilización sostenible de los recursos naturales dependerá de las decisiones sociales, humanas, culturales, políticas, ecológicas, etc., que los productores de la microcuenca alta del río Carrizal tomen dependiendo de las necesidades de producción y consumo de cada uno de los individuos sin importar el detrimento del capital natural. Por este motivo el conocimiento y la identificación de las actividades productivas y de los recursos naturales (capital natural) con los otros capitales conexos disponibles en los hogares campesinos permitirán conocer las estrategias de medios de vida de las familias, así como también diseñar estrategias de intervención que promuevan el mejoramiento del capital natural, especialmente.

Esta investigación, está enmarcada con los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, el Plan de la Zona 4 y la Matriz Productiva. Los logros de las estrategias de medios de vida se pueden especificar en mayores ingresos, bienestar, seguridad alimentaria, uso sostenible de la base de recursos naturales, relaciones, condición social, dignidad y respeto personal y al mismo tiempo menor vulnerabilidad y resistencia.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Evaluar la relación entre los capitales y los medios de vida de las comunidades Balsa en Medio, Mata de Cacao, y Tigre.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer los capitales de los habitantes de las comunidades Balsa en Medio, Mata de Cacao, y Tigre.
- Identificar los medios de vida de las comunidades en estudio.
- Determinar la incidencia de los capitales en los medios de vida de las comunidades mencionadas.

- Proponer alternativas de desarrollo participativo, que permitan realizar acciones entre comunidad y quiénes toman las decisiones.

1.4. HIPÓTESIS

Los Capitales de las comunidades Balsa en Medio, Mata de Cacao y Tigre, influyen en los medios de vida.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. MEDIOS DE VIDA

“Aquellos que comprenden los servicios y recursos naturales, las actividades y el acceso a ellos que requiere un individuo, un hogar, una familia o una comunidad para vivir bien, es decir vivir en armonía entre las personas, en equilibrio con la Naturaleza y espacios territoriales donde se exprese la identidad y se cultive la creatividad” (Romero, 2001).

2.1.2. MEDIOS DE VIDA

“Un medio de vida comprende posibilidades, activos (incluyendo recursos tanto materiales como sociales) y actividades necesarias para ganarse la vida. Un medio de vida es sostenible cuando puede soportar tensiones y choques y recuperarse de los mismos, y a la vez mantener y mejorar sus posibilidades y activos, tanto en el presente como en el futuro, sin dañar la base de los recursos naturales existentes (Miranda, 2003).”

Los medios de vida son considerados como las condiciones y bases de sustentación de las personas y sociedades que permiten enfrentar situaciones adversas o críticas, a través de las cuales, los hogares cubren sus necesidades y enfrentan situaciones o momentos extremos (WCED, 1987).

Para el Department for international Development DFID (1999) los medios de vida comprenden la dotación de recursos, capacidades y actividades requeridas para poder vivir. Se resalta que un medio de vida es sustentable cuando la gente puede hacer frente y recuperarse de situaciones de estrés y choques, sobre todo cuando puede mantener o mejorar sus recursos y capacidades, sin deteriorar la base de los recursos naturales.

Ashley y Carney (1999) citado por FAO (s.f.), dice que aunque no existe una definición exacta del enfoque de MVS, éste puede describirse como una manera de concebir los objetivos, el alcance y las prioridades de desarrollo con la finalidad de acelerar el avance hacia la eliminación de la pobreza. El enfoque de MVS se compone de un objetivo de desarrollo y de un marco analítico que

permite comprender los factores que influyen la capacidad de las personas para conseguir modos de vida sostenibles en determinadas circunstancias. Un tercer componente es el conjunto de principios que forman el núcleo del enfoque.

Algunos autores indican que continuamente se trabaja en el refinamiento de los indicadores de las sostenibilidades medio ambiental y de la calidad de los recursos. Para la producción no solo hay que centrarse en el capital natural ya que no existe una única categoría de activos que por sí misma baste para alcanzar los múltiples y variados objetivos que pentágono de activos ocupa un papel central en el marco de los medios de vida, este pentágono se creó para facilitar la presentación visual de la información sobre los activos de los productos, dando vida así a importantes interrelaciones entre los distintos activos.



Figura 2. 1. Contextos de medios de vida, tomando en cuenta las bases de subsistencia de las comunidades. Manual de CRISTAL (2009).

2.2. CAPITALS

Un capital es entendido como un recurso invertido para crear nuevos recursos a largo plazo, una estrategia de vida es la forma como los hogares utilizan sus activos y dotación de capitales. Los capitales natural, humano y cultural

constituyen la base fundamental que las personas pueden transformar en capital social, físico, financiero y político (Flora *et al.*, 2004)

2.2.1. CAPITAL HUMANO

El capital humano representa las aptitudes, conocimientos, capacidades laborales y buena salud, que en conjunto permiten a las poblaciones establecer distintas estrategias y alcanzar sus objetivos en materia de medios de vida (DFID, 1999).

El capital humano permite determinar la cantidad y mano de obra disponible para llevar a cabo las actividades mencionadas en el capital natural. Esto depende de factores como tamaño familiar, nivel de educación, características demográficas y principales ocupaciones de las personas.

2.2.2. CAPITAL SOCIAL

El capital social se refiere a los recursos sociales o relaciones formales e informales en que los pueblos se apoyan para la búsqueda de sus objetivos en materia de medios de vida, y se desarrolla mediante redes y conexiones, participación en grupos más formalizados, relaciones de confianza, reciprocidad e intercambios. La importancia del capital social radica esencialmente en una mejora de la eficacia de las relaciones económicas, gestión de los recursos comunes, mantenimiento de las infraestructuras compartidas y la innovación, el desarrollo de conocimientos y la competición de los mismos (DFID, 1999).

2.2.3. CAPITAL FÍSICO

El capital físico comprende las infraestructuras básicas y los bienes de producción necesarios para respaldar a los medios de vida. Su importancia se relaciona de forma directa con la pobreza y se refleja en el deterioro de la salud humana, educación, el acceso a la asistencia médica o a la generación de ingresos (DFID, 1999). El acceso a la tierra, educación e infraestructura son activos altamente complementarios. Una infraestructura adecuada promueve el desarrollo económico, reduciendo así la pobreza.

2.2.4. CAPITAL FINANCIERO

El capital financiero hace referencia a los recursos financieros que las poblaciones utilizan para lograr su objetivo en materia de medios de vida. Está formado por dos fuentes principales, las partidas disponibles y las entradas regulares de dinero. El capital financiero es probablemente el más versátil de las cinco categorías de activos, dado que fácilmente puede convertirse en otros tipos de capital. No obstante, es también el activo que suele estar menos disponible para los menos favorecidos. De hecho, otros tipos de capital son tan importante para ellos por la cadencia de capital financiero que sufren los menos favorecidos (DFID, 1999).

2.2.5. CAPITAL CULTURAL

El concepto de capital cultural, forjado en los estudios de economía, ha sido utilizado con rigor en el campo de la sociología y en los recientes estudios culturales que enfatizan sus dos formas de presentación: material e inmaterial.

A su vez, la estructura de distribución del capital económico entre los diferentes segmentos de un país y la distribución y acceso de ese capital, lleva a la distinción entre capital cultural de producción y capital cultural de consumo. (Coelho, 2000).

El capital cultural es tangible en forma de monumentos, sitios, conjuntos históricos, bienes muebles como pinturas, esculturas, etc., intangible cuando nos referimos a usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas, junto con los instrumentos, objetos, artefactos y espacios culturales que le son inherentes, que las comunidades, los grupos y en algunos casos los individuos reconozcan como parte integrante de su patrimonio cultural.

Se ha avanzado bastante en la reconocida y valiosa labor de proteger el patrimonio mediante medidas de conservación, reglamentación o de resguardo en museos; sin embargo, se hace patente cada día la necesidad de recrear los significados del patrimonio, a veces a partir del legado histórico y a veces como nueva creación frente a otras condiciones de vida. De ahí el énfasis reciente en

el patrimonio vivo, o el patrimonio inmaterial como sustento de la diversidad cultural y como recurso para el turismo (OEI, 2013).

2.2.6. CAPITAL POLÍTICO

El capital político citando a Flora *et al.*, (2005) comprende la capacidad de influir la distribución de recursos, la presencia de los individuos en organizaciones de manejo de los recursos y las conexiones entre organizaciones a varios niveles. Se relaciona así mismo con las normas y reglas que regulan el desempeño de las organizaciones a su interior y en su interacción con el entorno en las diferentes esferas en que se desenvuelve el habitante rural.

2.2.7 CAPITAL NATURAL

El capital natural constituye una forma de estimación del ecosistema, es una extensión de la noción económica de capital a bienes y servicios medioambientales también conocida como una reserva que produce el flujo de bienes y servicios, como los árboles, el aire (FACTS, 2015).

El capital natural indica la existencia de recursos naturales de los cuales dependen las personas y son: las plantas, minerales, aire, suelo, agua y los recursos que no son renovables como el petróleo, que son llamados también servicios ecosistémicos.

Representa la base de sustento para los pueblos que obtienen todos o parte de sus medios de vida de actividades basadas en recursos naturales (DFID, 1999).

2.2.1. LA IMPORTANCIA DEL CAPITAL NATURAL

Los capitales naturales son de mucha importancia porque incluye todos los bienes y servicios naturales que ofrece el ecosistema que hacen posible la vida humana. Estos bienes de capital natural tienen un valor muy importante proporcionan alimento, agua, fibra, salud, energía, seguridad climática y otros servicios fundamentales para todos los seres humanos.

Ninguno de estos servicios, ni el stock de Capital Natural que los produce, son adecuadamente valuados en comparación con el capital social y financiero. Aunque sean fundamentales para nuestro bienestar, su uso diario pasa casi inadvertido en nuestro sistema económico. Utilizar el Capital Natural de esta manera no es sustentable. Es por tal razón que el sector privado, el estado (gobierno) y la sociedad en general (nosotros) deben día a día comprender sobre la importancia del uso del capital natural en la actividad económica, reconociendo el verdadero costo del crecimiento y del bienestar humano en el presente y futuro (Río, 2012).

2.3. CAPITALES DE LA COMUNIDAD Y MEDIOS DE VIDA

El concepto de medio de vida ha sido definido como la sumatoria de las capacidades, los activos (físico, natural, humano, social y financiero) y las actividades necesarias para sostener la vida (Chambers y Conway, 1991). Una de sus características es que se centra en la gente y sus prioridades; parte de la complejidad de la vida real y construye sobre las capacidades y activos existentes (Scoones, 2009). Se reconoce el potencial de este enfoque como una herramienta en apoyo a la formulación de políticas. Lo anterior por la relación que tengan el acceso a los activos, por parte de familias a su decisión de adoptar o no ciertas prácticas y estrategias de vida, y al potencial de mejorar su bienestar (Alwang *et al.*, 2005; Marshall *et al.*, 2007). Se ha aplicado este marco conceptual también en el análisis de cambio de uso de tierra (Dahlquist *et al.*, 2007), y sus resultados indican la importancia de una mezcla de factores al decidir sobre conservación de la biodiversidad. El enfoque de medios de vida tiene como limitante que su aplicación estricta y el individuo como punto de partida dificultan considerar aspectos macroeconómicos, relaciones políticas y de poderes (gobernanza) y los efectos de cambios a largo plazo, como el cambio climático o cambios en las economías rurales (Scoones, 2009). En un intento de seguir la recomendación de Scoones (2009) para fortalecer y complementar el enfoque de medios de vida, en el presente estudio se agregan los capitales político y cultural (Flora y Flora, 2004).

2.4. RELACIÓN MEDIOS DE VIDA - CAPITALES EN LAS COMUNIDADES

El enfoque de los medios de vida sostenible (EMVS) permite el análisis de los impactos que sobre el desarrollo humano y la calidad de vida tienen los sistemas de manejo y la adopción de tecnologías, incorporando elementos que van más allá de los indicadores económicos e índices de pobreza utilizados comúnmente. Identifica cinco categorías de activos principales o tipos de capital: humano, natural, social, físico y financiero (DFID 1999). Sin embargo, Meinzen-Dick *et al.*, (2004) expresan que existen factores no cubiertos dentro de este enfoque y que son de gran importancia para entender como las personas perciben y conocen su entorno, la forma como estos construyen la realidad en la que viven, como responden a los cambios, a nuevas tecnologías y como se da el proceso de toma de decisiones frente a su adopción.

Por este motivo, se adopta el marco de los capitales de la comunidad (MCC) que operativiza el capital cultural a través del conocimiento de las creencias, valores y costumbres; así como el capital político a través del conocimiento del marco legal y de las relaciones de poder (Flora *et al.*, 2004, citado por Gutiérrez-Montes, 2005).

2.5. CUENCAS HIDROGRÁFICAS

Originalmente, la expresión “cuencas hidrográficas” se utilizó para delimitar físicamente aquella superficie, espacio o territorio natural que permitía diferenciar la distribución de las vertientes de agua. Es decir, se consideraba que una cuenca hidrográfica era una porción de territorio drenada por un único sistema de drenaje natural (FAO, 2007).

2.6. METODOLOGÍA SOCMON

La metodología SocMon es un método apropiado para realizar estudios a nivel local, el cual contiene un conjunto de lineamientos para establecer un programa de monitoreo socioeconómico en un sitio. Estos lineamientos proporcionan una lista priorizada de variables socioeconómicas, así como las preguntas para la

recolección de datos y las tablas para el análisis de los mismos. Todo lo anterior con la idea de que los lineamientos se adapten a la medida de las necesidades de cada sitio.

La metodología SocMon es muy utilizada para recolectar regularmente datos socioeconómicos básicos según su autor, Además se busca proporcionar una plataforma para un sistema regional, por medio del cual los datos del sitio se puedan ingresar a bases de datos y manejados a través de un programa estadístico SPSS para su comparación. SocMon también tiene la intención de hacer reflexionar respecto a lo que significan los aspectos "*socioeconómicos*" y cómo la información sobre éstos puede ser útil para el manejo.

La realización de monitoreo socioeconómico es de vital importancia ya que las poblaciones locales desempeñan un papel fundamental en cuanto al manejo y conservación de los recursos naturales. Para el presente caso, la información socioeconómica proporciona un entendimiento de las características sociales, culturales, económicas y políticas de individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades. Dichas características pueden ayudar a los administradores a identificar los problemas potenciales y los enfoques prioritarios de manejo correspondientes (Sanders y Cortez, 2007).

2.6.1. MÉTODO HEURÍSTICO

El enfoque heurístico consiste en formular conjeturas (apoyándonos en el comportamiento de casos particulares), que intentamos refutar mediante contra ejemplos concretos, que nos permiten rechazarla o nos dan la clave para justificarla. María Molero y Adela Salvador

En el extremo opuesto de los planteamientos metodológicos está el que Lakatos denomina "estilo deductivista", de uso habitual en las clases de matemáticas, basado en la metodología euclídea. Consiste en enunciar una lista de definiciones y axiomas, impuestas de forma autoritaria, que suelen ser artificiales y complicadas, y que nos permiten establecer una serie de teoremas matemáticos mediante la deducción formal. Así las matemáticas se presentan como un conjunto de verdades eternas que no podemos refutar ni criticar. Se

oculta la historia de cualquier descubrimiento matemático, que está llena de sucesivas formulaciones y pruebas aproximadas, para sólo destacar la infalibilidad del resultado final (Molero y Salvadore, 2010)

El método heurístico favorece la adquisición de conceptos, que se van formando paulatinamente mediante pruebas y refutaciones, frente al método deductivo en el que se pretende dotar de significado a una palabra mediante una definición formal (Molero y Salvadore, 2010)

2.6.2. MÉTODO DE CAPITALES EN LAS COMUNIDADES

Los métodos de diagnóstico más utilizados en las comunidades históricamente han partido del análisis de sus problemas y necesidades, con la idea que los planes de intervención, normalmente definidos de manera exógena, llegan como solución a esos problemas. Sin embargo, en procesos de este tipo, las comunidades no logran identificar con qué potencialidades cuentan para enfrentar los desafíos de sus planes de desarrollo, ni tienen las herramientas y oportunidad de tomar las decisiones sobre el uso de sus activos o capitales existentes. Por esto, el análisis de problemas no se considera una metodología apropiada cuando se desea establecer procesos de análisis y toma de decisiones de manera participativa a través de los cuales las comunidades sean protagonistas de los procesos de investigación-acción participativa (Gomez, 2013).

2.7. INDICADORES SOCIALES

Cecchini (2005) citado por Di Filippo y Mathey (2008), define a los indicadores sociales como: “instrumentos analíticos que permiten mejorar el conocimiento de distintos aspectos de la vida social en los cuales estamos interesados, o acerca de los cambios que están teniendo lugar”

Hernández Blázquez (2001) citado por Di Filippo y Mathey (2008) explica que el Instituto Nacional de Estadísticas de España (INE) define a los indicadores sociales como: “compendio de datos básicos que dan una medida concisa de la situación y cambios relativos a aspectos de condiciones de vida de la población

que son objeto de preocupación social a partir de información estadística disponible”

2.8. CALIDAD DE VIDA

Al hablar de calidad de vida, nos referimos a un concepto que hace alusión a varios niveles de la generalidad, desde el bienestar social o comunitario hasta ciertos aspectos específicos de carácter individual o grupal. Por lo tanto, *calidad de vida* tiene diferentes definiciones desde el aspecto filosófico y político hasta el relacionado a la salud (Gómez, 2015).

A través del tiempo se ha intentado poder plantear una definición que abarque todas las áreas que implica el concepto de calidad de vida puesto que combina componentes subjetivos y objetivos donde el punto en común es el bienestar individual. De los últimos, esos se pueden agrupar en 5 dominios principales: el bienestar físico (como salud, seguridad física), bienestar material (privacidad, alimentos, vivienda, transporte, posesiones), bienestar social (relaciones interpersonales con la familia, las amistades, etcétera), desarrollo y actividad (educación, productividad, contribución) y bienestar emocional (autoestima, estado respecto a los demás, religión). Sin embargo, es importante comprender que la respuesta a cada uno de estos dominios es subjetiva y tan variable gracias a la influencia de factores sociales, materiales, la edad, la situación de empleo o a las políticas en salud (Funes, 2013).

Como la enfermedad y su tratamiento pueden afectar el bienestar psicológico, social y económico de las personas, así como su integridad biológica, se puede tratar de entender a la calidad de vida en torno a la salud que los habitantes. De esta forma, la mejoría de la calidad de vida en los pacientes puede lograrse ya sea curando la enfermedad o mejorando los peores síntomas por un período largo o evitando daños ya sea por errores de los profesionales de la salud o por la presencia de efectos secundarios a los fármacos. Esto último de gran relevancia en las poblaciones vulnerables como son, por ejemplo, la de los adultos mayores. La evaluación de la calidad de vida sirve también de apoyo para la toma de decisiones (Ávila, 2013).

Ciertas teorías económicas del crecimiento han usado para designar a un hipotético factor de producción dependiente no sólo de la cantidad, sino también de la calidad, al capital humano y a partir de este el grado de formación y de la productividad de las personas involucradas en un proceso productivo.

2.10. POBREZA RURAL

A una escala global el 80% de los pobres del mundo vive en zonas rurales. Los países pobres son agrícolas, con gente dependiendo de la agricultura para el trabajo y los ingresos. Pero al crecer la población, y no poseer la mayoría de los pobres rurales: tierra, o siendo sus granjas demasiado pequeñas para proporcionar un ingreso adecuado, la demografía de la pobreza está cambiando rápidamente. Atraídos por la perspectiva de alimentos, empleos, servicios y oportunidades, un número creciente de pobres emigran a pueblos y ciudades. La mayoría de los emigrantes son hombres, que dejan a las mujeres detrás para cuidar de la familia. La pobreza rural por tanto alimenta la pobreza general (Mendoza, 2007).

2.11. INDAGACIÓN APRECIATIVA

La indagación apreciativa (ia), sugieren Cooperrider y Srivastva (1999), propone un enfoque positivo identificando con los actores sus oportunidades, fortalezas y aspiraciones y utilizando estos ejercicios para identificar métodos que contribuyen al logro de las aspiraciones y cumplimiento de las necesidades (investigación acción). La ia, por ende, crea un ambiente positivo que libera los talentos de los actores involucrados y así facilita el arranque de un proceso de autodesarrollo de los actores involucrados en la investigación. El enfoque se centra en el significado de las cosas y procesos, más que en la “verdad” y la búsqueda de intereses comunes, más allá de los problemas a resolver.

Ejemplos del uso de la ia para generar cambios en el manejo de recursos forestales han sido documentados por Bryan *et al.* (2009) en Brasil y Le Ferrand (2005) en los Estados Unidos. Un ejemplo del uso de la ia como herramienta para la investigación ha sido documentado por Michael (2005),

donde utilizó la ia como protocolo para sus entrevistas limitándose básicamente a la aplicación de la fase de descubrimiento, la primera de las cuatro fases de la indagación apreciativa.

