



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ
MANUEL FÉLIX LÓPEZ**

DIRECCIÓN DE CARRERA: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**INFORME DE TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

MODALIDAD:

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMA:

**LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE,
RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE EN EL GOBIERNO AUTÓNOMO
DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA DE LA
PROVINCIA DE MANABÍ**

AUTORES:

**ROJAS ZAMBRANO MIGUEL ALEXANDER
RUBIRA AROCA CAROLA MARIBEL**

TUTORA:

ING. MILDRED DEL CARMEN HERNÁNDEZ RIVADENEIRA MG.

CALCETA, NOVIEMBRE DE 2023

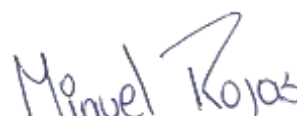
DECLARACIÓN DE AUTORÍA

MIGUEL ALEXANDER ROJAS ZAMBRANO y CAROLA MARIBEL RUBIRA AROCA, declaramos bajo juramento que el Trabajo de Integración Curricular titulado: **LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE EN EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA DE LA PROVINCIA DE MANABÍ** es de nuestra autoría, que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional, y que hemos consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración, concedemos a favor de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos, conservando a nuestro favor todos los derechos patrimoniales de autor sobre la obra, en conformidad con el Artículo 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación.



Carola Maribel Rubira Aroca
CC: 0915920649



Miguel Alexander Rojas Zambrano
CC: 13154168004

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

MIGUEL ALEXANDER ROJAS ZAMBRANO Y CAROLA MARIBEL RUBIRA AROCA, autorizamos a la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, la publicación en la biblioteca de la institución del Trabajo de Integración Curricular titulado **ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE EN EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA DE LA PROVINCIA DE MANABÍ**, cuyo contenido, ideas y criterios son de nuestra exclusiva responsabilidad y total autoría.



Carola Maribel Rubira Aroca
CC: 0915920649



Miguel Alexander Rojas Zambrano
CC: 13154168004

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

ING. MILDRED DEL CARMEN HERNÁNDEZ RIVADENEIRA, certifica haber tutelado el Trabajo de Integración Curricular titulado: **LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE EN EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA DE LA PROVINCIA DE MANABÍ**, que ha sido desarrollada por **MIGUEL ALEXANDER ROJAS ZAMBRANO** y **CAROLA MARIBEL RUBIRA AROCA**, previo a la obtención del título de Licenciado en Administración Pública, de acuerdo al **REGLAMENTO DE LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DE CARRERAS DE GRADO** de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

Ing. Mildred Del Carmen Hernández Rivadeneira
CC: 1304605734

TUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

Los suscritos integrantes del tribunal correspondiente, declaramos que hemos **APROBADO** el trabajo de Integración Curricular titulado: **LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE EN EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA DE LA PROVINCIA DE MANABÍ**, que ha sido desarrollado, por **MIGUEL ALEXANDER ROJAS ZAMBRANO** y **CAROLA MARIBEL RUBIRA AROCA**, previo a la obtención del título de Licenciado en Administración Pública, de acuerdo al **REGLAMENTO DE LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DE CARRERAS DE GRADO** de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

ING. Martha Elizabeth Álvarez Vidal, MG.
CC:1311004913
PRESIDENTA DEL TRIBUNAL

Abg. Carlos Enrique Torres Fuentes, MG
CC: 1306253509
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

Ing. José Santana Aveiga, MG
CC: 13100059567
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

AGRADECIMIENTO

Al apoyo incondicional de nuestros familiares quienes han sido nuestra fortaleza en este camino de la educación superior, el cual será recompensado con nuestro esfuerzo y dedicación.

A la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López por abrirnos sus puertas, que desde el primer día nos supo brindar calidad en infraestructura y biodiversidad como ser humano a través de una educación superior de calidad y en la cual hemos forjado nuestros conocimientos profesionales día a día,

Nuestra gratitud a Dios, por brindarnos salud y ser nuestro guía en todo instante,

A nuestra familia, por su apoyo incondicional, quienes participaron desde el comienzo de nuestros estudios apoyándonos y aconsejándonos hasta el final,

A los docentes, por sus conocimientos impartidos durante este tiempo,

A nuestros amigos, por habernos acompañado con su positivismo y motivación en esta etapa de aprendizaje y superación.

Nuestro agradecimiento infinito a todos ustedes.

LOS AUTORES

DEDICATORIA

Después de haber culminado este trabajo, quiero expresar mi dedicatoria a los que directamente e indirectamente contribuyeron en la realización de este trabajo,

En primer lugar, a Dios, por iluminarme en este camino de aprendizaje y así poder cumplir con mi meta,

A mi madre, María, mi hermana y mis abuelos maternos, por ser mis ejemplos, principalmente mi hermana por demostrarme su perseverancia y convicción, la cual me ha brindado el amor más sincero y por siempre creer en mí.

A los docentes de la carrera, por aceptarnos y hacernos sentir su paciencia, amabilidad y disponibilidad para contribuir en este camino académico para así concluir este trabajo.

A terceras personas, demás familiares y amigos quienes incondicionalmente, con palabras de motivación lograron que me mantenga firme y con el objetivo claro, el cual se ha mantenido y han forjado un espíritu implacable en este camino de superación.

MIGUEL ALEXANDER ROJAS ZAMBRANO

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi principal guía y mi soporte espiritual.

A mis padres Pedro y María, por su amor, trabajo y sacrificio, quienes son mi fuente de inspiración.

A mis hijos Janick, Miler, Jaden y Darwin, ya que gracias puedo enseñarles que todo sacrificio tiene su recompensa.

A mis hermanos Martha, Ana, Lucia, Marianela y Pedro, por estar conmigo en todo momento, con mucho amor, ¡lo logré!

