



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE
MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ**

CARRERA DE MEDIO AMBIENTE

**TESIS PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERA
EN MEDIO AMBIENTE**

TEMA:

**MEDIOS DE VIDA Y SU INCIDENCIA EN LOS CAPITALES DE
LAS COMUNIDADES GUABAL, MATAPALO Y LA PALIZADA**

AUTORAS:

**JUDITH TEOLINDA CEVALLOS LÓPEZ
DANIELA ESTEFANÍA MACÍAS ZAMBRANO**

TUTORA:

ING. ESTELA CUMANDÁ PHILCO VELASCO, M. Sc.

CALCETA, NOVIEMBRE DEL 2016

DERECHOS DE AUTORÍA

Cevallos López Judith Teolinda y Macías Zambrano Daniela Estefanía, declaran bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de nuestra autoría, que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional, y que hemos consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración cedemos los derechos de propiedad intelectual a la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual y su reglamento.

.....
JUDITH T. CEVALLOS LÓPEZ

.....
DANIELA E. MACÍAS ZAMBRANO

CERTIFICACIÓN DE TUTORA

Estela Cumandá Philco Velasco certifica haber tutelado la tesis **MEDIOS DE VIDA Y SU INCIDENCIA EN LOS CAPITALES DE LAS COMUNIDADES GUABAL, MATAPALO Y LA PALIZADA**, que ha sido desarrollada por **Cevallos López Judith Teolinda** y **Macías Zambrano Daniela Estefanía**, previa la obtención del título de Ingenieros en Medio Ambiente, de acuerdo al **REGLAMENTO PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS DE GRADO DE TERCER NIVEL** de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

.....

ING. E. CUMANDÁ PHILCO VELASCO, M. Sc.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

Los suscritos integrantes del tribunal correspondiente, declaran que han **APROBADO** la tesis **MEDIOS DE VIDA Y SU INCIDENCIA EN LOS CAPITALES DE LAS COMUNIDADES GUABAL, MATAPALO Y LA PALIZADA**, que ha sido propuesta, desarrollada y sustentada por **Cevallos López Judith Teolinda** y **Macías Zambrano Daniela Estefanía**, previa la obtención del título de Ingenieros en Medio Ambiente, de acuerdo al **REGLAMENTO PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS DE GRADO DE TERCER NIVEL** de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

.....
Ing. Yesenia Zambrano Intriago, M. Sc.

MIEMBRO

.....
Eco. Teódulo R. Zambrano Farías, M.Sc.

MIEMBRO

.....
Ing. Francisco J. Velásquez Intriago, M. Sc.

PRESIDENTE

AGRADECIMIENTO

A la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López que nos dio la oportunidad de una educación superior de calidad y en la cual hemos forjado nuestros conocimientos profesionales día a día.

A nuestra tutora por ser una guía paciente y enseñándonos el camino correcto que debemos tomar.

A los docentes miembros del tribunal por darnos sus conocimientos y paciencia al llevar a cabo nuestra investigación.

A nuestros profesores que nos brindaron el conocimiento necesario durante nuestro medio estudiantil.

A cada una de las personas y amigos que nos dieron su apoyo en todo momento.

Las autoras

DEDICATORIA

Se la dedicamos a Dios por iluminar nuestras mentes, darnos salud, perseverancia y fortaleza aún en los días más difíciles.

A nuestros padres, familia y amigos por ayudarnos y animarnos en los momentos más difíciles, por el apoyo incondicional brindado durante todo nuestro proceso estudiantil, permitiéndonos seguir adelante y alcanzar nuestras metas.

Las autoras

CONTENIDO GENERAL

DERECHOS DE AUTORÍA	ii
CERTIFICACIÓN DE TUTORA	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL	iv
AGRADECIMIENTO	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi

CAPÍTULO I. ANTECEDENTES	1
1.1. Planteamiento y formulación del problema.....	1
1.2. Justificación	3
1.3. Objetivos.....	5
1.3.1. Objetivo general.....	5
1.3.2. Objetivos específicos	5
1.4. Hipótesis.....	5

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	6
2.1. Desarrollo sostenible	6
2.2. Características de una subcuenca	7
2.3. Característica de la subcuenca el Carrizal	7
2.4. Medios de vida.....	8
2.4.1. Medios y estrategias de vida.....	8
2.4.2. Medios de vida sostenibles y eliminación de la pobreza	9
2.5. Los capitales.....	10
2.6. Tipos de capitales.....	10
2.6.1. Capital humano.....	10
2.6.2. El capital cultural.....	11
2.6.3. El capital social	11
2.6.4. El capital natural	12
2.6.5. El capital físico	12
2.6.6. El capital financiero.....	13
2.6.7. El capital político	14
2.7. Diagnóstico Rural Rápido	14
2.7.1. Características del Diagnóstico Rural Rápido	14
2.8. Formulario de encuesta y entrevista	15
2.9. Aplicación de mapeo en comunidades.....	16
2.10. Análisis de los medios de vida	17
2.10.1. Enfoques y análisis en los medios de vida	17

2.10.2. El marco analítico de los medios de vida	17
2.11. Relación capital - formas de producción de medios de vida	19
2.12. Análisis FODA.....	19
2.13. Plan de acción para el impulso de estrategias	20
2.13.1. Desarrollo equilibrado de los asentamientos	20
2.14. Técnicas a utilizar para la metodología del estudio	20
CAPÍTULO III. DESARROLLO METODOLÓGICO	21
3.1. Ubicación	21
3.2. Duración	22
3.3. Variables.....	22
3.3.1. Variable dependiente	22
3.3.2. Variable independiente	22
3.4. Métodos.....	22
3.5. Técnicas	22
3.6. Procedimientos	24
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	27
4.1. Identificación de los capitales existentes.....	27
4.1.1. Capitales.....	28
4.1.1.1. Capitales de la comunidad Guabal.....	28
4.1.1.2. Capitales de la comunidad Matapalo	32
4.1.1.3. Capitales de la comunidad la Palizada.....	35
4.1.2. Disposición de capitales en las familias productoras.....	39
4.1.3. Índice ficticio de los capitales	41
4.1.4. Correlación entre capitales.....	42
4.2. Análisis de medios de vida y capitales	44
4.2.1. Identificación de medios de vida comunidad Guabal.....	44
4.2.1.1. Identificación de medios de vida comunidad Matapalo.....	48
4.2.1.2. Identificación de medios de vida comunidad La Palizada.....	52
4.3. Relación medios de vida y capitales	56
4.3.1. Análisis FODA	57
4.3.2. Plan estratégico de Guabal, Matapalo y La Palizada.....	63
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	67
5.1. Conclusiones	67
5.2. Recomendaciones	68

BIBLIOGRAFÍA.....	69
--------------------------	-----------

ANEXOS	74
---------------------	-----------

CONTENIDO DE CUADROS, FIGURAS Y GRÁFICOS

CUADROS

Cuadro 2.1. Ejemplo de análisis de medios de vida	19
Cuadro 4.1. Índice sintético - promedio simple de confianza.....	41
Cuadro 4.2. Estrategias y restricciones de medio de vida de Guabal.....	45
Cuadro 4.3. Estrategias y restricciones de medio de vida de Matapalo.....	49
Cuadro 4.4. Estrategias y restricciones de medio de vida La Palizada.....	53
Cuadro 4.5. Resumen de capitales de Guabal, Matapalo y La Palizada	56
Cuadro 4.6. Análisis FODA de la comunidad Guabal.....	57
Cuadro 4.7. Análisis FODA de la comunidad Matapalo.....	58
Cuadro 4.8. Análisis FODA de la comunidad La Palizada	58
Cuadro 4.9. Matriz FODA de la comunidad Guabal.....	59
Cuadro 4.10. Matriz FODA de la comunidad Matapalo	60
Cuadro 4.11. Matriz FODA de la comunidad La Palizada	61
Cuadro 4.12. Líneas estratégicas de Guabal, Matapalo y La Palizada.....	62
Cuadro 4.13. Planeación del proyecto	64
Cuadro 4.14. Marco lógico	66

FIGURAS

Figura 3.1. Ubicación de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada.....	21
Figura 4.1. Dendograma de conformación de las familias productoras	39
Figura 4.2. Ubicación de las comunidades Guabal de subcuenca media del Carrizal.....	65

GRÁFICOS

Gráfico 4.1. Índice sintético de capitales en Guabal, Matapalo y La Palizada	41
Gráfico 4.2. Correlación de capitales de Guabal, Matapalo y La Palizada	44

RESUMEN

El estudio de análisis de medios de vida parte de un diagnóstico de la incidencia de los medios de vida sobre los capitales (humano, social, físico, financiero, natural, político y cultural) acorde a la diferente disponibilidad en las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada. De esta manera se obtienen las estrategias de vida que utilizan las familias para subsistir, destacando las restricciones que no permiten un mayor progreso en los hogares, interrelacionando el ámbito humano y ambiente-natural. La metodología para el análisis de los indicadores cualitativos se basó en el marco de capitales de las comunidades de estudio. La tipificación de las familias muestra tres grupos; el grupo uno de recursos medios mantiene una buena adaptabilidad y disponibilidad de capitales. Los resultados muestran capitales de mayor valoración especialmente en la comunidad Matapalo: Capital Humano 62%, Físico 63%, Cultural 48%, Natural y Financiero 46%. Los de valoración media se muestran en Guabal: Capital Social 58%, Político 53% y Financiero 46%. Los de menor porcentaje se presentan en La Palizada: Humano 5%, Físico 4%, Cultural 10%, Natural 9% y Financiero 8%. El activo Natural interactúa en buenas variedades de recursos sobre todo en la comunidad Matapalo. A pesar de que el capital humano, es considerado el más importante para el desarrollo y fortaleza de los demás activos, éste es relativamente bajo en las distintas comunidades. Se concluye que las estrategias más utilizadas son la agricultura, ganadería, trabajo doméstico, pesca y cría de especies menores.

PLABRAS CLAVE

Disponibilidad de Capitales, medios de vida, estrategias de vida, familias, comunidades capital de las comunidades y recursos naturales.

ABSTRACT

The study analysis livelihoods of an assessment of the impact of livelihoods on capital (human, social, physical, financial, natural, political and cultural) according to different availability in Guabal, Matapalo communities and Palisade. This way of life strategies used by families to survive are obtained, highlighting constraints that do not allow further progress in homes, interrelating the human and natural environment. The methodology for the analysis of qualitative indicators was based on capital framework of the study communities. The classification of families shows three groups; a media resource group maintains a good adaptability and availability of capital. The results show higher capital appreciation especially in the Matapalo community: Human Capital 62%, Physical 63%, Cultural 48%, Natural and Finance 46%. The average valuation are shown in Guabal: Social Capital 58%, Political 53% and Finance 46%. The lowest percentage was reported in Palisade: Human 5%, Physical 4%, Cultural 10%, Natural 9% and Financial 8%. Natural active interacts in good varieties of resources especially in the Matapalo community. Although human capital is considered the most important for development and strength of other assets, it's relatively low in different communities. It's concluded that the most used strategies are agriculture, domestic work, fishing and breeding of small animals.

KEY WORDS

Availability of capital, livelihoods, livelihoods, families, capital of communities and natural resources communities.

CAPÍTULO I. ANTECEDENTES

1.1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

El estudio de medios de vida tiene una visión a nivel mundial reduccionista en la que se miden indicadores fácilmente, sin ajustarse en la diversidad de elementos que interactúan o confluyen en los ambientes rurales (Chambers y Conway, 1991). Se mide generalmente por las actividades que realizan una familia o comunidad dentro de una sociedad para el sustento utilizando los diferentes capitales (Hussein. 2002). Los métodos de análisis más utilizados en las comunidades, históricamente, han partido del estudio de sus problemas y necesidades, con la idea que los planes de intervención, normalmente definidos de manera exógena, llegan como solución a esos problemas. Sin embargo, en procesos de este tipo, las comunidades no logran identificar con qué potencialidades cuentan para enfrentar los desafíos de sus planes de desarrollo (estrategias de vida), ni tienen las herramientas y oportunidad de tomar las decisiones sobre el uso de sus activos o capitales existentes (Gómez, 2014).

Una alternativa ante esta problemática ha surgido con el Enfoque de Medios de Vida Sostenibles (EMVS), a través del cual se trabaja con la gente, estudiando los diferentes capitales de las comunidades, su potencial y vulnerabilidad y la manera como las comunidades los aprovechan en sus estrategias de vida (Carney, 1999).

Los medios de vida de una persona o comunidad comprenden las actividades que realizan (agricultura, comercio, ganadería, trabajo asalariado, etc.), las oportunidades y activos necesarios para el logro de esas actividades, la capacidad de afrontar cambios, entre otros recursos necesarios, suplir sus necesidades básicas (Quintero, 2015).

En el Ecuador los medios de vida se concentran en actividades económicas primarias y bajo nivel de desarrollo relativo, el stock de capital más importante está en el medio natural (suelo, agua, bosque y biodiversidad); por tanto, cuidar que el ecosistema en uso mantenga a través del tiempo, sus características fundamentales en cuanto a componentes e interacciones, es una necesidad. Para ello el ámbito ideal es la cuenca hidrográfica, pues permite el monitoreo de indicadores especializados (Quintero, 2015).

La Subcuenca el Carrizal tiene un uso netamente agropecuario, existe un déficit de vivienda, infraestructura escolar (en las comunidades lejanas y sin acceso en invierno), en la actualidad se da la escasez de materia prima para las construcciones tales como corrales, cercos, eras, ramadas, puentes, entre otros, que, al no tener el recurso, necesitan suplir la demanda con maderas, lo que ha aumentado la presión sobre los bosques, causando deforestación (Moreno, 2012).

Los medios de vida de la Subcuenca del Carrizal en la zona media, facilitan o limitan la posibilidad de las comunidades para conservar sus bienes y servicios ambientales. Se cree que el uso intensivo de los bienes y servicios ambientales disminuyen las estrategias de vida, especialmente el capital natural está muy afectado (Barahona y Tapia, 2010).

Por lo que se considera importante realizar un estudio de los medios de vida de las comunidades de Matapalo, Guabal y La Palizada ubicadas en la parte media de la subcuenca del Carrizal, La ausencia del estudio de los medios de vida provocará la poca información en el uso de las estrategias de vida desarrolladas por los habitantes de esta zona y más aún, el cuidado que provee a los capitales y su incremento.

Por lo expuesto se formula la siguiente pregunta de investigación:

¿De qué manera inciden los medios de vida en los capitales de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada?

1.2. JUSTIFICACIÓN

La sociedad capitalista ejerce un papel importante en la actualidad, lo que ha influido en la adopción de un modelo de medio de vida enfocado en el pensamiento de la producción, en la generación de empleo y el aumento sobre la línea concerniente a la pobreza, para lograr el desarrollo rural anhelado. En otro ámbito, imprimen inquietudes de sociedades industrializadas que, necesariamente, no son factibles con las comunidades donde se efectúan los objetivos de desarrollo. Este enfoque de medios de vida permite introducir temas de poder, género, derechos y mercados, complementando así sus marcos legales de diversas organizaciones (Hussein, 2002).

Casi en todas las sociedades, las familias son la unidad social productiva (y reproductiva) básica, de modo tal que la estructura, el funcionamiento y el cambio de la economía doméstica son los temas principales del análisis de los medios de vida; por lo tanto, el estudio de los medios de vida tiene como objetivo principal entender la forma en que las personas se ganan la vida en un determinado contexto, utilizando los capitales como base (Chambers y Conway, 1991).

El marco de capitales de la comunidad es uno de los enfoques más completos para el análisis de la sustentabilidad de las estrategias de vida y del impacto de iniciativas de desarrollo, dado que facilita la identificación de los efectos (positivos y negativos) de un medio de vida en el resto de los capitales y, por ende, en el bienestar de los hogares y las comunidades (Bautista *et al.*, 2012).

Con el enfoque de medios de vida se busca trabajar con los comuneros, estudiando los diferentes capitales de las comunidades, su potencialidad, vulnerabilidad y la manera cómo las comunidades los aprovechan en sus estrategias de vida (Carney, 1999). El enfoque de medios de vida y el marco de capitales de la comunidad introducen una visión renovada de la realidad de las comunidades, ofreciendo herramientas para la investigación, a la vez que se logra planificar y promover el desarrollo de la comunidad con base en las

potencialidades presentes y futuras (Gómez, 2014). La unión de estos enfoques es provechosa para analizar y entender dinámicas dentro de la comunidad, ya que se enfoca, principalmente, en las interacciones y sinergias entre los capitales y cómo se detonan procesos de desarrollo sostenible (Quiroga *et al.*, 2009).

Según Bautista *et al.*, (2012) el marco conceptual de los medios de vida y capitales de la comunidad presentados en la investigación, ofrece grandes oportunidades para incorporar este tipo de análisis en los procesos de planificación, pues brinda a los responsables del proceso, información concisa, precisa y costo-efectiva.

Al contrario, si un capital se debilita considerablemente por situaciones de conflicto y estrés, puede ocurrir un espiral descendente, comprometiendo posibilidades de desarrollo en las comunidades.

Por lo tanto el análisis de los medios de vida, es útil en todas las etapas de un proceso de gestión en conjunto de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada de la subcuenca del Carrizal. Inicialmente, puede ayudar a garantizar que los puntos de vista de la población (incluido su conocimiento de la gestión de los recursos naturales) se tengan en cuenta en la determinación y el diseño de las actividades de dicha subcuenca (FAO, 2007).

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Establecer la incidencia de los medios de vida en los capitales de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los capitales existentes en las comunidades Guabal, Matapalo, La Palizada.
- Analizar la relación de los medios de vida con los diferentes capitales identificados.
- Proponer estrategias que relacionen los medios de vida con los diferentes capitales para cada comunidad en estudio.

1.4. HIPÓTESIS

Los medios de vida inciden en los capitales de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. DESARROLLO SOSTENIBLE

El concepto de desarrollo sostenible incorpora, desde hace más de una década en la gestión ambiental, a la gestión integrada de cuencas. Ésta, a su vez, enlaza los medios de vida locales con los activos del capital natural. Por eso es importante revisar algunos conceptos ligados a esta temática (Franceschi, 1998). El medio ambiente natural es la fuente de todas las sustancias que sostienen la vida humana. De él tomamos alimentos, agua, combustibles, minerales y metales, y también lo utilizamos como un receptor de nuestros desperdicios (Mudel, 2007).

El desarrollo sustentable requiere de una política donde toda actividad productiva se ocupe de satisfacer las necesidades de la población actual, y se preocupe por atender las necesidades de las generaciones futuras, en función de los recursos disponibles, lo que implica orden y límites que deben establecerse a la organización social actual (Ramírez *et al.*, 2004).

Para que se produzca el fenómeno del desarrollo y crecimiento sustentable de la civilización humana tenemos que partir de la base de que la Tierra es un sistema de producción complejo. Una Red de procesos de producción que se producen a sí mismos. De la cual emergen tres condiciones esenciales: las condiciones ambientales, las condiciones infraestructurales y las condiciones estructurales. Las cuales, unidas e interactuando entre sí, producen las condiciones globales. Este planteamiento implica una visión más global, dinámica e integradora acerca de nuestra actividad antrópica y su entorno (Calvante, 2007).

2.2. CARACTERÍSTICAS DE UNA SUBCUENCA

Subcuenca, es toda área que desarrolla su drenaje directamente al curso principal de la cuenca. Varias subcuencas pueden conformar una cuenca (Faustino y Jiménez, 2000). En sentido técnico el recurso hídrico se constituye en el eje central para el manejo de una subcuenca, sin embargo si bien es cierto el agua puede establecerse como el recurso estratégico, no se debe olvidar que un manejo integrado de una subcuenca comprende todos los recursos naturales, sociales y humanos que se constituyen dentro de la misma, así como los sectores de donde proviene y hacia donde se vierte el agua de la cuenca o subcuenca (Dávila, 2010).