2.12. DESARROLLO SOSTENIBLE

“El desarrollo que satisface las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades”.

El concepto de desarrollo sostenible conlleva tres consideraciones:

- Integra las consideraciones medioambientales en la toma de decisiones de la política económica
- Incorpora un elemento de equidad intergeneracional o solidaridad diacrónica que implica no solo la creación de riqueza y la conservación de los recursos, sino su justa distribución entre las generaciones presentes y futuras garantizando que las capacidades de la naturaleza perduren en el tiempo.
- Supone mejorar cualitativamente la base económica mediante una relación de materia-energía que esté dentro de la capacidad regeneradora y asimilativa del ecosistema. Eso supone entender, como veremos más adelante, que el concepto de “desarrollo” no significa simplemente crecimiento. “Crecer” significa aumentar de tamaño con adición o asimilación de material, “desarrollar” significa expandir potencialidades, llegar gradualmente a un estado más completo, lo cual supone tener un medio ambiente más protegido.

2.13. DEFORESTACIÓN

Es eliminar la cobertura de los árboles en aras de la agricultura, actividades mineras, represas, creación y mantenimiento de la infraestructura, expansión de las ciudades y otras consecuencias debidas a un crecimiento rápido de la población (Lamberechts, s.f)

SENPLADES (2013) explica la fórmula empleada para obtener la tasa de deforestación, mide el cambio anual de cobertura boscosa debido a la

conversión y transformación de ecosistemas naturales a usos y cobertura del suelo antrópicos.

$$q = \left(\frac{A_2}{A_1} \right)^{1/(t_2 - t_1)} - 1 \quad [2.1]$$

Donde:

q: Tasa de deforestación (%)

A1: Área de bosque inicial (ha)

A2: Área de bosque final (ha)

t1: Año inicial

t2: Año final

CAPÍTULO III. DESARROLLO METODOLÓGICO

3.1. UBICACIÓN

La presente investigación se realizó en las comunidades Balsa en Medio, Mata de Cacao y Tigre de la parroquia Calceta, Cantón Bolívar, Provincia de Manabí. El Cantón Bolívar está ubicado en el sector oriental de esta provincia; su posición astronómica es $0^{\circ} 50' y 39''$ de latitud SUR y $80^{\circ} 9' y 33''$ de longitud OESTE. Limita al NORTE con el Cantón Chone, al SUR con Portoviejo y Junín al ESTE con Pichincha y al OESTE con Tosagua. El Carrizal es la mayor cuenca hidrográfica de la provincia de Manabí, nace en las montañas del Cantón Bolívar, extendiéndose por todo el territorio del Cantón Tosagua, recorre de SURESTE a NORESTE, recibe la influencia de las aguas del río Canuto y desemboca en el Cantón Sucre (GAD Bolívar, 2016)

Para la delimitación del área de estudio fue necesario validar la información con recorridos de campo para georreferenciar cada una de las áreas en la microcuenca. Este recorrido se realizó con apoyo de líderes de la comunidad e integrantes del GAD parroquial.

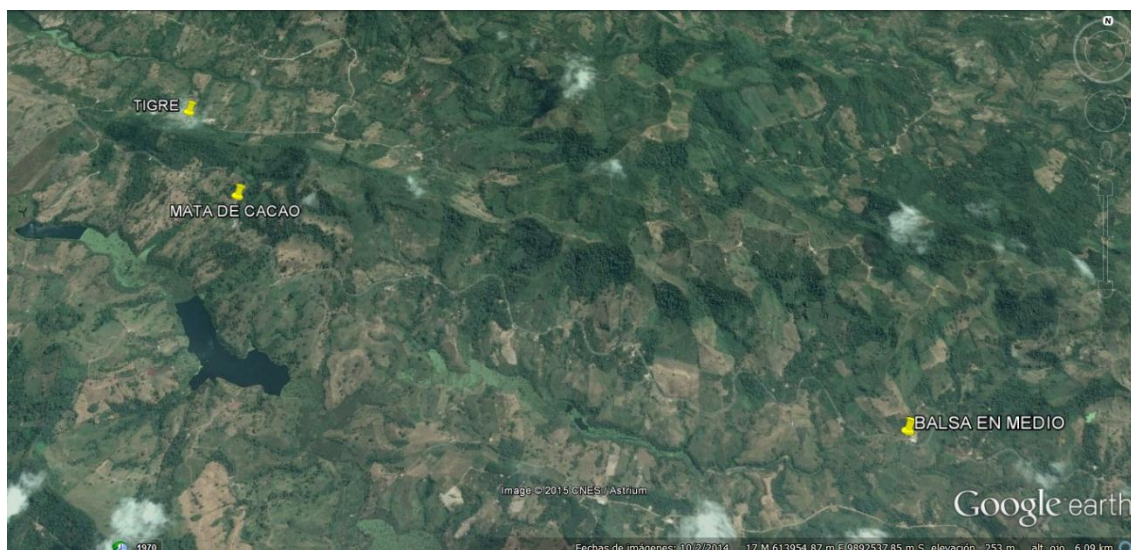


Figura 3. 1. Ubicación geográfica de los sitios de estudio

Fuente: Google Earth

3.2. DURACIÓN DEL TRABAJO

La investigación tuvo una duración de nueve meses, después de la aprobación del proyecto.

3.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN

3.3.1 MÉTODO

Esta investigación es de tipo cualitativo porque la investigación produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable. El estudio cualitativo permite conocer el aspecto personal, la vida interior, las perspectivas, creencias, conceptos..., éxitos y fracasos, la lucha moral, los esfuerzos (Quecedo, Rosario; Castaño, Carlos 2002).

De acuerdo a Dávila (s.f.), citado por (Ramírez *et al.*, 2012), cuando el diseño es estratégico, los objetivos marcan el proceso de investigación, se pretende la determinación dialéctica del sentido, desentrañar e interpretar significados; el diseño así es de tipo cualitativo, abierto, comprensivo (Dávila, 1995). La aplicación de un diseño táctico o estratégico está relacionada con la forma cómo se quiera abordar el fenómeno a aprehender. Los fenómenos pueden ser descritos en profundidad o ser explicados mediante relaciones causales, pero también pueden ser comprendidos (Ramírez *et al.*, 2012).

3.3.2. METODOLOGÍA

Se utilizó el “Enfoque de Medios de Vida” (MVS) para esto se adaptó la metodología SocMon, partiendo del hogar como unidad socioeconómica y analítica, determinando su dotación con siete formas de capital o activos de medios de vida. Además, se empleará la visión de agro-sistema para determinar estas siete formas de capital en las unidades productivas considerando el contexto en el que subsisten las comunidades locales y su disponibilidad de activos en medio de la vulnerabilidad.

3.3.3 TÉCNICAS

Las técnicas que se emplearon fueron: entrevistas semiestructuradas, observaciones, recorridos de campo. Posteriormente se utilizó el programa estadístico SPSS donde se realizó una base de datos multivariada con datos cuantitativos y cualitativos, además, se usó un GPS para georreferenciar los agrosistemas.

3.4 VARIABLES EN ESTUDIO

3.4.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

Capitales de las comunidades

3.4.2. VARIABLE DEPENDIENTE

Medios de Vida

3.5. PROCEDIMIENTOS

Se recopiló información para caracterizar los capitales e identificar los medios de vida de las familias en las comunidades Balsa en medio, Mata de Cacao y Tigre. El tamaño de la muestra se realizó de forma aleatoria definiendo el número adecuado por cada comunidad debido a lo distante una de la otra.

La recolección de datos de campo fue obtenida a través de observaciones, encuestas y entrevistas; que determinan los capitales que poseen cada una de las familias, así como la incidencia de los medios de vida.

Las observaciones son instrumentos utilizados para descripciones cualitativas que se llevan a cabo en cada visita a la comunidad y se obtienen mediante la observación y el registro del entorno. También puede contribuir a la relación que se debe establecer con las partes interesadas y el resto de los habitantes de la comunidad (Núñez, 2006).

Las encuestas SocMon (Núñez, 2006) se caracterizan por incluir cuestionarios con preguntas cerradas, altamente estructuradas, que son específicas y tiene

respuesta limitadas que dan como resultado datos cuantitativos que se pueden analizar estadísticamente.

La metodología a usarse, para la tipificación de los capitales y caracterización de los medios de vida, será una herramienta para la recopilación de datos confiables sobre la realidad que se vive en las comunidades Balsa en Medio, Mata de cacao, Tigre y la percepción de los habitantes en temas relevantes para el manejo de los medios de vida que permitirán conjuntamente con los interesados, tomar decisiones adecuadas.

3.5.1. OBJETIVO I – FASE 1. ESTABLECER LOS CAPITALES DE LOS HABITANTES DE LAS COMUNIDADES Balsa EN MEDIO, MATA DE CACAO Y TIGRE

ACTIVIDAD 1. Se realizó un reconocimiento de las áreas de estudio de acuerdo al tiempo destinado. Las actividades realizadas en esta etapa, incluyen recopilación, evaluación y revisión de datos secundarios analizados y publicados en distintas formas.

ACTIVIDAD 2. Se realizó una clasificación de los capitales que intervienen en la generación de estrategias de medios de vida. Para esto, se recopiló información bibliográfica y de campo que definía los capitales existentes.

Para complementar la relación de los diferentes activos es necesario estudiar el capital humano que permite ver: las familias, la salud, la educación y la población (migración). El Capital social verifica: las relaciones entre los habitantes de la comunidad, la presencia de organizaciones, y actividades comunitarias. El Capital cultural trata de las costumbres, tradiciones, actividades culturales y creencias que identifican a cada comunidad. En el Capital físico: la infraestructura educativa, vialidad, vivienda, y producción agropecuaria. El Capital financiero, hace referencia a los recursos financieros, las actividades productivas que las poblaciones utilizan para lograr sus objetivos en materia de medios de vida. Existen dos fuentes principales de capital financiero: las partidas disponibles y las entradas regulares de dinero. El Capital político, permite detectar la presencia de autoridades representativas de

cada comunidad, gobiernos locales, regionales u otras instituciones gubernamentales, legislación local (ordenanzas y otros), reglas, participación ciudadana y normas que impulsen representación con equidad y contemplando la variable género. Con el Capital natural, se analizan los elementos de la naturaleza que pueden ser aprovechados y que tienen importancia para la biodiversidad, actividad productiva y seres humanos: agua, aire, suelo, bosque y biodiversidad.

3.5.2 OBJETIVO II – FASE 2. IDENTIFICAR LOS MEDIOS DE VIDA DE LAS COMUNIDADES EN ESTUDIO

ACTIVIDAD 3. Establecer los medios de vida sostenible de los habitantes de las comunidades Balsa en Medio, Mata de Cacao y Tigre.

Para cumplir esta actividad, fue necesario identificar las distintas actividades de las que se valen los hogares de la comunidad para ayudar a sus medios de vida. También se conoció quienes eran los implicados en estas actividades (hombres/mujeres, jóvenes/ancianos, diferentes grupos sociales y económicos) y cuantas gente y hogares dependen de ellas. Finalmente, cuando tienen lugar estas actividades (periodo del día/mes/estación) y dónde.

Para llevar a cabo esta actividad se utilizó la metodología de la indagación apreciativa, que de acuerdo a lo anotado se utilizó la fase de descubrimiento que es la primera de las cuatro fases de esta técnica.

En el estudio actual se combinan los principios de la investigación apreciativa (ai) con el enfoque de medios de vida y capitales de la comunidad para lograr resultados que generan nuevos entendimientos y nuevas formas de acercamiento a los desafíos de la conservación en la zona. Luego se entrevistaron a las familias (productoras) seleccionadas. La seguridad de tenencia y los medios de vida se consideraron posibles criterios de estratificación por su importancia en influir en las decisiones sobre uso de la tierra (Soule *et al.*, 2000; Geist y Lambin, 2002; Bandeira, 2007).

3.5.3. OBJETIVO III - FASE 3. DETERMINAR LA INCIDENCIA DE LOS CAPITALES EN LOS MEDIOS DE VIDA DE LAS COMUNIDADES MENCIONADAS

Se propone mostrar que es factible estudiar la complejidad de la dinámica arbórea en las comunidades Balsa en Medio, Mata de Cacao y Tigre del Cantón Bolívar. Con este fin, se aplicó la combinación de enfoques de capitales de la comunidad y de la indagación apreciativa (IA). Se entrevistaron 30 representantes de las familias por comunidad (como máximo), el primero permitió tomar en cuenta los diferentes recursos que poseen, mostrando que consideran capital financiero importante, pero que la dinámica arbórea en sus fincas está más influida por los capitales humano, social y cultural. El segundo enfoque fomentó la participación de actores locales, ayudó a dar mayor dinámica al análisis y facilitó la reflexión por parte de los participantes de la investigación (Bastian *et al.*, 2015).

Dada que la relación que comprende las capacidades, los activos (que incluyen los recursos materiales y sociales) con las actividades necesarias para la subsistencia se denomina **medios de vida** (UNESCO, 2009). Se determinó esta compleja relación a través del enfoque de los medios de vida sostenibles (EMVS) que permite el análisis de los impactos que sobre el desarrollo humano y la calidad de vida tienen los sistemas de manejo y la adopción de tecnologías, incorporando elementos que van más allá de los indicadores económicos e índices de pobreza utilizados comúnmente.

ACTIVIDAD 4. Es casi indiscutible que las tendencias actuales referidas a la condición y permanencia del capital natural, entendido como el segmento de bienes y servicios brindados por los ecosistemas y destinados a fortalecer las capacidades productivas de sus poseedores, marcan un proceso de pérdida ligado al empobrecimiento de los actores sociales que dependen directamente de éste (Purvis *et al.*, 2000).

Entre las consecuencias inmediatas se enlistan afectaciones de carácter social, económico y político, todas enmarcadas en tópicos tales como el cambio global, la migración y la debilitación de las instancias de gobierno, entre otras.

El capital natural es el término utilizado para referirse a las partidas de recursos naturales de las que se derivan los flujos de recursos y servicios (por ejemplo, ciclos de nutrientes, protección de la erosión) útiles en materia de medios de vida y que son manejados directamente en la producción.

Se determinó el servicio derivado del capital natural: bosque, porque es importante establecer los procesos de deforestación en la subcuenca del Carrizal y específicamente en las áreas de las comunidades mencionadas, para conocer cómo proteger este ecosistema que absorbe CO₂, salvaguarda la biodiversidad y mantiene el recurso hídrico, paisajes y procesos de desarrollo sustentable.

3.5.4. OBJETIVO IV - FASE 4. PROPONER ALTERNATIVAS DE DESARROLLO PARTICIPATIVO, QUE PERMITAN REALIZAR ACCIONES ENTRE COMUNIDAD Y QUIENES TOMAN LAS DECISIONES

ACTIVIDAD 5. Se empleó los diferentes **momentos** de la planificación estratégica para realizar un diagnóstico participativo que permita vislumbrar con los miembros de las comunidades:

- a. La identificación de los problemas y priorizarlos (momento explicativo).
- b. La identificación de la misión y visión, plantear los escenarios posibles, señalas las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de las comunidades Balsa en medio, Mata de cacao y Tigre del cantón Bolívar (momento normativo)

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El estudio realizado permitió lograr los resultados de acuerdo a los objetivos planteados los cuales se presentan a continuación.

4.1. RECONOCIMIENTO DE LOS CAPITALES DE LOS HABITANTES DE LAS COMUNIDADES Balsa en Medio, Mata de Cacao, y Tigre

4.1.1. RECONOCIMIENTO DE LAS ÁREAS DE ESTUDIO

Se delimitaron las comunidades Tigre, Mata de Cacao y Balsa en Medio a través de Google Maps, a continuación, se presenta la siguiente imagen.



Figura 4. 1. Mapa de las zonas de estudio
Fuente: Google Maps

A continuación, se presentan las coordenadas de ubicación de las zonas de estudio de la investigación:

Cuadro 4.1. Localización de las comunidades de estudio

COMUNIDAD	LONGITUD	LATITUD
Balsa en Medio	7.995.524.173	0.980826069
Mata de Cacao	7.999.937.892	0.967515036
Tigre	8.000.478.195	0.960433684

Fuente: Autoras de la investigación

4.1.1.1. Balsa en Medio

El sitio Balsa en Medio perteneciente a la zona alta del cantón Bolívar provincia de Manabí (Figura 4.2.), limita al Norte con la Parroquia Membrillo del cantón Bolívar, al Sur con la Parroquia Pichincha del cantón Pichincha, al Este con la Parroquia Pichincha del cantón Pichincha al Oeste con la Parroquia Quiroga del cantón Bolívar.

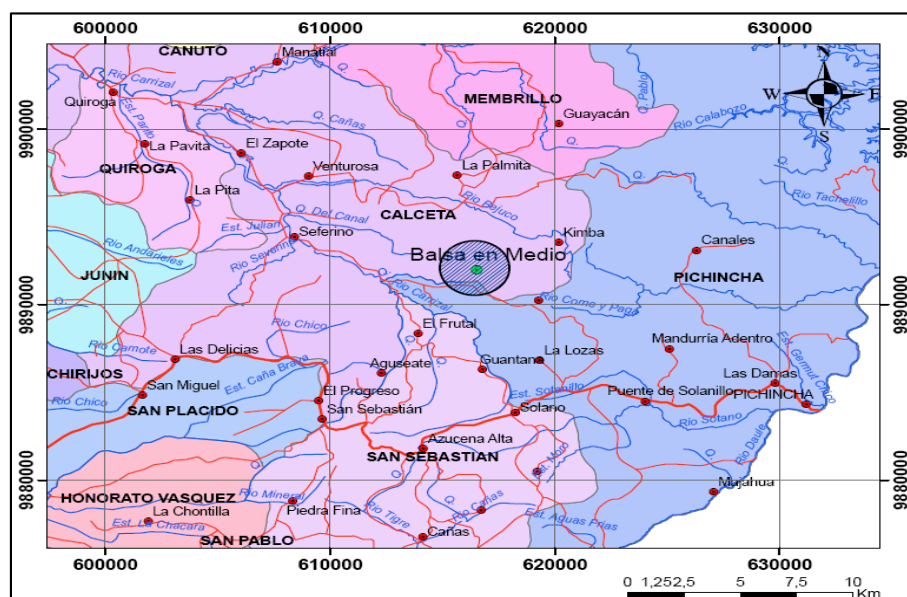


Figura 4.2. Comunidad Balsa en Medio

Fuente: Autoras de la investigación

4.1.1.2. MATA DE CACAO

La comunidad Mata de Cacao, perteneciente a la zona alta de la Subcuenca Carrizal, se encuentra distanciada a 24 km de la cabecera cantonal, Geográficamente se encuentra en la provincia de Manabí a $0^{\circ} 50' 39''$ de latitud sur y a $80^{\circ} 9' 33''$ de longitud oeste (Del Pino y Mera, 2012).

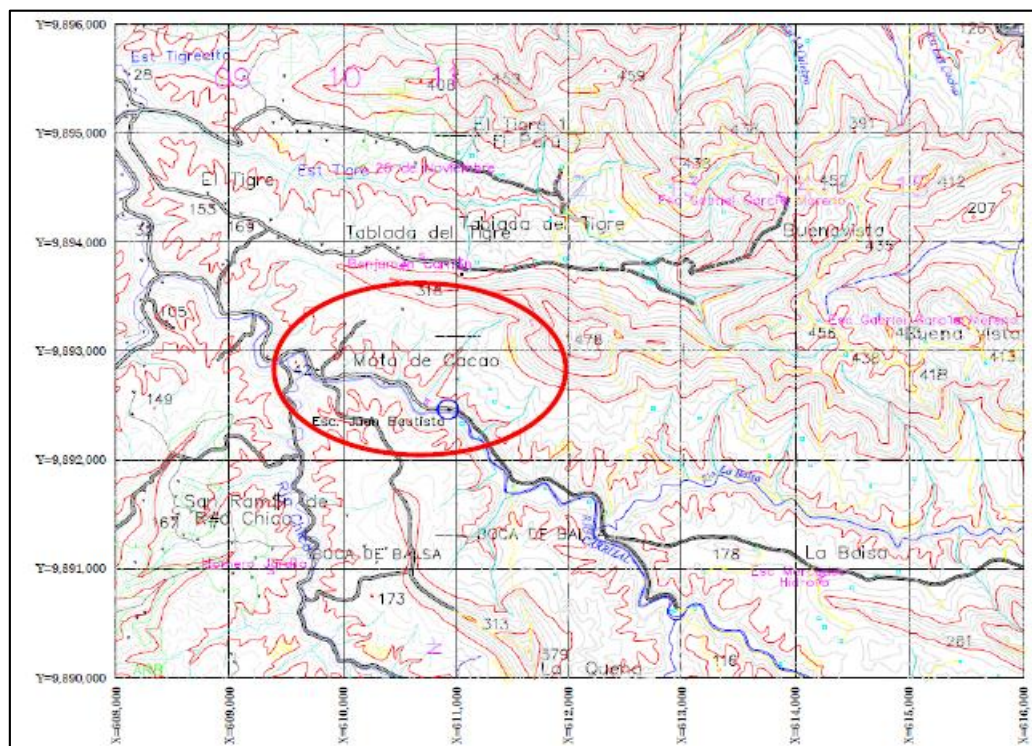


Figura 4. 3. Comunidad Mata de Cacao
Fuente: Autoras de la investigación

4.1.1.3. TIGRE

La comunidad Tigre es la más cercana al “Embalse La Esperanza” a lo largo del margen izquierdo, localizado en la zona media de la Subcuenca Carrizal, parroquia Quiroga, distanciada a 21 km de la cabecera cantonal. Geográficamente se encuentra en la provincia de Manabí a una longitud de 80.00478195 y una latitud de 0.960433684 (Del Pino y Mera, 2012).