CAROLA MARIBEL RUBIRA AROCA

CONTENIDO GENERAL

DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	ii
AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN	iii
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DEDICATORIA.....	vii
DEDICATORIA.....	viii
CONTENIDO GENERAL.....	ix
CONTENIDO DE FIGURAS Y TABLAS	xii
RESUMEN	xiv
ABSTRACT	xv
CAPÍTULO I. ANTECEDENTES	1
1.1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	1
1.2. JUSTIFICACIÓN.....	3
1.3. OBJETIVOS	4
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	4
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
1.4. IDEA A DEFENDER.....	5
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	6
2.1. HILO CONDUCTOR	6
2.2. ECONOMÍA CIRCULAR.....	6
2.2.1. PRINCIPIOS Y BASES DE LA ECONOMÍA CIRCULAR.....	7
2.2.2. BENEFICIOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR.....	9
2.2.3. LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO ESTRATEGIA DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....	9
2.2.4. LA ECONOMÍA AMBIENTAL	10
2.2.5. LA ECONOMÍA	11
2.2.6. DESARROLLO SOSTENIBLE	11
2.3. RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE	12
2.3.1. RECICLAJE.....	12
2.3.2. MEDIO AMBIENTE	14
CAPÍTULO III. DESARROLLO METODOLÓGICO	17

3.1. UBICACIÓN.....	17
3.2. DURACIÓN	17
3.3. VARIABLES.....	17
3.3.1. VARIABLE DEPENDIENTE	17
3.3.2. VARIABLE INDEPENDIENTE.....	17
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	18
3.5. MÉTODO	18
3.5.1. MÉTODO INDUCTIVO	19
3.5.2. MÉTODO DEDUCTIVO.....	19
3.5.3. MÉTODO ANALÍTICO SINTÉTICO.....	19
3.6. TIPOS DE INVESTIGACIÓN.....	20
3.6.1. INVESTIGACIÓN DE CAMPO	20
3.6.2. INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	20
3.6.3. INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA.....	21
3.7. TÉCNICAS.....	21
3.7.1. OBSERVACIÓN.....	21
3.7.2. ENTREVISTA.....	21
3.7.3. ENCUESTA	22
3.7.4. ESTADÍSTICA.....	22
3.8. HERRAMIENTAS	23
3.8.1. GOOGLE FORMS.....	23
3.9. PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	23
3.9.1. FASE I. ESCRIBIR LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE, EN EL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA.	23
3.9.2. FASE II. DIAGNOSTICAR LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE EN EL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA.....	24
3.9.3. FASE III. DISEÑAR UN PLAN PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE EN EL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA.	24
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	26
4.1. FASE I. DESCRIBIR LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE, EN EL GAD MUNICIPAL DEL CANTON TOSAGUA, AÑO 2022	26

4.2. FASE II. DIAGNOSTICAR LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE EN EL GAD MUNICIPAL DEL CANTON TOSAGUA, AÑO 2022.	27
4.2.1. ANÁLISIS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS HABITANTES DEL CANTÓN TOSAGUA	28
4.2.2. ENTREVISTA A LOS RECICLADORES DEL CANTÓN TOSAGUA	40
4.2.3. ENTREVISTA A LA COORDINADORA DE GESTIÓN AMBIENTAL DEL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA.....	48
4.3. FASE III. DISEÑAR UN PLAN PILOTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE EN EL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA. 49	
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	51
5.1. CONCLUSIONES	51
5.2. RECOMENDACIONES.....	52
BIBLIOGRAFÍA	53
ANEXOS	62

CONTENIDO DE FIGURAS Y TABLAS

CONTENIDOS DE FIGURAS

Figura 2.1 Hilo conductor del marco teórico	6
Figura 3.1 Mapa de GADM del cantón Tosagua	17
Figura 4.1 Género de población	28
Figura 4.2 Edad de la población encuestada	29
Figura 4.3 Nivel de instrucción de la ciudad de Tosagua	30
Figura 4.4 Conocimiento sobre economía circular	30
Figura 4.5 Capacitaciones sobre la economía circular	31
Figura 4.6 Beneficios de la economía circular	32
Figura 4.7 Beneficios de implementación de estrategias	32
Figura 4.8 Importancia de mantener estrategias para una adecuada economía circular	33
Figura 4.9 Sostenibilidad del desarrollo sostenible	34
Figura 4.10 Tres pilares fundamentales en el desarrollo sostenible	34
Figura 4.11 Tiene beneficios el desarrollo sostenible	35
Figura 4.12 Existencia de contenedores específicos de reciclaje	36
Figura 4.13 Importancia del reciclaje de residuos	36
Figura 4.14 Genera beneficios el reciclaje	37
Figura 4.15 Existencia de factores inadecuadas que contaminan el medio ambiente	38
Figura 4.16 Medio ambiente en el desarrollo sostenible del canton	38
Figura 4.17 Importancia del reciclaje como factor fundamental en el cuidado del medio ambiente	39
Figura 4.18 Cree que el GAD está gastando demasiado tiempo, dinero y recursos para reducir la contaminación ambiental	40

CONTENIDOS DE TABLAS

Tabla 2.3. Tipos de reciclajes.....	12
Tabla 4.1. Análisis de la información con relación a las leyes.....	26
Tabla 4.2. Primera entrevista aplicada a los recolectores del cantón Tosagua....	41
Tabla 4.3. Segunda entrevista aplicada a los recolectores del cantón Tosagua..	42
Tabla 4.4. Tercera entrevista aplicada a los recolectores del cantón Tosagua....	43
Tabla 4.5. Cuarta entrevista aplicada a los recolectores del cantón Tosagua.....	45
Tabla 4.6. Quinta entrevista aplicada a los recolectores del cantón Tosagua.....	46
Tabla 4.7. Entrevista a la coordinadora de gestión ambiental del GADM del cantón Tosagua	48
Tabla 4.8. Entrevista a la coordinadora de gestión ambiental del GADM del cantón Tosagua	50

RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación tuvo como finalidad el identificar la importancia de la economía circular como desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente, y cómo esta se implementa en el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Tosagua de la provincia de Manabí. Además, se utilizaron diferentes métodos, técnicas y herramientas, que sirvieron como base para el tema de estudio. Así mismo, se cumplieron con las actividades correspondientes a las fases de estudio, por tanto, en la primera fase se realizó la búsqueda de información bibliográfica de las dos variables correspondientes al tema, en la segunda fase se usaron los respectivos instrumentos y técnicas; entre ellas están la entrevista al coordinador del departamento de gestión ambiental y recicladores como también una encuesta a la ciudadanía del cantón Tosagua, quienes fueron la principal fuente de información al momento de identificar el problema y así dar soluciones. Finalmente, en la tercera fase se planteó el plan piloto, estableciendo las actividades y estrategias necesarias que contribuyan al desarrollo de la investigación. En este contexto, se concluye que es importante que se empleen los correctivos necesarios por parte del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Tosagua, de manera que se fomente en la sociedad el uso correcto de los recursos no renovables, además de la preservación, cuidado, y respeto del medio ambiente.

PALABRAS CLAVES

Economía circular, desarrollo sostenible, reciclaje, medio ambiente, recicladores, plan piloto.