Siguiendo lo señalado algo muy común es que una subcuenca forme parte de varios cantones o hasta provincias, ya que en la mayoría de los casos el área territorial delimitada políticamente no coincide con los límites de las cuencas que son unidades naturales; de ahí la importancia de la gobernabilidad a nivel político, la misma que debería facilitar el manejo ambiental de la cuenca hidrográfica. Es decir que, la creación de mancomunidades, convenios y alianzas entre gobiernos locales para el manejo adecuado de una subcuenca son indispensables (Dávila, 2010).

2.3. CARACTERÍSTICA DE LA SUBCUENCA EL CARRIZAL

En la parte alta de la cuenca, existen áreas de bosques, la cobertura vegetal natural es media. En la zona del embalse La Esperanza existen grandes áreas destinadas a la ganadería de bovinos y a la siembra de productos de ciclo corto. En la parte media de la subcuenca, predominan pastizales, evidenciando actividad ganadera. Hay cultivos de plátano, bambú, maíz, cítricos. Las actividades agrícolas y ganaderas ocupan un lugar muy importante dentro de la economía de las comunidades. Existe un desarrollo desordenado de la población, falta de planificación, ausencia de regulaciones de la disposición y manejo de los desechos domésticos sólidos (Barahona y Tapia, 2010).

2.4. MEDIOS DE VIDA

Medios de vida busca, en su esencia, ubicar a las personas en el centro del desarrollo. El enfoque determina las posibilidades de aumentar la efectividad de las estrategias de desarrollo por medio de la inclusión efectiva de las familias locales como grupo meta de las iniciativas. Se consideran aspectos como los niveles de salud, educación, alfabetización, el sentido de inseguridad o vulnerabilidad, la capacidad de articulación y de defender propios intereses y el derecho de acceso que disocian a los capitales (recursos). Los medios de vida consisten en las capacidades, actividades y recursos necesarios para el sustento. Un medio de vida es sustentable cuando puede enfrentarse y reaccionar de un estrés o un impacto, manteniendo o expandiendo su capacidad y sus bienes, tanto en el presente como en el futuro, sin dañar los recursos naturales que sirven de base para el sustento (Pokarny *et al.*, 2010).

Llamamos “medios de vida” a las actividades que realizan las personas, familias o grupos para generar bienes incluyendo dinero o servicios para satisfacer algunas de sus necesidades (Naranjo *et al.*, 2008).

Ejemplos de estos medios según Naranjo *et al.*, (2008) son:

- Parcela de producción de maíz
- Huerto casero
- Venta de mano de obra a finqueros
- Almacén familiar
- Operar un taxi
- Emigrar temporalmente a trabajar a otras zonas o a la ciudad, etc.

2.4.1. MEDIOS Y ESTRATEGIAS DE VIDA

Los capitales son la base usada en el desarrollo de los medios de vida. Los medios de vida son las actividades que las personas, hogares o grupos de personas realizan, para generar bienes y servicios que les permitan satisfacer

sus necesidades fundamentales. Un medio de vida es ambientalmente sostenible cuando mantiene o mejora la disponibilidad de activos necesarios para su continuidad y ejerce más efectos positivos que negativos sobre otros medios de vida; socialmente, cuando permite a la gente enfrentar la vulnerabilidad y recuperarse de situaciones de choque y estrés (Chambers y Conway, 1991). Una persona, hogar o grupo tiene varios medios de vida para satisfacer sus metas de vida, los cuales en su conjunto constituyen una estrategia de vida (Imbach *et al.*, 2009) citado por (Imbach, 2010).

2.4.2. MEDIOS DE VIDA SOSTENIBLES Y ELIMINACIÓN DE LA POBREZA

El enfoque de estrategia de vida constituye el universo económico, social y cultural en el que las familias rurales se enmarcan para ganarse la vida. El alivio de la pobreza no debe dejar de lado la perspectiva de las estrategias de vida abriendo nuevas dimensiones que apuntan a las raíces socioculturales de las percepciones de la pobreza, que se vinculan al hecho de imbricamiento social. La pobreza se halla interconectada en la ciencia y en la sociedad en forma específica de desposeimiento que fluctúa por un lado, desde la simple línea centrada en el ingreso (Baumgartner *et al.*, 2011).

Para acercarse a las estrategias de vida, el enfoque está sobre la gente, ya sea al nivel de un individuo, un hogar, un grupo involucrado o una comunidad. El enfoque se guía en una percepción holística que abarca todas las dimensiones esenciales del sistema de sustento involucrado. En el microcontexto, la investigación de las estrategias de vida de las unidades sociales deben, sin embargo, ser informadas por fuerzas y factores que operan en el macrocontexto; originar, en otras palabras, los investigadores de trasfondos muy distintos, tienden a estar de acuerdo con todos los principios (Baumgartner *et al.*, 2011).

2.5. LOS CAPITALES

Los capitales son aquellos recursos o activos con los cuales cuenta una comunidad y que emplea para la generación de más recursos de diferentes tipos. Existen capitales tangibles e intangibles, los primeros relacionados con recursos y reservas mientras que los segundos se refieren a derechos y accesos. Otros autores hablan de estos capitales dividiéndolos en dos grupos o factores: humanos (que comprenden el humano, cultural, social y político) y materiales (que incluyen el natural, el físico o construido y el financiero) (Gómez, 2014).

2.6. TIPOS DE CAPITALES

2.6.1. CAPITAL HUMANO

El capital humano es la posesión y la capacidad de usar habilidades, conocimientos y un buen estado de salud para desarrollar estrategias de subsistencia. Los problemas de salud y la carencia de una educación son dimensiones esenciales de la pobreza. Así pues, abordar estas condiciones es tanto un objetivo de subsistencia primaria en sí mismo, como un requisito previo para hacer un uso eficaz de otros activos que permiten a los pobres de ingresos, mejorar sus medios de vida (UNV, 2011). Ejemplos de capital humano de acuerdo a (DFID, 1999) citado por (Flora *et al.*, 2004) son:

- Educación
- Habilidades
- Capacidades
- Salud
- Autoestima
- Liderazgo.

2.6.2. EL CAPITAL CULTURAL

Este capital está constituido por las costumbres, las tradiciones y las creencias que nos identifican como “comunidad”. Es la forma en que la gente ve el mundo y define cuáles cosas tienen valor, qué se da por hecho y cuáles cosas percibimos como posibles de cambio (Flora *et al.*, 2004). Ejemplos de capital cultural son:

- Cosmovisión
- Símbolos
- Conocimiento local
- Idioma y lenguaje
- Prácticas de uso de recursos.

2.6.3. EL CAPITAL SOCIAL

El capital social se corresponde con la capacidad de una sociedad de dar respuesta eficaz a sus necesidades y desarrollar sus anhelos. El capital hace referencia a la capacidad como organización social para adaptarse a las realidades cambiantes. Se registran muchos casos de territorios con un buen nivel de instrucción y capacidades productivas adaptadas a sus recursos, y sin embargo carecen de condiciones para organizar sus proyectos o para dar respuesta colectiva a sus dificultades, representa, en resumen, la capacidad de adaptarse y autoorganizarse (Requejo, 2010). Ejemplos de capital social según Flora *et al.*, (2004) son:

- Organizaciones comunitarias
- Ejemplos y expresiones de confianza mutua
- Reciprocidad
- Acción grupal
- Identidad colectiva
- Sentido de un futuro compartido
- Trabajo en conjunto.

2.6.4. EL CAPITAL NATURAL

El capital natural es, básicamente, nuestro medio ambiente y se define como el stock de bienes que provienen del medio ambiente (como el suelo, los microbios y la fauna, la atmósfera, los bosques, el agua, los humedales), que proveen de un flujo de bienes y servicios. A través de componentes naturales que, en alguna medida, contienen un valor intrínseco no relacionable con este flujo de bienes y servicios. Un enfoque centrado en el capital natural, actúa para recomponer partes del territorio dañadas, para corregir impactos y, de alguna forma, tratar de contener procesos de deterioro de los ecosistemas. Los planes de ordenación territorial, especialmente, los planes de ordenación de los recursos naturales, centra sus atenciones en esta finalidad, incorporando intervenciones y normas de regulación de actividades que pueden ser muy eficaces para la contención de procesos de degradación del capital natural (Requejo, 2010). Ejemplos de capital natural según Flora *et al.*, (2004) son:

- Aire
- Agua
- Suelos
- Biodiversidad
- Paisajes
- Flora y fauna silvestre.

2.6.5. EL CAPITAL FÍSICO

La modalidad o clase de capital denominado físico o construido es el conjunto de bienes que la humanidad ha ido acumulando en un territorio. El capital físico comprende tanto las infraestructuras básicas, como las edificaciones residenciales, equipamientos públicos, instalaciones productivas y de cualquier otro tipo, así como los equipos de producción, servicios públicos y consumo asociados a un territorio (Requejo, 2010).

Incluye, también, transformaciones históricas del medio que han sido incorporadas al mismo, tales como el patrimonio cultural tangible, restos arqueológicos o acondicionamiento del medio agrícola para la producción (Requejo, 2010). Ejemplos de capital construido de acuerdo a (DFID, 1999) citado por (Flora *et al.*, 2004) son:

- Vivienda
- Alcantarillado
- Carreteras
- Puestos de salud
- Comunicaciones
- Electricidad.

2.6.6. EL CAPITAL FINANCIERO

Se puede explicar el capital financiero como la medida de un activo, sin importar que por su naturaleza se considere real o financiero, definida por su cuantía y por su vencimiento o momento de disponibilidad (Palomo y Vierira, 2013).

Generalmente estos capitales financieros se ceden mediante operaciones denominadas financieras; durante un cierto tiempo (asociado generalmente a una inversión económica), y sobre la base de recibir al vencimiento del plazo estipulado por las partes contratantes (prestamista y prestatario) una cantidad superior, con independencia del éxito o fracaso de su inversión, asociada ésta al riesgo del negocio (riesgo económico) (Palomo y Vierira, 2013). Ejemplos de capital financiero según Flora *et al.*, (2004) son:

- Recursos productivos (cultivos, maquinaria, etc.)
- Ahorros, préstamos y créditos
- Inversiones
- Impuestos
- Exenciones de impuestos y Donaciones

2.6.7. EL CAPITAL POLÍTICO

El capital político, con los recursos que disponen los individuos, equivale a enfocarse en las fuentes políticas y sociales que se encuentran en el origen de la ambición, de las carreras y del poder asociado a un agente o un grupo de agentes. Sin embargo, son precisamente estas fuentes las que suelen ser omitidas del análisis, privilegiando las habilidades de los agentes en virtud de capacidades de las que sabemos poco acerca de su origen, a partir de una tácita concepción de la ambición que es concebida como atributo innato, o si se quiere como mera voluntad de poder (Joignant. 2012). Ejemplos de capital político según Flora *et al.*, (2004) son:

- Buena organización local
- Conexiones entre la organización local y otras instituciones y organizaciones a varios niveles
- Acceso a instancias de decisión.

2.7. DIAGNÓSTICO RURAL RÁPIDO

El método de DRR resulta eficaz cuando se requiere una valoración rápida y eficiente de las condiciones locales por parte de la organización donante. También son apropiados para obtener una primera visión de conjunto, analizar un problema específico o enfocar la investigación hacia determinadas cuestiones. Como alternativa a los enfoques convencionales es posible integrar en la realización del diagnóstico un “gestión de arriba hacia abajo” (Schônuth y Kievelitz, 1994).

2.7.1. CARACTERÍSTICAS DEL DIAGNÓSTICO RURAL RÁPIDO

En práctica hay continuidad entre Diagnóstico Rural Rápido (DRR) y Diagnóstico Rural Participativo (DRP). Esto puede ser entendido como una descripción de métodos. Algunos métodos, como observación directa y entrevistas semi-estructuradas, han sido enfatizadas en DRR pero pueden ser

una parte vital de un buen DRP. Otro método, como mapeo participativo, donde las personas locales hacen sus propios mapas, y diagramas participativos, son enfatizados en DRP pero pueden también ser usados en una manera en DRR (Chambers, 1992).

Según Chambers (1992) el DRR:

- Tuvo desarrollo entre 1970 y 1980
- Mayores innovadores en universidades
- Principales usuarios: agencias de asistencia, universidades
- Recurso clave anterior pasado por alto: conocimiento de las personas locales
- Principal innovación: métodos
- Modo predominante: selectivo, extractivo
- Resultados a largo plazo: planes, proyectos, publicaciones.

2.8. FORMULARIO DE ENCUESTA Y ENTREVISTA

Un formulario es un documento con espacios (campos) en donde se pueden escribir o seleccionar opciones. Cada campo tiene un objetivo, por ejemplo, el campo “Nombre” se espera que sea llenado con un nombre, el campo “Año de nacimiento”, se espera que sea llenado con un número válido para un año, etc (ALEGSA, 2015).

Los formularios presentan una visión ordenada de múltiple información sobre algo, y son útiles para llenar bases de datos (ALEGSA, 2015). Las encuestas son entrevistas con un gran número de personas utilizando un cuestionario prediseñado. Según el mencionado autor, el método de encuesta incluye un cuestionario estructurado que se da a los encuestados y que está diseñado para obtener información específica (Malhotra, 2004).

La construcción del formulario debe realizarse cuidadosamente puesto que de éste depende, en primer lugar, que se obtenga la información que se desea y

no otra, y en segundo lugar la ausencia de influencia en las respuestas de los entrevistados. Por ello en la entrevista estandarizada debe cuidarse al máximo la formulación de las preguntas, los tipos de preguntas utilizadas con sus opciones de respuesta, la organización del cuestionario (Vidal, 2001).

En definitiva, con la encuesta se trata de obtener, de manera sistemática y ordenada, información sobre las variables que intervienen en una investigación, y esto sobre una población o muestra determinada (Vidal, 2001).

La redacción y estructuración del cuestionario es una tarea que hay que realizar con mucha atención y cuidado, por varios motivos. En primer lugar porque se debe asegurar que la información que se va a obtener es la que se persigue en los objetivos establecidos, y no otra; en segundo lugar porque se debe redactar el cuestionario de forma que se asegure que no se va a influir en manera alguna sobre las posibles respuestas de los sujetos entrevistados; y en tercer lugar y más importante, porque la redacción del cuestionario supone un momento crucial en el desarrollo de una encuesta (Francés, 2012).

Desde el momento en que se entrevista a la primera persona ya no se podrá modificar nada de lo escrito en el cuestionario (no se podrá añadir o cambiar preguntas, o modificar las respuestas), porque si se lo hiciera ya no se podría comparar a los sujetos. Por lo tanto, si hay algo que no se haya registrado en el cuestionario, esa información ya se la perderá definitivamente para determinada investigación (Francés, 2012).

2.9. APLICACIÓN DE MAPEO EN COMUNIDADES

Se indagará las formas de producción a través de mapeo, utilizando el mismo diagnóstico rural rápido. Para esto los campesinos en sus mapas mostrarán la variabilidad medio ambiental, los movimientos estacionales, los territorios tradicionales. Este método también se utilizará para la clasificación de los capitales existentes en las familias y la comunidad de acuerdo a las diferentes clases definidas (FAO, 1999).

2.10. ANÁLISIS DE LOS MEDIOS DE VIDA

2.10.1. ENFOQUES Y ANÁLISIS EN LOS MEDIOS DE VIDA

Los enfoques en los medios de vida sostenibles colocan en el centro del proceso de desarrollo a las personas y sus objetivos, así como el alcance y las prioridades de éstos. La reflexión sobre los medios de vida se inició a mediados del decenio de 1980, desde que algunos organismos de desarrollo adoptaron los enfoques de medios de vida en sus políticas y programas de lucha contra la pobreza. (DFID, 1999).

2.10.2. EL MARCO ANALÍTICO DE LOS MEDIOS DE VIDA

Muchas investigaciones de análisis de medios de vida tratan la economía doméstica a través del marco analítico (FAO, 2007).

A continuación, se presentan los principales componentes del marco de los medios de vida:

- **Activos de capital:** Son el conjunto de recursos del cual depende el sustento de una familia. Los activos de capital pueden ser naturales (la tierra, los materiales de siembra, la disponibilidad de agua, etc.), materiales (la vivienda, el equipo y las herramientas agrícolas, la infraestructura, etc.), humanos (la capacidad de trabajo de los miembros de la familia, la educación, los conocimientos agrícolas, el acceso a servicios de extensión y asistencia técnica, etc.), sociales (la cooperación entre familias y las redes de seguridad, las cooperativas, las asociaciones, etc.) y financieros (los ingresos, el crédito, las subvenciones, etc.) (FAO, 2007).

- **El contexto de vulnerabilidad:** Consiste en los factores naturales y sociales que influyen en las formas en que las familias obtienen y utilizan sus activos. Éstos incluyen la exposición a factores de riesgo naturales, económicos y políticos y a las crisis (sequía, inundaciones, enfermedades, inflación, guerras, etc.) (FAO, 2007).
- **Políticas, instituciones y procesos:** Son todos los factores y agentes sociopolíticos que tienen como objetivo ofrecer a los hogares mejores oportunidades para ganarse la vida (FAO, 2007).
- **Estrategias de vida:** Son el conjunto de actividades productivas (y reproductivas) que llevan a cabo los miembros de la familia para ganarse la vida. Las estrategias de vida tienden a optimizar el uso de los activos de capital del hogar, a luz de los riesgos y las limitaciones que plantea el contexto de la vulnerabilidad, y las oportunidades que ofrecen las políticas, las instituciones y los procesos (FAO, 2007).
- **Situaciones de estrés:** Cuando permite a la gente enfrentar la vulnerabilidad y recuperarse de situaciones de choque y estrés en sí se llega a formar un medio de vida **ambientalmente sostenible** manteniendo o mejorando la disponibilidad de activos necesarios para su continuidad y ejerce más efectos positivos que negativos sobre otros medios de vida; **socialmente** (FAO, 2007).
- **La resiliencia:** a los choques es la capacidad para prevenir y mitigar desastres y crisis así como preverlos, amortiguarlos, adaptarse a ellos, y recuperarse de forma eficiente y sostenible. Esto incluye proteger, restablecer y mejorar los medios de vida frente a las amenazas que impactan la agricultura, la alimentación y la nutrición (y la salud pública relacionada) (FAO, 2013).

2.11. RELACIÓN CAPITAL - FORMAS DE PRODUCCIÓN DE MEDIOS DE VIDA

Según Naranjo *et al.*, (2008) los recursos, capitales o activos, hacen referencia a lo que tiene acceso o posee la persona, familia o comunidad. Este paso es fundamental pero no es suficiente. Para realizar un análisis de medios de vida necesitamos indagar cual es la estrategia de vida que utiliza la familia o la comunidad después se define que capitales está haciendo uso en los que tenemos los humanos, culturales, sociales, políticos, productivo o financiero, infraestructura y naturales. De acuerdo a cada uno de estos capitales ya antes mencionados se definen los recursos que utiliza cada una de estas estrategias o actividades.

Cuadro 2.1. Ejemplo de análisis de medios de vida

MEDIO DE VIDA	RECURSOS	
Parcela de maíz para autoconsumo y venta	Humanos	Personas, saludables para trabajar Conocimiento de cultivo
	Culturales	Conocimiento de cultivo
	Sociales	Contactos para vender el producto
	Políticos	
	Productivo – financieros	Semillas y otros insumos Herramientas
	Infraestructura	Agua de riego
	Naturales	Tierra Agua de lluvia

Fuente: Naranjo *et al.*, 2008.

2.12. ANÁLISIS FODA

El análisis FODA consiste en realizar una evaluación de los factores fuertes y débiles que en su conjunto diagnosticaron la situación interna de una organización, así como su evaluación externa; es decir, las oportunidades y amenazas (Ponce, 2006).