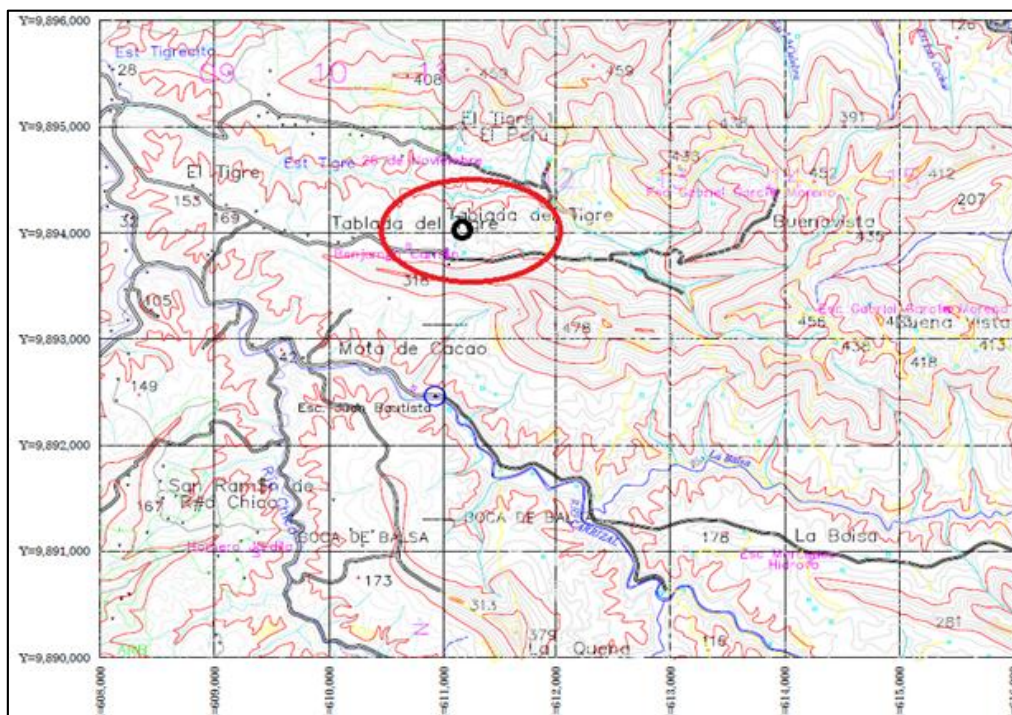


Figura 4. 4. Comunidad Tigre
Fuente: Autoras de la investigación

4.1.1.4. INFORMACIÓN RECOPIADA DE LAS ZONAS DE ESTUDIO

Realizando un recorrido global de las actividades a las que se dedican los habitantes de estos tres sectores de estudio, se pudo determinar que su economía depende de la agricultura, de la ganadería, de la cría de animales menores y de la pesca realizada en la represa La Esperanza, siendo estas las actividades productivas más relevantes que se pudieron identificar.

Seguidamente, se determinó cuáles son los agrosistemas existentes y cuál es la forma de uso y manejo de los recursos naturales, en los que las especies leñosas son utilizadas en asociación deliberada con cultivos agrícolas y animales en un arreglo compatible con las condiciones socioculturales para mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

El manejo del agrosistema tiene como objeto recuperar aumentar o mantener el nivel de productividad de los espacios de vida a largo o mediano plazo y sus técnicas están orientadas a proteger el suelo, mantener los nutrientes, las fuentes de agua y otros factores. El cuadro 4.2., muestra los agrosistemas existente en estas zonas de estudio.

Cuadro 4.2. Agrosistemas existentes

Pastoriles	Esta clasificación es la que tiene una mayor participación dentro de las zonas de estudio. Se destinan grandes áreas de terreno para la cría de ganado, puesto que la biomasa vegetal sirve de alimento para la manada de vacunos que es la segunda actividad económica a la que se dedican los habitantes.
Silvícolas	Este ecosistema, representan la principal fuente de ingreso de los habitantes aunque su extensión no abarca tanto territorio como el pastoril; sin embargo, cuando se foresta con árboles frutales o madereros se dedica mayor tiempo laboral pero su rentabilidad económica es mayor y de forma constante.
Cerealeros	Generalmente a esta área son dedicados terrenos que se desean recuperar o renovar de las otras clasificaciones pues para la siembra de maíz, maní arroz o verduras que son la gramíneas que se produce en la zona de estudio y su producción es a corto plazo generalmente se desbroza una área silvícola o se quema una área pastoril afectando gravemente el capital natural existente.

Fuente: Autoras de la investigación

4.1.2. CLASIFICACIÓN DE LOS CAPITALES DE LAS COMUNIDADES

4.1.2.1. CAPITALES DE LA COMUNIDAD Balsa EN MEDIO

La ponderación de los capitales se refleja en el cuadro 4.3., en el que se incluyen todos los valores de las actividades identificadas en la comunidad Balsa en Medio:

Cuadro 4. 3. Ponderación de capitales de la comunidad Balsa en Medio

Capitales	Indicador	% Ponderación	
Humano	Salud	40	
	Migración	20	
	Educación	40	
Cultural	Tradiciones y costumbres	50	
	Conocimiento local	50	
Social	Organizaciones, programas o proyectos	50	
	Tejido social	50	
Político	Organización local	30	
	Directivos de gestión interno y externo	60	
	Conexiones entre la organización local y otras instituciones	20	
Financiero	Actividades productivas /ingresos	Agricultura	25
		Ganadería	10
		Cría de especies menores	10
		Huertas	25
		Trabajo doméstico	5
		Jornalearía y otros	5
	crédito	10	

	ahorro		10
Físico	Servicios públicos disponible	Electricidad	25
		Transporte público	25
		Agua entubada	*
		Cobertura celular (comunicación)	15
	Equipamiento	Escuelas, colegios, centros de salud.	10
	Acceso a la tierra	Propia	20
		Prestada	5
Natural	Agua		25
	Suelo		25
	Manejo ecológico y sustentable del suelo (pastos y arbustos)		10
	Biodiversidad		25
	Bosques	Primarios	5
		Secundarios	10

Fuente: Revista Luna Azul.

4.1.2.1.1. CAPITAL HUMANO

Salud: La atención médica lo reciben por el ministerio de salud pública (hospitales, centros de salud) este último está presente en la comunidad de Tigre, siendo el centro de salud más cercano para los habitantes.

Migración: Los análisis de residencia definidos en esta investigación indicaron que los habitantes son nativos del sector y han llegado a vivir a esta zona por la compra o herencia de alguna propiedad, en otros casos por el arraigo de sus parejas en Balsa en Medio. Asimismo, las familias mantienen cualidades apreciando su calidad de vida y su localización para logro de sus actividades, la mayoría de las familias expresan que no tienen familiares fuera de provincia o del país, los que aseguran afirmarlo aseguran que es temporalmente.

Educación: Los padres mantienen como prioridad la educación de sus hijos siendo un eje de gran importancia, las, sin embargo, la lejanía a las escuelas y la poca movilidad hace que estos menores apenas alcancen la educación primaria y unos cuantos el bachillerato. Cabe recalcar que las personas que han logrado y cursan una carrera de tercer nivel les toca emigrar fuera de la comunidad.

4.1.2.1.2. CAPITAL CULTURAL

Tradiciones y costumbres: La celebración de actividades culturales involucra y relaciona a las familias, en un lazo fundamental de actividades y creencias religiosas, igualmente celebran durante mayo el mes de María y la bajada de niño Jesús, el conjunto de estas actividades son de suma importancia pues ayudan a la integración de valores y reseña su transcendencia. En cuanto a gastronomía el análisis indica que sus habitantes no conocen la importancia de tener un plato típico propio en su localidad, un pequeño porcentaje reconoce su importancia.

4.1.2.1.3. CAPITAL SOCIAL

Uno de los parámetros del buen vivir es la tranquilidad, en este caso al ser una zona carece de necesidad presencial de agentes policiales, afirmando las familias que coexiste tranquilidad y no se presenta alguna actividad delictiva.

En esta comunidad la inexistencia de organizaciones comunitaria, es un tema en el cual deben trabajar pues los entrevistados indicaron no tener una organización comunitaria sin embargo de forma no constituida se integran por presencia del comité de padres de familia, permitiéndose ayudar en dilemas de índole social, recalcando y reconociendo de la misma manera la acción favorable de la organización.

4.1.2.1.4. CAPITAL POLÍTICO

Organización local: Los habitantes de la comunidad manifestaron que no existe involucramiento de los gobiernos locales, la calificación de su gestión fue como mala, o como regular, pues no se acercan políticos a visualizar las necesidades de la comunidad sin embargo en campañas políticas llegan en pos de campañas.

Directivos de gestión: Haciendo referencia al porcentaje de asociatividad que tiene la zona de estudio no presenta una que esté constituida, sin embargo, algunos afirman que el líder comunitario al no estar asociados, no tiene interés

de involucramiento y los requerimientos que podrían acceder de manera externa son gestionados de forma individual.

Tejido Social: Esta es una gran dificultad de desarrollo pues en todos los encuestados manifestaron que al ser una comunidad alejada del cantón es escaso el involucramiento de orden social.

4.1.2.1.5. CAPITAL FINANCIERO

Actividades productivas/ingresos: Las actividades principales que generan un ingreso, en el sector agropecuario de esta comunidad, son la cría de animales menores, la siembra de productos de ciclo corto y el manejo de huertos, este último, actividad no prioritaria que es generalmente fundada por las mujeres, pero que no alcanza gran representación.

El sueldo común del jornal en los individuos de las familias, el pago por la prestación en las fincas es de remuneración de \$ 10 dólares en jornadas de 06:00 am a 12:00 am, igualmente otro horario de 08:00 am hasta las 16:00PM con el almuerzo incluido constituye un equivalente de \$12 dólares.

4.1.2.1.6. CAPITAL FÍSICO

Servicios públicos disponibles: Los servicios de transportación mantienen una estructura regular y hasta bueno, recalando que este servicio solo aplica para la transportación hacia las afuera de las comunidades, mientras que para el interior solo se movilizan en caballos, motos y en camionetas de coterráneos y de una manera totalmente incomoda y con ninguna garantía de seguridad. Los medios de comunicación de preferencia es la radio y la televisión, siendo de mayor interés emisoras radiales (Politécnica de Manabí) y canales televisivos (Tc Television, EcuadorTV y OromarTV), además se mantienen comunicados por celulares, preexistiendo un promedio de dos por cada hogar de esta comunidad. La mayoría de familias encuestadas indicaron que poseen servicio eléctrico.

En la comunidad poseen infraestructura de unidades educativas, abasteciendo al nivel primario de Balsa en Medio, su funcionamiento cuenta con 26

estudiantes y una precaria infraestructura, aprendizaje impartido por un solo docente. La comunidad no cuenta con un centro de salud, los habitantes manifestaron que cuando necesitan atención médica se trasladan al centro de salud de la comunidad de Tigre.

En cuanto a la extensión territorial de los predios van desde 3 – 10 hectáreas de extensión es disponible mayormente por las familias, las propiedades entre 11 y 20 hectáreas se concentra media disposición, en más de 20 hectáreas es de carácter muy bajo. En la mayoría casos los habitantes manifestaron que sus tierras eran propias.

4.1.2.1.7. CAPITAL NATURAL

Agua, suelo, biodiversidad, bosques: Balsa en Medio al encontrarse en territorio de zona alta del carrizal, posee pequeños esteros sin presencia de cascadas, los terrenos carecen de canales de riego, para sus plantaciones se benefician del clima húmedo. Las familias se abastecen con el líquido vital, a través de vertientes que captan el flujo de agua implementando el sistema de gravedad en sus viviendas. Cabe recalcar que la comunidad carece del sistema de agua entubada. Disponen grandes extensiones de pastos (potreros), aprovechan para alimentar reses de ganado que en la mayoría son de raza Brahman.

El manejo de los residuos sólidos, vital para la preservación de los recursos naturales, sin embargo, dentro de los hogares el panorama es totalmente desolador ya que la mayoría queman o entierran la basura y algunos la desechan al medio libre. Cabe recalcar que estos porcentajes son resultado de la no existencia de recolección municipal y la falta de cultura de reciclaje que en esta investigación resaltan como problemas prioritarios de la comunidad

4.1.2.2. CAPITALES DE LA COMUNIDAD MATA DE CACAO

La ponderación de los capitales se refleja en el cuadro 4.4., en el que se incluyen todos los valores de las actividades identificadas en la comunidad Mata de Cacao:

Cuadro 4. 4. Ponderación de capitales de la comunidad Mata de Cacao

Capitales	Indicador		% Ponderación
Humano	Salud		40
	Migración		20
	Educación		40
Cultural	Tradiciones y costumbres		50
	Conocimiento local		50
Social	Organizaciones, programas o proyectos		50
	Tejido social		50
Político	Organización local		30
	Directivos de gestión interno y externo		60
	Conexiones entre la organización local y otras instituciones		20
Financiero	Actividades productivas /ingresos	Agricultura	25
		Ganadería	10
		Cría de especies menores	10
		Huertas	25
		Trabajo doméstico	5
		Jornalearía y otros	5
	crédito		10
	ahorro		10
Físico	Servicios públicos disponible	Electricidad	25
		Transporte público	25
		Agua entubada	*
		Cobertura celular (comunicación)	15
	Equipamiento	Escuelas, colegios, centros de salud.	10
	Acceso a la tierra	Propia	20
		Prestada	5
Natural	Agua		25
	Suelo		25
	Manejo ecológico y sustentable del suelo (pastos y arbustos)		10
	Biodiversidad		25
	Bosques	Primarios	5
		Secundarios	10

Fuente: Revista Luna Azul

4.1.2.2.1. CAPITAL HUMANO

Salud: En cuanto a los servicios de salud, los moradores de esta comunidad se dirigen hasta la comunidad Tigre para hacer uso de ellos, ya que en su comunidad no existe centro de salud alguno. o en tales casos visitan la comunidad de Bejuco donde se localiza el Seguro Campesino IESS.

Migración: Una de las grandes cualidades de los habitantes de estas zonas es que aprecian lo que hacen y el lugar donde viven, y eso se confirmó en esta comunidad, ya que las familias encuestadas manifestaron que son nacidos en

la zona, y sus propiedades (terrenos y casas) fueron heredadas, en muy pocos casos otros grupos han obtenido propiedades en referencia a compras, ostentados por la productividad de estas tierras son excelentes.

4.1.2.2.2. CAPITAL CULTURAL

Tradiciones y costumbres: Uno de los puntos claves que describen una comunidad es la celebración de sus actividades culturales, y dentro de ellas se involucran de manera importante las religiosas, festejan a San Pedro y San Pablo, y realizan de manera muy devota velorios a San Miguel Arcángel.

La gastronomía es uno de los atractivos más significativos de cada lugar, el análisis en esta comunidad nos arrojó que la mayoría de sus habitantes no tienen conocimiento de la importancia de mantener un plato típico. Pero al ser una comunidad silvícola presentan una variedad de frutas y una ensalada de estas la han presentado como las mejores de la región.

4.1.2.2.3. CAPITAL SOCIAL

Organizaciones, programas o proyectos: referente a las organizaciones comunitarias, los entrevistados indicaron que no existe una organización firme, ni siquiera de padres de familia pues la única escuela que había en la comunidad desapareció por falta de estudiantes sin embargo de manera no constituida se integran a través de comisiones religiosas que vale recalcar tienen gran importancia para toda la comunidad encuestada y la reconocen como favorable.

Tejido social: En cuanto a la tranquilidad los habitantes se mostraron contentos, porque pese a que no existe algún organismo de seguridad o policial, es muy tranquila. Y cuando se presentan problemas, son solucionados internamente.

4.1.2.2.4. CAPITAL POLÍTICO

Organización local (Directivos de gestión (interno y externo)): La comunidad Mata de Cacao no cuenta con un comité formado, pero los

habitantes manifestaron que si cuentan con un presidente comunitario al cual le comunican cualquier inconformidad que se presente, y él está siempre presto a atenderles. Sin embargo, dentro de esta comunidad se ve el acercamiento de representantes político de manera poco frecuente.

4.1.2.2.5. CAPITAL FINANCIERO

Actividades productivas/ingresos: Esta zona de estudio dispone de un agrosistema silvícola contando con mano de obra esencial para mantener las actividades productivas y en este caso la zona de estudio, los sueldos por jornal cancelados a los jornaleros por el servicio prestado en las fincas, sabiendo indicar que las jornadas de 06:00 am a 12:00 am por una remuneración de \$ 10 dólares y otro horario de 08:00 am hasta las 16:00 pm con el almuerzo incluido por \$12 dólares, sin almuerzo por \$15 dólares.

Los propietarios de las fincas, venden su producción animal y sus derivados como la leche, queso, y productos agrícolas, para su sustentación económica. Es difícil redondear una cantidad fija para los ingresos de las familias los productos como el cacao, vendido en baba o seco y las frutas vendidas al por mayor a proveedores de las fincas o al menudeo en puestos provisionales al lado de la carretera principal, atendido por las esposas o los hijos generando ingresos diarios. Del mismo modo en su mayoría las madres de familia reciben el bono de desarrollo humano y apoyando de alguna manera a la economía del hogar

Con relación a los gastos del hogar, los habitantes manifiestan que una de los más fuertes es el mantenimiento de sus propias fincas, ya que estas son primordiales al momento de hablar su fuente de ingreso económico. Mencionaron también que los gastos en alimentación son pocos, ya que muchos de los productos que usan para su alimentación diaria son obtenidos de sus fincas.

4.1.2.2.6. CAPITAL FÍSICO

Servicio público disponible: La infraestructura en Mata de Cacao, las viviendas son construidas de base mixta, madera y caña, asimismo otros casos

hormigón y madera. Existen alrededor de 2 tiendas en la comunidad las cuales están a larga distancia de sus hogares, las cuales cuentan con los alimentos básicos para el consumo diario.

Los principales medios de comunicación con los que se informan las familias son la radio y la televisión. Uno que otro habitante manifestó hacer uso de internet, siendo irregular el uso.

Los servicios de transporte fueron calificados de regular y bueno. Los habitantes indicaron que usan de sus servicios para movilizarse hacia las afueras de la comunidad. Mientras que en el internamente hacen uso de camionetas, bicicletas y caballos.

En cuanto a la extensión territorial de los predios de la comunidad Mata de Cacao tienen extensiones extensión entre 2 y 7 hectáreas alcanzan es el más medio, las propiedades entre 10 y 15 hectáreas alto más de 15 hectáreas bajo. La mayor parte de los encuestados indicaron que son propias sus tierras y propiedades.

4.1.2.2.7. CAPITAL NATURAL

Agua, suelo, biodiversidad, bosques: Los recursos naturales que poseen esta comunidad están directamente involucrados a la producción y otros a la conservación, pues como indica el capital físico existen zonas no explotadas, pudiendo ser aprovechadas para el eco-turismo sin embargo a pesar de que se han realizados algunos proyectos turísticos en esta zona según versiones de moradores ninguno se ha llevado a la práctica.

El manejo de los residuos sólidos es de mucha importancia para la conservación de los recursos naturales, sin embargo, la mayoría de sus familias tira la basura a las fincas o la queman. Es bueno aclarar que todas estas actividades incorrectas son producto de la ausencia de recolectores municipales, en muchos casos a la falta de cultura en cuanto a proyectos de reciclaje.

La principal fuente de agua, de la que se abastecen las familias son las vertientes, transportándola por la técnica de gravedad y otras familias se abastecen por medio de extracción subterránea (pozos), succionando con el uso de bombas eléctricas hasta los hogares. Cabe recalcar que no existe red de agua potable ni tampoco sistemas entubado de consumo colectivo.

La presencia de cambios climáticos, por el uso intensivo e inadecuado de las actividades que perjudican al ambiente. Los cuales todos de una u otra formas se está involucrando, dentro de Mata de Cacao la totalidad afirmaron que sigue igual que siempre.