ABSTRACT

The main objective of this research was to identify the importance of the circular economy as sustainable development, recycling and the environment, and how it is implemented in the Municipal Decentralized Autonomous Government of the Tosagua canton of the province of Manabí. In addition, different methods, techniques and tools were used, which served as the basis for the subject of study. Likewise, the activities corresponding to the study phases were completed, therefore, in the phase the search for bibliographic information of the first two variables corresponding to the subject was carried out, in the second phase the respective instruments and techniques were used; Among them are the interview with the coordinator of the department of environmental management and recyclers as well as a survey of the citizens of the Tosagua canton, who were the main source of information when identifying the problem and thus providing solutions. Finally, in the third phase, the pilot plan was proposed, providing the necessary activities and strategies that contribute to the development of the research. In this context, it is concluded that it is important that the necessary corrective measures be used by the Municipal Decentralized Autonomous Government of the Tosagua canton, so that the correct use of non-renewable resources is encouraged in society, in addition to having, care, and respect for the environment.

KEY WORDS

Circular economy, sustainable development, recycling, environment, recyclers, pilot plan

CAPÍTULO I. ANTECEDENTES

1.1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

A lo largo de los años las personas han incrementado su preocupación por los recursos naturales y el futuro de los mismos, debido a esto, se busca la implementación de metodologías de desarrollo relacionadas al reciclaje y aprovechamiento de los recursos, así pues, Cerdá y Khalilova (2016) mencionan que “una economía circular es reconstituyente y regenerativa por diseño, y se propone mantener siempre los productos, componentes y materiales en sus niveles de uso más altos”. (p.12)

El sistema económico en el cual actualmente se vive presenta limitaciones en términos de su sostenibilidad: la sobreproducción, el concepto de obsolescencia programada, la cultura del consumismo, del uso y tire, así como la ineficiencia en el aprovechamiento de los residuos en las distintas etapas de producción, generan tensiones ambientales que año a año van en aumento. (Sanz, 2020, p.8)

Además, Cuesta (2020) menciona la pérdida de la biodiversidad se puede dimensionar en más del 90%, esto generado por las grandes extracciones de bienes y recursos provenientes de la naturaleza, así también, menciona que este problema en la biodiversidad se da por temas del cambio climático, que también se relaciona con la explotación de estos recursos.

Es necesario también destacar los aportes que hacen las Naciones Unidas (2021), donde se manifiesta que la economía circular se enfoca en “el desarrollo económico abordando profundamente la causa de retos mundiales tales como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, el incremento de residuos y de contaminación, al tiempo que revela grandes oportunidades de crecimiento” (Naciones Unidas, 2021, párrafo 5).

En América Latina y el Caribe, la economía circular ofrece oportunidades de crecimiento en actividades económicas relacionadas con el abastecimiento de bienes y servicios ambientales, ya que al transformar las economías lineales existentes en circulares aumenta su eficiencia material y disminuye el efecto en el medio ambiente. (Miguel et al., 2021)

El desarrollo sostenible plantea la integración de todos los sectores en niveles y estándares de calidad elevada, teniendo como prioridad la economía, sociedad, cultura y medio ambiente, obteniendo prosperidad con justicia social y mantenimiento de las capacidades de la tierra para conservar la vida en toda su pluralidad INEN (2020), del mismo modo, Almeida y Díaz, (2020) mencionan que, “estas metas sociales, económicas y ambientales son interdependientes y se refuerzan mutuamente. El desarrollo sostenible puede considerarse como una vía para expresar las más amplias expectativas de la sociedad en su conjunto” (p.43). Además, el Servicio Ecuatoriano de Normalización (INEN, 2022) establece que:

La economía circular se presenta como un sistema de aprovechamiento de recursos donde prima la reducción, la reutilización y el reciclaje de los elementos, también es generadora de empleo, pues el sector de la gestión de los residuos representa en el mundo miles de puestos de trabajo. (párrafo 8)

De conformidad con las estadísticas de información ambiental económica del (INEC, 2020), en el 2019 se reportaron los siguientes resultados de gestión de residuos sólidos en los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales, donde el 36,4% de GADM reportaron que iniciaron procesos de separación en la fuente. Del mismo modo la recolección promedio de 12.671,18 toneladas diarias (4´624.981 toneladas anuales), de las cuales el 86,5% fueron recolectadas de manera no diferenciada y el 13,5% de manera diferenciada. De acuerdo con la información recabada por los GADM se resolvió que los sectores urbanos habitacionales del Ecuador producen en promedio 0,84 kg de residuos sólidos por día.

De conformidad con el PDOT del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Tosagua (2015), se presentan distintas inconformidades respecto a situaciones del cuidado ecológico y ambiental del cantón, ya que, mediante un análisis foda se detallan las debilidades de la gestión, las que se resumen en falta de programas, capacitaciones y proyectos enfocados al reciclaje que ayuden a aprovechar y moderar aquellos recursos renovables y no renovables por parte de la ciudadanía. Así pues, “el Gobierno de Manabí se ha encargado de la entrega de botellas metálicas en los 55 GADS parroquiales, en las cuales se encuentran 2 parroquias del cantón Tosagua que son utilizadas para mantener los índices de contaminación en bajos niveles”. (Prefectura de Manabí, 2021, párrafo 1)

Bajo este contexto se plantea la siguiente interrogante ¿Cómo contribuirá la economía circular en el desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente en el GAD Municipal del cantón Tosagua de la provincia de Manabí?

1.2. JUSTIFICACIÓN

Legalmente se justifica porque, el medio ambiente y lo que representa abarca diferentes paradigmas enfocados hacia su cuidado y preservación. En el ámbito legislativo, el estado ecuatoriano por medio de la constitución demanda en su artículo 28, que, “se declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados”. (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

Por lo tanto, Gómez (2020) manifiesta que; el medio ambiente está de nuevo en la agenda política e institucional, gracias a que la sociedad civil, los jóvenes y en especial los científicos; donde con sus datos permiten evidenciar cada uno de los problemas que se centran de manera global afectando a la población y estos han estado sin resolver por tiempos indefinidos, lo cual, permitirá que la ciudadanía cree compromisos, sean participativos, personal más formativo,

conscientes y que las instituciones creen políticas locales enfocadas en la mejora global a una ciudad más sostenible en relación con el medio ambiente.

Los pensamientos de la sociedad actual respecto al cuidado y preservación de los ecosistemas se han tornado compleja, ya que, desde el punto de vista ético no se ha logrado mayor cambio, es por ello que se pretende implantar y ejecutar actividades de motivación y desarrollo económico circular, dando a conocer los beneficios que este abarca.