Según Olivera y Hernández (2011) considera que el análisis FODA es una herramienta de gestión que facilita el proceso de planeación estratégica, proporcionando la información necesaria para la implementación de acciones y medidas correctivas, y para el desarrollo de proyectos de mejora. El nombre DAFO, responde a los cuatro elementos que se evalúan en el desarrollo del análisis: las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades.

2.13. PLAN DE ACCIÓN PARA EL IMPULSO DE ESTRATEGIAS

2.13.1. DESARROLLO EQUILIBRADO DE LOS ASENTAMIENTOS

Las zonas urbanas y las rurales son interdependientes desde el punto de vista económico, social y ambiental. Al final de este siglo una proporción importante de la población mundial seguirá viviendo en asentamientos rurales, particularmente en los países en desarrollo. A fin de asegurar un futuro más sostenible para la Tierra es preciso valorar y prestar asistencia a esos asentamientos. La falta de infraestructura y servicios, la carencia de tecnologías ecológicamente racionales y la contaminación causada por los efectos negativos de la industrialización y la urbanización no sostenibles contribuyen enormemente a la degradación del medio rural (Hábitat, 2005).

2.14. TÉCNICAS A UTILIZAR PARA LA METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

La aplicación de este enfoque comprende actividades que hay que planificar y ejecutar cuidadosamente, resumen en la siguiente lista:

- Análisis de la información general de la zona de estudio para tener una idea clara del contexto y de la dimensión del trabajo.
- Preparación de los protocolos de entrevistas y observación.
- Definición y preparación de los entrevistadores en el uso de los instrumentos de recolección de información.
- Definición de la muestra de informantes, ya sea mediante métodos clásicos, o mediante métodos no probabilísticos como la bola de nieve.
- Recolección de datos, tabulación y análisis.
- Devolución y triangulación de la información, a fin de compartir los resultados preliminares del análisis e interesar a los participantes en seguir aportando en estos procesos participativos de gestión (Barreto, 2016)

CAPÍTULO III. DESARROLLO METODOLÓGICO

3.1. UBICACIÓN

Este estudio de medios de vida se lo realizó en el Cantón Bolívar perteneciente a la Provincia de Manabí en la Parroquia Calceta de la zona Media de la subcuenca del Carrizal en las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada.

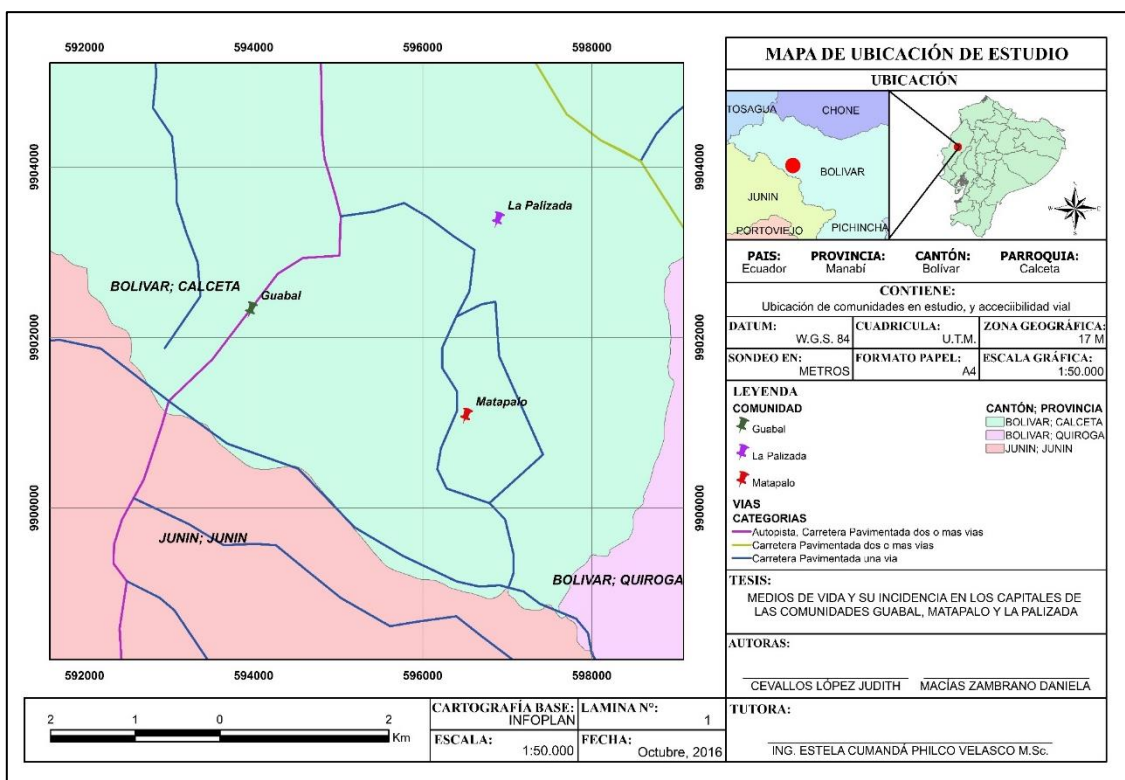


Figura 3.1. Ubicación de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada

El clima dentro de la comunidad Guabal, Matapalo y La Palizada es cálido seco, con temperaturas que oscilan desde los 25°C a 32°C aunque tienen máximas relativas que pueden llegar a 35°C a 36°C. Durante el verano se soporta intenso frío en las noches y sofocante calor durante el día.

3.2. DURACIÓN

Este proyecto tuvo una duración de nueve meses aproximadamente. A partir de la presentación de perfil de tesis se procedió a la planificación y posteriormente a la ejecución del mismo.

3.3. VARIABLES

3.3.1. VARIABLE DEPENDIENTE

Capitales

3.3.2. VARIABLE INDEPENDIENTE

Medios de Vida

3.4. MÉTODOS

Los métodos de investigación son de carácter cualitativo, descriptivo y analítico donde se describió y analizó los medios de vida y como estos inciden en los capitales existentes de las comunidades obteniendo referencias de las estrategias de vida en las Comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada.

3.5. TÉCNICAS

- **Diagnóstico rápido:** La metodología de diagnóstico rápido consistió en recopilar y analizar la información producida por diferentes grupos poblacionales en este caso los habitantes de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada pertenecientes a la zona media de la subcuenca el Carrizal. En lo que se obtuvo información directa e información primaria en la comunidad con un grupo representativos como un ejemplo clave con los líderes de la comunidad, como el cura, el presidente, personas que venden en mini tiendas, etc.

- **Mapeo:** El mapeo consistió en una plataforma de herramientas para analizar el perfil de composición y articulación de la estructura de las comunidades Guabal, Matapalo y la Palizada. Enfocándose en la variabilidad medio ambiental, los movimientos estacionales, los territorios tradicionales. También se lo utilizará para la identificación los capitales existentes en las familias y la comunidad de acuerdo a las diferentes clases definidas y de las formas de producción.
- **Observación:** La observación es poner en la mira el objeto recogiendo información por lo que es un procedimiento empírico por excelencia, establece una relación concreta e intensiva entre el investigador y el hecho social a los actores sociales, de lo que se obtienen datos de la comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada que luego se sintetizan para desarrollar la investigación.
- **Entrevistas:** La entrevista es una conversación donde entran en contacto dos personas, este contacto debe al menos ser consciente para los entrevistados y abarca tanto interrelaciones verbales como no verbales de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada.
- **Encuestas:** La encuesta trata de obtener, de manera sistemática y ordenada, información sobre las variables que intervienen en una investigación en este caso los capitales que dependen de los medios de vida de cada comunidad en estudio. Se realizarán a 20 personas de cada comunidad específicamente a las más representativas.
- **Estadísticas:** Esta técnica va consistir en la tabulación de las encuestas con los datos obtenidos en través de los cuestionarios posterior a esto se procede a los ingresos de datos.
- **Utilización de programas:** Se utilizó el programa SPSS estadístico en el cual se ingresaron los casos según las entrevistas ya ante mencionadas. Para cada uno de los entrevistados de acuerdo a las comunidades. Luego

se procedió a obtener un gráfico de conglomerados comúnmente denominado *dendograma* y su debido análisis, también se utilizó el programa Excel para la obtención de indicadores sintéticos de los capitales dado que las variables de las encuestas son de tipo cualitativos.

3.6. PROCEDIMIENTOS

3.6.1. FASE 1 IDENTIFICACIÓN DE LOS CAPITALES EXISTENTES EN LAS COMUNIDADES GUABAL, MATAPALO, LA PALIZADA

Actividad 1. Se evaluó el área de estudio y se recopiló información secundaria.

Luego se procedió a la evaluación de las comunidades y para esto se utilizó la técnica de diagnóstico rural rápido; según Chambers (1998) Considera los siguientes elementos:

- Se tomó las coordenadas en las comunidades de estudio Guabal, Matapalo y La Palizada mediante las coordenadas UTM con el GPS.
- Se trabajó con grupos (por géneros)
- Se buscó a expertos locales en las diferentes comunidades.
- Se hicieron paseos acompañados por guías y analistas locales a través de las comunidades de estudio preguntando y tomando notas de sus explicaciones en los usos de las estrategias de vida.
- Se analizaron datos secundarios, buscando informes del INEC.
- Se obtuvo información en GAD municipal del Cantón Bolívar sobre las localidades motivo de estudio.
- Se entablaron conversaciones o entrevistas al azar con los diferentes moradores de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada.

Actividad 2. Se obtuvo información de las comunidades acerca de capitales disponibles

Utilización de formularios para encuestas: La base de la información que se adquirió a través de entrevistas semi-estructuradas, fueron dirigidas a 22 familias presentes en tres comunidades de la microcuenca medio del Carrizal: Guabal (10), Matapalo (10) y La Palizada (2). Se realizaron entrevistas a profundidad a jefes (as) de hogares para el levantamiento de información en cada sitio, con el propósito de **definir los capitales de las comunidades** y se incluyeron características de los grupos familiares como: educación, propiedad de bienes, fuentes de ingreso, tipos de cultivos, acceso al crédito, membresías a organizaciones, disponibilidad del agua, etc., para desarrollar las estrategias de vida.

Actividad 3. Tabulación de las encuestas de los capitales

- Se utilizó el programa SPSS estadístico donde se ingresaron los datos obtenidos aplicados en las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada de acuerdo a los casos del estudio donde se analizaron 50 variables o casos de tipo cualitativo.
- Se procedió a la clasificación de los datos para obtener un análisis de los dendogramas con el método de vinculación media entre grupos.
- Se procedió al respectivo análisis de los capitales según la información levantada en las encuestas
- Se utilizó el programa Excel para la obtención de los indicadores simples – promedio simple determinando así con que porcentajes de capitales tiene cada comunidad.
- Se correlacionó los indicadores ficticios de confianza (fortalezas) y de amenazas graficando y analizando lo positivo y negativo dentro de los capitales

3.6.2. FASE 2 ANÁLISIS DE LA RELACIÓN DE LOS MEDIOS DE VIDA CON LOS DIFERENTES CAPITALES IDENTIFICADOS

Actividad 4. Se identificó estrategias y restricciones de vida

- Se elaboró cuadro según cada comunidad de las estrategias de vida que utilizan las familias para su provecho, posteriormente se agregó las restricciones que no permiten que las estrategias de cada capital en los hogares progresen en la actualidad.

3.6.3. FASE 3 PROPONER ESTRATEGIAS QUE RELACIONEN LOS MEDIOS DE VIDA CON LOS DIFERENTES CAPITALES PARA CADA COMUNIDAD EN ESTUDIO

Actividad 5. Realizar el análisis FODA

- Se elaboró un cuadro en las que se establecieron las fortalezas y oportunidades de cada comunidad, las oportunidades que estas comunidades tienen para aprovechar cada capital existente, las amenazas a los que se ven sometidas las familias u hogares y las debilidades es decir lo que no aprovechan y afectan su desarrollo de vida.

Actividad 6. Se propuso alternativas para el desarrollo sostenible de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada.

- Se estableció medidas para el uso sostenible de los capitales
- Se elaboró cuadro de líneas estratégicas
- Se potenciaron las estrategias de vida, que permitirán enfrentar las situaciones de vulnerabilidad y estrés mediante la propuesta de un plan de acción.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. IDENTIFICACIÓN DE LOS CAPITALES EXISTENTES

La comunidad **Guabal** cuenta 50 familias y aproximadamente 150 habitantes según el GAD Bolívar, se tomaron coordenadas de la comunidad. Se recorrió la comunidad con: el presidente de la comunidad, vicepresidente, personas que venden en tiendas, agricultores mayores identificando así los capitales con los que cuentan la comunidad Guabal. Originando información actual por representación gráfica del Mapa como se puede observar en el (Anexo 1) esta comunidad cuenta con diversos cultivos especialmente se practica cultivos de ciclo corto, árboles maderables y frutales. Es una zona bastante ganadera, la mayoría de las casas son de construcción de caña y madera en la actualidad, es una zona montañosa con buena cobertura de bosques. Cuenta con una escuela primaria, una capilla, anteriormente contaba con 2 mini tiendas pero por causas del evento natural del sismo del 16 de Abril de 2016 (terremoto) una de estas se destruyó.

La segunda zona de estudio **Matapalo** 55 familias y 250 habitantes aproximadamente. Se realizó el correspondiente recorrido con presidente de la comunidad, profesores, jornaleros que llevan años trabajando dentro de Matapalo identificando los capitales de la comunidad; produciendo información actual con representación gráfica de croquis, como se puede observar en el (Anexo 2). La comunidad Matapalo es diversa en flora y fauna, se denomina zona húmeda por sus cañaverales, contiene variedades de árboles maderables y frutales, alta producción en cultivos. Esta comunidad dispone de quebradas, los niños asisten a la primaria llamada Escuela “Hualcopo Duchicela”, posee servicios de misas, CNH, y 3 tiendas. La estructura de las casas son mixtas en su mayoría, otras de cañas y madera; y otras hechas de hormigón. En esta comunidad no se practica tanto la ganadería, mayormente se da la cría de especies menores.

La Palizada se representa por 8 familias y 23 habitantes aproximadamente. Se realizó recorridos con jornaleros y amas de casa que han vivido largo tiempo en el sitio. Identificando así los capitales con los que cuenta. Proporcionando información actual por representación gráfica del croquis como se puede observar en el (Anexo 3) la densidad de población es poca, pero su capacidad en el activo natural aflora en su mayoría a lo maderable, también es una zona ganadera con grandes extensiones de pastos. Produce cultivos de palmas, naranjas, limón, guachapelí, plátano, ovo, y cacao. El río carrizal atraviesa la comunidad permitiéndole a los moradores tener acceso a la pesca y abastecerse de agua para riego y aseo.

4.1.1. CAPITALES

Para la identificación de los capitales son; Humano, Social, Físico/Construido, Financiero, Natural, Político, Cultural. Dentro de los cuales se consideran las siguientes variables o indicadores: capital humano (capacidad laboral, conocimientos/educación, salud y alimentación); social (tejidos sociales) y financiero (recursos económicos de los factores de la producción agrícola, créditos, entidades bancarias, mercados y negociaciones). Todo esto proporcionó 50 indicadores que surtieron los resultados siguientes.

4.1.1.1. CAPITALES DE LA COMUNIDAD GUABAL

4.1.1.1.1. CAPITAL HUMANO

Capacidad Laboral: Desde un enfoque general analizando el capital humano, la comunidad Guabal trabaja arduamente en actividades como la agricultura siendo esta actividad, los niños y niñas se dedican a estudiar, en la comunidad existe una escuela de educación básica llamada “Eloy Alfaro”; la escuela en la actualidad cuenta con 3 profesores brindando una educación, otra actividad que generalmente llevan las jefas de hogar es ser amas de casa, las mujeres son las encargadas de la organización del hogar, mantienen la cría de gallina criolla, pavos ya sea para reproducción, consumo o venta.

La migración: varios integrantes de las familias de la comunidad han tenido que trasladarse a otros lugares debido a la necesidad económica para brindarle un mejor sustento a sus familias, lo que les permite mejores oportunidades laborales, motivo de las migraciones es el poco trabajo remunerado.

Conocimiento y educación: En la comunidad la educación de la mayoría de personas se comprende en el nivel básico, pocas personas de los adultos asistieron a colegios, y peor aún tuvieron acceso a un nivel superior, por lo general los jóvenes tienen acceso o se encuentran adquiriendo conocimientos superiores. El conocimiento es arraigado al ámbito de la agricultura, como en la siembra, manejo, cosecha, venta y el consumo del producto. Los cultivos de ciclo corto se producen 2 o 3 veces en el año dependiendo de la disponibilidad del agua, y las plagas que generalmente se eliminan con el uso de agroquímicos. Los jefes de familia son los encargados de la venta de su producción

4.1.1.1.2. CAPITAL SOCIAL

Tejido social: Interactúan organizaciones en la comunidad como La Maquita, MAGAP, Organización Nuevo Amanecer, Seguro Campesino, MCCH, participando miembros de familia como madre, padre, e hijos. Para obtener beneficios de salud, capacitaciones, técnicos de mejora y producción de cultivos.

Institucionalidad: las familias son calmadas y pasivas, no existe conflicto de ningún tipo, conforman en conjunto valores cívicos, amistad, solidaridad y colaboración.

4.1.1.1.3. CAPITAL FÍSICO

Servicios públicos disponibles: Entre los servicios públicos poseen (alumbrado público eléctrico, tiendas, capilla, escuela, agua). La vía principal de acceso a la comunidad se encuentra en muy buenas condiciones, pero la el camino hacia dentro en épocas del invierno por el flujo de ganado, carros se

vuelve inaccesible provocando inconvenientes en sus actividades. Pocos se abastecen de agua entubada. Mantienen un centro de educación la Escuela “Eloy Alfaro” que cuenta con 5 aulas, un baño, y una cancha para la recreación. La capilla denominada “Perpetuo Socorro” se vio afectada en ruptura de vigas y paredes por el terremoto del pasado 16 de Abril del 2016. En la actualidad la localidad dispone de 1 tienda encargada de abastecer de productos primarios para el consumo de la alacena familiar.

Por otro lado todas las familias viven en terrenos y casas propias es más se abastecen con cultivos hortícolas y prácticas frutícolas. Ciertas personas rentan terrenos para la producción agrícola. Otros pequeños productores tienen en promedio media o una hectárea incluso hasta 4 para sus cultivos.

4.1.1.1.4. CAPITAL FINANCIERO

En Guabal, las actividades con mayor demanda en la agricultura de cultivos de ciclo corto, esta actividad comúnmente la desempeñan jefes de hogar; Las amas de casa realizan la labor doméstica. Existen actividades como jornaleros en las familias. Escasas personas reciben ayuda del estado como bonos que se da en adultos mayores, madres, y personas discapacitadas. Algunos individuos acceden a empleos temporales como vendedores, secretarias, etc. Las familias financian obras de infraestructura y producción para su beneficio por medio de la venta de productos agrícolas, especies mayores y menores. Muchos de los productores se financian a través de créditos (Cooperativa de Ahorro y Crédito Calceta Ltda. Banco Ecuador, Banco Pichincha, Banco Guayaquil) invertidos en cultivos, compra y cría de ganado. Además realizan préstamos a banco comunitarios. Los productos destinados a la venta en el mercado local son sometidos a restricciones de sanidad, tamaño, rugosidad, o peso.

4.1.1.1.5. CAPITAL NATURAL

Las personas coinciden en que los recursos más importantes para ellos es el recurso suelo y agua. La zona de estudio guarda bosques en el interior de la

misma, pero en los últimos años han ido disminuyendo las áreas cubiertas de bosques debido a la deforestación para utilizar dichas áreas en la agricultura o para recubrimiento de pastos. El recurso agua proviene principalmente de la quebrada Guabal de lo alto de las montañas y la succión de agua subterránea. En las afueras de la comunidad mantienen pozos de agua mancomunados. Cabe recalcar que en los últimos años la temperatura ha aumentado, las inundaciones han disminuido. Las sequías afectan cultivos y la actividad agropecuaria, las lluvias en los últimos años han disminuido considerablemente afectando sobre todo a la producción de los cultivos. Los hogares de las personas de esta comunidad mantienen pozos sépticos para la descarga de aguas servidas. Los residuos domésticos que generan las familias frecuentemente se queman o se entierran.