Esta comunidad al ser área montañosa y conociendo los promedios del área productiva, que tienen dentro de sus propiedades, da como resultado que existen áreas de poderío protegidas por su diversidad de flora y fauna.

4.1.2.3. CAPITALES DE LA COMUNIDAD TIGRE

La ponderación de los capitales se refleja en el cuadro 4.5., en el que se incluyen todos los valores de las actividades identificadas en la comunidad Tigre:

Cuadro 4. 5. Ponderación de capitales de la comunidad Tigre

Capitales	Indicador		% Ponderación
Humano	Salud		40
	Migración		20
	Educación		40
Cultural	Tradiciones y costumbres		50
	Conocimiento local		50
Social	Organizaciones, programas o proyectos		40
	Tejido social		60
Político	Organización local		20
	Directivos de gestión interno y externo		50
	Conexiones entre la organización local y otras instituciones		30
Financiero	Actividades productivas /ingresos	Agricultura	30
		Ganadería	10
		Cría de especies menores	15
		Huertas	10
		Trabajo doméstico	8
		Jornalearía y otros	7
	crédito		10
	ahorro		10

Físico	Servicios públicos disponible	Electricidad	20
		Transporte público	20
		Agua entubada	*
		Cobertura celular (comunicación)	15
	Equipamiento	Escuelas, colegios, centros de salud.	30
	Acceso a la tierra	Propia	10
		Prestada	5
Natural	Agua		25
	Suelo		25
	Manejo ecológico y sustentable del suelo (pastos y arbustos)		15
	Biodiversidad		25
	Bosques	Primarios	5
		Secundarios	5

Fuente: Revista Luna Azul

4.1.2.3.1. CAPITAL HUMANO

Salud: Los servicios de salud, son proveídos en la misma, pues el dispensario está ubicado cerca de la escuela en la vía principal, cubierto por doctores en medicina general, planificación y odontología. El dispensario es sujeto del Ministerio de Salud Pública. Además, estos habitantes pertenecen al seguro campesino para cubrir enfermedades de índole mayor, se atienden en el dispensario del IESS de bejuco para poder pedir transferencia hospitales de especialidades.

Migración: Una de las grandes cualidades de los habitantes de estas zonas es que aprecian su comunidad, luchando día a día para mejorarla, bajo el análisis de residencia declarados en esta investigación, indicaron que los habitantes son nativos del sector, de igual forma algunos alegan haber llegado a vivir en el sector por la compra o herencia de alguna propiedad y por la mayor cantidad de servicios públicos que esta comunidad brinda.

Educación: En esta comunidad las familias asumen un mayor nivel educativo, ventajoso servicio de salud y una asociatividad, conviviendo cerca unos de otros.

4.1.2.3.2. CAPITAL CULTURAL

Tradiciones y costumbres: Los habitantes afirman permanecer conformes y feliz, la celebración de actividades culturales es un medio de involucramiento y

relación comunitaria y en esta investigación los entrevistados definen como fundamental esta actividad, y de suma importancia celebrarlo.

En el mes de septiembre celebran su patrono San Roque, con la novena, realizan bailes, bingos, y eligen la reina de la comunidad.

Conocimiento local: El análisis indica que sus habitantes no conocen la importancia de tener un plato típico propio de la comunidad y muy pocos reconocen su significación. Pero al ser una comunidad con los tres agrosistemas registrados en la zona fácilmente, logran formar publicidad para seleccionar uno como propio de la comunidad.

En Tigre se pudo visualizar que, están capacitados en lo referente a cuáles son las actividades productivas y como inciden en la economía y el ámbito natural, por lo que han identificado cuáles son sus bienes y servicios ambientales, ensimismados en la importancia de cada uno.

4.1.2.3.3. CAPITAL SOCIAL

Organizaciones, programas o proyectos: La existencia de organizaciones es bastante amplia pues a más de la asociación de padres de familia, existe la asociación del seguro campesino, comité comunal del dispensario médico y un representante o líder comunitario que gestiona ante los organismos correspondientes las necesidades y problemáticas de la comunidad. De la misma manera existen comisiones religiosas que vale recalcar tienen gran importancia para toda la comunidad encuestada y la reconocen como favorable.

Tejido social: Las familias aseguran la tranquilidad e imperceptibles problemas en los habitantes, sin embargo, por existir entidades públicas como colegio, dispensarios y contar con mayor afluente de personas, los agentes policiales visitan la comunidad con frecuencia.

4.1.2.3.4. CAPITAL POLÍTICO

Organización local (Directivos de gestión (interno/externo)): Tigre, no presenta una asociación política constituida, sin embargo, algunos afirman que el líder comunitario gestiona y muestra interés de involucramiento y los requerimientos son gestionados de forma colectiva, sin embargo, dentro se ve nota el acercamiento de representantes políticos, pues la cantidad de habitantes son representativos jornadas de elección electoral.

Esta es una gran oportunidad de desarrollo pues el todos los encuestados indicaron que cuando las autoridades gubernamentales o seccionales se acercan a una comunidad tiene mayor posibilidad de desarrollo.

4.1.2.3.5. CAPITAL FINANCIERO

Actividades productivas/ingresos.- Al ser la comunidad de tigre la comunidad más grande de la zona de estudio y poseer los tres agro sistemas, la práctica de contratación en mano de obra es esencial para alimentar a las actividades productivas, siendo los sueldo por jornal de paga a los peones prestos a ofrecer sus servicios en las fincas, durante jornadas de 06:00 am a 12:00 am que tiene una remuneración de \$ 10 dólares, practicándose poco en el sector pues la mayoría de las personas que se desempeñan como jornaleros se dedican a la pesca en la hora de la mañana, el horario al que se acogen es de 08:00 am hasta las 16:00 pm con el almuerzo incluido por \$12 dólares. Cabe recalcar que, dentro de esta comunidad, asimismo existen familias que se dedican a la actividad de comercio y a la venta informal de productos.

Los propietarios de las fincas sustentan su economía en la venta de sus productos animales y sus derivados como la leche el queso y la producción de sus fincas y a la venta del producto de la pesca (tilapia, bante, dica, y langostinos, la producción del cacao son vendido en baba o seco y las frutas que suelen ser vendidas por mayor en las mismas fincas. Además, la mayoría de madres de familia reciben el bono de desarrollo humano y apoyando de alguna manera a la economía del hogar.

Con respecto a los gastos, se reporta que los más fuertes son en primer lugar el mantenimiento de las propias fincas y pago de deudas, en segundo lugar, se encuentra la alimentación, educación y salud, luego viene gastos menos prioritarios como vestimenta diversión y lujos.

4.1.2.3.6. CAPITAL FÍSICO

Servicios públicos disponibles: La infraestructura que se posee en Tigre, las viviendas, son comúnmente compuestas de hormigón y mixtas, asimismo son orientados por el alcance de centros educativos del milenio, iglesia, dispensario médico, en la actualidad la vía de acceso presenta inconvenientes, pues no se encuentra en buen estado, generando polvo en época de verano y lodo en temporada de invierno ocasionando además malestares en los habitantes de la comunidad.

Los medios de comunicación informativos que han llegado a la zona de estudio es la radio y la televisión, asimismo existe internet pues la señal a pesar de no tener gran intensidad si es bastante representativa.

Los servicios de transportación operan regularmente y aplicado el servicio para la trasportación en las afueras de las comunidades, mientras que para el interior solo lo realizan en camionetas de algunos moradores de forma incomoda e insegura.

En cuanto a la extensión territorial de los predios de la comunidad tigre existen extensiones entre 3 y 10 hectáreas, también existen propiedades bajo 11 y 20 hectáreas en disposición y menor a 1 hasta 2 hectáreas alto pues hay lotes pequeños (solares para casas), siendo el más persistente en la localidad.

4.1.2.3.7. CAPITAL NATURAL

Agua, suelo, biodiversidad, bosques: Los recursos naturales están directamente involucrados a la producción agrícola, pecuaria y pesca.

En cuanto al manejo de los residuos en Tigre, el panorama es totalmente desolador ya que la mayoría de sus familias la queman. Los métodos

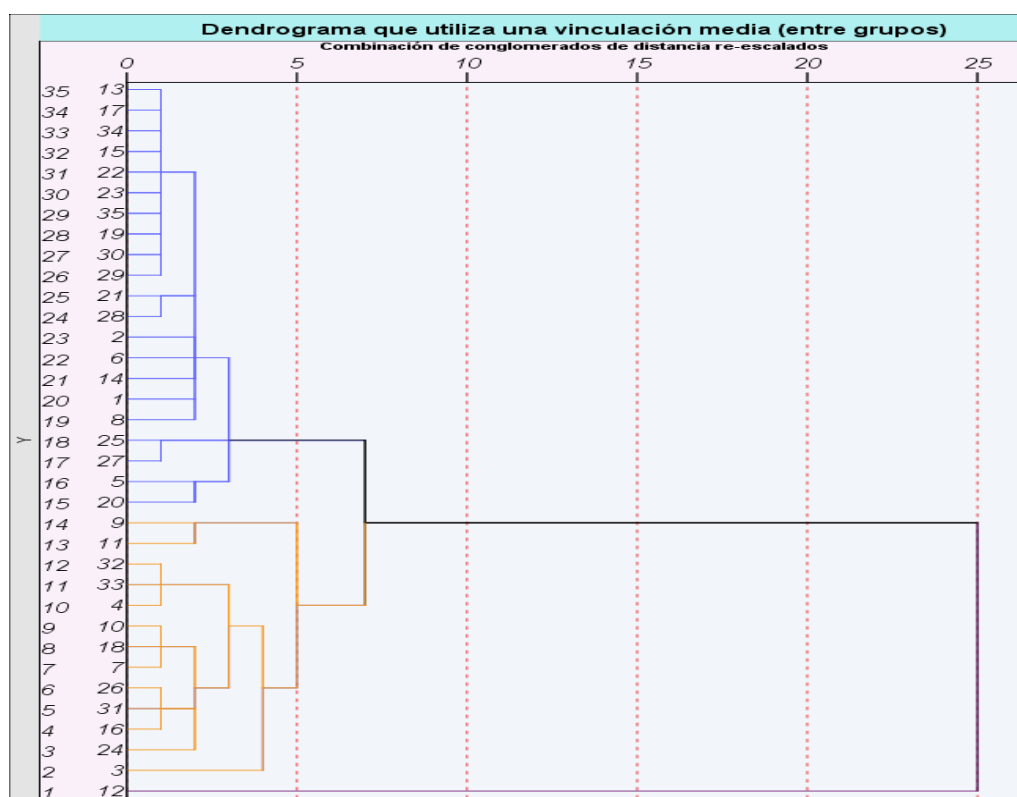
inadecuados en el manejo de desechos, es resultante que la no existencia de recolección municipal y la falta de cultura de reciclaje que en esta investigación también resaltan como problemas prioritarios de la comunidad.

El manejo de desechos consta con un manejo inadecuado de los desechos sólidos y líquidos que se generan. Esto a pesar de que en el subcentro de salud aporta con charlas sobre manejo de residuos

La principal fuente de agua de la que se abastecen las familias proviene de vertientes, encontradas en la entrada de Tigre. Donde más de la mitad de la comunidad se abastece, trasladada por gravedad hasta las viviendas. Cabe recalcar que no existe red de agua potable, tampoco sistemas entubado de consumo colectivo. Aunque existe un pozo comunitario, deterioradas en la actualidad, fácilmente con una intervención puede abastecer a la comunidad de este recurso vital para la vida.

4.1.3. TIPIFICACIÓN DE FAMILIAS PRODUCTORAS

Procedente de los datos obtenidos de los capitales de las comunidades Balsa en medio, Mata de cacao, y Tigre pertenecientes a la cuenca Alta del Carrizal, se puede visualizar a través del programa SPSS Statistic, el análisis de conglomerados.



Recursos bajos		Recursos altos	
----------------	---	----------------	---

Figura 4. 5. Dendrograma de vinculación

Fuente: Autoras de la investigación

El análisis de conglomerados según Perea en el (2016), indica a cada grupo homogéneo respecto a las variables en este caso de los capitales utilizados para caracterizarlo, cabe destacar que el método implementado es el método del vecino más cercano o vinculación media (entre grupos), midiendo la distancia entre los 2 miembros más cercanos de esos grupos (no entre centroides). La distancia tomada en la cuenta de re-calados es de 5 correspondientes a la diferenciación entre casos, derivado de 100 indicadores cualitativos tomados de las encuestas aplicadas, en el conglomerado presentado se observan 2 grupos:

RECURSOS BAJOS: Dadas las circunstancias en la interpretación de las 3 comunidades, las familias en su mayoría no poseen acceso a infraestructura de capillas, unidades educacionales, centro de salud, centros recreativos, organizaciones que los motiven y les den facilidades de emprendimientos o empleos, habilidades innovadoras que apliquen en sus actividades agropecuarias. Referente a esto, Mata de Cacao aprovecha menormente sus bienes y servicios, ocurre diferente en la comunidad de Balsa en Medio que se topa par a par referente a los recursos altos, Tigre hace mayormente énfasis en la capacidad baja de sus activos.

RECURSOS ALTOS: Como se puede deducir las 3 comunidades en estudio representan menor disponibilidad en la utilización y manejo de sus capitales. En las familias de la comunidad Mata de Cacao es relativamente bajo, Balsa en Medio se encuentra par a par ante los recursos bajos, en cambio la comunidad Tigre concentra minoría de aprovechamiento de familias en los mencionados activos, influenciados por el aprovechamiento de sus recursos agropecuarios, sobre todo de sus cultivos.

Además, en las comunidades es de vital importancia la realización de monitoreo socioeconómico ya que Mata de Cacao, Balsa en Medio y Tigre, deben desempeñar un papel fundamental en cuanto al manejo y conservación de los recursos naturales, sobre todo las comunidades Tigre y Mata de Cacao que son las que tienen menor capacidad de resiliencia ante inconvenientes antrópicos y naturales. Para el presente caso, la información socioeconómica proporciona un entendimiento de las características y capacidades sociales, culturales, económicas, físicas, naturales y políticas de individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades. Dichas características pueden ayudar a las comunidades a identificar los problemas potenciales y los enfoques prioritarios de manejo correspondientes (Sanders y Cortez, 2007).

4.1.3.1. ÍNDICE FICTICIO DE LOS CAPITALES

A través de indicadores ficticios – “promedio simple de confianza” de los capitales disponibles en las comunidades balsa en Medio, Mata de Cacao y Tigre pertenecientes a la subcuenca alta del Carrizal, haciéndose presente diferencias en las disponibilidades de los activos; se encontró en la comunidad **Balsa en medio** capitales como Cultural, físico, natural y social, muy similar a la comunidad **Tigre**, pero con la diferencia de que en la comunidad Balsa en Medio, sus índices son mayormente ponderados en el manejo de recursos, a diferencia de **Mata de cacao** que conllevan similares cuantificaciones pero más reducidos.

Cuadro 4. 6. Índice ficticio de las comunidades de estudio

COMUNIDADES	HUMANO	SOCIAL	CULTURAL	FÍSICO	FINANCIERO	POLÍTICO	NATURAL
Mata de Cacao	15%	18%	19%	16%	11%	8%	14%
Tigre	11%	18%	19%	16%	10%	11%	15%
Balsa en Medio	17%	21%	25%	22%	15%	10%	22%

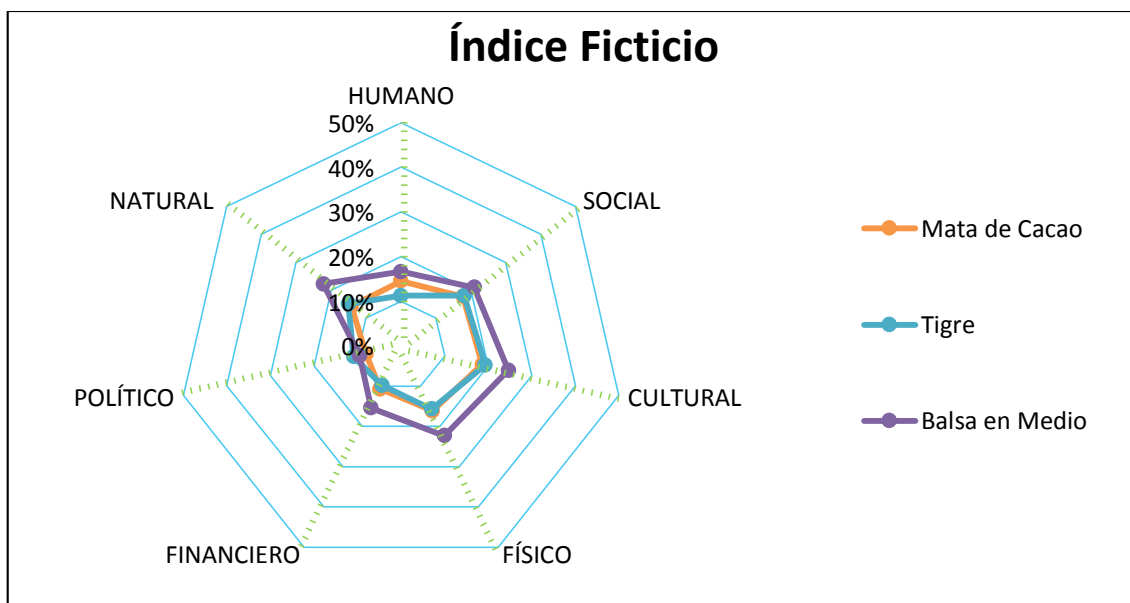


Gráfico 4. 1. Índice de capitales
Fuente: Autoras de la investigación

En las Comunidades Mata de Cacao, Tigre y Balsa en Medio mantienen recursos necesarios para invertir o crear nuevos recursos a largo plazo, familias dependiendo de la agricultura, el trabajo y los ingresos, utilizando sus activos y dotación de capitales, convirtiéndolas a la vez en estrategias de vida (ver Gráfico 4.1.)

Balsa en Medio mantiene un mayor manejo de sus capitales, claramente uno de los más activos que mantiene es el natural con un 22 %. En el (2015) FACTS menciona que el Capital Natural (CN) es el bien que promueve el aprovechamiento de los bienes y servicios ambientales de los cuales dependen las familias siendo plantas, minerales, aire, suelo, agua constituyendo la acción de estimación de forma en el ecosistema. El DFID (1999) aduce que el CN representa la base del sustento para las comunidades, en lo que obtienen todos o parte de sus medios de vida de actividades basadas en recursos naturales. Igualmente, otros capitales que mantiene de suma importancia son el cultural 25%, y social con un 21 %. Los capitales pocos fortalecidos son político 10% y financiero 15% dado por la carencia de organizaciones interventoras por las familias y la insostenibilidad en variaciones de la producción agropecuaria.

Mata de Cacao se identifica con capitales como cultural 19%, físico al 16 % y humano al 15 %, los autores Chambers y Conway (1992) comunican que un medio de vida comprende las posibilidades o activos (que incluyen recursos tanto materiales como sociales) y actividades necesarias para ganarse la vida. Floreciendo la importancia para la elaboración de bienes y prestación de servicios, transformando estos servicios en productos terminados, conllevando al aumento de utilidades del productor incrementando a la vez el valor (McGinty, 2011). En la comunidad es estudio es necesario fortalecer además el capital humano, político y natural, vitales para formar un crecimiento equilibrado y sostenible fortaleciendo conocimientos educativos, metodológicos y tecnológicos; además, la unión y fortaleza que pueden promover organizaciones en el contrarresto y resiliencia frente a la pobreza, manteniendo una interrelación a la vez ser humano y medio ambiente.

Tigre por otro lado, sus capitales de mayor incidencia se constituyen en Cultural 19%, Social 18% y Físico 15% manejando capitales de índole mayormente humanos entre sus celebraciones y festividades que mantienen a la progresividad de sus costumbres y tradiciones, pero también aprovechan capitales materiales en los que se concentran para actividades recreativas, educativas y de salud. Los capitales de menor incidencia: humano 11%, político 11% y natural 15%, aclarando que en el (2001) Flora *et al.*, mencionan que estos capitales constituyen la base fundamental para que las familias transformen progresivamente capitales como social, físico, financiero y político, esto somete y es la razón por lo que esta comunidad no encuentra el punto de alza de la disponibilidad de activos.

4.1.3.2. CORRELACIÓN DE LOS CAPITALES

La correlación en las comunidades de estudio, debido a la ponderación positiva y negativa, tomada de los datos ingresados del SPSS Statistic de las encuestas tomadas, arroja como resultados que la comunidad Tigre a pesar que en los indicadores ficticios era mucho menor; en la correlación, los indicadores negativos fluctúan en el alza de los capitales, positivamente, siendo mucho mayores que los capitales de Balsa en Medio. A pesar de esto Balsa en

Medio tiene indicadores negativos bastantes bajos por lo que se determina que sus contradicciones son muchos menores a las de la comunidad Tigre afrontando mucho mejor las adversidades como la pobreza y manipulación de las actividades sustentablemente; en la comunidad Mata de Cacao los indicadores positivos al ser bajos, se tiene que los negativos son aún más bajos. Gómez (2015) hace alusión a la calidad de vida en varios niveles de generalidad, interviniendo ya sea el bienestar social o comunitario hasta aspectos específicos de carácter individual o grupal.