De modo que ambientalmente se justifica porque, “se debe promover el uso óptimo de recursos, desde el abastecimiento sostenible y el maximizar la permanencia de los materiales en flujos de ciclos cerrados en etapas productivas, comerciales y de uso”. (Ministerio de Producción Comercio Exterior, Inversiones y Pesca, 2021, p.32)

La ciencia de la economía y sus diferentes ámbitos nos ayudan a justificar porque, se basa en estudiar la creación de riquezas mediante los recursos que genera determinado objeto y que busca su desarrollo óptimo, en este caso la “economía circular pretende que nuestros productos estén siempre en circulación, no solo ampliando su vida útil sino consiguiendo que, tanto durante esta como una vez que se acabe, sirvan para generar nuevos productos” (Belda, 2018, p.32). De esta manera, el desarrollo óptimo de los recursos resultará beneficioso para determinado territorio que emplee la correcta aplicación de una economía circular.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Analizar la economía circular como desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente en el GAD Municipal del cantón Tosagua de la provincia de Manabí.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir la economía circular como desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente en el GAD Municipal del Cantón Tosagua de la Provincia de Manabí
- Diagnosticar la Economía Circular como desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente, en el GAD Municipal del Cantón Tosagua de la Provincia de Manabí.
- Diseñar un plan piloto para la implementación de estrategias de economía Circular como desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente en el GAD Municipal del Cantón Tosagua de la Provincia de Manabí.

1.4. IDEA A DEFENDER

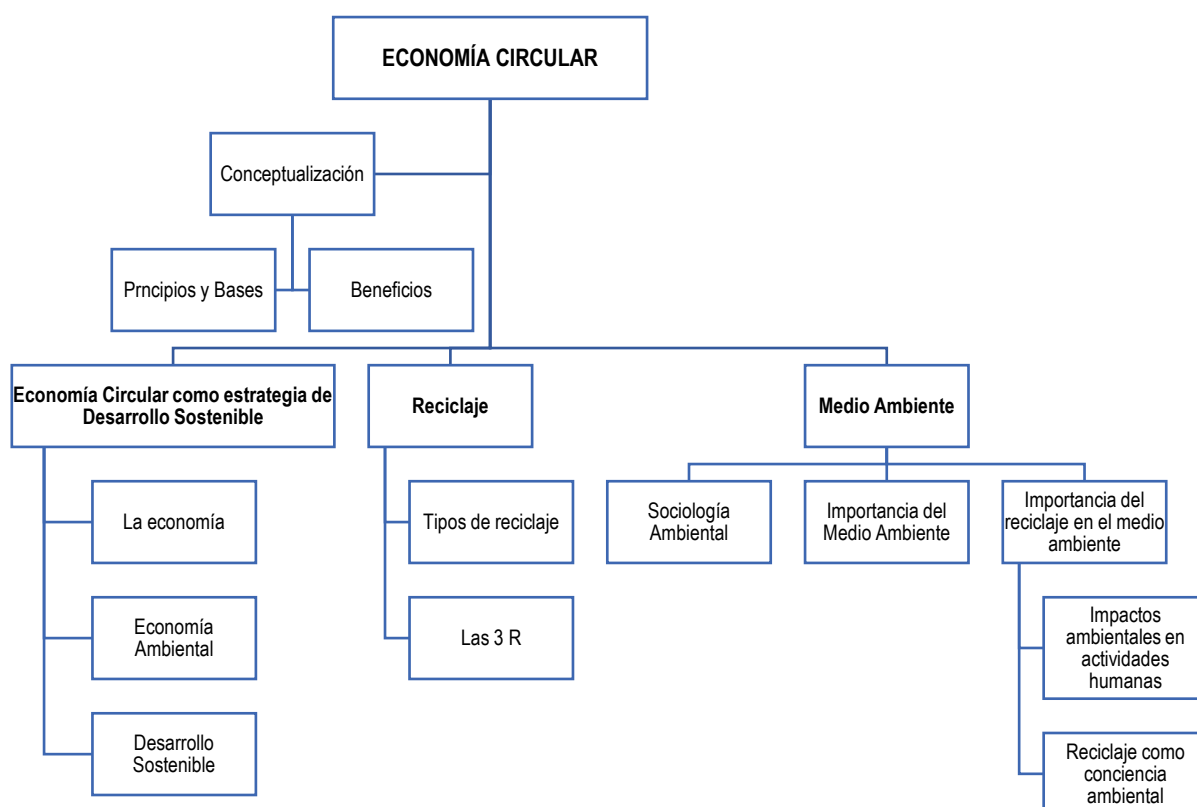
La economía circular contribuye en el desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente en el GAD del Cantón Tosagua de la provincia de Manabí.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. HILO CONDUCTOR

En primer lugar, se realiza la respectiva síntesis de desarrollo conceptual enfocado en las variables de estudio, las mismas darán un sustento en el desarrollo y cumplimiento de la investigación, dando criterios propios, de autores; siendo estos fundamentados en su mayor relevancia en el alcance de los resultados deseados. Por lo tanto, en la figura 2.1 se presentará el hilo conductor con las palabras claves del trabajo de investigación haciendo énfasis a la importancia de la economía circular como desarrollo sostenible y medio ambiente.

Figura 2.1 Hilo conductor del marco teórico



Fuente: Rojas y Rubira (2022)

2.2. ECONOMÍA CIRCULAR

“La Economía Circular es un paradigma que tiene como objetivo generar prosperidad económica, proteger el medio ambiente y prevenir la contaminación, facilitando así el desarrollo sostenible” (Prieto et al., 2017, p.1).

Teniendo en cuenta lo mencionado, la sostenibilidad y la circularidad de los objetos generan beneficios en aspectos relevantes como la sociedad, medio ambiente, economía y cultura, ya que al mantener los objetos en plena actividad se disminuye la contaminación y aumenta el valor de estos.