4.1.1.1.6. CAPITAL POLÍTICO

Dentro de la comunidad existe una disfuncionalidad por parte del presidente en su gestión comunitaria, pero la vice-presidenta de la comunidad da a conocer las necesidades de su comunidad ante el GAD del Cantón Bolívar en base a las necesidades que se presentan. La Refinería del Pacífico hace 2 años en la ubicación hacia fuera de la comunidad mejoró las vías e hizo partícipe la instalación de agua entubada en las afueras de la zona. Participando principalmente en las convocatorias los jefes (as) de familia. Entre el tipo de género en cuanto a la participación de los habitantes tenemos hombres (mano de obra) y mujeres (elaboración de alimentos). Rara vez suceden conflictos.

4.1.1.1.7. CAPITAL CULTURAL

Entre las costumbres comunes se refleja en la preparación de platos típicos y el uso de plantas medicinales, para aliviar molestias. En esta comunidad celebran las fiestas de San Pedro y San Pablo en el mes de Junio, la fiesta de la madre "Perpetuo Socorro" se celebra en el mes de Mayo con velorios y celebración de la eucaristía en la capilla.

4.1.1.2. CAPITALES DE LA COMUNIDAD MATAPALO

4.1.1.2.1. CAPITAL HUMANO

Capacidad laboral, la mano de obra utilizada son familiares. La base de nivel de educación en las familias es en secundaria, algunos en educación básica y pocas personas en educación superior; desempeñan actividades de trabajos como profesores, vendedores, tienderos, etc. Los niños asisten a la escuela llamada “Hualcopo Duchicela”. Las amas de casa se encargan de las labores domésticas.

Migración, pocos integrantes de las familias han migrado. Los motivos de la migración han sido de índole conyugal, adquisición de mejores conocimientos o aumentar el factor económico a raíz de un empleo.

Conocimiento y educación, La mayoría de las personas tiene conocimientos básicos y primarios, pocas personas cuentan con nivel superior. El jefe de familia es el encargado de hacer la venta de la producción agrícola, ganadera y especies menores.

Salud, Las enfermedades más comunes se presentan en los niños con gripe, fiebre, enfermedades gastrointestinales.

4.1.1.2.2. CAPITAL SOCIAL

Tejido social, las organizaciones que aportan ayuda son el Seguro Social Campesino, organización de mujeres participando miembros familiares como madres, padres e hijos. El motivo de la participación es por mayor accesibilidad a las medicinas, ayuda a las mujeres. Para acceder a información ante suceso de emergencia a través de la radio, televisión, llamadas, familiares y amigos.

Institucionalidad: la comunidad es calmada y pasiva, no existe conflicto de ningún tipo, tienen en conjunto valores cívicos, amistad, solidaridad y colaboración.

4.1.1.2.3. CAPITAL FÍSICO

Servicios públicos disponibles, Entre los servicios públicos dispone el alumbrado público eléctrico, centro de salud, tiendas, capilla, escuela, CNH, agua. El alumbrado público en la actualidad se encuentra en perfectas condiciones, en ocasiones cuando hay exceso de soplo en el viento las cañas tienden a caer y hacer que el fluido eléctrico falle irregularmente. El centro de Salud brinda servicio las 12 horas del día y actualmente ha mejorado su servicio en extensión de atención. El camino durante el verano es accesible pero en época de invierno se deteriora por el paso de ganado y vehículos ocasionando inconvenientes en las actividades realizadas. El agua entubada regularmente llega en malas condiciones, gris o turbia. Mantienen un centro de educación, la escuela primaria “Hualcopo Duchicela” posee 6 aulas, un baño, y una cancha para la recreación solo en tierra. La comunidad tiene una capilla denominada “Sta. Teresita de Jesús” la cual se vio afectada en gran parte de su estructura por el terremoto del pasado 16 de Abril del 2016. Los niños de 2 a 5 años participan en un centro de educación inicial CNH a través de juegos prácticos en aprendizaje. En la actualidad 3 tiendas venden productos primarios para el consumo de la alacena en las familias. Las estructuras de las casas en su mayoría son mixtas, de cañas y pocas casas de cemento.

Por otro lado todas las familias viven en terrenos y casas propias; es más, se abastecen con cultivos hortícolas y prácticas frutícolas. Ciertas personas rentan terrenos para la producción agrícola. Los pequeños productores tienen en promedio media o una hectárea incluso hasta 8 para sus cultivos.

4.1.1.2.4. CAPITAL FINANCIERO

Las actividades con más demanda es la agricultura generalmente cultivos de ciclo corto, esta actividad comúnmente la desempeñan hombres pero también madres e hijos en la venta o comercialización de los productos participan los jefes de familia. La explotación forestal se da algunas veces si bien las personas que disponen de bosques, también se utiliza esta madera para leña o se transforma en carbón. Las jefas de hogar se dedican a la labor doméstica.

También existen otras actividades en los integrantes de las familias como jornaleros. Algunas personas reciben ayuda del estado como bonos que se da en adultos mayores, madres, y personas discapacitadas. Otras personas trabajan en empleos temporales como vendedores, cajeros, etc. Se realiza venta y consumo de especies mayores y menores, también los subproductos origen de las actividades. Muchos de los productores se financian a través de créditos (Cooperativa de Ahorro y Crédito Calceta Ltda., Banco Ecuador, Banco Pichincha, Banco Guayaquil) para cultivos, compra y cría de ganado. Además otros individuos hacen préstamos a banco comunitarios. En los mercados locales se sobreoferta productos.

4.1.1.2.5. CAPITAL NATURAL

Las personas coinciden en que los recursos más importantes para ellos es el recurso suelo, agua, quebradas y bosques. La zona de estudio guarda bosques en el interior de la misma pero en los últimos años ha ido disminuyendo los terrenos que contiene bosques de buena calidad debido a la deforestación siendo aprovechados los suelos para la agricultura. Notoriamente es una zona húmeda, posee árboles frutales de diferentes especies. Los principales recursos embargan agua de 1 quebradas que recorre la comunidad pasando al lado y al frente de camino y adentrándose en los cañaverales. El suelo se lo utiliza generalmente en el desarrollo de la vida de las personas y en la actividad agropecuaria, en la agricultura se utiliza en abundancia variedad de agroquímicos, las plagas han ido en aumento afectando al cultivo desde la siembra hasta la cosecha se lo considera, algunos agricultores aplican técnicas empíricas de siembra, riego y desarrollo del cultivo. Cabe recalcar que la temperatura en los últimos años ha ido en aumento, las inundaciones en la comunidad han disminuido. Las sequías afectan la actividad agropecuaria ya que ha ido en aumento, las lluvias en los últimos años han disminuido considerablemente afectando sobre todo a la producción de los cultivos ya que muchos necesitan de abundante cantidad de agua. Los hogares mantienen pozos sépticos para la descarga de aguas servidas lo que es verdaderamente preocupante ya que obtienen agua de pozos profundos lo que puede

relacionarse con problemas de salud actual y futuro enfermedades respiratorias, estomacales, de piel. Todos los encuestados y entrevistados coinciden en que los residuos domésticos que generan las familias se queman frecuentemente o se entierran.

4.1.1.2.6. CAPITAL POLÍTICO

En la Comunidad Matapalo hace falta unión por parte de los habitantes de dicha zona ya que las personas no tienen conocimiento de quién es su presidente comunal. El gobierno central ha propuesto incentivos para mantener los bosques libres de deforestación. El Ministerio de Obras Públicas ha realizado un proyecto de mejoramiento de vías de (7 km) en la que muchos comuneros participaron ofreciéndoles comida a los trabajadores encargados de llevar al proyecto en pie. Las autoridades locales trabajan regularmente. Entre el tipo de género en cuanto a la participación de los habitantes tenemos hombres (mano de obra) y mujeres (elaboración de alimentos).

4.1.1.2.7. CAPITAL CULTURAL

Entre las costumbres de los habitantes está en la elaboración de platos típicos y utilización de plantas medicinales, para eliminar cualquier molestia de salud. En esta comunidad tienden hacer bingos, velorios, misas. Los niños van a la catequesis para completar los niveles de comunión y confirma. En octubre se celebran fiestas de la “Sta. Teresita de Jesús” con celebración eucarística en conjunto de apoyo de las personas.

4.1.1.3. CAPITALES DE LA COMUNIDAD LA PALIZADA

4.1.1.3.1. CAPITAL HUMANO

Capacidad laboral, La mayoría de los habitantes adultos de esta comunidad su educación es básica, en cuanto a niños (as) y la juventud tiene educación primaria y secundaria respectivamente. Para estudiar los niños (as) se trasladan a la comunidad Tordo (Sarampión) para esto los niños caminan hasta el lugar. La principales actividades dentro de la comunidad es la agricultura

pero es muy poca. La pesca es una actividad accesible ya que el río Carrizal se encuentra muy cercano. Las jefas de hogar se dedican al trabajo doméstico, mientras que los jóvenes. Se ven en la necesidad de llevar agua a sus casas con acémilas a través del río que es la única forma de acceder a la misma, aunque también son propietarios de pozos.

Migración, no existe ninguna emigración por parte de los integrantes de las familias.

Conocimiento y educación, las personas por lo general han asistido a escuelas y algunos jóvenes a la secundaria. El jefe de familia por lo regular es el encargado de pescar, de cultivar y comercializar su producción. En los últimos 5 años todas.

Salud, Respecto al ámbito de salud en la comunidad La Palizada no cuentan con un centro de salud, por lo que se trasladan a la comunidad Matapalo, si no hay atención se trasladan a la ciudad de Calceta del cantón Bolívar, siendo dificultoso el acceso a la atención médica. Las enfermedades más comunes que se presentan son la gripe, fiebre, parasitosis, dengue y chicungunya.

4.1.1.3.2. CAPITAL SOCIAL

Tejido social, No existe ninguna organización que interactúe en conveniencia de los habitantes de la misma. Para acceder a información se da por medio de la observación de la televisión, escuchar la radio, reciben llamadas, por familiares o amigos. Generalmente las personas para realizar un tipo de préstamos prefieren hacerlo a amigos, vecinos y familiares más no a una entidad bancaria.

Institucionalidad: En la comunidad a veces se da la presencia de personas que fuman algún tipo de droga pero los mismos comuneros se encargan de decirles que se alejen del lugar que es tranquilo.

4.1.1.3.3. CAPITAL FÍSICO

Servicios públicos disponibles, la comunidad dispone de servicios públicos como (alumbrado público eléctrico, agua), el alumbrado público en la actualidad se encuentra en condiciones regulares, en ocasiones es discontinuo el fluido eléctrico. El camino durante el verano se puede acceder regularmente ya que la comunidad se encuentra bastante lejana, en la época de invierno se daña por el paso de ganado, ocasionando difícil acceso de las personas a las afueras de la comunidad. La mayoría de los hogares cuentan con telefonía celular aunque la señal de las operadoras es regular dentro de la comunidad. Las estructuras de las casas en su mayoría son de cañas y pocas casas de cemento.

Por otro lado todas las familias viven en terrenos y casa propias es más se abastecen con cultivos hortícolas y prácticas frutícolas. Otros pequeños productores tienen en promedio media o una hectárea incluso hasta 3 para sus cultivos. Los productores de estos cultivos logran una estrategia de vida en provecho para las familias generalmente estos productos no son vendidos en los mercados del cantón Bolívar u otros.

4.1.1.3.4. CAPITAL FINANCIERO

Dentro de la comunidad las actividades con más demanda es la agricultura generalmente cultivos de ciclo corto esta actividad comúnmente la desempeñan hombres pero también madres e hijos en la venta o comercialización de los productos participan los jefes de familia. La explotación forestal se da algunas veces si bien las personas que disponen de bosques, generalmente hacen la extracción, venta y consumo cuando se utiliza esta madera para leña o se transforma en carbón. Las jefas de hogar comúnmente se dedican a las labores domésticas. También existen actividades en los integrantes de las familias como jornaleros. Algunas personas reciben ayuda del estado como bonos que se da en adultos mayores, madres. Con ayuda de venta de especies mayores y menores, la venta de productos agrícolas. Muchos de los productores se financian a través de créditos (Cooperativa de

Ahorro y Crédito Calceta Ltda.) para cultivos. Además otros individuos hacen préstamos familiares, vecinos o amigos. En la agricultura generalmente la mano de obra que se utiliza es de la misma familia, como hijos, primos, tíos, padres. Los productores carecen de convenios para la venta de sus producciones agrícolas, especies menores y mayores.

4.1.1.3.5. CAPITAL NATURAL

Las personas coinciden en que los recursos más importantes para ellos es el recurso suelo, río y bosques. La zona de estudio tiene variedad de bosques en mayoría, cubiertos de árboles guachapelíes y algarrobos. El río que se encuentra en las cercanías de las personas que se desarrollan en este medio. Se permite la cría de especies menores. Las personas para acceder al agua para su necesidad doméstica hacen uso de utilización de animales acémilas esta la llevan del río a sus casas lo que de cierta forma ocasiona enfermedades gastrointestinales y de la piel. Cabe recalcar que la temperatura en los últimos años ha ido en aumento, las inundaciones en la comunidad han disminuido. Las sequías afectan la actividad agropecuaria ya que ha ido en aumento, las lluvias en los últimos años han disminuido considerablemente afectando sobre todo a la producción de los cultivos ya que muchos necesitan de abundante cantidad de agua como el maíz y arroz. Los hogares de las personas de esta comunidad mantienen escusados para la descarga de aguas servidas lo que es verdaderamente preocupante ya que los animales domésticos y crías de especies menores se contaminan. Todos los encuestados y entrevistados coinciden en que los residuos domésticos que generan las familias se queman frecuentemente o se entierran.

4.1.1.3.6. CAPITAL POLÍTICO

La Comunidad La Palizada carece de un presidente, ellos para recibir algún tipo de ayuda es por medio de otra comunidad, no existen ningún tipo de organización que interactúe en conveniencia de los habitantes de la misma. Las autoridades locales no interactúan dentro de la comunidad. Rara vez suceden conflictos en la comunidad con una frecuencia de una vez al año

generalmente por desacuerdos. El gobierno municipal del cantón Bolívar no ha hecho la debida gestión para el levantamiento de datos referente a las estructuras en mal estado.

4.1.1.3.7. CAPITAL CULTURAL

Los comuneros acostumbran a elaborar platos típicos y a la siembra de plantas medicinales. También trabajan arduamente en el acarreo de leña porque acostumbran a utilizar el horno con leña. Entre sus medios de transporte tenemos burros, caballos y vehículos los cuales no pasan mucho. En la comunidad lo que se acostumbra hacer es velorios del divino niño según ellos se hayan comprometidos con el santo ya que ellos sienten que los favorecen. Las personas ante un problema familiar acuden al apoyo de sus familiares.

4.1.2. DISPOSICIÓN DE CAPITALES EN LAS FAMILIAS PRODUCTORAS

Derivado de los datos obtenidos de los capitales de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada pertenecientes a la cuenca media del Carrizal, se puede visualizar a través del programa SPSS estadístico, el análisis de conglomerados.

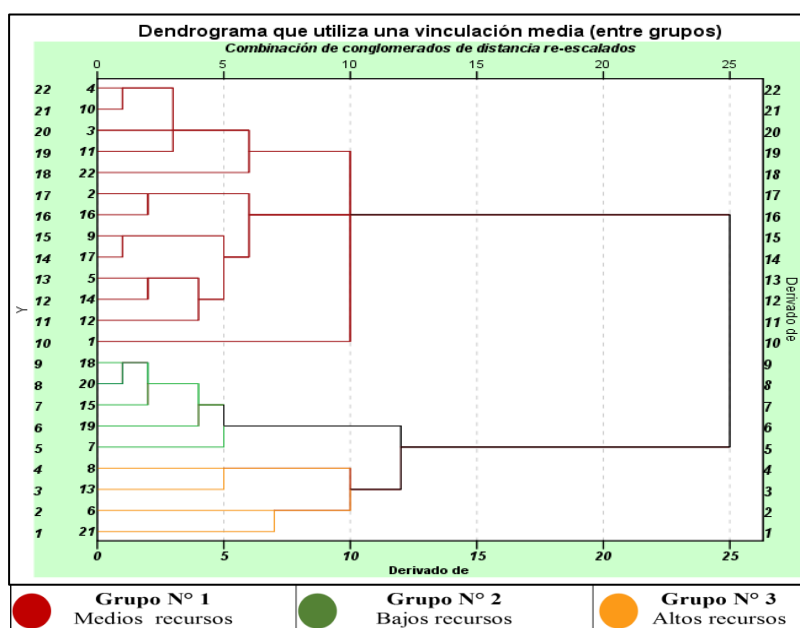


Figura 4.1. Dendrograma de conformación de las familias productoras

El análisis de conglomerados consiste en clasificar a los individuos en estudio formando grupos o conglomerados (cluster) de elementos, tales que los individuos dentro de cada conglomerado presenten cierto grado de homogeneidad en base a los valores adoptados sobre un conjunto de variables (DEIO, s.f). En el conglomerado del estudio distingue 3 grupos o casos, derivados de 50 indicadores cualitativos tomados de las encuestas (Figura 4.1.). La distancia tomada en cuenta de re-calados es de 10 correspondiente a la diferenciación entre los casos. Lo que implica que se aglomeran más de la mitad de las familias del estudio en recursos medios. Mientras que menos de la mitad se agrupan los recursos altos y bajos.

La base de los recursos medios en el estudio se representa en mayor proporción en la comunidad Guabal, los recursos altos son mayormente fijado en la comunidad Matapalo, mientras que los recursos bajos son representado entre la comunidad Guabal y La Palizada. Como se representa gran parte de las personas viven en la pobreza o bien no utilizan a su esplendor los recursos que yacen en la localidad y que se pueden originar, la economía de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada situadas en la zona media de la Subcuenca el Carrizal. Su economía y crecimiento económico se basa en la agricultura produciendo alimentos de ciclo corto, y largo plazo. Según DID (2010) para muchos atenuar la pobreza y el hambre es esencial para promover el desarrollo de la agricultura, ganadería, pesca, la progresiva ayuda del gobierno local como externo y el interés comprometido de las familias de cada comunidad para lograr una sostenibilidad ambiental y social.

Los capitales se dividen en dos factores: humanos (que comprenden el humano, cultural, social y político) y materiales (que incluyen el natural, el físico o construido y el financiero) (Flora *et al.* 2004). La comunidad Guabal de los capitales humanos, la comunidad Matapalo de los humanos y materiales. La comunidad La Palizada dispone de capital natural, humano, cultural. Por ende es vital importancia disponer de la capacidad de utilizar capitales permitiendo mantener medios de vida (estrategias de vida) que aumentan activos.

De Acuerdo al Método Ensayo Error radicado a través del dendograma de análisis conglomerado, en ir experimentando qué capital fluctúa e incide mayormente dentro de las comunidades de estudio, en el que se determinó que es el Capital Humano y las variables dentro de la identificación de los entrevistados en las cuales las de mayor incidencia son la Edad del individuo entrevistado, las actividades que desempeñan las familias y su nivel de estudio. De acuerdo a estos casos es que los individuos marcan su desempeño y aprovechamiento de los capitales dentro de la sociedad.

4.1.3. ÍNDICE FICTICIO DE LOS CAPITALES

A través de indicadores sintéticos– promedio simple de la confianza de los capitales disponibles en Guabal, Matapalo y La Palizada pertenecientes a la subcuenca media del Carrizal presentan diferencias referente a las disponibilidades de los capitales encontrándose mayor disponibilidad de los capitales natural, físico, financiero, humano y cultural en **Matapalo**, a diferencia de **Guabal** que dispone de Capitales social, financiero, natural. Mientras que **La Palizada** presentando menor disposición del capital social y físico y político.