En las 3 comunidades en estudio, la necesidad de obtener los diferentes bienestares como físico (salud, seguridad física), bienestar material (privacidad, alimentos, vivienda, transporte, posesiones), bienestar social (relaciones interpersonales con la familia, las amistades, etcétera), desarrollo y actividad (educación, productividad, contribución) y bienestar emocional (autoestima, - estado respecto a los demás-, religión) (Funes, 2013).

Sin embargo, debido a que cada comunidad dispone de activos variables a la influencia de factores sociales, materiales, edad, situación de empleo, acceso a salud como la enfermedad y su tratamiento, pueden afectar el bienestar psicológico, social y económico de las familias, así como su integridad biológica.

En la zona de estudio las actividades primarias permiten acceder a diversos bienes y servicios ambientales de los que se obtienen agricultura, ganadería, pesca y explotación forestal, sin implementar actividades de acceso secundario. En cambio, las actividades terciarias en estas 3 comunidades satisfacen las necesidades de pocas personas en el ámbito laboral del turismo, comercio, educación, religión, etc. Además, del desarrollo humano y la calidad de vida, tienen los sistemas de manejo y adoptan tecnologías, incorporando elementos que van más allá de los indicadores económicos e índices de pobreza utilizados comúnmente (DFID 1999).

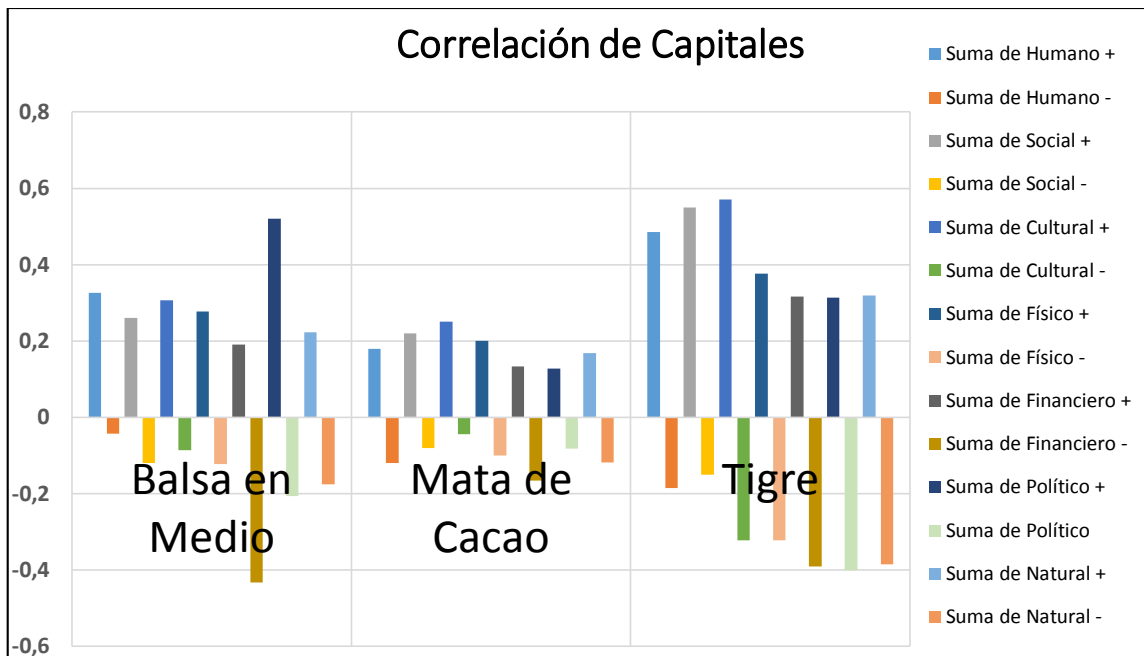


Gráfico 4. 2. Correlación de capitales

Fuente: Autoras de la investigación

4.2. IDENTIFICACIÓN DE LOS MEDIOS DE VIDA DE LAS COMUNIDADES EN ESTUDIO

4.2.1. MEDIOS DE VIDA DE LA COMUNIDAD Balsa en Medio

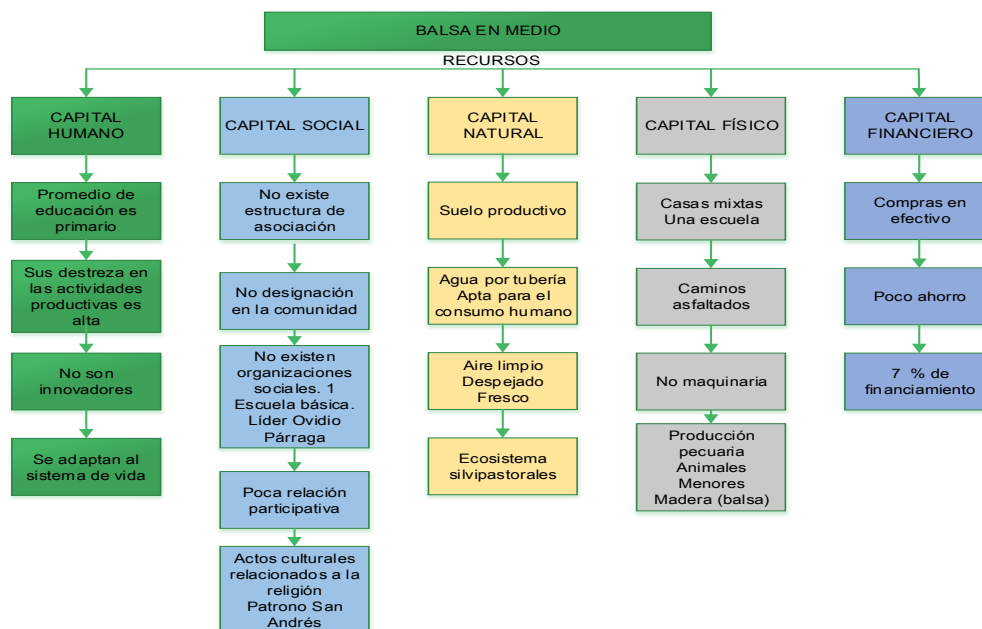


Figura 4.6. Enfoque de los Capitales y Medios de Vida de la Comunidad Balsa en Medio

Fuente: Autoras de la investigación

Balsa en Medio, basa su principal renglón de economía en la producción agrícola.

Cuadro 4. 7. Estrategias y restricciones de vida de Balsa en Medio

FACTORES	CAPITAL	ESTRATEGIAS DE MEDIOS DE VIDA	RESTRICCIONES DE LAS ESTRATEGIAS DE VIDA
Humano	Humano	Mantienen producción agropecuaria, capacitaciones en temas de actividades productivas y afectación de bienes y servicios ambientales, la mayoría de las personas han alcanzado el nivel básico, los habitantes son nativos del sector, han residido en el lugar por herencia o compra de terrenos, reciben atención médica del centro de la comunidad Tigre	Escuelas lejanas y poca movilidad para transportarse a las mismas, por lo que unos niños se quedan sin estudiar a medio camino, para estudiar el tercer nivel migran a otras ciudades, se trasladan a otra comunidad para recibir atención médica
	Social	Las familias conviven en tranquilidad, sin presencia de alguna actividad delictiva, se mantienen informados por radio y televisión, asimismo poco mantienen redes de internet, se comunican con sus familias por celulares, se organizan por el comité de padres de familias resolviendo problemas sociales.	Las organizaciones son inexistentes en Balsa en Medio.

	Cultural	Celebran en Mayo el mes de María y la bajada de niño Jesús, celebran velorios con platos de bollos, caldo de seco de gallina criolla, fritadas, las jefas de hogar mantienen los quehaceres domésticos.	Unas pocas familias se integran en las actividades culturales diversificadas, no se mantiene un plato típico propio que genere ingreso,
	Político	La comitiva de padres de familia y coordinación de profesionales del dispensario de salud aportan un poco en el progreso de la comunidad	El líder comunitario no mantiene interés de involucramiento para gestión, las actividades productivas de forma individual no aportan el progreso de la comunidad, la participación en beneficio del medio ambiente es poco por las lejanías del sector a la zona urbana del cantón, los políticos solo se acercan en temporada de elecciones.
Material	Financiero	El sector pecuario es fuente de ingresos (cría de especies menores), manejo de huertos llevada a cabo por las jefas de hogar, las familias ganan por semana en prestación de servicios de jornaleras alrededor de U\$D 60, venden y crían los subderivados de animales y producción, comercializándolos en las afueras de la comunidad	El sueldo provisto por jornalera es muy poco para abastecer las familias, los gastos se concentran al mantenimiento de las fincas o pago de deudas más que todo, además de la alimentación, educación y salud (invierten en textilera de vestimenta)
	Físico	Poseen infraestructura educativa primaria, red de alumbrado público, asimismo mantienen un cancha de indor y futbol de tierra para recreación del género masculino, reciben visita de técnicos del MIES en los hogares, existen lugares de ventas de bolos, helados de leche y huele, además de una capilla que efectúa el catecismo de 6 niños, reciben transporte público en las afueras de la comunidad,	Precaria infraestructura de la escuela primaria, aprendizaje impartido por un solo docente, no existe la introducción pre inicial (CNH), el puente de Balsa es dificultoso acceso. El acceso en invierno es difícil, pues los caminos se dañan por lo que utilizan acémilas para trasladarse, no mantienen infraestructura para atender turistas
	Natural	Posee pequeños esteros, el clima es húmedo, disponen de grandes extensiones de pastos (potreros), alimentando así, reses de ganado de raza Brahman, las familias se abastecen del líquido vital por vertientes captando el agua por el sistema de gravedad en los hogares	Los terrenos carecen de canales de riego para las plantaciones, los residuos domésticos son quemados o enterrados o depositados a la intemperie, las familias carecen del sistema de agua potable, los cambios climáticos son causantes de pérdidas en cultivos por presencia de plagas, y aumento de enfermedades antrópicas.

4.2.2 MEDIOS DE VIDA DE LA COMUNIDAD MATA DE CACAO

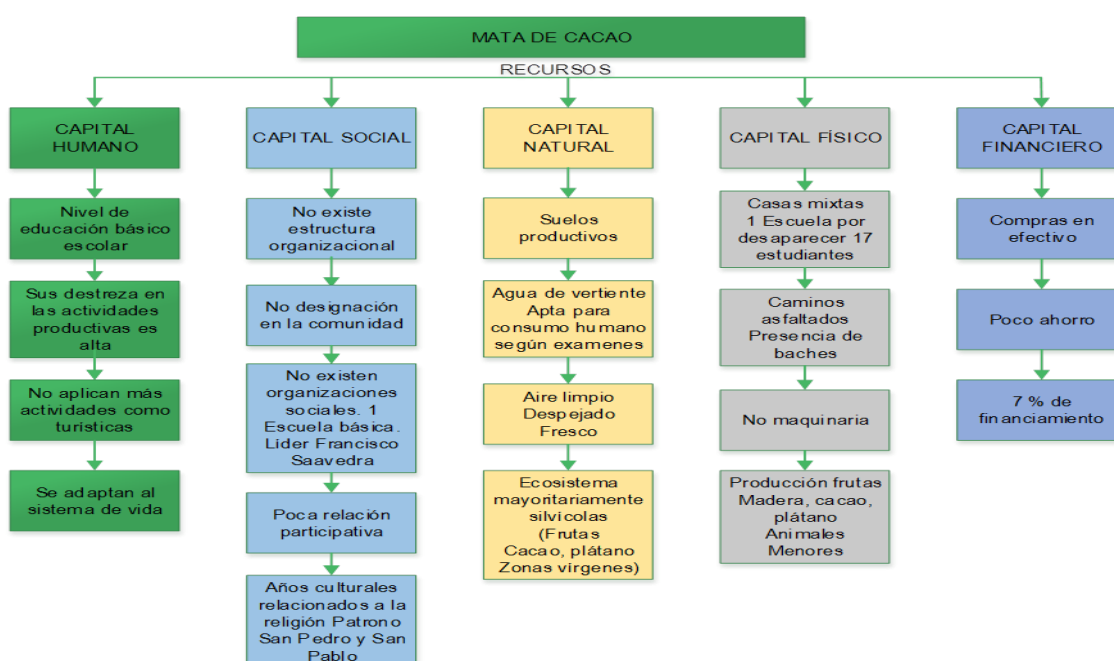


Figura 4.7. Enfoque de los Capitales y Medios de Vida de la Comunidad Mata de Cacao

Fuente: Autoras de la investigación

Mata de Cacao, enfoca su principal renglón de economía en el agro-sistema silvícola.

Cuadro 4.8. Estrategias y restricciones de vida de Mata de Cacao

FACTORES	CAPITAL	ESTRATEGIAS DE MEDIOS DE VIDA	RESTRICCIONES DE LAS ESTRATEGIAS DE VIDA
Humano	Humano	El MAGAP visita el lugar por la gran producción de cacao y frutas que se hace presente, los habitantes yacen hace tiempo en el sector, habiendo heredado (terrenos y casa) y otros han ostentado compras por la productividad de las tierras, la atención médica es cubierta por el dispensario de Tigre, asimismo en Bejuco se localiza el Seguro Campesino IESS al que también recurren.	Las familias carecen de conocimientos suficientes en la aplicación de actividades productivas afectando el Capital Natural, se movilizan a otras comunidades para obtener atención médica.
	Social	Se mantienen informados por la radio y televisión de emisoras y canales públicos, pocos accedan a internet, disponen de servicio policial pero no se presenta problema alguno, existe integración de comisiones religiosas favorables.	No existen organizaciones comunitarias firmes, ni si quiera comitiva de padres de familia, la única escuela que había en Mata de Cacao desapareció por falta de estudiantes.
	Cultural	Las familias aplican la actividad silvícola, presentan variedades de frutas y elaborando ensaladas de las mismas, como las mejores en la región, mantener creencias católicas, festejando a San Pedro y San Pablo, además son devotos en realizar velorios a San Miguel Arcángel, la jefa de hogar es la encargada de conllevar los quehaceres del hogar, asimismo toda la familia ayuda en la producción y elaboración de alimentos.	La mayoría de las familias no mantienen conocimientos en mantener un plato típico, poca cultura en el manejo de desechos sólidos y líquidos.
	Político	A la cabeza de la comunidad se encuentra el presidente elegido democráticamente, asimismo el acercamiento de representantes políticos es constante, ya que uno de los habitantes es Concejal aportando en ocasiones en gestiones de la Municipalidad.	Las familias no mantienen un comité formado
Material	Financiero	La comunidad mantiene un agro-sistema silvícola, aprovechando la mano de obra esencial para actividades productivas, los jornaleros ganan entre 60 y 80 \$ semanales, los propietarios venden su producción animal y sus derivados sustentándose económicamente, la producción de cacao se venden al por mayor a proveedores directos, algunas familias son beneficiarias del bono de desarrollo humano, los productos para la alimentación son obtenidos en sus fincas por lo que no hacen compras externamente.	Los gastos de las familias se concentran en el mantenimiento de las fincas, además de la alimentación.
	Físico	Las viviendas mantienen infraestructura mixta, madera y caña, igualmente otras casas son de hormigón y madera. Existen 2 tiendas lejanas, fortaleciendo a las familias en viveres diarios. Hacen uso de transporte público en las afueras de la comunidad, internamente se movilizan en camionetas, bicicletas y caballos, a lo largo de las afueras se visualizan ventas de frutas.	Para alojamiento no mantienen infraestructura adecuada solo pueden recibir momentáneamente.
	Natural	Existen zonas no explotadas pudiendo ser aprovechadas en Eco-turismo. Las familias se abastecen del líquido vital por medio de vertientes, otras familias se abastecen por pozos, las áreas en su mayoría de extensión están cubiertas por montañas, además existen áreas de protección por contener diversidad de flora y fauna.	Se han realizado proyectos turísticos en el lugar, pero ninguno se ha llevado a la práctica, el manejo de residuos sólidos en las familias es insostenible ya que tiran a la interperie, queman o entierran, de la misma forma el GAD municipal no ofrece el servicio de recolección a pesar que realizan cobro en la planilla de fluido eléctrico, cabe recalcar que no existe red de

			agua potable ni sistemas de entubados para consumo colectivo.
--	--	--	---

4.2.3. MEDIOS DE VIDA DE LA COMUNIDAD TIGRE

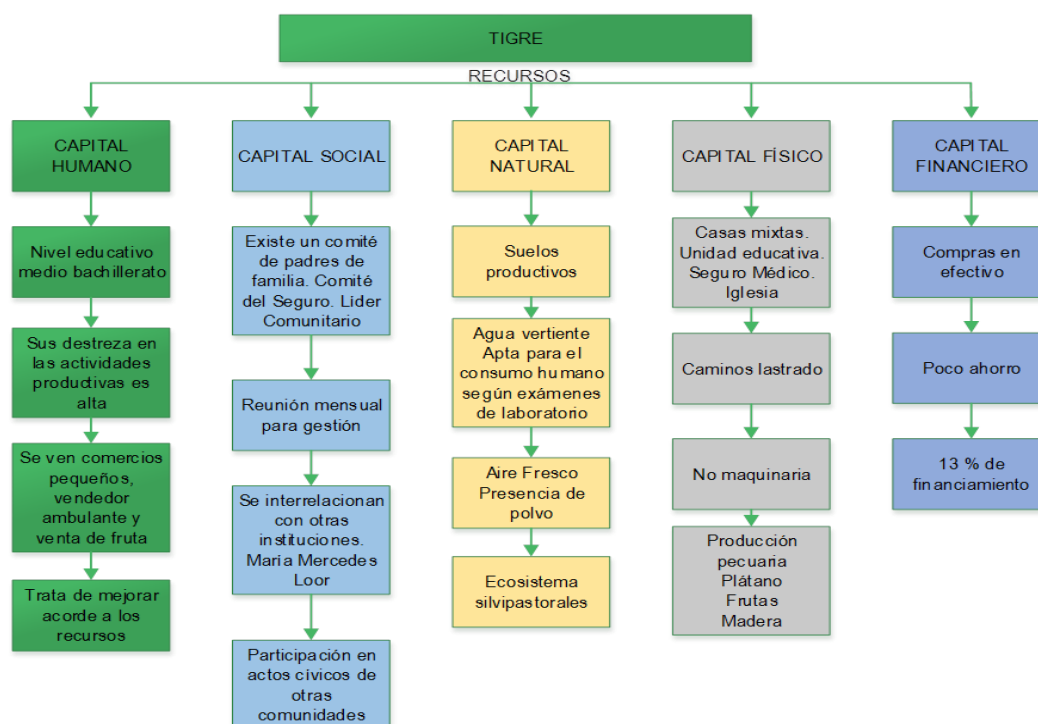


Figura 4.8. Enfoque de los Capitales y Medios de Vida de la Comunidad Tigre
Fuente: Autoras de la investigación

Tigre, establece su renglón de economía en agro-sistema silvícola.

Cuadro 4. 8. Estrategias y restricciones de vida de Tigre

FACTORES	CAPITAL	ESTRATEGIAS DE MEDIOS DE VIDA	RESTRICCIONES DE LAS ESTRATEGIAS DE VIDA
Humano	Humano	Los habitantes, han recibido capacitaciones en actividades productivas y la incidencia de las mismas en la economía y ámbito natural, las familias mantienen un nivel de educación centralizándose en secundario y tercer nivel, conviven cerca uno al otro, la mayoría de los habitantes son nativos del sector, la atención médica es propia por la existencia de un dispensario, también participan en la organización llamada Seguro Campesino	A pesar, de mantener un dispensario médico al mismo le falta estructura para cubrir totalmente las afectaciones de enfermedades por lo que acuden al IESS ubicado en la comunidad de Bejuco
	Social	Se informan a través de radio y televisión, además la mayoría de familias disponen de red con internet, conviven en tranquilidad, en la comunidad intervienen algunas organizaciones como el comité de padres de familia, Seguro Campesino, Comité Comunal, Dispensario médico, presidente de la localidad, comisiones religiosas.	En ocasiones, se presentan problemas de delincuencia por lo que el germen policial se mantienen en constante ronda.