La economía circular se manifiesta como un prototipo de producción y utilización del consumo sostenible, ya que contrario al modelo lineal limitado, este nuevo modelo procura optimizar los recursos energéticos y sobre todo las materias primas, añadiendo como característica principal las cadenas de valor e ir superando las externalidades antagónicas del cuidado ambiental. (Varela, 2018)

Por otro lado, se proyecta como un ciclo de desarrollo positivo y constante que protege y mejora lo esencial del capital natural, perfeccionando el rendimiento de los recursos, de modo que también minimiza el peligro y riesgos de los sistemas al ejecutar de manera correcta los flujos renovables para alcanzar un mejor desempeño en las reservas finitas. (Espaliat, 2017)

2.2.1. PRINCIPIOS Y BASES DE LA ECONOMÍA CIRCULAR

La economía circular como parte fundadora del correcto manejo de los recursos, tiene principios y realidades distintas, sin embargo, tienen en común el factor de proteger y reutilizar los bienes optimizando los recursos naturales, por ello (Gasteiz, 2019) menciona que la economía circular tiene propósitos en conservar aquellos recursos naturales, basándose en tres principios claves:

- Proteger y optimizar el capital natural, moderando el uso de existencias finitas y compensando el empleo de los recursos no renovables.
- Perfeccionar la demanda de los recursos, rotando el uso de productos, elementos y materiales, empleando el máximo provecho en todo momento, así como en las etapas técnicas y en las orgánicas.

- Promover la efectividad del sistema de economía circular al revelar y eliminar externalidades negativas.

De acuerdo con las bases de la economía circular, Prieto et al., (2017) plantea 5 aspectos fundamentales denominados como los campos de acción de la economía circular, los cuales son reflejados como un círculo cíclico ya que estos permiten ser utilizados como procesos de mejora en la gestión ambiental. Estos campos de acción son:

- **Extraer:** Bajo el contexto de economía circular, dicho término hace referencia a las organizaciones y su ocupación de los recursos naturales, es por ello por lo que las organizaciones deben hacer un uso más competente y consciente de estos recursos, de acuerdo a pensamientos y legislaciones ambientales, y así poder disminuir los impactos de un uso desmedido.
- **Transformar:** Implica principalmente la innovación, ya que fomenta a las organizaciones a mejorar sus productos y servicios en base a sus recursos ecológicos, con enfoques evolutivos y orientados hacia la globalización.
- **Distribuir:** Las organizaciones tienen la responsabilidad de sus productos, esto implica la repartición, rutas y logística hacia su destino, las cuales deben garantizar y disminuir los efectos ambientales.
- **Usar:** Los consumidores y el uso que le dan a los productos es en cierta parte desmedido, por ello, las organizaciones en conformidad con la economía circular pretenden darle un valor agregado al producto en relación con el medio ambiente.
- **Recuperar:** Por último, la economía circular y sus objetivos de cuidado ambiental, tienen 2 posibilidades de recuperar los residuos o darle un mejor uso, los cuales son: devolverlos a su naturaleza o ser reincorporados a procesos industriales.

2.2.2. BENEFICIOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR

De acuerdo con (Garzón, 2019), para la aplicación de una economía circular es necesario empezar desde el ámbito académico y focalizarse hacia las futuras generaciones, de esta manera se pretende impartir a la sociedad un conocimiento estandarizado sobre los modelos económicos circulares, y a su vez permitirá la implantación de modelos con desarrollo sostenible que traerá consigo múltiples beneficios hacia las empresas, individuos y medio ambiente. Desde la posición de Martínez y Porcelli (2019), la economía circular presenta varios beneficios, los cuales son:

- Referente a los beneficios ambientales, se recalcan los medios naturales habituales, los cuales son aplicados constantemente, y permiten la conservación en la economía local durante un periodo de tiempo más extenso y reduce el deterioro de materias primas como principal el suelo, el cual reduce su necesidad de restauración.
- En cuanto a lo económico, el cambio hacia una economía circular efectuara cambios y riquezas en las empresas que la implementen, debido a que esta establece un plus competitivo a las organizaciones capaces de adaptarse a las nuevas necesidades y demandas globales.
- Y en lo que corresponde a los aspectos sociales, se hace énfasis en la innovación, producción, y las nuevas tecnologías que capacitan hacia una nueva fuente de empleo circular, medio ambiente y reciclaje.

2.2.3. LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO ESTRATEGIA DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La implementación de una economía circular en las empresas es muy importante ya que ayuda a estimular una sostenibilidad a largo plazo, partiendo así de un elemento principal que es el ámbito social tomando en cuenta el propósito que se lleva a cabo respondiendo a cambios de los pensamientos científicos, políticos y empresariales que se viene empleando desde el mundo

actual en los discursos económicos que se proyectan a diario (Burgo et al., 2013).

La sostenibilidad funciona respecto a condicionales, ya que depende de otros factores para ser implantada, en este caso la sostenibilidad ambiental puede alcanzarse mediante limitantes enfocadas al cuidado y preservación de los recursos naturales, ya que, si se sostienen dentro de los límites la regeneración y el crecimiento natural puede efectuarse de planear y de precisar los efectos que la utilización tendrá, sobre los medios naturales. (Zarta, 2018)

2.2.4. LA ECONOMÍA AMBIENTAL

Para Andrade et al. (2019) el “Concepto de Economía Ambiental es una rama de la economía, que aplica instrumentos analíticos a las decisiones económicas que tiene influencia en el medio ambiente” (p.13). La Economía Ambiental representa a la economía como la conocemos y vivimos diariamente, ya que trata de reducir los recursos como son la energía y las materias primas del medio ambiente, además de generar ingresos a partir de los mismos. Citando al mismo autor, “en economía ambiental se estudia cómo utilizar esos recursos naturales para beneficio de las generaciones presentes y futuras”. (p.13)

Bajo este contexto la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales [SEMARNAT] (2017, p.9) menciona que, “la economía ambiental aborda los problemas de la naturaleza como impactos o beneficios a valorar desde la economía ordinaria, que razona en términos de precios, costos y beneficios reales o simulados”. La cotidianidad de la economía repercute y trata todo aquello que acarrea las problemáticas de nuestro medio ambiente, por ende, la economía ambiental trata de establecer sostenibilidad en aquel aspecto, ya que incide en el funcionamiento social y económico de la sociedad.

2.2.5. LA ECONOMÍA

Concebida como "La ciencia económica estudia el comportamiento humano dirigido a la satisfacción de necesidades a partir de un conjunto limitado de recursos. Esto involucra los procesos de producción, distribución, intercambio y consumo de bienes y servicios" (Eggers, 2018, p10). La economía muestra el comportamiento del humano frente a la complacencia de lo que necesita en base a los bienes que en ciertos casos son limitados, en los que se ven inmersos, el producto, el cual se distribuye y luego se dedica para el consumo. La ciencia económica no deja de lado el problema de la contaminación ambiental, le da valor, pues si los seres humanos agotan todos los recursos para satisfacer necesidades actuales, lamentablemente las futuras generaciones no podrán satisfacer las suyas. (Moran y Gonzaga, 2017)

2.2.6. DESARROLLO SOSTENIBLE

El desarrollo sostenible se manifiesta como la capacidad de cumplir las obligaciones de la generación presente mediante el consumo de los bienes ambientales sin comprometer a la disponibilidad de estos para las generaciones venideras (Morian, 2018). Dicho de otra manera, es la forma de mantener los recursos del medio ambiente en plenitud y en circulación durante un periodo de tiempo perdurable y que puedan ser sustentables para el futuro.