Cuadro 4.1. Índice sintético - promedio simple de confianza

GRUPO	HUMANO	SOCIAL	FÍSICO	FINANCIERO	NATURAL	POLÍTICO	CULTURAL
Guabal	34%	58%	33%	46%	44%	53%	42%
Matapalo	62%	38%	63%	46%	46%	43%	48%
La Palizada	5%	4%	4%	8%	9%	4%	10%

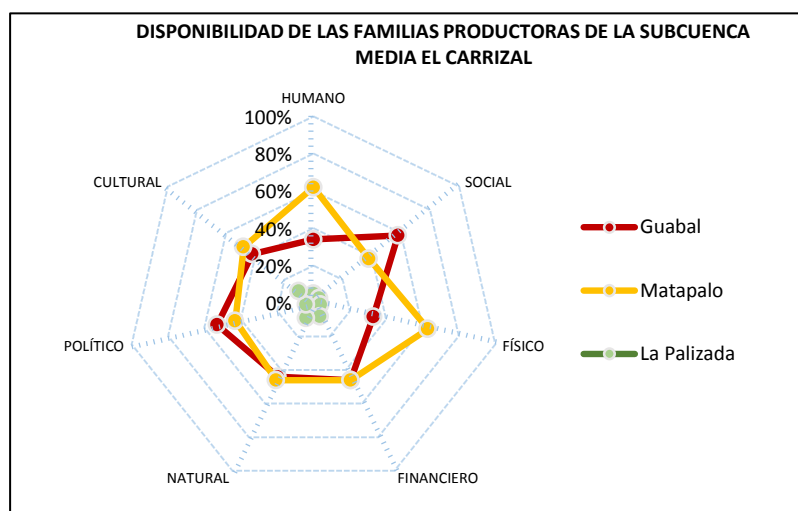


Gráfico 4.1. Índice sintético de capitales en Guabal, Matapalo y La Palizada

Los recursos o activos que disponen las familias de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada se pueden utilizar como un bien para crear nuevos recursos o medios de vida. Estos recursos generalmente las familias disponen para el consumo, de un posterior futuro de almacenaje para temporadas difíciles o bien para generar nuevos activos de bienestar (Siles, *et al.*, 2013). Los recursos mayormente utilizadas en las comunidades es en esencial el suelo ya que la agricultura se fundamente en abundancia, también incrimina el ámbito de uso de agroquímicos de los mismos conllevando a contaminación de las aguas subterráneas y afectando la producción del suelo.

4.1.4. CORRELACIÓN ENTRE CAPITALES

Los resultados de la correlación de los capitales muestran que en la zona que la comunidad Matapalo cuenta con mayor disponibilidad de capital humano en cuanto que dispone de una escuela fiscal, los habitantes de la comunidad son tranquilos. También mantiene capitales (como físico, político, financiero y natural). La comunidad Guabal dispone de capitales sociales, humano, financiero y natural. Mientras que la comunidad La Palizada en su clara totalidad es la comunidad que cuenta con menos recursos sobre todo del (capital humano, social, y físico). Cabe destacar que su capital natural es bastante bueno. El capital político en la comunidad palizada en realidad es bastante bajo en referencia a las demás comunidades. Sólidamente la comunidad que presenta menor disponibilidad y adecuado uso de los capitales es La Palizada. La comunidad cuenta con mejor disponibilidad de los capitales es la comunidad Matapalo. Los habitantes de las comunidades según sus actividades desarrolladas expresan que estas no afectan al capital natural en lo absoluto. Un ejemplo claro de sus actividades es la agricultura que en la actualidad se agrega agroquímicos a las plantaciones desde la siembra, los productores suelen realizar monocultivos, es decir sembrar el mismo tipo de cultivo por todo el año; esto específicamente se da en la comunidad Guabal. Generalmente la afectación al capital natural se da mayormente por el uso de inapropiado de técnicas aplicadas dentro de las actividades desarrolladas por los productores ya que desconocen o se niegan a la aplicación de metodologías y técnicas que no solo protegen el la producción de una manera

natural. Las familias mantienen la estructura del suelo, protege los niveles freáticos del cual muchas personas extraen agua para el consumo o uso doméstico. Las organizaciones sociales son muy importantes dentro de la comunidad porque estas brindan servicios de manera informativa, económica, de salud, social y muchas veces ambiental. Otro factor es que las organizaciones permiten darle un valor agregado a los productos y así el productor cuenta con una ganancia mayor y una mayor factibilidad en la producción de crecimiento de sus bienes para su mejoramiento provechoso en un posterior futuro. En la zona media especialmente en las Comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada dependen de actividades agrícolas, ganaderas y cría de especies menores. Estas actividades se fundamentan a base principal del capital natural del medio haciendo que las familias sean vulnerables en ámbitos o capitales económicos, sociales, ambientales y financieros. Al afectar el capital natural disminuyen con el tiempo el uso y disponibilidad de sus estrategias de vida afectando principalmente a la prosperidad de sus familias. El cambio climático en la actualidad es un factor que afecta a los capitales sobre todo el capital natural, pero también otros capitales como sociales, humanos, y financiero. Las temperaturas originan sequias y pérdidas considerables a los productores y restringen a las estrategias de vida de las familias, pues incrementan las enfermedades de todo tipo, la producción, el bienestar de las personas, perdida de especies mayores y menores. De acuerdo a Siles, *et al* (2013) la importancia de la producción es la clave de la subsistencia para la seguridad alimentaria y su combinación con actividades generan ingresos a nivel de comunidades como es el caso de Guabal, Matapalo y La Palizada. Lo que implica de cierta manera, la resiliencia de los hogares rurales ante desastres naturales, socio-políticos y económicos asume un rol clave en la sostenibilidad de los medios de vida. Al mismo tiempo, el aumento balanceado de los activos de medios de vida puede ser visto como una de las metas principales del desarrollo rural sostenible. Sin embargo, para el desarrollo empresarial rural, la sólida apreciación de los medios de vida de hogares rurales constituye un paso necesario pero no suficiente. La identificación de oportunidades y exigencias del mercado requiere de unidades analíticas más allá de los hogares y comunidades.

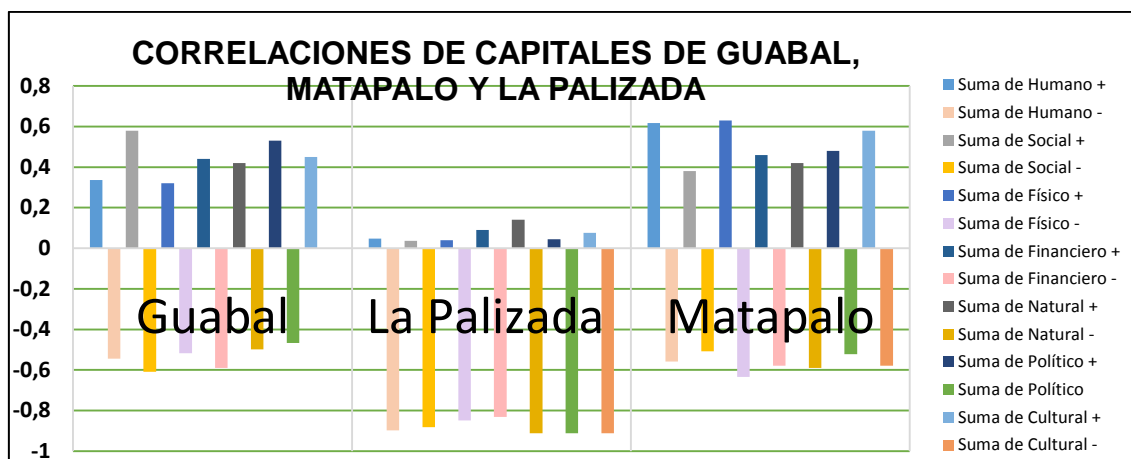


Gráfico 4.2. Correlación de capitales de Guabal, Matapalo y La Palizada

4.2. ANÁLISIS DE MEDIOS DE VIDA Y CAPITALES

4.2.1. IDENTIFICACIÓN DE MEDIOS DE VIDA COMUNIDAD GUABAL

El principal renglón de la economía dentro de la comunidad **Guabal**, es la actividad de agricultura como; el plátano es atribuido a estaciones de invierno y verano, sirve de ingreso adicional a familias, se da a notar mayormente cuando las familias no disponen de otro medio de vida. Los demás cultivos su producción es baja o el mercado es abundante. Otro importante rubro de las familias es el cultivo de cacao, considerada una planta tropical de fines alimenticios o cosméticos, el cacao en producción se ve afectado por plagas por monilla, corte de machete, escoba bruja y animales que se comen el producto (por ejemplo las ardillas). Algunos productores incluidos dentro de organizaciones controlan los cultivos garantizando la calidad en base a criterios establecidos. De esta forma, se inspecciona la cantidad de agroquímicos, la dosis de abono y el control en las plagas., de acuerdo al cumplimiento de estas especificaciones se les permite a estas familias vender directamente su producción a organizaciones de “Comercio Justo”, siendo este producto mejor pagado que en los centros de acopio regularmente. El maní es uno de los cultivos estacionarios que generalmente aflora su producción en época de invierno, permitiendo de esta manera que los habitantes tengan reservas todo el año o bien venderlo en el mercado regular. Los pequeños ganaderos, los

pastos permiten poseer el sustento alimenticio al ganado vacuno, del que se obtiene queso para su consumo diario o para venta entre sus vecinos. Además crían y venden especies menores como gallinas, cerdos, patos, pavos, entre otros.

Cuadro 4.2. Estrategias y restricciones de medio de vida de Guabal

CAPITAL	ESTRATEGIAS DE MEDIOS DE VIDA	RESTRICCIONES DE LA ESTRATEGIAS DE VIDA
Humano	<p>Capacidad Laboral mano de obra. En agricultura, trabajo en el hogar, cría de especies menores y mayores.</p> <p>La migración algunos habitantes se han trasladado a sitios como Guayaquil, Sto. Domingo de los Tsáchilas, Cuenca y Esmeraldas por motivos de trabajo, economía</p> <p>Conocimiento y educación principalmente básica, la mayoría de las personas adultas tienen nivel de educación primaria, en las actividades que desempeñan se aplica conocimientos empíricos.</p> <p>Salud se trasladan a matapalo para atenderse por molestias de salud</p>	<p>El nivel de escolaridad es regularmente bajo en adultos, y personas que se encuentran en un rango de vida regularmente activa. La migración de muchos habitantes ha sido de tipo permanente. La atención médica es de acceso dificultoso ya que es complicado trasladarse</p>
Social	<p>Tejido Social comunidad unida, dentro de la comunidad interactúan organizaciones Maquita, Nuevo Amanecer, Seguro Campesino, MCCH, hacen préstamos a amigos, vecinos y familiares</p> <p>Institucionalidad calmada, tranquila, pasiva, no existe conflicto</p>	<p>La organización de la comunidad es considerada regular por la falta de participación por parte de los habitantes de la comunidad</p> <p>Dentro de la comunidad en la mayoría de los casos se evidencia el machismo</p>
Físico	<p>Servicios públicos disponibles Disponen de servicios públicos como alumbrado público, tienda, capilla, escuela. Disponen de terrenos y casas propias.</p>	<p>Dos postes del alumbrado público se encuentran en peligro latente ya que la empresa eléctrica no les ha brindado el debido mantenimiento (cambio).</p>
Financiero	<p>Actividades que utilizan para venta y consumo: agricultura y ganadería obtienen principalmente ayuda del MAGAP, aunque algunas personas no, cría de especies menores, jornaleros y trabajo en el hogar. Personas adultas, madres de familia, y discapacitados reciben bonos de ayudas. Utilizan comúnmente mano de obra familiar</p>	<p>Las personas dentro de la comunidad no confían en entidades bancarias</p>
Natural	<p>Cuenta con bosques, recubrimientos de pastos o agricultura, cuenta con quebradas, extracción de fuente de aguas subterráneas para consumo doméstico.</p>	<p>El recurso agua, es extraído de pozos que los comuneros fabrican, el dilema está en que utilizan pozos sépticos o letrinas que podrían atravesar el nivel freático ocasionando enfermedades a los habitantes.</p>
Político	<p>La coordinadora de la capilla de la comunidad realiza la mayor parte de gestión en base a las necesidades de los comuneros. Elección de autoridades democráticamente.</p>	<p>El presidente de la comunidad no se hace presente sobre todo en la cabeza de las gestiones para beneficio de la comunidad.</p>

Cultural	Tienen por costumbre consumir panes de almidón, tortillas de maíz y yuca, bollos, tongas. Mantienen plantas medicinales como como orégano, paico, sábila, saragoza, ruda de gallinazo, llantén etc. En esta comunidad celebran las fiestas de San pedro y San pablo en el mes de Junio, la fiestas de la madre "Perpetuo Socorro" se celebra en el mes de mayo con velorios y celebración de la eucaristía en la capilla.	Ante un dilema de un individuo de la familia se recurren a los allegados más cercanos comúnmente familiares. En vez de autoridades.
-----------------	---	---

Fuente: Autoras de la investigación

Un medio de vida importante, en el Capital Humano se refleja utilizando mano de obra de procedencia familiar, las cuales desarrollan sus actividades por conocimientos inculcados desde pequeños por sus padres. Los beneficios que se presentan es que es de total confianza y ayuda al desarrollo familiar. El nivel de educación formal es bajo en los adultos y mayores. Los jóvenes, adolescentes y niños en la actualidad han estudiado y estudian, la escuela de la comunidad es de enseñanza buena. Para la realización de los estudios en secundaria acceden al cantón Bolívar. Los jóvenes tratan de estudiar y aprovechar mayormente posible sus estudios superiores posteriormente para ganar recursos necesarios y obtener una profesión en una carrera que les permita progresar. La migración de integrantes de algunas familias les permite tener un ingreso adicional. En la salud las personas se trasladan al centro de salud de Matapalo ya que la atención es buena y rápida, o se trasladan a los centros, hospitales, clínicas de salud de Calceta.

El Capital Social, representa activos de medios de vida manteniéndose unida, cualquier situación difícil lo enfrentan por actividades como: rifas, bingos, tómbolas, velorios, bailes o venta de comida. La comunidad cuenta internamente con ayudas de organizaciones como Maquita, Nuevo Amanecer, Seguro Campesino, MCCH., las cuales les brindan capacitaciones o bien les dan facilidades de venta de sus productos, bienestar en la compra de medicamentos o menor pago de un tratamiento de enfermedad mayormente agravada. Las familias ante situaciones difíciles, cuestiones de enfermedades, familiares privados de libertad, etc. Estos recurren a la ayuda social y económica a sus familiares, amigos y vecinos.

El Capital Físico, atribuye a los activos de medios de vida de la comunidad Guabal, son los servicios públicos disponibles. Se brindan servicios religiosos como se da en la capilla con misas, celebraciones de comunión, confirma, bautizos, matrimonios. Fiestas patronales como de la Madre “Perpetuo Socorro”. El alumbrado público es un servicio que se encuentra que está instalado dentro del sitio, el cual mantiene iluminadas las vías de acceso (interior y externa), casas, patios o reunión en conjunto de los moradores. El sitio cuenta con una mini tienda que provee de víveres necesarios para el diario vivir, también en el mismo lugar se recrean principalmente hombres a jugar villar y conversar. La comunidad cuenta con una escuela de buena calidad conformada por tres profesores, las instalaciones de 4 aulas, baños, y una cancha de recreación. Las familias por lo regular disponen de terrenos y casas propias donde mantienen su medio de vida.

El Capital Financiero, genera activos de medios de vida que sus pobladores desarrollan actividades de agricultura que utilizan cultivos principalmente de cacao y plátano los productos utilizados para el consumo de las familias, pero también se venden en los mercados más cercanos para aprovechar un sustento mejor o único en muchos casos. La práctica de crías de especies menores como gallinas, cerdos, patos los cuales hacen crías de pollos permite vender huevos, cerdos o faenar sus carnes. Muchas personas como adultos mayores, discapacitados o madres solteras reciben bono solidario que les brinda un sustento del mes para sus familias o para tratamientos propios para sus necesidades de salud.

El Capital Natural, productor de activos de medios de vida utilizan bosques de maderas para construcción de viviendas o venta de las mismas en mercados cercanos. Obtienen alimentos de la agricultura disponiendo de suelos buenos para este tipo de producción (tierras fértiles). Las fuentes de agua cercanas representan una quebrada que permite a los pastos y cultivos contengan mayor acceso de agua. Algunas personas disponen de pozos porque se obtiene más continuamente y aseguran que es más limpia que el agua entubada.

El Capital Político generador de activos de medios de vida de la comunidad, donde la vicepresidenta de la comunidad busca hacer todo lo posible para mejorar la calidad de vida de los habitantes, ella sobresale en gestiones de solicitud de infraestructuras de necesidad pública. La elección de las autoridades comunitarias se elige democráticamente cada 4 años.

El séptimo Capital Cultural, acostumbran a utilizar activos de medios de vida, elaborando y consumiendo panes de almidón, tortillas de maíz y yuca, bollos, tongas; la materia prima de estos productos los producen naturalmente ellos mismo. Mantienen plantas medicinales en sus jardines o alrededores de sus hogares como como orégano, paico, sábila, saragoza, ruda de gallinazo, llantén etc., tratando así molestias como dolor de cabeza, oído, estomacales, belleza incluso. Se celebran las fiestas de San pedro y San pablo en el mes de Junio, la fiestas de la madre “Perpetuo Socorro” en el mes de Mayo con velorios y celebración de la eucaristía en la capilla. Permitiéndoles recolectar fondos para mejoramiento y aprovechamiento en el lugar. También disfrutan de estas fiestas por la gran devoción que sienten.

4.2.1.1. IDENTIFICACIÓN DE MEDIOS DE VIDA COMUNIDAD MATAPALO

El principal renglón de la economía de la comunidad **Matapalo**, es la actividad de la agricultura donde sus cultivos dentro del medio son: cañaverales que se encuentran en diferentes puntos de la comunidad, donde abarcan las familias una considerable área de terreno, estas cañas una vez extraídas se las utiliza para la venta, construcción de viviendas, palancas etc. Se da una diversidad de bosques, árboles frutales (como zapote, mamey, chirimoya, ovos, grosellas, naranjas, mandarinas, limones, toronjas) utilizan para consumo de jugos, mermeladas, dulces, o la denominada fruta del día. Conserva variedad de árboles maderables utilizados para la construcción de viviendas, transformación de leña, el carbón para consumo o venta del mismo. La producción de cacao y café en la que las familias obtienen recursos a través de la venta de estos productos, poca regularidad para consumo. En los cultivos de coco se consume el agua, venta del agua, manjares, etc. Los pastos

permiten a los pequeños productores mantener la subsistencia para la obtención de queso para consumo diario o para venderlo a sus vecinos, mantienen crías que venden o las dejan a su cuidado. En el interior familiar las amas de casa son responsables de establecer en curso las familias, mantienen cría de especies menores (como cerdos, patos y pavos) y especies mayores (vacas). Los productos obtenidos son de consumo familiar o bien vendidos como: huevos, mantequilla, quesos y cuajada, venta de carnes o venden las crías a compradores que pasan por el sitio o lo venden en el mercado del Cantón Bolívar.