	Cultural	La comunidad registra variados agro-sistemas en la zona, las familias permanecen conformes y felices.	El manejo inadecuado de residuos sólidos y líquidos se hace visible a plena vista, a pesar que el centro de salud imparte charlas para la manipulación correcta de estos residuos.
	Político	El presidente de la comunidad gestiona y muestra interés de involucramiento	Tigre, no presenta una asociación política constituida, sin embargo, en temporada de elecciones reciben representantes electorales ya que el número de habitantes de la comunidad es considerable.
Material	Financiero	Ya que la comunidad posee diferentes agro-sistemas, se hace factible la práctica de contratación de mano de obra, esencial para alimentar y desarrollar actividades productivas, sueldo aproximado a los U\$D 60 y 80 por jornal, los propietarios de fincas sustentan su economía por venta de animas y derivados, así como también obtienen ingresos por la pesca de langostinos o peces; además, la producción de cacao y frutas es otro aporte importante, la mayoría de las jefas de hogar reciben el bono de desarrollo humano apoyando de alguna manera la economía en el hogar.	Algunas familias se dedican a la actividad de comercio y venta informal de productos, los gastos se reportan en el mantenimiento de las fincas, pago de deudas, alimentación, educación y salud, además de gastos en vestimenta, diversión y lujo.
	Físico	Las viviendas en Tigre están constituidas por hormigón y mixtas, el nivel educaciones es fortalecido por la presencia de centros educativos del milenio, iglesia, dispensario médico, el transporte público es accedido en las afueras de la comunidad, algunas viviendas mantienen condiciones para turismo de carácter temporal.	En la actualidad, la vía de acceso presenta inconvenientes, no se encuentra en buen estado y su capacidad de polución de material particulado en las viviendas es alto, en temporada de invierno es difícil acceso por lo que los caminos se dañan, algunas familias se transportan en camioneta de forma insegura e incómoda.
	Natural	Los recursos naturales involucran a la producción agrícola, pecuaria, silvicultura y pesca, ya que la comunidad está cerca del embalse "La Esperanza" abasteciendo a estas actividades de agua, asimismo la vista panorámica es estupenda lo que atrae a propios y extraños (eco-turismo), la principal fuente de agua obtenida proviene de vertientes.	De los proyectos planteados ninguno se ha llevado a cabo para fomentar el ingreso de turismo, los residuos domésticos se manipulan inadecuadamente ya que en su mayoría practican la quema de los mismos, a partir que el GAD municipal no se presenta, no existe red de agua entubada en consumo colectivo, existe un pozo comunitario deteriorado en la actualidad.

4.3. DETERMINACIÓN DE LA INCIDENCIA DE LOS CAPITALES EN LOS MEDIOS DE VIDA DE LAS COMUNIDADES MENCIONADAS

Se analiza los elementos importantes de la naturaleza que pueden ser aprovechados y que tienen importancia para la biodiversidad, actividad productiva y seres humanos (por ejemplo, aire, agua, suelo, bosque, biodiversidad, etc.).

De acuerdo a esto, hay varios elementos de la naturaleza que pueden servir de indicadores de capital natural; al respecto, la vegetación es un elemento

indicador del estado o condición que guardan los ecosistemas y su expresión espacio- temporal es la cobertura vegetal (Velázquez, *et al.*,2003).

Los medios de vida de las comunidades cambian la disposición del capital natural especialmente en los ecosistemas terrestres, estos cambios consisten principalmente en: conversión en la cobertura del terreno, degradación del terreno e intensificación en el uso del terreno (Lambin, 1997). Estos procesos englobados en lo que usualmente se conoce como deforestación o degradación forestal, se asocian a impactos ecológicos importantes en todas las escalas. Por esta razón, es necesario conocer cómo los bosques influyen en el mantenimiento del capital natural ya que actualmente, la sociedad los usa e interviene de manera indiscriminada, de ahí que la escasez o abundancia relativa de los bosques, en gran medida, ha sido una consecuencia del inadecuado uso por parte del ser humano ante la satisfacción de sus necesidades (Gopalakrishnan *et al.*, 2009).

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO (2015) en los últimos años, el crecimiento de la población humana, la migración e industrialización y otros cambios socioeconómicos han tenido un impacto dramático en los recursos forestales del mundo (Hoshino y Kuriyama, 2010) dado que el desarrollo económico, a menudo, se asocia con la creciente demanda de servicios ecosistémicos (Vélez, 2017).

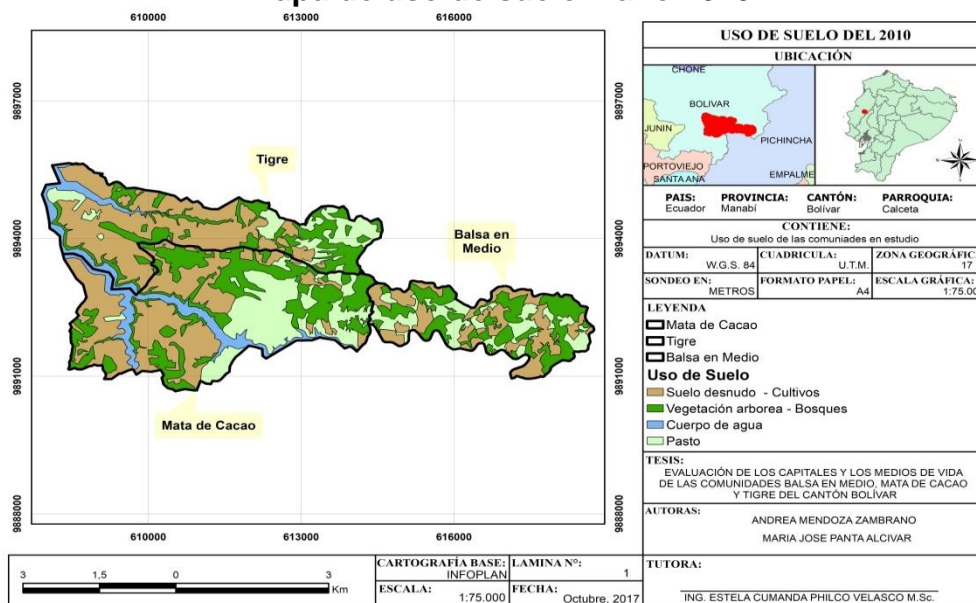
En el ámbito nacional, el Ministerio del Ambiente del Ecuador, MAE (2015) afirma que uno de los resultados es que ciertas áreas de bosque son mayormente valoradas y aprovechadas en la sociedad (sobre todo, por las organizaciones societarias, políticas y con información privilegiada) por los beneficios económicos, más que por los beneficios ambientales que estos proveen.

Se ha consensuado sobre la manera en que los bosques influye en la vida de las comunidades locales, por este motivo para conocer la cobertura vegetal y sobretodo la presencia de bosques como el determinante del capital natural, se relacionó, la cantidad de bosques existentes antes (año 2010) y después (año

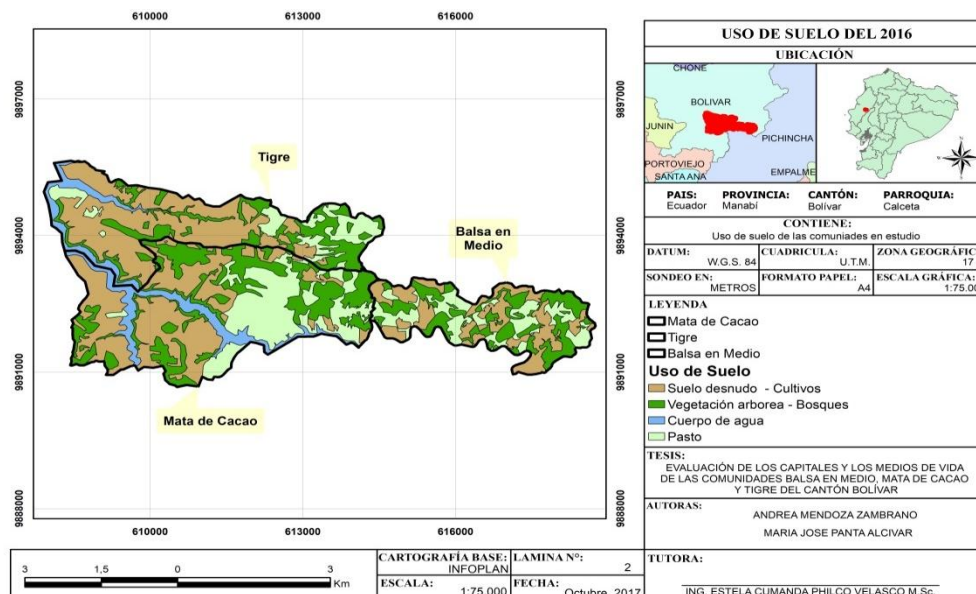
2016), realizando una vista del uso de suelo en estas tres comunidades estudiadas, y luego se calculó la tasa de deforestación.

Para calcular los datos de deforestación se utilizaron únicamente las áreas para las cuales existe información de los dos años de referencia (2010 a 2016). Esto, permitió que las tasas de deforestación calculadas sean comparables porque son calculadas sobre la información existente para los dos años. El cálculo de la tasa de deforestación se realizó aplicando la fórmula existente en datos públicos (SENPLADES); donde A2 y A1 son las áreas de bosque en la fecha final (t2) e inicial (t1), respectivamente.

Mapa de uso de suelo – año 2010



Mapa de uso de suelo – año 2016



Cuadro 4. 9. Cálculo de deforestación de las comunidades

Comunidades	Área de Bosque		Tiempo		Tasa de deforestación
	Inicial (A ₁)	Final (A ₂)	Inicial (T ₁)	Final (T ₂)	
	Ha	Ha	Año	Año	%
Balsa en Medio	206,98	190,03	2010	2016	-0,0141
Trige	211,68	207,50	2010	2016	-0,0033
Mata de Cacao	393,68	374,29	2010	2016	-0,0084
Total	812,33	771,82	2010	2016	-0,0085

La deforestación en las comunidades Balsa en Medio, Mata de Cacao y Tigre en los años 2010 al 2016 se presenta por debajo de la media nacional de la tasa deforestación con el 0,0085% indicando que se pierde este porcentaje por cada año, según lo que indica el Ministerio del Ambiente (2012). López, *et al.*, 2015 indica que la deforestación está relacionada con la pérdida de biodiversidad, cambios en el microclima, el cambio climático y la erosión de los suelos, entre otros.

4.4. PROPUESTA DE ALTERNATIVAS DE DESARROLLO PARTICIPATIVO

4.4.1. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Los problemas de intervención en las comunidades de estudio son integrales afrontando la causa, efecto y dinamismo, dándose secuencialmente y simultánea, expresando como principal característica el espacio físico, social y en el que los sujetos participan activamente en la transformación de su realidad y a partir de sus problemas concretos (Mori , 2008).

Cuadro 4. 10. Análisis FODA – Comunidad Balsa en Medio

COMUNIDAD	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Balsa en medio	1. Familias consolidadas	1. Talleres de capacitación	1. Poco interés a la capacitación	1.Desastres naturales
	2. tranquilidad	2.recursos naturales disponibles	2. Falta de visión	2.Enfermedades contagiosas
	3. Buena salud	3. Servicios de transporte	3. Poca innovación	3.Delinuencia externa
	4. Son felices	4.Escasa delincuencia	4. Falta de organizaciones comunitarias	4. conflictos internos
	5.conocimiento en gastronomía	5. Extensa vegetación	5 Servicios de información limitados	5. Contaminación de vertientes
	6. Conocimiento de las actividades productivas	6. Mano de obra disponible	6. Falta de tecnología en el dispensario medico	
	7. Son solidarios con sus vecinos	7. buena Calidad de agua	7. Poca capacidad de endeudamiento	
	8. Son propietarios de sus	8. Tierras	8. Poca inversión en	

COMUNIDAD	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
	predios	productivas	proyectos	
	9. Grandes zonas pastoriles	9. Clima húmedo	9. Poca participación política	
	10 Disponibilidad de agua	10. Apegados a la religión, son creyentes	10. Inadecuado manejo de residuos sólidos	
		11. Facilidad en los créditos productivos	11.inadecuado procedimiento en descargas de aguas residuales	

Balsa en Medio, engloba el desconocimiento de las problemáticas que afectan al medio, ausencia de centro de salud propio que permita a las familias acceder rápidamente a un tratamiento médico de urgencia, servicio de internet inexistente factor esencial para desarrollo de conocimiento científico, ausencia de organizaciones que alimenten, sostengan humanamente y económicamente a esta comunidad, desconocimiento de sus raíces o culturas, escuelas unidocentes, carencia de un centro educativo colegial, infraestructura poco nutrida para acogimiento y desarrollo del turismo, extenuada cultura de ahorro, poco acceso a créditos, las familias no perduran en programas de apoyo, desconocimiento de sus autoridades vigentes (locales y municipales), los bienes y servicios ambientales se encuentran desprotegidos y se desmantelan poco a poco, así como también el gobierno no regulariza los efectos ambientales causados en el sector, todo esto se suscitó con base al FODA realizado para esta comunidad.

Cuadro 4. 11. Alternativas a problemas de la Comunidad Balsa en Medio

COMUNIDAD DE ESTUDIO	CAPITAL O RECURSO	PROBLEMAS ENCONTRADOS	IMPACTO	IMPORTANCIA PARA LOS HABITANTES	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN
BALSA EN MEDIO	HUMANO	Poca capacitación	Alta	Alta	Programas de capacitación a la comunidad sobre la conservación de los recursos naturales
		Ausencia de centro de salud	Alta	Alta	Designar una unidad móvil de apoyo de forma ocasional como servicio preventivo
	SOCIAL	Accesibilidad a internet nula	Media	Media	Instalar antenas satelitales
		Ausencia de organizaciones comunitarias	Alta	Baja	Gestionar la vida jurídica de la comunidad
		Poca actividades comunitarias de desarrollo	Media	Baja	Involucramiento con programas de desarrollo
	CULTURAL	Pocas actividades culturales	Baja	Baja	Incentivar a través de planes de turismo para el rescate de tradiciones culturales
		Ausencia de	Baja	Baja	Incentivar a través de planes de

COMUNIDAD DE ESTUDIO	CAPITAL O RECURSO	PROBLEMAS ENCONTRADOS	IMPACTO	IMPORTANCIA PARA LOS HABITANTES	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN
		gastronomía diferenciadora			turismo para el deleite de la gastronomía diferenciadora
		Ninguna característica diferenciadora de otras zonas	Altas	Baja	Identificar un icono diferenciador para la comunidad
	FÍSICO	Escuelas uni-docentes	Alta	Alta	Acogerse a la ley y disolver la escuela o crear una con mejores condiciones físicas y académicas
		Ausencia de colegios	Alta	Alta	Extensión de un colegio fiscal que imparta un curso a distancia fines de semana
		Poca infraestructura para recibir turistas	Baja	Baja	Desarrollar alojamientos eco-turísticos
	FINANCIERO	Poco acceso a financiamiento crediticio	Alto	Alto	Consignación de créditos comunitarios de garantía múltiple
		Poca cultura de ahorro	Alto	Bajo	Capacitación de manejo de recursos financieros y planificación de gastos
		Desvinculación de programa de apoyo	Alto	Bajo	Involucramiento en programas de ONG.
	POLÍTICO	Falta de autoridad comunitaria	Alto	Alto	Capacitación de liderazgo.
		Poca participación de gobiernos locales	Alto	Alto	Integración gobiernos locales y la comunidad
		Poco incentivo para la conservación de recursos naturales	Media	Baja	Absolución de pagos prediales por la designación de áreas como zonas protegidas
		Desconocimiento de leyes de apoyo a la preservación ambiental	Alta	Baja	Entrega de material informativo sobre la aplicación de ley en caso de perjuicio a los recursos naturales

Cuadro 4. 12. Análisis FODA – Comunidad Mata de Cacao

COMUNIDAD	FORTALEZAS	OPORTUNIDAD	DEBILIDAD	AMENAZAS
Mata de cacao	1. Familias consolidadas	1. Talleres de capacitación	1. Poco interés a la capacitación	1. Desastres naturales
	2. tranquilidad	2. recursos naturales disponibles	2. Falta de visión	2. Enfermedades contagiosas
	3. Buena salud	3. Servicios de transporte	3. Poca innovación	3. Delincuencia externa
	4. Son felices	4. Escasa delincuencia	4. Falta de organizaciones comunitarias	4. conflictos internos
	5. conocimiento en gastronomía	5. Extensa vegetación	5. Servicios de información limitados	5. Contaminación de vertientes
	6. Conocimiento de las actividades productivas	6. Mano de obra disponible	6. no disposición dispensario medico	
	7. Son solidarios con sus vecinos	7. buena Calidad de agua	7. Poca capacidad de endeudamiento	
	8. Son propietarios de sus predios	8 Tierras productivas	8. Poca inversión en proyectos	
	9. Zonas aun no explotadas	9. Clima húmedo	9. Poca participación política	
		10. Apegados a la religión, son creyentes	10. Inadecuado manejo de residuos solidos	

COMUNIDAD	FORTALEZAS	OPORTUNIDAD	DEBILIDAD	AMENAZAS
		11.Facilidad en los créditos productivos	11.inadecuado procedimiento en descargas de aguas residuales	

Mata de Cacao, presenta problemas como la poca capacitación, ausencia de un centro de salud propio para los ciudadanos trasladándose a la comunidad de Tigre, el servicio de internet es limitado en el sector, las organizaciones comunitarias no participan ni externa o internamente, las actividades sustentadoras de la comunidad se concentran en el sector agropecuario, los jóvenes más que todo han renunciado a la cultura ancestral, sobre todo en la gastronomía, la comunidad mantiene una escuela que está a punto de ser abandonada por falta de infraestructura o recurrencia de los niños del sector por ser un bien no seguro en su operación en algún momento, ausencia de colegios propios, la zona turísticamente no es potenciada, pocos se financian por crediticio, o mantienen un ahorro ante cualquier suceso, desconocimiento de las autoridades a la cabeza de la comunidad, asimismo el gobierno municipal permanece sin intervención alguna, los recursos naturales están desprotegidos totalmente sin un plan de acción que los nutra y conserve, todo esto se suscita con base al FODA realizado para esta comunidad.

Cuadro 4. 13. Alternativas a problemas de la Comunidad Mata de Cacao

COMUNIDAD DE ESTUDIO	CAPITAL O RECURSO	PROBLEMAS ENCONTRADOS	IMPACTO	IMPORTANCIA PARA LOS HABITANTES	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN
MATA DE CACAO	HUMANO	Poca capacitación	Alta	Alta	Programas de capacitación a la comunidad sobre la conservación de los recursos naturales
		Ausencia de centro de salud	Alto	Alto	Designar una unidad móvil de apoyo de forma ocasional como servicio preventivo
	SOCIAL	Accesibilidad a internet nula	Media	Media	Instalar antenas satelitales
		Ausencia de organizaciones comunitarias	Alta	Baja	Gestionar la vida jurídica de la comunidad
		Poca actividades comunitarias de desarrollo	Media	Baja	Involucramiento con programas de desarrollo
	CULTURAL	Escasas actividades culturales	Baja	Media	Incentivar a través de planes turísticos para el rescate de tradiciones culturales
		Ausencia de gastronomía diferenciadora	Baja	Baja	Incentivar a través de planes turísticos para desarrollar una gastronomía diferenciadora
		Ninguna	Altas	Baja	Identificar un icono

COMUNIDAD DE ESTUDIO	CAPITAL O RECURSO	PROBLEMAS ENCONTRADOS	IMPACTO	IMPORTANCIA PARA LOS HABITANTES	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN
		característica diferenciadora de otras zonas			diferenciador para la comunidad
	FÍSICO	Escuela unidocentes por desaparecer	Alta	Alta	Acogerse a la ley y disolver la escuela buscar plan de movilidad para esos estudiantes
		Ausencia de colegios	Alta	Alta	Extensión de un colegio fiscal que imparta un curso a distancia los fines de semana
		Poca infraestructura para recibir turistas	Baja	Baja	Desarrollar alojamientos ecoturísticos
	FINANCIERO	Poco acceso a financiamiento crediticio	Alto	Alto	Consignación de créditos comunitarios de garantía múltiple
		Poca cultura de ahorro	Alto	Bajo	Capacitación de manejo de recursos financieros y planificación de gastos
		Desvinculación de programa de apoyo	Alto	Medio	Involucramiento en programas de ONG.
	POLÍTICO	Falta de autoridad comunitaria	Alto	Alto	Capacitación de liderazgo.
		Poca participación de gobiernos locales	Alto	Alto	Integración de gobiernos locales con la comunidad
		Poco incentivo para la conservación de recursos naturales	Media	Baja	Absolución de pagos prediales por la designación de áreas como zonas protegidas
		Desconocimiento de leyes de apoyo a la preservación ambiental	Alta	Baja	Entrega de material informativo sobre la aplicación de ley en caso de perjuicio a los recursos naturales

Cuadro 4. 14. Análisis FODA – Comunidad Mata de Cacao

COMUNIDAD	FORTALEZAS	OPORTUNIDAD	DEBILIDAD	AMENAZAS
Tigre	1. Familias consolidadas	1. Talleres de capacitación	1. Poco interés a la capacitación	1. Desastres naturales
	2. tranquilidad	2. recursos naturales disponibles	2. Falta de visión	2. Enfermedades contagiosas
	3. Buena salud	3. Servicios de transporte	3. Poca innovación	3. Delincuencia externa
	4. Son felices	4. Escasa delincuencia	4. Falta de organizaciones comunitarias	4. conflictos internos
	5. conocimiento en gastronomía	5. Extensa vegetación	5. Servicios de información limitados	5. Contaminación de vertientes
	6. Conocimiento de las actividades productivas	6. Mano de obra disponible	6. Poca capacidad de endeudamiento	
	7. Son solidarios con sus vecinos	7. buena Calidad de agua	7. Poca inversión en proyectos	
	8. Son propietarios de sus predios	8. Tierras productivas	8. Inadecuado manejo de residuos sólidos	
	9. Grandes zonas pastoriles	9. Clima húmedo	9. Inadecuado procedimiento en descargas de aguas residuales	
	10. Disponibilidad de agua	10. Apegados a la religión, son creyentes		
		11. Cercanía a la represa la		

		esperanza		
		12. Cuentan con centros de salud		
		13. Apoyo político		
		14. Facilidad en los créditos productivos		

Las problemáticas en la comunidad **Tigre**, se mantienen por la poca capacitación, el centro de salud que yace en la misma, ya que la infraestructura es insuficiente para el número de familias atendidas en el centro, solo un número pequeño de familias accedan al servicio de internet, del mismo modo las actividades comunitarias son deficientes por la poca intervención en conjunto de las familias, también las actividades culturales han decaído y perdido en la actualidad, las familias cuentan con una escuela y colegio pero con una limitada infraestructura, así mismo el sector turístico no mantiene una estructura apropiada para ser aprovechada adecuadamente, el único camino de acceso se encuentra en mal estado, las familias se financian con créditos, además abundan familias que no se limitan en el ahorro causándoles problemas económicos, las autoridades al frente del sector no se comprometen en gestionar las necesidades de las familias, del mismo modo las autoridades del gobierno local no se hacen presente, los bienes y servicios ambientales se encuentran desprovistos por la inconciencia de los moradores y autoridades, todo esto se suscita con base al FODA realizado para esta comunidad.