Del mismo modo Innovación y Cualificación (2017) plantea que, el desarrollo sostenible abarca diferentes ámbitos en la sociedad, la cual busca preservar los servicios más demandados e importantes de la sociedad, ya que dentro de este marco las comunidades actuales deben ejecutar con responsabilidad y buscar su factibilidad, por lo que, la oferta futura de aquellos recursos depende de la demanda y cuidado actual. El concepto de Desarrollo Sostenible engloba, al mismo tiempo, los siguientes significados:

- Mantenimiento de los biosistemas ecológicos de la naturaleza que posibilita la vida, y funcionan como base fundamental de la economía.

- Efectiva gestión enfocada en los recursos ambientales, adecuados con las metas de la sostenibilidad económica y ambiental.
- Distribución ideal e igualitaria de los costos y beneficios entre la población actual y las generaciones venideras, en un marco de solidaridad y sostenibilidad económica y ecológica.

Los objetivos que se destacan en el desarrollo sostenible proponen respuestas sistémicas enfocadas a una visión global que van enlazadas con cuestiones importantes como son la pobreza extrema y la desigualdad, la deforestación y degradación ambiental, los recursos no sostenibles, los refuerzos en instituciones y los descuidos que van afectando de a poco a la globalización y su sostenibilidad. (Gómez, 2017).

2.3. RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE

2.3.1. RECICLAJE

El reciclaje es la estrategia que depende de la circularidad de los productos, la cual es ejecutada mediante la reutilización o transformación de los bienes en nuevos materiales activos. De este modo, el reciclaje pretende corregir los efectos de la cultura del consumismo. De este modo, parte como un factor indisoluble del consumismo, que toma en importancia el exceso de residuos, su pluralidad y la debilidad de los recursos que se usan en la producción y el reparto de dichos bienes de consumo. (Manuel, 2021)

- TIPOS DE RECICLAJE

El reciclaje es aquel método de transformación de los residuos, los cuales se clasifican mediante:

Tabla 2.3. Tipos de reciclajes

TIPOS DE RECICLAJE	DEFINICIONES
Reciclaje de papel y cartón	Este modelo ayuda a mitigar el impacto ambiental generado por estos objetos en cuestión, ya que, el producto primario para la formación del papel y cartón es la celulosa, la cual es proveniente de la madera de los árboles, sin contar el hecho que implica menos consumo de agua durante su fabricación.

Reciclaje de vidrio	Teniendo en cuenta a los otros tipos de materiales, el reciclaje de vidrio se puede lograr casi en un 100%, permitiendo la reutilización de este en retiradas veces, lo cual genera un impacto positivo al ambiente, sin perder este sus propiedades.
Reciclaje de plásticos	Este material está compuesto por polímeros de resinas y derivados del petróleo el cual es sometido a varios procesos de presión y temperatura, dando como resultado su característica forma, sumado a esto es un poco biodegradable, tarda años en descomponerse.
Reciclaje de metales	El proceso consiste en la trituración o fragmentación en menor tamaño del metal o comúnmente conocido como chatarra, después se compacta y se distribuyen a empresas fabricantes, este material se puede reutilizar infinitas veces.
Reciclaje de construcción y demolición	Este tipo de reciclaje se compone por desechos provenientes de constructoras, demoliciones, se conoce como escombros, llegado a la planta, se clasifica y se separa según tamaño y tipo de material tales como madera, hierro, cartón, entre otros.
Reciclaje de residuos orgánicos	Está compuesto por materiales de origen animal o vegetal, reciclar este material es importante debido a su elevado nivel de humedad, su descomposición genera lixiviado el cual puede ser contaminante, además genera gases de efecto invernadero.
Reciclaje de baterías y pilas	Este tipo de material provoca impactos negativos al ambiente, reciclarlo genera beneficios, ya que en potencia contienen materiales peligrosos como el Mercurio, Cadmio, Plomo y Zinc.
Reciclaje de materiales eléctricos y electrónicos	Compuesto por electrodomésticos, celulares, computadoras, y otros dispositivos eléctricos, están compuestos por una gran variedad de elementos tóxicos, como Mercurio, Cadmio, Plomo, hasta plástico.
Reciclaje de agua	Este proceso se hace por medio de la recolección de agua por medio de los sistemas de alcantarillado hacia plantas de tratamiento, removiendo los materiales más sólidos y después se adiciona sustancias químicas para la desinfección del agua.
Reciclaje de textiles	Incluye lo relacionado a calzado, todo lo relacionado a procesos de materias primas vírgenes (extraído de la naturaleza) genera impactos negativos, es así que recurre a ser una actividad primordial el reciclaje de estos.

Fuente: Los autores con información adaptada de López (2020)

- LAS 3R

Las 3R se refiere a estrategias que se pueden ejecutar todos los días, para el manejo de los residuos propiciados en la escuela, en el hogar, en la industria, el comercio, buscando ser más sustentables con el ambiente y reducir el volumen de la basura (Granda et al., 2022). De esta forma se prevé hacer un uso de conciencia a la hora de salvaguardar la integridad ambiental por medio del reciclaje en actividades de rutina dentro del hogar, escuelas, empresas, entre otras.

2.3.2. MEDIO AMBIENTE

El medio ambiente se concibe como aquel sistema conformado de factores naturales y antrópicos, que tienen relación entre sí. Del mismo modo, se define como el marco que condiciona la estructura de la sociedad y biodiversidad de sus agentes naturales, sociales y culturales que viven se encuentran en un espacio y momento concreto. (Innovación y Cualificación, S. L., Target Asesores, S. L., 2017)

- SOCIOLOGÍA AMBIENTAL

Empleando las palabras de Barrera (2020), la sociología ambiental es el estudio que permite conocer los aspectos sociales que se ven inmersos en las comunidades, con el fin de precautelar la armonía del ambiente y el ser humano, que tanto biodiversidad y territorio no se vean afectados, para así, cuidar, preservar y proteger el entorno natural para las próximas generaciones.