En el análisis de medios de vida obtuvo que los capitales con mayor disponibilidad es el físico, político, humano y natural. De igual manera las restricciones que impiden a las familias de la comunidad Matapalo aprovechar a su máximo los capitales para el manejo de sus estrategias de vida son las siguientes:

Cuadro 4.3. Estrategias y restricciones de medio de vida de Matapalo

CAPITAL	ESTRATEGIAS DE MEDIOS DE VIDA	RESTRICCIONES DE LA ESTRATEGIAS DE VIDA
Humano	<p>Capacidad Laboral mano de obra, agricultura, trabajo del hogar, cría de especies menores y mayores, vendedores, tienderos, profesores.</p> <p>La migración poca migración Empalme, Quito, Ambato motivos conyugales, adquisición de mejores conocimientos y factor económico</p> <p>Conocimiento y educación de los habitantes se basa en primaria y secundaria. Los cultivos son de ciclo corto generalmente. Algunos han recibido capacitaciones</p> <p>Salud cuenta con centro de salud atiende 12 horas.</p>	Nivel de escolaridad bajo en educación formal. La migración de algunos integrantes de familias ha sido de modo permanente.
Social	<p>Tejido Social dentro de la comunidad interactúa el seguro campesino, organización de mujeres.</p> <p>Institucionalidad calmada, tranquila, pasiva, no existe conflicto. Reciben ayuda por familia, Vecinos y amigos.</p>	Muchas personas no están asociadas a las organizaciones dentro de la comunidad pasan ocupadas, no tienen tiempo, o simplemente no les interesa
Físico	<p>Servicios públicos disponibles alumbrado público, centro de salud, tiendas, capilla, cancha, escuela, CNH. Disponen de terrenos y casas propias. La mayoría de casas es mixta y de caña.</p>	En invierno se dañan los caminos, El agua entubada llega negra para el consumo doméstico
Financiero	<p>Actividades que utilizan para venta y consumo, agricultura, explotación forestal, ganadería, cría de especies menores, jornaleros y trabajo en el hogar. Utilizan comúnmente mano de obra familiar. Realizan créditos a la Cooperativa de Ahorro y Crédito Calceta Ltda, Banco Ecuador.</p>	Generalmente los que administran el dinero son los hombres de los hogares

Natural	Cuenta con bosques, cañaverales, recubrimientos de pastos o agricultura, cuenta con quebradas, árboles maderables y frutales, especies exóticas.	Las quebradas no permiten el paso a los habitantes en temporada de invierno.
Político	El Ministerio de Obras Públicas ha realizado un proyecto de mejoramiento de vías de (7 km). El gobierno central ha propuesto incentivos para mantener los bosques libres de talación.	Falta de unión dentro de la comunidad. Autoridades trabajan regularmente.
Cultural	Sus costumbres elaborar tongas, panes de almidón, tortillas, bollos, viche, manjares, rompopo etc. tienen por tradición tener en sus jardines cultivados la hierba luisa, sábila, orégano, paico, llantén, menta, ruda de gallinazo etc. En octubre se celebran fiestas de la Sta. Teresita de Jesús con misa en conjunto de apoyo con las personas.	La comunidad se considera más o menos organizada

Fuente: Autoras de la investigación

Un medio de vida importante que se refleja en el *Capital Humano* es la disponibilidad en particular de utilizar mano de obra, principalmente de procedencia familiar, ya que los pequeños especialmente, aplican actividades enseñadas por sus padres. Esto, les brinda beneficios ahorrándoles la contratación de mano de obra ajena y regularmente esta mano de obra es de “total confianza” lo que representa un menor costo en los gastos familiares siempre y cuando se mantenga una unión constante, reflejada en el desenvolvimiento y mejoramiento del hogar.

Es importante resaltar, que el nivel de educación de los habitantes es de característica básica y secundaria en los adultos y mayores. Los jóvenes, adolescentes y niños en la actualidad se encuentran estudiando en la escuela de la comunidad confiados en que hay una buena calidad de enseñanza. Para seguir con el estudio de secundaria acceden al cantón Bolívar. De igual manera, algunos jóvenes buscan estudiar en la educación superior, incluso trabajan por las tardes o noches para mejorar sus ingresos económicos con el fin de completar su formación y mejorar sus capacidades.

La migración de integrantes de ciertas familias les permite tener un abono adicional, las personas radicadas en otras ciudades envían dinero mensual y víveres según esté en su disponibilidad. Esto, también les permite ofrecer a visitantes y enfermos hospitalidad tan necesaria en las grandes ciudades. De

otro lado, la comunidad cuenta con un centro de salud propio, las familias en su totalidad recurren a dicho lugar que en la actualidad goza de un buen servicio y se ofrecen medicinas gratis.

El Capital Social dispone de los siguientes activos de medios de vida. Las familias se mantienen unidas. Aportan en programas de ayudas como: rifas, bingos, tómbolas, velorios, bailes o venta de comida. La comunidad cuenta internamente con ayudas de organizaciones dentro de la comunidad como el seguro campesino, organización de mujeres, por lo que se obtienen beneficios de salud, producción agrícola en capacidades de desenvolvimiento. La institucionalidad dentro de la comunidad es tranquila sin presentación de pormenores, se presentan conflictos una vez al año.

El Capital Físico se atribuye a los activos de medios de vida de la comunidad Matapalo, son los servicios públicos religiosos como goza de una capilla con: misas, celebraciones de comunión, confirma, bautizos, matrimonios., También cuenta con un centro de catequesis donde los pequeños asisten. Se festejan fiestas patronales como de la “Sta. Teresita de Jesús. El alumbrado público es un servicio instalado por algunos sectores de la comunidad. La comunidad cuenta con un centro de enseñanza de educación inicial CNH (Creciendo con Nuestros Hijos), permitiéndoles a los niños despertar habilidades para obtener mejor conocimiento. La comunidad dispone de una cancha que les permite distracción a adultos, jóvenes y niños. Existen 3 mini tiendas las cuales venden víveres necesarios para el diario. Disponen de una escuela de buena, cuenta con 6 profesores las instalaciones de 6 aulas, baños. Las familias por lo regular disponen de terrenos y casas propias donde mantienen su medio de vida de aprovechabilidad.

El cuarto Capital Financiero genera activos de medios de vida. Desarrollan actividades de agricultura en la que utilizan cultivos principalmente de cacao y plátano estos productos son utilizados para el consumo de las familias es su único sustento o rubro en muchos casos. Mantienen el desarrollo de especies menores (como gallinas, cerdos, patos) los cuales obtienen crías de pollos,

venta de huevos, cerdos o faenan sus carnes. Muchas personas trabajan como profesores, jornaleros, vendedores que les brinda un mejor sustento del mes para sus familias o tratamientos propios para su salud.

El quinto Capital Natural contiene bosques que se utilizan para la obtención de maderas y cañas de uso constructivo de viviendas o venta de las mismas a mercados cercanos. Obtienen alimentos principalmente de la agricultura por lo que los suelos son de producción buena “tierras fértiles”. La comunidad dispone de 1 quebrada que adorna el lugar y permitiendo un medio de vida tranquilo, relajante y proliferante en la vida de especies arbóreas (frutales y maderables) como de animales. Algunas personas disponen de pozo porque se obtiene más continuamente y aseguran que es más limpia que el agua entubada.

El Capital Político generador de activos de medios de vida de la localidad, el ministerio de obras públicas ha realizado proyectos hace 2 años de reconstrucción del camino, ella sobresale en gestiones de solicitud de infraestructuras de necesidad pública.

El Capital Cultural concerniente a los activos de medios de vida mantiene una diversidad de costumbres a la elaboración y consumo de tongas, panes de almidón, tortillas, bollos, viche, manjares, rompopé etc. La materia prima para la elaboración de estos productos la obtienen ellos mismo. Las plantas medicinales son cultivadas en los alrededores de los hogares como como orégano, paico, sábila, saragoza, ruda de gallinazo, llantén etc. Las cuales son muy utilizados para tratar molestias de dolor de cabeza, oído, estomacales, belleza incluso. Se celebran fiestas patronales realizando, bingos, recaudaciones que posteriormente se invierten en la capilla comunitaria.

4.2.1.2. IDENTIFICACIÓN DE MEDIOS DE VIDA COMUNIDAD LA PALIZADA

El renglón de la comunidad **La Palizada**, dentro de la comunidad es la práctica agrícola. Se han establecido variedades endémicas de árboles maderables

distribuidos en la mayoría de los terrenos dentro del sitio. Algunas familias abarcan una considerable área de terreno, en cambio otros sus terrenos son pequeños. Contiene árboles como guachapelí y algarrobo, una vez talados se les utiliza para la posterior venta en construcción de viviendas, transformación de leña, obtención de carbón para consumo o venta del mismo. El cacao y plátano son otro rubro dentro de las familias de acuerdo a la producción y venta de los mismos. Obtienen recursos o los consumen dentro de los hogares. Muchas familias elaboran platos típicos a base del plátano y maní, la elaboración de chocolate es debido a una tradición que actualmente queda en el olvido. Los pastos proporcionan a pequeños productores mantener una estrategia de vida proveyendo ganadería y generando subproductos como: leche y queso para su consumo diario, también mantienen nuevas crías que las venden o las dejan a su cuidado para que se mantenga la producción del ganado en un futuro. Las amas de casa son las responsables de la familia, realizan actividades de limpieza en el hogar y manteniendo la cría de especies menores (como gallinas, cerdos, patos y pavos). Los cuales la mayoría de las veces forman parte de los productos de consumo familiar o son vendidos subproductos como huevos, venta de carnes, venta de las crías a compradores que pasan por el sitio o en el mercado del Cantón Bolívar.

Cuadro 4.4. Estrategias y restricciones de medio de vida La Palizada

CAPITAL	ESTRATEGIAS DE MEDIOS DE VIDA	RESTRICCIONES DE LA ESTRATEGIAS DE VIDA
Humano	<p>Capacidad Laboral mano de obra. En actividades agricultura, pesca, cría de especies menores y ganado. Su educación es básica en cuanto a su juventud cuenta con una educación de secundaria.</p> <p>La migración no se ha dado ningún tipo de migración de los habitantes de este sector</p> <p>Conocimiento y educación es básica en cuanto a su juventud cuenta con una educación de secundaria. Jefe familiar pesca</p> <p>Salud se trasladan a sarampión para atenderse por motivo de una enfermedad</p>	<p>Se trasladan a Sarampión los niños para estudiar. La jóvenes una vez culminada la primaria dejan de estudiar para trabajar en la agricultura o ser amas de casa</p>
Social	<p>Tejido Social Generalmente las personas para realizar un tipo de préstamos prefieren hacerlo a amigos, vecinos y familiares</p> <p>Institucionalidad comunidad tranquila</p>	<p>No confían en entidades bancarias para obtener algún tipo de crédito. Algunas veces se da la presencia de personas extrañas</p>
Físico	<p>Servicios públicos disponibles disponen de alumbrado público. Se informan a través de radio, televisión y celulares. Viven en terrenos y casas propias.</p>	<p>Carecen del servicio de agua potable por lo que utilizan agua de pozo que transportan con burros o caballos ya que la comunidad es de difícil acceso, se daña el camino de acceso en invierno y en verano se encuentra en mal estado.</p>

Financiero	Actividades que utilizan para venta y consumo, agricultura, pesca, ganadería, cría de especies menores, jornaleros y trabajo en el hogar.	Se les hace difícil comercializar sus productos a los mercados
Natural	Cuenta con bosques, recubrimientos de pastos o agricultura, cuenta con río cerca, árboles maderables.	En invierno el río suele inundar a las familias, se va el puente y quedan incomunicados
Político	Reciben algún tipo de ayuda por medio de gestión de otra comunidad.	Carecen de un dirigente de la comunidad
Cultural	Acostumbran a elaborar tongas, viches, panes de almidón y tortillas entre los principales ingredientes tenemos el maní, pescado o camarones, yuca y maíz. Acostumbran a sembrar plantas medicinales como paico, hierba luisa, sábila, y ruda da gallinazo. Hacen es velorios del divino niño según ellos se hayan comprometido con el santo que ellos siente que los favorecen.	La elaboración de algún plato típico solo se da para consumo mas no para venta.

Fuente: Autoras de la investigación

Un medio de vida importante se refleja en el Capital Humano es la disponibilidad de utilizar su mano de obra principalmente de proceder familiares los cuales aplican en sus actividades lo inculcado por sus padres desde pequeños. Beneficiando a dichas familias, no contratan mano de obra ajena y obteniendo mano de obra de total confianza; lo que representa un menor costo en gastos familiares. Otra fuente de sustento es la pesca de tilapia, camarones de río, viejas, balbudos, etc. El nivel de educación es básico por parte de adultos y mayores. En la actualidad los jóvenes, adolescentes y niños se encuentran estudiando en la comunidad Sarampión y Tordo, ya que refieren tienen “una escuela de calidad, de enseñanza buena”, para los colegios tienen que trasladarse a las instituciones de Calceta, cabecera del Cantón Bolívar. En la actualidad, La Palizada, no se ha dado ningún tipo de migración. Para atención médica, acuden al centro de salud de Sarampión.

El capital que representa activos de medios de vida, es el Capital Social; la comunidad en su totalidad se mantiene unida, así enfrentan de manera sinérgica cualquier situación difícil, buscando actividades que ayudan como rifas, bingos, tómbolas, velorios, bailes o venta de comida. Las familias ante situaciones difíciles como cuestiones de enfermedades, familiares privados de libertad, etc., recurren a la ayuda de familiares, amigos o vecinos. En cuanto a la institucionalidad se percibe de manera informal mediante el dialogo.

El Capital Físico, y son los servicios públicos disponibles. El alumbrado público es un servicio que cubre el camino principal. Las familias disponen de terrenos y casas propias donde realizan sus actividades de mantenimiento en medios de vida. La comunidad La Palizada dispone de un puente de caña por medio del cual se trasladan a otras agrupaciones.

El Capital Financiero, que apoyan la generación de activos de medios de vida en la comunidad de estudio; los pobladores desarrollan y generan actividades como agricultura con cultivos principalmente de cacao y plátano, que son utilizados para el consumo de las familias o para la venta en lugares cercanos. El producto de esto, sirve de sustento diario para las familias. Practican cría de especies menores como gallinas, cerdos, patos, que al igual que en el caso anterior, se aprovechan los subproductos (huevos, venta de cerdos o faenan sus carnes) para la venta y obtención de dinero fresco. Pescan en el río evitando de este modo adquirirlo en el mercado, ya que el medio lo facilita.

El capital productor de activos de medios de vida es el Natural. Se observa que la comunidad cuenta con bosques que son utilizados para extraer madera para la construcción de viviendas o venta a personas interesadas. Obtienen alimentos principalmente de la agricultura por lo que los suelos son de buena calidad para este tipo de producción ya que son tierras fértiles. Disponen de un río que les permite recrearse, bañarse y pescar al mismo tiempo; en los alrededores se encuentra arena que es aprovechado para hacer deportes como el Volley Ball o para construcción de alguna vivienda.

El capital generador de activos de medios de vida de la localidad, es el Político. En el caso de La Palizada, reciben cooperación de otra comunidad que vela por el bienestar social de los habitantes de la comuna.

El capital de la comunidad Matapalo, concerniente a los activos de medios de vida es el Cultural. La gastronomía es sobresaliente y diversa tienen costumbres de elaborar y consumir tongas, viches, panes de almidón y tortillas, entre los principales ingredientes están el maní, pescado, camarones, yuca y maíz. Estos productos los obtienen ellos mismos de sus explotaciones.

Mantiene plantas medicinales en sus jardines o alrededores de sus hogares como paico, hierba luisa, sábila, y ruda de gallinazo; las que son muy utilizadas para tratar molestias de dolor de cabeza, oído, estomacales, de la piel. Devotos al Divino Niño, realizando velorios y alabando las imágenes para su protección.

4.3. RELACIÓN MEDIOS DE VIDA Y CAPITALES

Cuadro 4.5. Resumen de capitales de Guabal, Matapalo y La Palizada

CAPITALES	INDICADORES	GUABAL	MATAPALO	LA PALIZADA
Humano	1. Capacidad laboral 2. La migración 3. Conocimiento y educación Salud	1. Agricultura 2. Negociación económicas 3. Básico 4. Se trasladan a otra Matapalo por atención	1. Cría de especies menores 2. Mejor estilo de vida 3. Básico y primaria 4. Cuenta con centro de salud	1. Pesca 2. Nadie ha emigrado 3. Básico 4. Se trasladan a sarampión por atención
Social	1. Tejido social 2. Institucionalidad	1. Varias organizaciones de apoyo 2. Calmada	1. Algunas organizaciones de apoyo, préstamos a familiares, vecinos y amigos 2. Tranquila	1. No existe ninguna organización interna 2. Unidos y tranquilos
Físico	1. Servicios públicos disponibles	1. Alumbrado público, 1 tienda, capilla, escuela, agua entubada	1. Alumbrado público, centro de salud, 3 tiendas, capilla, centro de catequesis, cancha, escuela, CNH, agua entubada	1. Alumbrado público, puente de caña público
Financiero	1. Actividades productivas	1. Agricultura, agropecuaria, trabajo en el hogar y jornaleros	1. Agricultura, ganadería, cría de especies menores, trabajo en el hogar, jornaleros, cobro de bonos	1. Pesca, agricultura, ganadería, cría de especies menores, trabajo del hogar
Natural	1. Recursos disponibles	1. Bosques, árboles maderables, cultivos, 1 quebrada, suelo bueno.	1. Bosques, cañaverales, cultivos, árboles frutales y maderables, especies endémicas, 1 quebrada, suelo bueno	1. Bosques, árboles, cultivos, maderables, río, suelo bueno
Político	1. Directivos de gestión interno y externo	1. Gestión de vicepresidenta, elección democrática de autoridades	1. Reparación de carreteras, incentivos no talar bosques	1. Ayuda por otra comunidad
Cultural	1. Tradiciones y costumbres	1. Elaboración de platos típicos, siembra de plantas medicinales, celebración de fiestas patronales	1. Elaboración de platos típicos, siembra de plantas medicinales, celebración de fiestas patronales	1. Elaboración de platos típicos, siembra de plantas medicinales, velorios de santos por celebración

Fuente: Autoras de la investigación

4.3.1. ANÁLISIS FODA

4.3.1.1. ANÁLISIS ESTRATÉGICO FODA

En las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada a través de un análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) se identificó ventajas y problemas sobresalientes. Organizaciones débiles e inexistentes son obstáculos encontrados dentro de estos. Entre las ventajas destacables están sin duda la ubicación de las comunidades en estudio ubicadas en zonas de formación de BHT (Bosques Húmedos Tropicales) del Chocó (Flores. J, 2013), su producción es sólidamente agropecuaria disponiendo de buenas condiciones de recursos naturales.