Cuadro 4. 15. Alternativas a problemas de la Comunidad Tigre

COMUNIDAD DE ESTUDIO	CAPITAL O RECURSO	PROBLEMAS ENCONTRADOS	IMPACTO	IMPORTANCIA PARA LOS HABITANTES	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN
TIGRE	HUMANO	Poca capacitación	Alta	Alta	Programas de capacitación a la comunidad sobre la conservación de los recursos naturales
		Centro de salud con poca infraestructura	Medio	Alto	Implementar equipos de tecnología para mejorar el servicio
	SOCIAL	Escasa accesibilidad a internet nula	Media	Media	Instalar antenas satelitales
		Actividades comunitarias de desarrollo deficientes	Media	Baja	Programas de desarrollo comunitario de mayor alcance
	CULTURAL	Escasas actividades culturales	Baja	Media	Incentivar a través de planes de desarrollo turísticos para el rescate de tradiciones culturales
		Ausencia de	Baja	Baja	Incentivar a través de planes

COMUNIDAD DE ESTUDIO	CAPITAL O RECURSO	PROBLEMAS ENCONTRADOS	IMPACTO	IMPORTANCIA PARA LOS HABITANTES	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN
		gastronomía diferenciadora			de desarrollo turístico para una gastronomía diferenciadora
		Ninguna característica diferenciadora de otras zonas	Altas	Baja	Identificar un icono diferenciador para la comunidad
	FÍSICO	Escuela y colegio con poca infraestructura	Medio	Medio	Gestionar planes de mejora en el POA institucional
		Poca infraestructura para recibir turistas	Baja	Baja	Desarrollar alojamientos eco-turístico
		Camino de acceso en mal estado	Alto	Alto	Gestionar a nivel provincial el mejoramiento de la vía
	FINANCIERO	Poco acceso a financiamiento crediticio	Alto	Alto	Consignación de créditos comunitarios de garantía múltiple
		Poca cultura de ahorro	Alto	Bajo	Capacitación de manejo de recursos financieros y planificación de gastos
		Desvinculación de programa de apoyo	Alto	Medio	Involucramiento en programas de ONG.
	POLÍTICO	Líderes poco comprometidos	medio	Medio	Capacitación de liderazgo.
		Poca participación de gobiernos locales	Alto	Alto	Integración gobiernos locales comunidad
		Poco incentivo para la conservación de recursos naturales	Media	Baja	Absolución de pagos prediales por la designación de áreas como zonas protegidas
		Desconocimiento de leyes de apoyo a la preservación ambiental	Alta	Baja	Entrega de material informativo sobre la aplicación de ley en caso de perjuicio a los recursos naturales

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- Se identificaron siete capitales por comunidad: natural, físico, financiero, cultural, humano, social y político; y cabe recalcar que no a todos se los encontró en una distribución equitativa, ya que unos capitales pueden ser más representativos en una comunidad que en otra y viceversa; sin embargo, el análisis arrojó al capital cultural como el más representativo en las 3 comunidades estudiadas, Balsa en Medio 25%, Mata Cacao 19% y Tigre 19% no dejando de resaltar el porcentaje importante que tuvieron los capitales; natural, físico y social.
- En el área de estudio los principales medios de vida que tienen como herramienta los habitantes están relacionados con el trabajo informal en fincas, en los cultivos agrícolas, la cría de animales para consumo interno, comercio y producción forestal.
- Existe una incidencia directa entre los medios de vida con el capital natural porque sus actividades se basan en lo agropecuario que son la base de los sistemas de producción de las comunidades en estudio. Estas acciones producen un cambio de uso del suelo y ligado a este fenómeno, lo que se conoce como deforestación o degradación forestal que se asocia a impactos ecológicos importantes en todas las escalas.
- Las alternativas de solución están relacionadas con la importancia que los pobladores le dan al uso de los capitales y sus medios de vida. La falta de capacitación para mejorar las actividades agropecuarias y el fortalecimiento del capital social, cultural y político además del financiero son la clave del desarrollo sostenible de estas comunidades.

5.2. RECOMENDACIONES

- Los 7 capitales, no se encontraron en una distribución igualitaria, por lo que se debe incentivar a que se continúe con estas investigaciones novedosas para que se determine una metodología apropiada que permita establecer procesos de análisis y toma de decisiones de manera participativa a través de los cuales las comunidades sean protagonistas de los procesos de investigación-acción participativa.
- Se debe capacitar a los miembros de las comunidades en prácticas agroecológicas, cría de animales menores, producción familiar en pequeña escala, que permitirá reproducir la capa vegetal y forestal adecuada.
- Los gobiernos municipales y provinciales, deberían contribuir con la conservación y mantenimiento del capital natural, llegando a las comunidades con programas donde se pueda forestar con especies maderables, arbustivas y vegetación de producción secundaria.
- Se debe aprovechar esta investigación para promover proyectos que fortalezcan el capital social, cultural, político y financiero pero sobretodo que incidan eficazmente en los medios de vida agropecuarios – forestales.

BIBLIOGRAFÍA

- Avila, J. 2013. ¿Qué es calidad de vida? Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. (En línea). Consultado el 21 de julio 2015.
- Bennet, D y M. Chiu. 2011. Documento del Programa Nacional REDD. Sexta reunión de la Junta Normativa del Programa ONU-REDD.
- Bastiaan Louman*, Isabel Gutiérrez**, Jean François Le Cocq***, J. D. Wulfhorst****, Maribel Yglesias** y Christian Brenes** 2015. El enfoque de medios de vida combinado con la indagación apreciativa para analizar la dinámica de la cobertura arbórea en fincas privadas: el caso de Costa Rica
- Coelho, T. 2000. Diccionario Crítico de Política Cultural. (En línea). México. Consultado el 20 de julio 2015. Disponible en: <http://www.oei.es/cultura/culturamhmejia.htm>
- CONABIO. 2006. Capital natural y bienestar social. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México
- Conway, G. R. 1994. Sustainability in agricultural development: Trade-offs between productivity, stability and equitability. *Journal for Farming Systems and Research-Extensions* 4(2):1-14
- Chavez, H. J. (2000). *Ingapirca*. Recuperado el 23 de Octubre de 2015, de Ingapirca: <http://www.cuencanet.com/ingapirca>
- DFID, (Departament for Internacional Development). 1999. Hojas Orientativas sobre los Medios de vida Sostenibles (en línea). Consultado el 15 de julio de 2015. Disponible en http://www.livelihoods.org/info/guidance_sheets_pdfs/SP-GSI.pdf
- Di Filippo, M., y Mathey, D. 2008. Los indicadores sociales en la formulación de proyectos de desarrollo con enfoque territorial. (En línea) Consultado 19 de julio de 2015. Disponible en: http://inta.gob.ar/documentos/los-indicadores-sociales-en-la-formulacion-de-proyectos-de-desarrollo-con-enfoque-territorial/at_multi_download/file/INTA%20-%20Indicadores%20sociales.pdf
- Editorial Donostarria. S.f. Actividades económicas y espacio geográfico. (En línea) Consultado 18 jul. 2016. Formato PDF. Disponible en http://www.editorialdonostiarra.info/recursos/pdf/714_11-ACTIV_ECONOM_ESP_GEOG-PDC-2010.pdf
- Educa, C. (2012). Regiones y sus actividades económicas. Santiago de Chile.
- El Diario. (2012). Manabí es una provincia de estirpe campesina. Portoviejo.

- FAO (Food and Agriculture Organization). (s.f.). ANEXO 1: Perfil de los principales enfoques de desarrollo examinados. (En línea). Consultado el 20 de julio del 2015. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/007/j3137s/j3137s0a.htm>
- FAO, (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación). 2007. Las cuencas y la gestión del riesgo a los desastres naturales en Guatemala (en línea). Guatemala. Consultado el 15 de julio de 2015. Disponible en <http://coin.fao.org/coin-static/cms/media/5/128206289/fao20menejo20de20cuencas.pdf>
- Ferrell , O. y Hartline, D. 2012. Análisis FODA. Estrategia de marketing. Editorial Cengage Learning, Inc. 5ta edición. N. 2. p. 30 – 60. ISBN: 978-0-538-46738-4.
- Flora, C.B; Emery, M; Fey, S; Bregendahl, C. 2005. Los grandes retos para el desarrollo de una agricultura alternativa (en línea). NCRCD (Centro Regional Centro-Norte para del Desarrollo Rural, US). 22 p. Consultado 27 noviembre. 2006. Disponible en www.raaa.org/D4-Cornelia.ppt
- FACTS, G. (24 de 05 de 2015). Glosario: Capital natural. Recuperado el 12 de Octubre de 2015, de Glosario: Capital natural: <http://www.greenfacts.org/es/glosario/abc/capital-natural.htm>
- Funes, J. A. (2013). ¿Qué es la calidad de vida? El Salvador.
- GAD Bolívar. (2016). Plan de Ordenamiento Territorial. Recuperado el 10 de enero de 2017, de http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/1360000390001_DIAGNOSTICO%20DEL%20CANTON%20BOLIVAR%202014-2026_16-03-2015_15-39-33.pdf
- Gómez, C. (2013). Medios de vida y capitales de la comunidad. Recuperado el 12 de enero de 2017, de <https://www.linkedin.com/pulse/20140401024842-13227023-medios-de-vida-y-capitales-de-la-comunidad>
- Gómez, D. (14 de junio de 2015). Calidad de vida, Medio ambiente y Desastres naturales. Recuperado el 22 de Septiembre de 2015, de <http://diegoparin.blogspot.com/>
- Guevara, M.L. y Montalvo, R. 2015. Cambio de uso de suelo y vegetación derivados de la dotación de infraestructura: Sierra norte del Estado de Puebla.
- INEGI. (2009). Clasificador para la Codificación de Actividad económica. Mexico.
- Lamberechts, C. s.f. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Mi comunidad, nuestra tierra. (En línea). Formato PDF.

Consultado el 12 de Nov 2016. Disponible en <http://www.aag.org/galleries/mycoe-files/T.Deforestacion.pdf>

LA HORA. (2012). Fortalecer la actividad productiva. Portoviejo.

Louman B., Gutiérrez, I., Le Cocq J.F., Wulfhorst, J. D. Yglesias, M. y Brenes, C. 2015. El enfoque de medios de vida combinado con la indagación apreciativa para analizar la dinámica de la cobertura arbórea en fincas privadas: el caso de Costa Rica.

López, V; Balderas, M; Chávez, M; Pérez, J; Gutiérrez, J. 2015. Cambio de uso de suelo e implicaciones socioeconómicas en un área mazahua del altiplano mexicano. Ciencia Ergo Sum, vol. 22, núm. 2, pp. 136-144 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México. (En línea). Formato PDF. Consultado el 10 de ene. 2017. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/104/10439327004.pdf>

Meinzen-Dick, R; Adato, M; Haddad, L; Hazell, P. 2004. Science and poverty: an interdisciplinary assessment of the impact of agricultural research. Washington, S, IFPRI (International Food Policy Research Institute, US). 22 p.

McGinty, T. (2011). BRAINLY. Recuperado el 11 de noviembre de 2015, de Actividades Productivas: <http://brainly.lat/tarea/45999>

Mendoza, F. 2007. La pobreza: Definiciones, Causas y Características. (En línea). Consultado el 15 de julio de 2015. Disponible en: <http://tdi29.blogspot.com/2007/11/pobreza-rural-y-urbana.html>

Molero, M., & Salvadore, A. (2010). razonamiento heurístico. Recuperado el 08 de ENERO de 2017, de http://www2.caminos.upm.es/Departamentos/matematicas/Fdistancia/PIE/Problemas/METODO_HEUR%C3%8DSTICO.pdf

Mori, M. (2008). Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. Recuperado el 15 de 07 de 2016, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272008000100010

Morales, V. 2010. Geopolítica y transformaciones agrarias en la Amazonía. El Valle de Quijos en la Amazonia ecuatoriana. Publicación miscelánea No 142, INIAP, Quito 102 p.

Núñez, S. (2006). Medios de vida sostenibles . Recuperado el 10 de enero de 2017, de <https://bdigital.zamorano.edu/bitstream/11036/980/1/IAD-2006-T021.pdf>

OEI. (2013). La cultura y el turismo como medios de desarrollo socioeconómico. Cartagena.

- Perea, J, 2016. Análisis de conglomerados. Departamento de Producción Animal. (En Línea). Consultado el 22 de Febrero de 2017. Formato Pdf.
- Quecedo, Rosario; Castaño, Carlos Introducción a la metodología de investigación cualitativa Revista de Psicodidáctica, núm. 14, 2002, pp. 5-39 Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea Vitoria-Gazteis, España. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17501402>
- Ramírez Atehortúa, Fabián Hernando; Zwerg-Villegas, Anne Marie Metodología de la investigación: más que una receta AD-minister, núm. 20, enero-junio, 2012, pp. 91-111 Universidad EAFIT Medellín, Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322327350004>
- Río. (2012). Declaración sobre el Capital Natural. Quito.
- Rodríguez, J. (2011). Principales Actividades Productivas. Quito.
- Romero, M. R. (noviembre de 2001). Medios de Vida y Cambio Climático. Recuperado el 14 de 02 de 2016, de <http://www.bivica.org/upload/medios-vida.pdf>
- Salto, G. D. (16 de enero de 2011). ECUADOR PRODUCTIVO. Recuperado el 23 de octubre de 2015, de ECUADOR PRODUCTIVO: <http://ecuadorproductivo-gaby17.blogspot.com/>
- Sanders, A. y Cortez, T. 2007. Monitoreo Socioeconómico. (En línea) Consultado 19 de julio de 2015 Disponible en: <http://www.socmon.org/download.aspx?docid=58560>
- SENPLADES (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo). 2009. Plan Nacional para el Buen Vivir 2009 – 2013. Documento oficial. Quito, Ecuador. pp. 120.
- SERCA. 2013. ¿Qué es un estudio socioeconómico, cuál es el contenido y que tipos de socioeconómicos existen? (En línea). México. Consultado el 20 de julio del 2015. Disponible en: <http://corporativoserca.com/blog/que-es-un-estudio-socioeconomico-cual-es-el-contenido-y-que-tipos-de-socioeconomicos-existen/>
- Universidad Agraria del Ecuador. (2010). Plan de Investigación. Recuperado el 11 de ENERO de 2017, de www.uagraria.edu.ec/.../PLAN_DE_INVESTIGACIONES_2010_2016_%20UAE.doc
- Wikia. (2011). Actividades económicas primarias, secundarias y terciarias. Recuperado el 23 de octubre de 2015, de http://es.tareasnormalseis.wikia.com/wiki/Actividades_econ%C3%B3micas_primarias,_secundarias_y_terciarias

ANEXOS

ANEXO 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS ZONAS DE ESTUDIO



Foto 1. Realizando tomas de datos con GPS en la Comunidad Balsa En Medio



Foto 2, Centro de salud de la Comunidad Tigre – Capital Humano



Foto 3. Fuente de agua natural existente en la Comunidad Tigre – Capital Natural



Foto 4. Huerta privada en la Comunidad Mata de Cacao- Capital Natural



Foto 5. Capilla de la Comunidad Tigre – Capital Físico

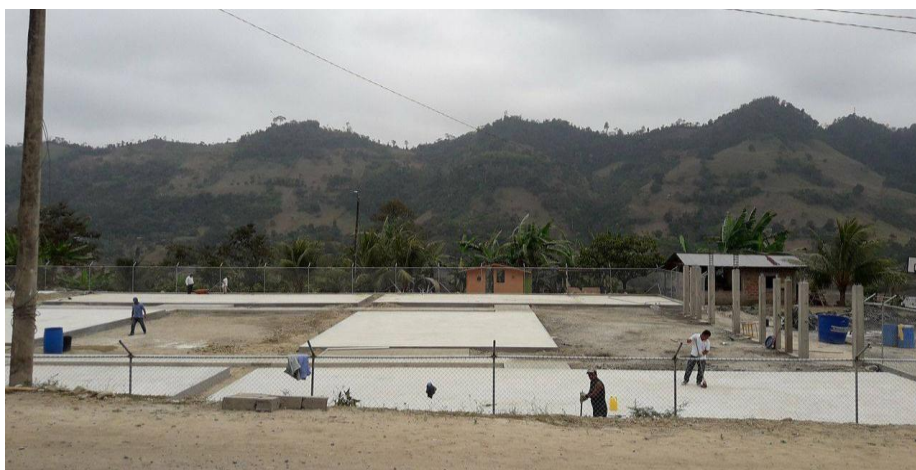


Foto 6. Escuela del Milenio construcción Comunidad Tigre- Capital Físico

Encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Balsa en Medio, Mata de Caco y Tigre

SECCIÓN I: IDENTIFICACIÓN DE LA ENTREVISTA					
Comunidad					
Nombre de la finca					
Nombre del entrevistado:					
Edad		Rol Familiar			
Hora de inicio de la entrevista		Hora de fin de la entrevista		Fecha	

SECCIÓN II: CAPITAL HUMANO. Vamos a hablar un poco de la gente, usted y su familia, la salud, la educación y la población.					
1.	Composición familiar: Jefe de hogar (1) Jefa de hogar (2), hijo o hija (3), etc. (Incluyendo el/la entrevistado/a):				
	Rol Familiar	Edad	Escolaridad	Ocupación	Otras habilidades o actividades
2.	¿Se han capacitado en su familia?: si es así ¿en qué?				
	Actividades de capacitación	Organizador	¿Quién participó?	¿Cuándo?	¿Qué ha aprendido?
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
3.	¿Tienen otro interés en capacitarse? ¿En qué áreas y cuáles son sus expectativas?				
4.	¿Considera usted que los recursos naturales le proporcionan bienestar? ¿Por qué?				
Migración					
5.	¿Usted y su familia son nacidos en esta región o provienen de otros lugares?		<input type="checkbox"/> De esta región <input type="checkbox"/> De otra región Lugar de nacimiento: _____		
6.	¿Si no es de esta región que le motivo a venir?				