- IMPORTANCIA DEL MEDIO AMBIENTE

La importancia del medio ambiente está pues, en el hecho de que todas las formas de vida tienen un lugar en él, de manera que el hombre, los animales y las plantas no pueden existir como entidades aisladas, pues requieren para subsistir del aire, del agua, de la temperatura adecuada. La preservación del medio ambiente es fundamental, ya que los seres vivos dependen de éste para su subsistencia. (Trejo, 2018)

- IMPACTOS AMBIENTALES EN LA ACTIVIDADES HUMANAS

Desde el punto de vista de González (2019) el ambiente es un sistema de vital importancia para el correcto bienestar de las personas, las sociedades modernas y sus futuras generaciones, de esta manera la conservación y el cuidado del mismo debe ser responsabilidad de todos, sin embargo se evidencia la aparición de problemas y retos los cuales ponen en marcha la participación

de la sociedad en la búsqueda de respuestas, por parte de las empresas en un correcto comportamiento que proteja y salvaguarde al medio ambiente.

González (2019) enfatiza que “todas las actividades humanas tienen una incidencia impacto en el medio ambiente, es preciso considerar, todas las normas de aplicación que regulan los efectos de las acciones humanas para garantizar la adecuada conservación y protección del entorno” (p.11). Vale la pena decir que el modo de accionar de la población en general puede repercutir de manera frecuente en el entorno que los rodea, de esta forma la conservación del territorio tiene gran incidencia en la condición que los habitantes lleven a cabo medidas o acciones que puedan disminuir la contaminación del ambiente.

- *IMPORTANCIA DEL RECICLAJE PARA EL MEDIO AMBIENTE*

En este sentido, dentro de las empresas actuales existe un cambio de paradigma en la conducta de las empresas, en donde casos como Nestlé (2021) se suman al cambio verde a la hora de reducir, reutilizar y reciclar, esto es tan solo el primer paso de un sin número de acciones que tienen como objetivo potenciar la economía, la labor social y ambiental del planeta, es el caso también del Banco Bilbao Vizcaya Argentina (2022), uno de las mayores entidades financieras del mundo, que se suma a campañas de reciclaje, es donde se fomentan los factores positivos que tiene el llevar a cabo este tipo de accionar, el desarrollo sostenible de esta conducta en el sector económico.

(García et al. (2020), enfatiza que este tipo de práctica económica empresarial innovadora, podrá contribuir en el medio ambiente en una mayor responsabilidad social, en donde se reduce la condición de vulnerabilidad de los recicladores y brindar una esperanza de vida, generando una mejor cultura del cuidado del ambiente, visto que el foco de este tipo de actividades es el poder generar una mejor condición de vida para la población, a su vez un excelente cuidado del entorno y el ambiente a la hora de aprovechar de manera óptima

los recursos y generar múltiples beneficios para las empresas, el estado y la ciudadanía.

- **RECICLAJE COMO CONCIENCIA AMBIENTAL**

A juicio de Gonzaga (2018) la conciencia ambiental es tener en cuenta cuales son los factores o elementos que perjudican o afectan de manera negativa al medio ambiente, de manera crítica, es el empleo de la conciencia al saber los daños que se pueden ocasionar al entorno, de esta forma se busca disminuir lo mayor posible. Es así, que se crea un estado de conciencia recurrente a la hora de hacer que el hombre como actor principal de estas situaciones sea más consiente y crítico con respecto a la contaminación, con el afán se lograr una mejor cultura ambiental en el ser humano.

(Sanmartín et al., 2017), indica que una de las mayores falencias que se enfrenta a nivel mundial en la mayoría de los países es la contaminación ambiental y el impacto ocasionado por la acumulación de los residuos sólidos que diariamente se generan, teniendo en cuenta también la realidad de los recogedores de basura, el cambio climático, y múltiples puntos que generan debate en las agendas gubernamentales. Considerando lo anteriormente dicho, una medida capaz de resolver estos problemas es el reciclaje, considerado un proceso simple capaz de beneficiar a la humanidad y cuidar el medio ambiente, también surge como un negocio rentable.

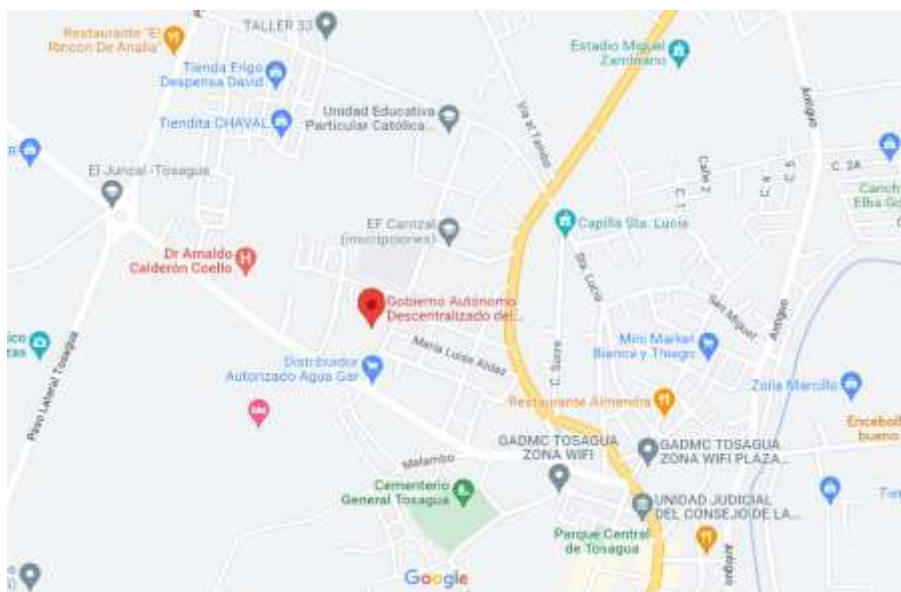
Como señala Malca (2020) parte de la conciencia ambiental viene determinada por la educación ambiental que las personas deben tener para el desarrollo óptimo, consciente y preocupado del reciclaje en el medio ambiente, para ello es necesario tener conocimientos, actitudes, habilidades que permitan alcanzar estas metas de manera individual o colectiva, determinado esto por la motivación y conductas favorables y positivas que permitan solucionar los problemas a corto y largo plazo.

CAPÍTULO III. DESARROLLO METODOLÓGICO

3.1. UBICACIÓN

El presente trabajo de investigación se realizó en el GAD Municipal del cantón Tosagua, que está geográficamente ubicado en la calle María Teresa Palma y Salvador Espinoza de la parroquia Tosagua del cantón Tosagua (ver figura 3.1).