Cuadro 4.6. Análisis FODA de la comunidad Guabal

<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan con una escuela primaria, tiendita (1) y capilla • Disponen de un suelo productivo en la agricultura y la ganadería • Cría de especies menores (gallinas, patos, pavos, patillos) • Disponen de agua de pozo • Tienen conocimientos tradicionales como la elaboración de panes, tongas, tortillas • La coordinadora de la comunidad tiene una buena gestión (porque hace buenas obras en beneficio de la comunidad) • Cuentan con una casa comunal • Es una zona maderable para construcción • Cuenta con organizaciones como segura campesino • La comunidad es tranquila • Zona boscosa y flora melífera 	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se practica la poda del cacao con el debido cuidado por asesoramiento del MAGAP • Han recibido ayudas humanitarias por organizaciones no gubernamentales y organizaciones gubernamentales • Buena educación escolar • Acceso de mercados en venta de su producción agrícola en el cantón Bolívar • Calidad educativa buena • Medios de comunicación (escuchan radio, televisión, celulares) • La "Refinería del Pacífico" organización que ha apoyado a la reconstrucción de vías de la comunidad • Varias personas reciben el bono de desarrollo humano • Producción de miel por presencia de abeja meliponia
<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caminos en mal estado • Falta de recolección y separación de la basura • La escuela cuenta con pocos profesores (2) • Débil organización, por falta de gestión del presidente • Falta de iniciativa de los comuneros • Falta de un centro de salud, se trasladan a la comunidad de Matapalo para ser atendidos • Falta de cambios de los postes de alumbrado públicos, se encuentran en extremo peligro • Estructura de la escuela afectada 	<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bajo interés en apoyo hacia el sector • Aumento de enfermedades en personas en los últimos meses • Menor calidad de recursos naturales • Han recibido poca ayuda en la emergencia suscitada por el terremoto • Los cultivos se contaminan rápidamente por plagas • Falta de arreglo de postes averiados, ya se han denunciado los daños sin recibir respuesta de CNEL • Disminución de precios de producción agrícola • Aumento de enfermedades en los últimos meses

Fuente: Autoras de la investigación

Cuadro 4.7. Análisis FODA de la comunidad Matapalo

<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe una escuela, centro de salud, CNH, capilla • Zonas húmedas por la presencia de cañaverales • Cuenta con variedades de especies endémicas (como ardillas, loras, armadillo) • Hay organizaciones como (seguro campesino) • Buena producción agrícola • Cría de especies menores (gallinas, cerdos, patos, patillos) • Cuentan con agua entubada • Cuentan con una gran variedad de árboles frutales, maderables y cultivos de ciclo corto • Cuentan con 3 mini tiendas 	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Han recibido ayuda de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales por el terremoto • Acceso a mercado con demanda de productos en el Cantón Bolívar • Calidad educativa regular • Medios de comunicación (radio, tv, celulares) en buena condiciones • Medios de transporte cuenta como motocicleta y automóviles por flete • Varias personas reciben bono solidario • Revisión de militares por las casas afectadas • Zona boscosa y flora melífera
<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de reparación de camino (vulnerable en invierno) • Falta de recolector de basura y separación • El agua entubada llega gris o turbia a los habitantes y es irregular el fluido • El presidente de la comunidad no ha agilizado las ayudas • Desconocimiento de las personas de las directivas en la comunidad • Falta de un puente en la quebrada 2 ya que en invierno se llena de palizada bloqueando el paso • Bajo nivel en el manejo y crianza de ganado • Cortes eléctricos constantes • Bastante plagas en los cultivos. utilización de agroquímicos fuertes para su eliminación 	<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Irregularidad de los servicios básicos en la comunidad • Aumento de enfermedades por causas del clima, situación agravada por movimientos telúricos • Aumento de plagas como mosquitos, zancudos • Bajo interés de las autoridades GADs, Bando de Fomento para el apoyo del el sector • Disminución de precios en producción agropecuaria • Poca ayuda hacia el sector por parte de organismos con crédito • Utilización de sustancias agroquímicas en los cultivos

Fuente: Autoras de la investigación

Cuadro 4.8. Análisis FODA de la comunidad La Palizada

<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cría de especies menores • Práctica de pesca para consumo • Buena relación social entre ellos • Se practica bastante ganadería • Es una comunidad que cuenta con gran variedad de bosques, pastos, árboles maderables • Cuenta con un río cercano • Cuenta con agua de pozo 	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Han recibido ayuda humanitarias no gubernamentales • Medios de comunicación e información (radio, televisión, celulares) • Venta de ganado y productos agrícolas • Algunas personas reciben el bono solidario • Visita de militares en revisión de casas dañadas
<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vía es de difícil acceso y se encuentra en mal estado • Carencia de proyectos para la autogestión de la necesidad de la comunidad • Transporte de agua de pozo para consumo humano. Acémilas y caballos por falta de otro tipo de transporte • No cuenta con un presidente de la comunidad • El puente se encuentra en mal estado (de caña) en invierno se va aguas abajo • Hace tiempo atrás existía una escuela primaria pero la cerraron por descuidos estructurales • Para tratarse de una emergencia por enfermedades se trasladan a Sarapijón o Quiroga • Las escuelas son muy lejanas 	<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bajo interés en apoyo hacia el sector • Ingreso de personas no deseadas (drogadictos) • Perdidas del puente en cada invierno • Perdida del camino en época de invierno

Fuente: Autoras de la investigación

El análisis FODA de la Comunidad **Guabal**, permite elaborar un conjunto de estrategias de desarrollo y por lo tanto de vida, de supervivencia y de fuga (Pineda, 2009), posibilitando de ese modo el fortalecimiento de cada uno de los capitales existentes de cada comunidad.

Las estrategias FO, resultan en: producción de cacao, café en venta de mercado local, la producción de abeja melífera que habita dentro de esta comunidad. En las estrategias DO se tiene: suscitar la capacitación de líderes comunitarios y moradores de la comunidad para obtener una buena gestión. En las estrategias FA se promoverá el uso de alternativas agroecológicas en los cultivos y en la escuela primaria obtener hábitos alimenticios saludables. En las estrategias DA se propenderá a la separación y aprovechamiento de residuos orgánicos para realizar abonos.

Cuadro 4.9. Matriz FODA de la comunidad Guabal

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de un suelo bastante productivo • Zona boscosa y flora melífera • La coordinadora tiene una buena gestión ante la comunidad • Cuenta con una escuela primaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de recolección y separación de la basura • Débil organización por falta de gestión del presidente de la comunidad • Falta de iniciativa de los comuneros
OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS DO
<ul style="list-style-type: none"> • Acceso de mercados de venta en el cantón Bolívar • Reconstrucción de vías por "Refinería del Pacífico" • Han recibido ayudas humanitaria de organizaciones gubernamental y no gubernamental 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la capacitación de líderes comunitarios y moradores de la comunidad para una buena gestión en conjunto (con ayuda de organizaciones) • Capacitar a la población para la separación de basura para un óptimo reciclaje
AMENAZAS	ESTRATEGIA DA
<ul style="list-style-type: none"> • Contaminación de cultivos por plagas • Bajo interés en apoyo hacia el sector • Aumento de enfermedades de personas en los últimos meses 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de separación y aprovechamiento de residuos orgánicos para realizar abonos • Promover juegos didácticos y deportivos a niños y jóvenes

Fuente: Autoras de la investigación

En la Comunidad **Matapalo** se realizó el correspondiente análisis DAFO, para mejorar el conjunto de estrategias de vida (crecimiento, de supervivencia y de fuga). Las estrategias FO conciernen al uso y comercialización de caña (*Caña*

sp) para la construcción de viviendas, transporte y mercadeo de frutas. En las Estrategias DO se debe realizar convocatorias y capacitación en distintas áreas para servicio de la comunidad, cambiar las tuberías de agua potable dentro del sitio para que el agua llegue limpia. Entre las Estrategias FA están, siembra de palo santo para una vez procesado eliminar fuentes de vectores dentro de la comunidad. Cortar cañas que se encuentren cerca del tendido eléctrico para evitar discontinuidad del fluido eléctrico y continuar aprovechando otros servicios ofrecidos como centros de salud, centro de educación inicial CNH (Creciendo con Nuestros Hijos) y escuela primaria. Dentro de las Estrategias DA se proporcionarán técnicas agroecológicas de cultivo especialmente del cuidado del suelo, para hacer menor el uso de los agroquímicos obteniendo productos limpios y diversos, igualmente se propenderá a la purificación del agua de consumo humano.

Cuadro 4.10. Matriz FODA de la comunidad Matapalo

OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación y transporte (radio, televisión, celulares, motos y automóviles por flete) • Han recibido ayuda de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales por el terremoto • Acceso a mercados con demanda de productos en el Cantón Bolívar • Varias personas reciben bono solidario 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con un centro de salud, escuela, CNH • Zona húmeda por presencia de cañaverales • Cuenta con variedad de árboles frutales, maderables y cultivos de ciclo corto 	<ul style="list-style-type: none"> • El agua entubada llega gris o turbia a los habitantes y es irregular el fluido • Plagas en los cultivos obligando a los agricultores al uso intensivo de agroquímicos
AMENAZAS	Estrategias FO	Estrategias DO
<ul style="list-style-type: none"> • Irregularidad en los servicios básicos de la comunidad • Aumento de plagas como mosquitos, zancudos • Aumento de enfermedades por causas del clima, situación agravada por movimientos telúricos 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar cañas para la construcción de viviendas • Transporte y comercialización de cañas y frutas 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer convocatorias y capacitación en distintas áreas en la comunidad • Cambiar tuberías dentro de la comunidad para que el agua llega limpia
AMENAZAS	Estrategia FA	Estrategia DA
<ul style="list-style-type: none"> • Irregularidad en los servicios básicos de la comunidad • Aumento de plagas como mosquitos, zancudos • Aumento de enfermedades por causas del clima, situación agravada por movimientos telúricos 	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminar las fuentes de vectores dentro de la comunidad • Cortar cañas que se encuentren cerca del tendido eléctrico para evitar cortes de energía • Aprovechar centros de salud, centro de educación inicial CNH (Creciendo con Nuestros Hijos) y escuela primaria para actividades recreativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar técnicas agroecológicas para hacer el menor uso de los agroquímicos obteniendo productos limpios de la flora diversa • Construcción de un filtro para mejorar la calidad de agua.

Fuente: Autoras de la investigación

Se obtuvo la matriz DAFO en **La Palizada** para mejorar las estrategias de vida, de crecimiento, de supervivencia y de fuga. Mejorando de este modo cada uno de los capitales existentes de cada comunidad.

En las estrategias FO se tiene; dar énfasis a la cría de especies menores (gallinas, patos, pavos), práctica de pesca para el consumo y venta. Proporcionar información para que acudan miembros del COE y de gestión de riesgos en auxilio de las personas que necesiten ayuda en el sitio. En las estrategias DO; está fomentar la iniciativa de las personas con cursos de capacitación, reconstrucción. Entre las estrategias FA; incursión de un proyecto para la construcción de un puente duradero. Fomentar un programa de seguridad ciudadana (por la presencia de personas no deseadas para la comunidad). En las estrategias DA; motivar a niños y jóvenes en la práctica de deportes: Volley Ball y otros (ping pong, etc). Finalmente, realizar mingas para mejorar el puente actual de caña y otras infraestructuras menores.

Cuadro 4.11. Matriz FODA de la comunidad La Palizada

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Buena relación social • Cuenta con fuentes de agua cercana (río, pozo) • Se practica agricultura, ganadería, y pesca (consumo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Carencia de proyectos para la autogestión de las necesidades de la comunidad • El camino es de difícil acceso • Las escuelas son muy lejanas
OPORTUNIDADES	Estrategias DO
<ul style="list-style-type: none"> • Venta de ganado y productos agrícolas • Reciben ayuda humanitaria no gubernamental • Medios de comunicación y transporte (radio, televisión, celulares, caballos y burros) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la iniciativa de las personas con curso de capacitación • Capacitar en manualidades
AMENAZAS	Estrategia FA
<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso de personas no deseadas (drogadictos) • Pérdida de puente cada invierno • La comunidad es de difícil acceso 	<ul style="list-style-type: none"> • Incursionar en un proyecto para la construcción de un puente duradero • Dar a conocer a las autoridades la presencia de personas no deseadas para la comunidad
	Estrategia DA
	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar a los niños y jóvenes en el juego de volley ball y otros como el ping pong, etc; Ya que dispone en el río de una cubierta arenosa • Realizar mingas para recolección de desechos plásticos dentro de la comunidad

Fuente: Autoras de la investigación

Cuadro 4.12. Líneas estratégicas de Guabal, Matapalo y La Palizada

Objetivo Central	Establecer la incidencia de los medios de vida en los capitales de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada.
Ejes Estratégicos	1. Desarrollo y mejora de actividades productivas para el mantenimiento de recursos naturales 2. Fomentación de actividades recreativas 3. Calidad de Vida 4. Participación e imagen de comunidades
Guabal - Eje 1	Desarrollo y mejora de actividades productivas para el mantenimiento de recursos naturales
Línea estratégica 1.1.	Mejorar la producción de cacao y café para venta en mercados locales
Línea Estratégica 1.2.	Obtener producción de abeja melífera
Eje 2	Fomentación de actividades recreativas
Línea estratégica 2.1.	Promover juegos didácticos y deportivos a niños y jóvenes
Línea Estratégica 2.2.	Fomentar dentro de la escuela primaria hábitos alimenticios y saludables
Eje 3	Calidad de Vida
Línea estratégica 3.1.	Fomentar el uso de alternativas agroecológicas en los cultivos
Eje 4	Participación e imagen de comunidades
Línea estratégica 4.1.	Capacitar la separación y aprovechamiento de residuos orgánicos para realizar abonos
Línea Estratégica 4.2.	Capacitar a la población para la separación de basura para un óptimo reciclaje
Línea Estratégica 4.3.	Promover la capacitación de líderes comunitarios y moradores de la comunidad para una buena gestión en conjunto (Con ayuda de organizaciones)
Matapalo - Eje 1	Desarrollo y mejora de actividades productivas para el mantenimiento de recursos naturales
Línea estratégica 1.1.	Utilizar cañas para la construcción de viviendas
Línea Estratégica 1.2.	Proporcionar técnicas agroecológicas para hacer el menor uso de los agroquímicos obteniendo productos limpios de la flora diversa
Línea estratégica 1.2.	Transporte y comercialización de cañas y frutas
Eje 2	Fomentación de actividades recreativas
Línea estratégica 2.1.	Aprovechar centros de salud, centro de educación inicial CNH (Creciendo con Nuestros Hijos) y escuela primaria para actividades recreativas
Línea Estratégica 2.2.	Construcción de un filtro para mejorar la calidad de agua.
Eje 3	Calidad de Vida
Línea estratégica 3.1.	Eliminar las fuentes de vectores dentro de la comunidad
Línea Estratégica 3.2.	Cambiar tuberías dentro de la comunidad para que el agua llega limpia
Eje 4	Participación e imagen de comunidades
Línea estratégica 4.1.	Cortar cañas que se encuentren cerca del tendido eléctrico para evitar cortes de energía
Línea Estratégica 4.2	Hacer convocatorias y capacitación en distintas áreas en la comunidad
La Palizada - Eje 1	Desarrollo y mejora de actividades productivas para el mantenimiento de recursos naturales
Línea estratégica 1.1.	Producción de ganado y especies menores (gallinas, patos, pesca), productos agrícolas para el consumo y venta
Eje 2	Fomentación de actividades recreativas
Línea estratégica 2.1.	Capacitación de manualidades
Línea Estratégica 2.2.	Motivar a los niños y jóvenes en el juego de volley ball y otros como ping pong, etc. Ya que dispone en el río de una cubierta arenosa
Eje 3	Calidad de Vida
Línea estratégica 3.1.	Incursionar en un proyecto para la construcción
Línea Estratégica 3.2.	Dar a conocer a autoridades cuando hay presencia de personas no deseadas por la comunidad
Eje 4	Participación e imagen de comunidades
Línea estratégica 4.1.	Fomentar iniciativa de las personas con curso de capacitación
Línea Estratégica 4.2	Realizar mingas para recolección de desechos plásticos dentro de la comunidad

Fuente: Autoras de la Investigación

4.3.2. PLAN ESTRATÉGICO DE GUABAL, MATAPALO Y LA PALIZADA

A continuación se añade un ejemplo de un proyecto de huertos en las escuelas de las comunidades Guabal y Matapalo de acuerdo a las líneas estratégicas 2.2 y 2.3. De Guabal., líneas estratégicas 2.1 y 1.2. De la comunidad. La concienciación de los niños sobre estos entornos y de manera en que aprendan a tratarlos les ayudará a convertirse en adultos responsables. Los proyectos que mejoran los terrenos de la escuela crean conciencia y orgullo y refuerzan la reputación de la escuela en la comunidad. Todos los años, el plan del huerto debería incluir mejoras en el entorno, aunque sean pequeñas.

<p>TEMA: PROPONER DE HUERTOS ESCOLARES EN LAS ESCUELAS DE LAS COMUNIDADES GUABAL, MATAPALO Y LA PALIZADA</p>

La FAO, (2014) establece que en América Latina existen programas pilotos para impulsar y contribuir con los países participantes en el desarrollo de políticas públicas locales de alimentación escolar con enfoque en el derecho a la soberanía alimentaria, por medio de la propuesta de la alimentación adecuada, saludable, sistemática universal y sostenible.

La causa más notoria es el déficit de sostenibilidad alimentaria que han sufrido algunos países en América Latina, la agricultura extensiva ha restado espacio a los cultivos orgánicos y por ende a la falta e ineficiencia permanente de alimentos en cantidad y calidad adecuados para satisfacer las necesidades energéticas de toda la población y esta encuentra su manifestación más grave en la desnutrición infantil (León *et al*; 2004)

En las escuelas la implementación de huertos escolares usando abonos y biocidas orgánicos es una herramienta educativa muy importante para fomentar respeto por el medio ambiente, valores ecológicos. (Huertos educativos, 2011). Como objetivo general “se implementará huertos orgánicos escolares para ser utilizados como una estrategia de educación ambiental, en las comunidades de Guabal y Matapalo en la microcuenca del río Carrizal”. Para esto se deben tomar en cuenta los siguientes objetivos específicos “la obtención de

información y datos de campo, sensibilización a estudiantes y profesores para implementar el uso de productos orgánicos en los huertos y la fomentación de hábitos saludables en los niños y niñas”.

Hay que tener un huerto escolar porque constituyen una plataforma de aprendizaje. El huerto escolar no debería ser considerado como una fuente de alimentos, rentas o ingresos, sino como un medio para mejorar la nutrición y la educación. Esta experiencia promueve el bienestar medioambiental, social y físico de la comunidad escolar y favorece una mejor comprensión de cómo la naturaleza nos sustenta.

El vínculo con el huerto familiar refuerza el concepto estructurante y abre el camino para el intercambio de conocimientos y experiencias entre la escuela y la comunidad. Las estrategias basadas en la alimentación tienen la ventaja de ser sostenibles: crean hábitos alimentarios saludables a largo plazo y ofrecen al consumidor alimentos diversificados. Un sólido componente educativo asegura que los efectos trasciendan el tiempo y el lugar inmediatos y alcancen a las familias de los niños y a futuras familias (FAO, 2006).

Cuadro 4.13. Planeación del proyecto

<h1>FODA</h1>	<p>FORTALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interés de los estudiantes. -Ambiente escolar puesto al desarrollo de actividad. -Disposición de Terreno y Agua. 	<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Falta de huertos escolares. -Poca capacitación del profesor en la materia. -Falta de sentido de pertinencia por parte de los padres. -Suelo Erosionado. -Inexistencia de educación ambiental. -Falta de proyectos de educación ambiental.
<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Posibilidad de convenio con ministerio. -Apoyo de representantes (ESPAM). -Formación de Gestores ambientales. -Necesidad de implementar proyectos 	<p>ESTRATEGIAS FO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Disposición del terreno para la elaboración de huertos y la mejora del aprendizaje. -Incentivo por parte de la ESPAM contribuye a la formación de gestores ambientales. -La necesidad de implementar proyectos y disponibilidad del ambiente escolar permite la ejecución de huertos. 	<p>ESTRATEGIAS DO</p> <ul style="list-style-type: none"> -El apoyo de la ESPAM permite la implementación de huertos escolares. -El mantenimiento de los huertos ayuda al mejoramiento del aprendizaje de huertos escolares. - El apoyo de los estudiantes de la ESPAM permitirá a la formación ambiental en los niños.
<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -bajo nivel académico de los representantes de los niños. - Ocupación laboral por parte de los padres. -Plagas y ganado avícola que se pueden evidenciar en los huertos aledaños. -Falta cercar el huerto. 	<p>ESTRATEGIAS FA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Existe bajo nivel de los representantes pero un significativo interés por parte de los estudiantes. -La disposición de terreno es continua pero la ayuda por parte de los padres puede significar el olvido de los huertos en época de vacaciones. -Mediante la mala utilización del agua se dispone, puede de plagas puede generar la proliferación 	<p>ESTRATEGIAS DA</p> <ul style="list-style-type: none"> La carencia de huertos escolares se da por el bajo nivel académico en la materia. -Inexistencia de educación ambiental incide en el bajo nivel académico. - La falta de proyectos ambientales conlleva a la carencia de conocimientos para la elaboración de huertos. - La falta de capacitación en la materia muestra un bajo nivel académico en los estudiantes y representantes. -La falta de sentido de pertinencia significa un descuido de los huertos escolares en los meses de vacaciones -Las plagas y la erosión del suelo causa déficit en el rendimiento y producción de las plantas.