7.	¿Tiene a alguien de su familia viviendo en otra provincia o país?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO												
8.	¿Cuántos familiares? _____	¿Dónde viven? _____												
9.	¿La estadía de sus familiares fuera de la comunidad es?	<input type="checkbox"/> Temporal <input type="checkbox"/> Cuanto tiempo al año _____ Meses <input type="checkbox"/> Permanente _____ Observaciones/ comentarios: _____												
Salud														
¿Cuáles son las enfermedades más comunes que han afectado a su familia y cuáles son las enfermedades más comunes en la zona?														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Enfermedades comunes en la familia</th> <th>Enfermedades comunes en la zona</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Enfermedades comunes en la familia	Enfermedades comunes en la zona										
Enfermedades comunes en la familia	Enfermedades comunes en la zona													
10.														
11.	¿Con qué frecuencia asiste a la consulta médica ya sea pública o privada? Observaciones: _____													
SECCIÓN III: CAPITAL SOCIAL. Ahora hablemos de las relaciones entre la gente dentro de la comunidad y las organizaciones presentes en la zona (sean gubernamentales, no gubernamentales, comunitarias o privadas), que trabajen por el bienestar de la gente y la conservación de los recursos.														
12.	¿Cree usted que su comunidad es un lugar tranquilo para vivir?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Por qué? _____												
13.	De 1 a 3 ¿qué valor le da a la tranquilidad en su comunidad (siendo 1 el valor más bajo- NADA tranquila y 3 el más alto- ES MUY tranquila)													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada Tranquila</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Más o menos Tranquila</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Muy Tranquila</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Valor		X	1	Nada Tranquila		2	Más o menos Tranquila		3	Muy Tranquila	
Valor		X												
1	Nada Tranquila													
2	Más o menos Tranquila													
3	Muy Tranquila													
Observaciones: _____														
14.	¿Cuáles son los medios de comunicación que existen en la comunidad? (como se entera de lo que pasa en la comunidad y en sus alrededores) puede marcar más de una opción. Radio _____ Televisión _____ Internet _____ Otros _____													
15.	¿Cuál es la estación de radio y/o televisión que escucha o mira?													

16.	Organizaciones comunitarias:																						
	¿Cuáles son las organizaciones comunitarias? (marcar la más importante)	¿Pertenece usted o alguien de la familia? (¿quién?)	¿Qué lo motiva a participar en la organización?	Beneficios que obtiene (personales P- para la familia F- para la Comunidad C)	¿Qué opina del líder de la organización? B-bueno, R-regular, M-malo																		
	1.																						
	2.																						
	3.																						
	4.																						
17.	De 1 a 5 ¿qué valor le da al nivel de organización de su comunidad?:																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada Organizada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poco Organizada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Más o menos Organizada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Muy Organizada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Totalmente Organizada</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Valor			1	Nada Organizada		2	Poco Organizada		3	Más o menos Organizada		4	Muy Organizada		5	Totalmente Organizada	
	Valor																						
	1	Nada Organizada																					
2	Poco Organizada																						
3	Más o menos Organizada																						
4	Muy Organizada																						
5	Totalmente Organizada																						
Observaciones: _____																							

18.	Actividades comunitarias:																						
	¿Qué actividades han realizado de manera comunal o colectiva?	¿Cómo lo organizaron?	¿Qué otras actividades propondría para que se realicen?																				
Observaciones: _____																							

19.	Presencia de organizaciones e Instituciones externas (Cívicas: C, religiosas: R, políticas: P; ONG: O empresa privada: E, etc.)- Existen organizaciones e Instituciones que se dediquen a fomentar el manejo sostenible de recursos naturales.																						
	Organización o Instituciones	Actividades que realizan	¿Quién participa?																				
	1.																						
	2.																						
	3.																						
	4.																						
	5.																						
20.	De 1 a 5 que tan importante es la presencia de organizaciones o Instituciones externas en su comunidad.																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poco importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Muy importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Fundamental</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Valor			1	Nada		2	Poco importante		3	Importante		4	Muy importante		5	Fundamental	
	Valor																						
	1	Nada																					
	2	Poco importante																					
	3	Importante																					
4	Muy importante																						
5	Fundamental																						
Observaciones: _____																							

21.	<p>¿Pertenece usted a alguna organización que trabaje con el corredor biológico Tenorio-Miravalles?</p> <p>Observaciones: _____</p>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No																										
SECCIÓN IV: CAPITAL CULTURAL. Hablemos un poco de las costumbres, tradiciones y creencias que los identifican como comunidad.																												
22.	<p>¿Hay algo de su comunidad con lo que se siente identificado y feliz? ¿Por qué?</p> <p>De 1 a 5 cómo califica la felicidad de su familia?</p> <table border="1" data-bbox="600 696 1059 846"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Infeliz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poco feliz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Más o menos feliz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Feliz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Muy feliz</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Valor			1	Infeliz		2	Poco feliz		3	Más o menos feliz		4	Feliz		5	Muy feliz									
Valor																												
1	Infeliz																											
2	Poco feliz																											
3	Más o menos feliz																											
4	Feliz																											
5	Muy feliz																											
23.	<p>¿Qué actividades culturales o (fiestas) celebran todos los años? ¿Cómo y cuándo las hacen?</p> <table border="1" data-bbox="352 943 1286 1066"> <thead> <tr> <th></th> <th>Actividades</th> <th>¿Cómo?</th> <th>¿Cuándo?</th> <th>¿Quién las organiza?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Actividades	¿Cómo?	¿Cuándo?	¿Quién las organiza?	1.					2.					3.					4.				
	Actividades	¿Cómo?	¿Cuándo?	¿Quién las organiza?																								
1.																												
2.																												
3.																												
4.																												
24.	<p>De 1 a 5 ¿qué tan importante es celebrar actividades culturales (o fiestas) en su Comunidad?</p> <table border="1" data-bbox="608 1160 1051 1310"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poco importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Muy importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Fundamental</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Por qué? _____</p>		Valor			1	Nada		2	Poco importante		3	Importante		4	Muy importante		5	Fundamental									
Valor																												
1	Nada																											
2	Poco importante																											
3	Importante																											
4	Muy importante																											
5	Fundamental																											
25.	<p>¿Cuáles son los platillos típicos que tienen y cuáles son los ingredientes principales?</p> <table border="1" data-bbox="352 1451 1318 1597"> <thead> <tr> <th></th> <th>Platillo típico</th> <th>Ingredientes básicos</th> <th>¿Cuáles son producidos en la zona?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Platillo típico	Ingredientes básicos	¿Cuáles son producidos en la zona?																					
	Platillo típico	Ingredientes básicos	¿Cuáles son producidos en la zona?																									

26.	De 1 a 5 ¿qué tan importante es tener platos típicos en su comunidad?			
	Valor			
	1	Nada		
	2	Poco importante		
	3	Importante		
	4	Muy importante		
	5	Fundamental		
¿Por qué? _____				

27.	¿Usted sabe de algún uso tradicional de los recursos naturales de la comunidad?			
		Nombre (s)	Usos	Beneficios
	Plantas			
	Animales			
	Otros			
28.	¿Qué ha cambiado en la comunidad en los últimos 10 años en relación a los recursos naturales? ¿Cuáles? ¿Por qué?			
29.	¿Qué actividades comunitarias afectan los recursos naturales?			
30.	De 1 a 5 ¿Qué tan importantes son los recursos naturales en su comunidad?			
	Valor			
	1	Nada		
	2	Poco importante		
	3	Importante		
	4	Muy importante		
	5	Fundamental		
31.	¿Qué características hacen diferente a su comunidad de las otras comunidades de la zona?			
SECCIÓN V: CAPITAL FÍSICO/ CONSTRUIDO. Pensemos un poco en los recursos físicos o construidos en esta comunidad				
32.	¿Cuánto tiempo caminan los niños para ir a.... y cómo califica la calidad de la educación?			
	Nivel escolar	Kilómetros	Tiempo	
	Calidad de la educación (de 1 a 5) Siendo 1=MUY MALA, 2=MALA, 3=REGULAR, 4= BUENA y 5=EXCELENTE			
	Kínder			
	Primaria			
	Secundaria			
Técnico - Pre universitario				
Universitario				

33.	¿Qué tipo de transporte es más utilizado en su comunidad?:	<input type="checkbox"/> Buseta <input type="checkbox"/> Taxi <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Vehículo automotor <input type="checkbox"/> Caballo <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otro: _____																													
34.	De 1 a 5 ¿cómo considera que son los servicios de transporte público?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Muy Malo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Malo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Regular</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bueno</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Exoelente</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Valor			1	Muy Malo		2	Malo		3	Regular		4	Bueno		5	Exoelente												
Valor																															
1	Muy Malo																														
2	Malo																														
3	Regular																														
4	Bueno																														
5	Exoelente																														
35.	La casa y finca donde usted vive y trabaja es:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de propiedad</th> <th>Propia</th> <th>Rentada</th> <th>Prestada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Casa</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Finca</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de propiedad	Propia	Rentada	Prestada	Casa				Finca																				
Tipo de propiedad	Propia	Rentada	Prestada																												
Casa																															
Finca																															
36.	¿Cuánto mide el área que emplea para cultivos, para ganado y para bosque o reforestación?	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de finca</th> <th colspan="4">Área (hectáreas)</th> </tr> <tr> <th>Cultivo</th> <th>Ganado /pastos</th> <th>Bosque (reforestación)</th> <th>Huertos caseros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Propia</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rentada</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prestada</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>En sociedad (compartido)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de finca	Área (hectáreas)				Cultivo	Ganado /pastos	Bosque (reforestación)	Huertos caseros	Propia					Rentada					Prestada					En sociedad (compartido)				
Tipo de finca	Área (hectáreas)																														
	Cultivo	Ganado /pastos	Bosque (reforestación)	Huertos caseros																											
Propia																															
Rentada																															
Prestada																															
En sociedad (compartido)																															
37.	¿Cuenta con infraestructura en su casa para atender turistas? Si la respuesta es sí:	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cabañas <input type="checkbox"/> Habitaciones <input type="checkbox"/> Otro																													
38.	¿Considera que la comunidad cuenta con infraestructura adecuada para atender turistas? ¿Qué tipo de infraestructura?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No _____																													
SECCIÓN VI: CAPITAL FINANCIERO. Vamos a referirnos ahora a lo que se hace para asegurar la satisfacción de las necesidades básicas																															
	Actividades productivas																														

<p>¿Qué tipo de actividades productivas desarrolla usted y otros miembros de su familia? (marcar la actividad más importante entre las mencionadas)</p>																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad productiva</th> <th>Marque la más importante</th> <th>Qué cultivos, animales etc.</th> <th>Consumo (porcentaje o proporción)</th> <th>Venta (porcentaje o proporción)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Agricultura</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ganadería (espeolec mayores)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Espeolec menores (gallinas, oerdos, oabras, etc.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Forestal</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Huertas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otras</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Actividad productiva	Marque la más importante	Qué cultivos, animales etc.	Consumo (porcentaje o proporción)	Venta (porcentaje o proporción)	Agricultura					Ganadería (espeolec mayores)					Espeolec menores (gallinas, oerdos, oabras, etc.)					Forestal					Huertas					Otras				
Actividad productiva	Marque la más importante	Qué cultivos, animales etc.	Consumo (porcentaje o proporción)	Venta (porcentaje o proporción)																																
Agricultura																																				
Ganadería (espeolec mayores)																																				
Espeolec menores (gallinas, oerdos, oabras, etc.)																																				
Forestal																																				
Huertas																																				
Otras																																				
39.																																				
40.	<p>¿Dónde comercializa sus productos?</p> <p><input type="checkbox"/> En la comunidad (local): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Fuera de la comunidad (regional): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Otros (trueques, intercambios, etc.): _____</p>																																			
41.	<p>¿Qué otras actividades productivas tiene usted o algún miembro de la familia?</p> <p><input type="checkbox"/> Comercio (tienditas, pan, comida, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Ecoturismo</p> <p><input type="checkbox"/> Otro (cuál: albañil, carpintería, etc.)</p>																																			
42.	<p>Venta de mano de obra ¿usted se emplea como jornalero?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Por qué? _____</p> <p>¿Cuándo? _____</p> <p>¿Dónde? _____</p>																																			
Mano de obra o trabajo familiar																																				
43.	<p>Contrata mano de obra</p> <p><input type="checkbox"/> Sí</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Mano de obra familiar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Definir ¿Quién hace qué? _____</p> <p>_____</p>																																			
44.	<p>Miembros de su familia que trabajen relacionados a la conservación y el manejo sostenible de los recursos naturales?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>																																			
Financiamiento																																				

45.	¿Si usted quiere o quisiera mejorar su parcela, casa o iniciar algún negocio propio cómo lo hace/haría?		
	Actividad para financiar		
	Venta de animales		
	Ahorros		
	Donaciones		
	Préstamos		
	Otros (Especifique)		
Ninguno			
46.	¿Es fácil para usted conseguir crédito? Si _____ No _____ ¿Dónde?:		
	Crédito		
	Banco		
	Otras entidades de crédito (cooperativas, caja rural)		
	Familia		
	Amigos		
	Personas de la comunidad		
Otros (especifique)			
Ninguno			
Observaciones: _____			
47.	¿Cuenta usted o su familia con crédito?		
Otras fuentes de Ingreso familiar			
48.	¿Participa usted o su familia en programas de apoyo? Si ___ No ___ ¿Cuál programa (s)?		
	Programa(s) (IMAS, IDA, MAG, etc.)	Origen (estatal u otro)	
SECCION VII: CAPITAL POLITICO. Ahora nos vamos a referir a la toma de decisiones y las organizaciones que cumplen con la función de tomar o facilitar esas decisiones.			
COMUNIDAD			
49.	¿Qué autoridades tienen en su comunidad?	¿Cómo son elegidas esas autoridades?	¿Cada cuánto?
50.	¿Cuál es su participación en la toma de decisiones de la comunidad? ¿Participan otros miembros de la familia en dichos procesos? Observaciones: _____		
Gobierno local – municipalidad			
51.	¿Interviene el gobierno municipal en el desarrollo de la comunidad y en la conservación de los recursos naturales?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	

	Si es sí de qué forma?: _____																						
52.	¿Sabe si existe incentivos para la conservación de los recursos naturales? ¿Cuáles?			<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No																			
Gobierno Central, Ministerios, otras instituciones gubernamentales																							
53.	¿Sabe si existe una relación entre el gobierno central (Ministerios) y su comunidad? ¿Cuál?			<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No																			
Proyectos gubernamentales																							
54.	¿Conoce algún proyecto que el gobierno o los ministerios hayan realizado en su comunidad?																						
	¿Cuál?	¿Cuándo?	¿Participó?	¿Cómo?																			
De 1 a 5 ¿cómo califica usted la gestión de las autoridades locales?																							
55.	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Muy mala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Regular</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Buena</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Excelente</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Valor			1	Muy mala		2	Mala		3	Regular		4	Buena		5	Excelente	
	Valor																						
	1	Muy mala																					
	2	Mala																					
	3	Regular																					
	4	Buena																					
5	Excelente																						
¿Por qué?																							
LEGISLACIÓN Y REGLAS																							
56.	¿Sabe si existe alguna legislación con respecto a sus actividades productivas o para la protección de los recursos naturales?			<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No																			
57.	¿Cuál norma o ley conoce o a ha escuchado?																						
58.	¿Se aplica esa legislación (leyes)?																						
59.	¿Está de acuerdo con la aplicación de esa ley?			<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No																			
EQUIDAD, GÉNERO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA																							
60.	¿Cuál es la participación de los habitantes en actividades relacionadas al desarrollo comunitario? ¿Quiénes participan? (Marcar con una X)			<input type="checkbox"/> Mujeres <input type="checkbox"/> Hombres <input type="checkbox"/> Jóvenes																			

61.	¿Percebe usted alguna diferencia en la participación?			
62.	De 1 a 5 ¿cómo califica usted la participación de las personas de esta comunidad en actividades relacionadas con la conservación de los recursos naturales?			
	Valor			
	1	Muy mala		
	2	Mal		
	3	Regular		
	4	Buena		
	5	Excelente		
	¿Por qué?			
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS				
63.	¿Cuándo existen situaciones difíciles en su comunidad cómo las resuelven?			
64.	¿Quién participa en la resolución de esas situaciones difíciles?			
65.	¿Con qué frecuencia se dan conflictos en la comunidad? (a diario, semana, mensual, una vez al año, nunca). ¿Cuáles suelen ser los motivos más frecuentes de los conflictos?			
66.	¿Quiénes participan en los conflictos? (Marcar con una X)			<input type="checkbox"/> Mujeres <input type="checkbox"/> hombres <input type="checkbox"/> jóvenes
SECCIÓN VIII: CAPITAL NATURAL. Analicemos los elementos de la naturaleza que pueden ser aprovechados y que tienen importancia para la biodiversidad, actividad productiva y seres humanos (p.ej. agua, aire, suelo, bosque, biodiversidad, etc.)				
GENERAL SOBRE RECURSOS NATURALES				
67.	¿Cuáles son los recursos naturales con los que cuenta su familia y la comunidad?			
	Nivel	Reursos naturales	Más importantes	¿Por qué?
	Familiar			
	Comunitario			
68.	¿Qué importancia tiene para usted y su familia los recursos naturales?			
69.	¿Sabe cuáles áreas protegidas están cerca de su comunidad?			

70.	De 1 a 5 ¿qué tan importante son las áreas protegidas para su familia y comunidad?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poco importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Muy importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Fundamental</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Valor			1	Nada		2	Poco importante		3	Importante		4	Muy importante		5	Fundamental																		
	Valor																																				
1	Nada																																				
2	Poco importante																																				
3	Importante																																				
4	Muy importante																																				
5	Fundamental																																				
	¿Por qué?																																				
71.	¿Con sus palabras me podría describir qué es un corredor un Corredor Biológico?																																				
72.	¿Qué conoce sobre el Corredor Biológico Tenorio-Miravalles?																																				
73.	¿Cuáles elementos de los recursos naturales que se encuentran en el Corredor Biológico Tenorio-Miravalles le proporcionan beneficios?																																				
AGUA																																					
74.	¿Cuál es su opinión en relación con el agua de los ríos, quebradas o pozos de la comunidad?:																																				
	<p>CANTIDAD (en valor de 1 a 5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Muy poca</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poca</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Regular</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Suficiente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Abundante</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>CALIDAD (en valor de 1 a 5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Muy mala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Regular</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Buena</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Excelente</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Valor			1	Muy poca		2	Poca		3	Regular		4	Suficiente		5	Abundante		Valor			1	Muy mala		2	Mala		3	Regular		4	Buena		5	Excelente	
Valor																																					
1	Muy poca																																				
2	Poca																																				
3	Regular																																				
4	Suficiente																																				
5	Abundante																																				
Valor																																					
1	Muy mala																																				
2	Mala																																				
3	Regular																																				
4	Buena																																				
5	Excelente																																				
CONTAMINACIÓN																																					
75.	¿Cuáles actividades productivas en la zona cree que contaminan el ambiente? ¿Por qué?																																				
76.	¿Qué tan contaminada está su comunidad? Califique de 1 a 5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Muy contaminada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Contaminada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Medianamente contaminada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Poco contaminada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Nada contaminada</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Valor		X	1	Muy contaminada		2	Contaminada		3	Medianamente contaminada		4	Poco contaminada		5	Nada contaminada																		
	Valor		X																																		
1	Muy contaminada																																				
2	Contaminada																																				
3	Medianamente contaminada																																				
4	Poco contaminada																																				
5	Nada contaminada																																				
	¿Cómo maneja su familia y la comunidad los desechos (basuras)?																																				
77.	¿Adónde van las aguas servidas de la familia y de la comunidad?																																				

CAMBIO CLIMÁTICO																				
78.	¿En los últimos años ha observado cambios en cuanto a clima? Si _____ No _____ si ha existido cambios responder la siguiente pregunta																			
79.	Cambios en:																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cambios</th> <th>Si/ No</th> <th>Más o menos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Temperaturas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inundaciones</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sequías</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lluvias</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otros</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Cambios	Si/ No	Más o menos	Temperaturas			Inundaciones			Sequías			Lluvias			Otros			
Cambios	Si/ No	Más o menos																		
Temperaturas																				
Inundaciones																				
Sequías																				
Lluvias																				
Otros																				
80.	¿Qué piensa de los cambios?																			
81.	¿Cuáles cree son las causas?																			
82.	¿Cómo ve su finca en los próximos 10 años? ¿Cómo le gustaría ver a su comunidad dentro de los próximos 10 años? Observaciones: _____																			
SECCIÓN IX: CIERRE DE LA ENTREVISTA																				
83.	¿Considera que son necesarias actividades de capacitación en relación con sus sistemas productivos y los recursos naturales? ¿De qué tipo?																			
84.	¿Le gustaría participar en estas actividades de capacitación? ¿Por qué?																			
85.	¿Quién de la familia debería participar? ¿Quién de la comunidad? ¿Por qué?																			
86.	¿Recibe usted o su familia algún servicio del Corredor Biológico Tenorio-Miravalles? En caso afirmativo ¿Cuáles?																			
87.	En caso negativo ¿Le gustaría recibirlos? ¿Por qué?																			
88.	¿Cree que es importante conservar los recursos naturales de un valor 1 a 5? <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nada</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poco importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Muy importante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Fundamental</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ¿Por qué?		Valor			1	Nada		2	Poco importante		3	Importante		4	Muy importante		5	Fundamental	
Valor																				
1	Nada																			
2	Poco importante																			
3	Importante																			
4	Muy importante																			
5	Fundamental																			