La planeación de los huertos escolares inicialmente se hará en las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada que se encuentran localizada de acuerdo a este mapa:

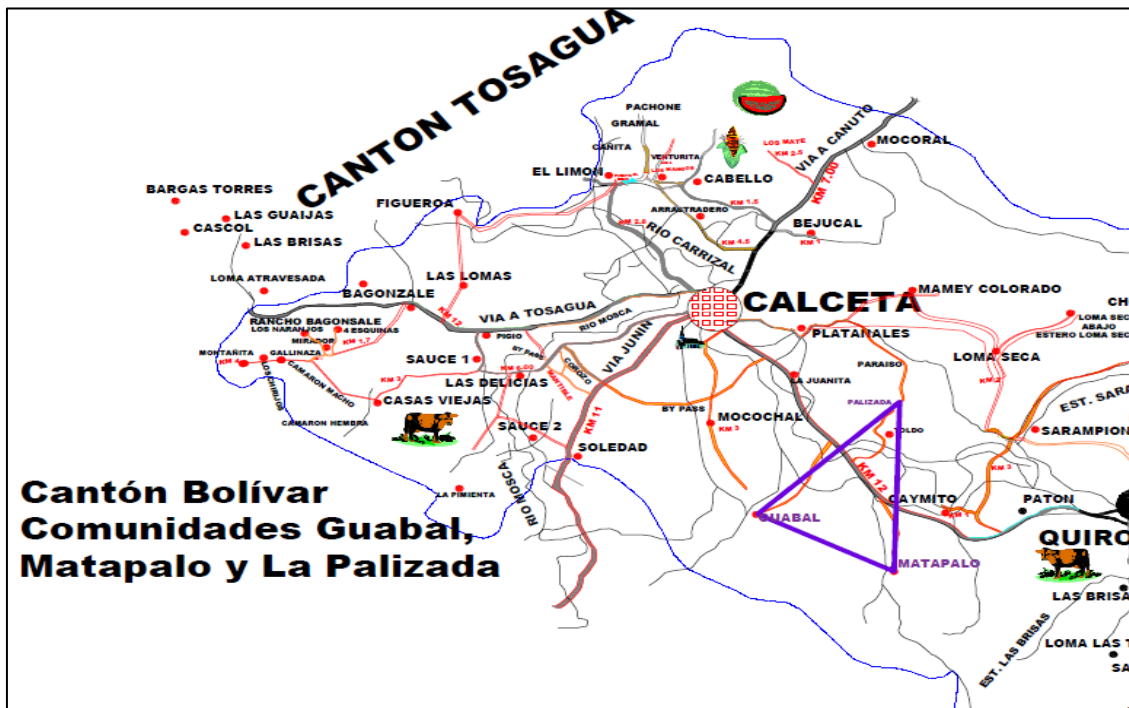


Figura 4.2. Ubicación de las comunidades Guabal de subcuenca media del Carrizal

El presente proyecto de huertos escolares tendrá un tiempo de duración de 4 meses a partir del próximo año escolar se harán las actividades preparatorias durante este año.

a) Sensibilización: exponer los beneficios de los productos orgánicos para incentivar a los estudiantes

Nosotros procedimos a presentar desde vuestro punto de vista, expusimos acerca de los beneficios que se obtienen al producir alimentos sanos con esto se les dio a entender que van a tener una vida más sana y saludable, se intervino con expresiones de la constitución como el buen vivir para todos.

b) Fomento de hábitos saludables en niños y niñas

Se optará por utilizar cosas del medio para la fabricación de camas se construirán camas con caña guadua, de 1 por 3 metros

c) Siembra de los productos escolares

Se removerá el suelo de 2 camas, se mezclará con abono orgánico de animales y seguidamente se humedecerá el suelo dejándolo reposar por 3 días. Seguidamente se harán las líneas de cultivo para colocar las semillas con ayuda de los niños. Se regará 2 veces por semana dependiendo del clima.

Cuadro 4.14. Marco lógico

MATRIZ DE MARCO LÓGICO			
OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN. Disminuir la deficiencia del aprendizaje sobre la alimentación nutritiva	100% de disminución.	Encuesta a los moradores del sector donde se realizara proyecto	Colaboración de los estudiantes
PROPÓSITO. Mejorar el aprendizaje	100% de mejora.	Evidencias: fotografías, fichas, etc...	Colaboración de los estudiantes, profesores y padres de familia.
COMPONENTES. Obtención de información y datos de campo Sensibilizar a los estudiantes y profesores para implementar el uso de productos orgánicos en los huertos. Fomentar los hábitos saludables en los niños y niñas RESULTADOS. ACTIVIDADES1. Obtención de información y datos de campo Actividad 1.1. Búsqueda de información bibliográfica.	Obtención de información y datos de campo al 100% en estudiantes y profesores. Concientizar el 100% de estudiantes y profesores. Reducción de los malos hábitos en los niños.	Evidencia: verificación con fotografías, documentos del lugar. Verificación, fotografías. Análisis de las encuestas. Evidencia: verificación con fotografías, documentos del lugar. Verificación, fotografías. Análisis de las encuestas.	Colaboración de los estudiantes y profesores. Colaboración de los estudiantes y profesores. Colaboración de los estudiantes
Actividad 1.2. Visita de campo. ACTIVIDADES 2. Sensibilización de los beneficiarios e importancia de huertos orgánicos.	Adquirir el conocimiento de los beneficios e importancia de los huertos orgánicos.	Plano, fotografías, Facturas Evidencia física, fotografías, facturas	Información adecuada
Actividad 2.1. Aprender sobre huertos y nutrición. Actividad 2.2. Exponer los beneficios de los productos orgánicos para	100% de estudiantes y profesores. 100% de los estudiantes.	Capacitadores o Responsables del proyecto Capacitadores o Responsables del proyecto	Colaboración de los estudiantes Colaboración de los estudiantes

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- Los capitales identificados existentes en la comunidad Matapalo representa una mayor disponibilidad de recursos de *activo* como: Físico 63 %, Humano 62 %, Cultural 48 %, Financiero y Natural 46 %, Político 43 % y Social 38 %. La comunidad Guabal representa una similar situación: Social 58 %, Político 53 %, Financiero 46 %, Natural 44 %, Cultural 42 %, Humano 34 % y Físico 33 %. Mientras que en la comunidad La Palizada, la disponibilidad del activo es de carácter bajo, tenemos: Cultural 10 %, Natural 9 %, Financiero 8 %, Humano 5 %, Social, Físico y Político con el 4 %. A pesar de que el capital humano, es considerado el más importante para el desarrollo y fortaleza de los demás activos, éste es relativamente bajo en las distintas comunidades.
- Los principales medios de vida dentro de las familias, de acuerdo a los capitales identificados es la agricultura, trabajo doméstico, ganadería, especialmente en la comunidad Guabal. En la comunidad Matapalo: la cría de especies menores, la agricultura y trabajo doméstico y en menor cantidad la actividad ganadera. Mientras que en la comunidad La Palizada los medios de vida identificados son: la pesca seguida de la ganadería, cría de especies menores, agricultura y el trabajo doméstico. El capital humano en el ámbito de educación, añadido a los conocimientos empíricos que les da mayores cualidades, ha permitido que muchas personas tengan

ocupaciones distintas a los medios de vida anotados, especialmente en Matapalo.

- La práctica de nuevas técnicas agroecológicas en el ámbito agropecuario es la estrategia más indicada ya que así incrementará la producción agrícola logrando mejorar la relación ser humano – medio ambiente, propenso a conservar el capital natural. Las estrategias recomendadas son diversas y con énfasis en el ámbito agrícola. Las líneas estratégicas de acción, visualizan el trabajo puntual y expedito con educación ambiental. Se presenta una alternativa al respecto.

5.2. RECOMENDACIONES

- Entregar la información pertinente al GAD local de las comunidades Guabal, Matapalo y La Palizada tendiente a robustecer el capital social.
- Realizar cursos de capacitación para fortalecer la formación productiva del capital humano, especialmente en temas agroecológicos con dimensiones actuales, que permitan el respeto por la naturaleza.
- Promover proyectos con ayuda de los gobiernos locales, agentes gubernamentales y ONGs para el fortalecimiento de actividades con cría de especie menores.

BIBLIOGRAFÍA

- ALEGSA, 2015. ENCUESTAS. (En línea). Consultado, 31 de ene. 2016. Formato PHP. Disponible en <http://www.alegsa.com.ar/Dic/formulario.php>
- Barahona, M. y Tapia, R. 2010. Calidad y tratabilidad de aguas provenientes de ríos de llanura y embalses eutrofizados, caso de estudio: Carrizal – Chone La Esperanza. (En línea). Consultado, 1 de feb. 2016. Formato PDF.
- Barreto, C. 2016. Universidad Politécnica de Valencia. Técnicas a utilizar para la metodología del estudio de Medios de vida. Planificación Participativa (En línea). Consultado, 27 de ene. 2016. Formato HTML. Disponible en <http://www.planificacionparticipativa.upv.es/wordpress/index.php/archives/1141>
- Baumgartner, R; Hogger, R; Rist, S. 2011. Enfoque de estrategias de vida. Hacia estrategias de vida sostenibles culturas, recurso y cambios de India y Bolivia. Vol. 1. p 18 – 25. ISBN: 978-99954-1-352-1.
- Bautista, P; Gutiérrez, I; Aguilar, J; Cotto, E; Gómez, C; Gonzales, M; Guillén, D; Mendoza, J; Morales, I; Pinoth, R; Posada, K; Quiñonez, G; Salazar, A; Marlene Salgado, Steinvorth, K; Zambrano, M. 2012. Capitales de la comunidad y la conservación de los recursos naturales: el caso Corredor Biológico Tenorio-Miravalles. (En línea). Consultado, 14 de ago. 2016. Formato PDF. Disponible en www.sidalc.net/REPDO/A9520E/A9520E.PDF
- Calvante, M. 2007. Concepto moderno de sustentabilidad. Sociología y desarrollo sustentable. Revista UAIS sustentabilidad. Universidad Abierta Interamericana. p 1 - 7
- Carney, D. 1999. Approaches to sustainable livelihoods for the rural poor. ODI Poverty Briefing 2.
- Chambers, R; Conway, R. 1991. Sustainable rural livelihoods: practical concepts for the 21st century. IDS Discussion Paper. p 29-296.
- Chambers, R; Conway, GR. 1992. Rural appraisal: rapid, relaxed and participatory. IDS Discussion Paper. p 38-311.

- Dávila, T. 2010. Características de una subcuenca. ONG y Estado: Participación, rivalidad y cooperación en la gestión ambiental. Quito. Universidad Politécnica Salesiana. Edit. Abya – Yala. Vol. 1. p 16 – 20. ISBN 978-9978-22-942-2
- DEIO. S.f. Resumen de análisis Closter. El dendograma. Departamento de Estadística e Investigación Operativa. p 1 – 9. (En línea). Consultado el 11/10/2016. Formato PDF
- DFID, 1999. Medios de vida sostenibles y eliminación de la pobreza. Department International Development. (En línea). Pág. 6 – 20. Consultado, 27 de ene. 2016. Formato PDF. Disponible en <http://community.eldis.org/.59c21877/SP-GS1.pdf>
- DID. 2010. Financiamiento Agrícola. Servicios financieros en el medio rural: una palanca indispensable para el desarrollo. Pag 1 – 26. (En línea). Consultado el 11/10/2016. Formato PDF. Disponible en <http://www.did.qc.ca/media/documents/es/positionnements/DID-FinanciamientoAgrico-las-Noviembre2010.pdf>
- Díaz. F, Naveda. C, veliz. F, Ormaza. M, Bermúdez. M, Tapia. D, Yangüés. T y Vivar. M. (2012). Producción de hortalizas en huertos caseros con uso de sistemas de riego artesanal. (En línea). Consultado. 11 de Jul. 2016. Formato PDF. Consultado en: <http://espam.edu.ec/revista/2012/V3NE/23.pdf>
- Domínguez, W. (2000). Huerto Orgánico escolar Comuna Sinchal. (En línea). Consultado. 11 de jul. 2016. Formato PDF. Disponible en: <http://simce.ambiente.gob.ec/sites/default/files/documentos/anny/Huerto%20Org%CAo%20Escolar%20Comuna%20Sinchal%20Manglaralto.pdf>
- FAO, 1999. El diagnóstico rural participativo para el análisis de género. (En línea). Consultado, 27 de ene. 2016. Formato HTM. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/007/ad645s/ad645sm2/AD645S01.htm>
- _____. 2006. Crear y manejar un huerto escolar: Un manual para profesores, padres y comunidades. Roma. p 5
- _____, 2007. La nueva generación de programas y proyectos de gestión de cuencas hidrográficas. (En línea). Consultado, 22 de oct. 2015. Formato HTML.
- _____, 2013. La resiliencia de los medios de vida. Reducción del riesgo de desastres para la seguridad alimentaria y nutricional. Organización de

las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura Roma. Edición 2013.

_____, 2014. Fortalecimiento de Programas de Alimentación Escolar en la América Latina y el Caribe. (Organización de las naciones unidas para la alimentación y la agricultura) (En línea). Consultado. 10 de Jul. 2016. Formato PDF. Disponible en: <http://www.paho.org/nutricionydesarrollo/wpcontent/uploads/2014/06/NajlaVelosoFortalecimientoprogramasalim.f>

Faustino, J. y Jiménez, F. 2000. Subcuenca. Manejo de cuencas hidrográficas. Centro agronómico tropical de investigación y enseñanza. Turrialba, Costa Rica. Vol. 1. p 1 – 10.

Flora C; J. Flora; S. Fey. 2004. Rural Communities: Legacy and Change. 2. ed. Westview Press. USA. 372 p. Disponible en <https://portals.iucn.org/library/efiles/documents/2008-085.pdf>

Flores, J. 2013. Límite meridional de la formación del bosque húmedo del Chóco. El corredor del Chocó en Ecuador. (En línea). Consultado el 10/08/2016. Formato ppt. Disponible en <http://es.slideshare.net/javierhernanfloresflores/4-el-corredor-del-choc-en-el-ecuador-17690321>

Franceschi, H. 1998. Trabajo Social y Desarrollo Sostenible. (En línea). Consultado, 14 de ago. 2016. Formato PDF. Disponible en <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000119.pdf>

Gómez, C. 2014. Capitales. Medios de vida y capitales de la comunidad. Instituto Politécnico Layola. Vol. 1. p 1.

Hábitat, 2005. Ciudades para un futuro más sostenible. (En línea). Consultado, 31 de ene. 2016. Formato HTML. Disponible en <http://habitat.aq.upm.es/aghab/aproghab.html>

Hussein, K. 2002. Livelihood approaches compared: a multi-agency review of current practice. Sattaur, O. Department for International Development. 59 p.

Imbach, A; Imbach, P; Gutierrez, I. 2009. Medios de vida sostenibles: bases conceptuales y utilización. Geolatina, Costa Rica. 25 p. (En línea). Consultado, 29 de oct. 2015. Disponible en <https://www.linkedin.com/pulse/20140401024842-132270-23-medios-de-vida-y-capitales-de-la-comunidad>

- Imbach, A. 2010. Taller sobre Estrategias de Vida. Managua, Nicaragua, 9-10 septiembre 2010. (En línea). Consultado, 29 de oct. 2015. Disponible en <https://www.linkedin.com/pulse/20140401024842-13227023-medios-de-vida-y-capitales-de-la-comunidad>
- Joignant, A. 2012. Capital político. Habitus, campo y capital. Elementos para una teoría general del capital político. Revista Mexicana de Sociología. Scielo. Vol. 74. N° 4. p 1 – 6. ISBN: 578 – 618
- Moreno, E. 2012. Contribución al manejo sostenible de la caña guadua en la Microcuenca Membrillo. ESPAM MFL Ciencia. Vol 3. Numero E. Pag. 62. En línea. Consultado, 20 de oct. 2015. Formato PDF. Disponible en <http://espam.edu.ec/revista/2012/V3NE/21.pdf>
- Mudel, K. 2007. Desarrollo sostenible para ingenieros. Col. Legi Denginyers de Camins, Universidad Politecnica de Catalunya. Libro UPC. p 20 – 28. ISBN 978-84-8301-892-7
- Naranjo, J; Fernández, G; Álvarez, J. 2008. Medios de vida y capitales: Curso de métodos cualitativos para la investigación y acción participante. (En línea). Consultado, 1 de feb. 2016. Formato ppt.
- Olivera, D. y Hernández, D. 2011. Análisis DAFO. El análisis DAFO y los objetivos estratégicos. Contribuciones a la Economía. Marzo. (En línea). Consultado, 6 de mar. 2016. Formato Carpeta. Disponible en eumed.net.
- Palomo, R. y Vieira, M. 2013. Capital financiero. Editorial Información Económica. (En línea). Consultado, 5 de ago. 2016. Formato html. Disponible en <http://www.expansion.com/diccionario-economico/capital-financiero.html>
- Pokarny, B; Godar, J; Jhonson, J; Koning, J; Medina, G; Steinbrenner, R; Vos, V; Weigelt, J. 2010. Medios de vida. La producción familiar como alternativa de un desarrollo sostenible para la amazonía. Centro para la investigación Forestal Internacional. Vol. 1. p 30 – 35. ISBN: 978-8693-33-2
- Ponce, H. 2006. Análisis FODA. La matriz FODA: una alternativa para realizar diagnósticos y determinar estrategias de intervención en las organizaciones productivas sociales. Contribuciones a la Economía. p 2. (En línea). Consultado 16 de jul. 2016 Formato PDF. Disponible en http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2000000400002

- Quintero, M. 2015. Medios de Vida. Asociación para el estudio y conservación de las aves acuáticas en Colombia. Caladris. (En línea). Consultado, 20 de oct. 2015. Formato HTML. Disponible en <http://calidris.org.co/?p=5532>
- Quiroga, A; Solís, A; Martínez, A; Martínez, R. 2009. Diagnóstico de capitales comunitarios y medios de vida sostenibles en la zona costa de la Reserva de Biosfera El Triunfo, Chiapas, México. (En línea). Consultado, 14 de ago. 2016. Formato PDF. Disponible en http://conservacion-chiapas.org/uploads/Anexo2_DiagnosticoCapitalesMedioscosta.pdf
- Ramírez, T; Sánchez, N; García, C. 2004. El Desarrollo Sustentable. Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle. México. Vol. 6. N° 21. p 56. ISSN: 1405-6690
- Requejo, J. 2010. Capital natural. Clases de capital territorial. Fundicot. Vol. 1. p 1 – 16.
- Siles. J; Gutiérrez. M and Butler. C. 2013. Acción colectiva de consorcios locales para la gobernanza ambiental: un análisis a partir de los capitales de la comunidad. Editorial Biocenosis. Vol. 27. Num. 1 – 2. p 94 - 105.
- Schônkhuth, M. and Kievelitz, U. 1994. Diagnostico Rural Rápido. Revista Eschborn. p 1 – 14. ISBN 3-88085-500-5
- UNV (United Nations Volunteers), 2011. Medios de vida sostenibles. Informe sobre el estado del voluntariado en el mundo. (En línea). Consultado, 5 de ago. 2016. Formato PDF. Disponible en http://www.unv.org/fileadmin/do_cdb/pdf/2011/SWVR/Spanish/SWVR2011_%5BSpa%5D_full_%5B07%5D_chapter4.pdf
- Vidal, D. 2001. La Encuesta como técnica de investigación. (En línea). Consultado, 31 de ene. 2016. Formato HTML.

ANEXOS

Anexo 3: Croquis de la Comunidad La Palizada en los usos de estrategias de vida con los capitales

Comunidad La Palizada