Figura 3.1 Mapa de GADM del cantón Tosagua



Fuente: Datos tomados de Google Maps

3.2. DURACIÓN

El presente estudio se realizó durante cinco meses a partir del consentimiento del tribunal en la planificación del TIC, el cual se dio cumplimiento a cada una de las actividades planteadas de cada FASE correspondiente a los objetivos.

3.3. VARIABLES

3.3.1. VARIABLE DEPENDIENTE

Economía circular

3.3.2. VARIABLE INDEPENDIENTE

Reciclaje y medio ambiente

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población es la parte tangible y activa de un área determinada, por lo tanto, para determinar la cantidad del personal a encuestar se utilizó una fórmula estadística, donde se tomó en cuenta a 39.515 de la población en general, de acuerdo con esto se tuvo como resultado una cantidad finita de 380 ciudadanos, del cantón Tosagua. Donde la cantidad a encuestar de un determinado espacio es de 380 habitantes y a 5 recicladores del cantón estudiado. Mediante la siguiente fórmula se encuestó al número real de personas que sirvieron de muestra para la realización de la investigación.

Donde:

n = Tamaño de muestra buscado

N= Tamaño de la Población o Universo (39.515)

Z= Valor del nivel de confianza (95%= 1.96)

e= Error de estimación máximo aceptado (5%= 0.05)

p= Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito) (50%= 0.5)

q= Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado (50%= 0.5)

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

$$n = \frac{39515 * 1,96_{\alpha}^2 * 0.50 * 0.50}{0.05^2 * (39515 - 1) + 1,96_{\alpha}^2 * 0.50 * 0.50} = 380 \quad [1]$$

3.5. MÉTODO

De forma general, (Baena, 2017) menciona que, los métodos son pasos sistemáticos encaminados a alcanzar objetivos propuestos previamente, donde se expone la planificación, los controles, la verificación, el razonamiento y las conclusiones en conformidad a los objetivos de la investigación. Es así como para el cumplimiento de los objetivos se utilizaron los métodos inductivos, deductivos y el analítico sintético, el cual nos permitieron cumplir con los procesos de cada fase que se realizaron para el cumplimiento de los objetivos.

3.5.1. MÉTODO INDUCTIVO

Mediante una precisión conceptual Palmett (2020) alega que, el método inductivo es parte integrante del método científico ya que cuenta con características y pasos que perfecciona el proceso de investigación al obtener las conclusiones del estudio realizado, dichos pasos son; la observación, la recolección de datos, y la verificación. Del mismo modo, este método nos permitió aprovechar los conocimientos empíricos, donde se utilizaron una serie de datos recopilados mediante la ejecución de las técnicas y así llegar al cumplimiento de los objetivos.

3.5.2. MÉTODO DEDUCTIVO

Este método es parte del análisis teórico de leyes, postulado y principios de aplicación universal y de comprobada autenticidad, para ejecutarlos mediante síntesis, soluciones o hechos particulares (Cimec, s.f.). Este método nos permitió analizar la información impartida sobre las variables de estudio y así plantear soluciones pertinentes en mejora del GAD Municipal del cantón Tosagua, las mismas que fueron efectivas para la obtención de los resultados que están dentro del marco de la investigación.

3.5.3. MÉTODO ANALÍTICO SINTÉTICO

Es un estudio metodológico que parte de la descomposición psicológica de un todo en sus principales características, interacciones, y componentes. Crea resultados en base a los análisis de las piezas previamente consultadas, además, mediante la síntesis se exponen la participación de los diferentes paradigmas con relación a los planteamientos propuestos (Rodríguez y Pérez, 2017). Bajo este contexto, se analizaron y describieron los efectos y causas que se encontraron a través de la descomposición de los elementos de estudio, donde permitió estudiar la relación de las variables en la investigación y así se crearon estrategias que sirvieron de ayuda para el GAD Municipal del cantón Tosagua.

3.6. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Los tipos de investigación formaron parte fundamental del presente trabajo, lo cual sirvió para la recopilación de datos, tanto cuantitativa como cualitativa, donde se aplicaron los tipos de investigación bibliográfica, descriptiva y por último la de campo donde se aplicó la entrevista y encuestas a la comunidad afectada, el cual se identificó la causa y el problema. (Rojas y Rubira, 2022)

3.6.1. INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Es preciso mencionar que, expresamente se habla de una investigación cualitativa, fundamentada en la etnografía, que utiliza como punto principal el uso de la observación no participativa y la injerencia interdisciplinaria de la comunicación y funcionamiento de los individuos para establecer imágenes en torno al análisis por medio del público o situación objetivo, apoyando la creación y utilización del branding (Nájera y Paredes, 2017). Posteriormente, nos permitió evaluar e identificar los hechos o problemas que se encuentran en dicha colectividad de manera efectiva, relevante y coherente de acuerdo con la finalidad del objetivo de estudio, aplicando la encuesta y entrevista a los ciudadanos y un representante público del GAD Municipal del cantón Tosagua.

3.6.2. INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

De acuerdo con Campos (2017) una investigación bibliográfica o documental es aquella que utiliza textos, no sólo tratándose de una recopilación de datos contenidos en libros, sino que se centra, más bien, en la reflexión innovadora y crítica sobre determinados textos y los conceptos planteados en ellos. De acuerdo con esto, para el cumplimiento de esta técnica y la investigación de los temas y subtemas se realizó la búsqueda de variables en diferentes páginas web de revistas, libros y otros.

3.6.3. INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

“La investigación o método descriptivos de investigación es el procedimiento usado en ciencia para describir las características del fenómeno, sujeto o población a estudiar” (Cevallos et al, 2017, p.16). Aquí se dio mayor valor a la parte tangible de la investigación, donde se describió de forma detallada las causas del problema y cómo estos afectan a la comunidad, luego de esto se analizó cada uno de los datos donde se explicaron las variables relacionadas al objeto de estudio, lo cual arrojó resultados más eficientes.

3.7. TÉCNICAS

“Las técnicas de investigación son los procedimientos que siguen los investigadores para obtener los datos necesarios en su aproximación al objeto de estudio. Su importancia radica en que son la garantía de la cientificidad” (Gómez G., 2021, p.2). Las técnicas que se utilizaron para la búsqueda de información fueron la entrevista encuesta y observación, las mismas que arrojaron resultados negativos.

3.7.1. OBSERVACIÓN

Como lo hace notar Piza et al. (2019, p.457), “los métodos de observación permiten obtener un registro del comportamiento en el momento en que sucede, por lo que no se incurre en errores y hay mayor exactitud para registrar la información”. Por ello, se aplicó esta técnica a los 5 recicladores del GAD Municipal del cantón Tosagua, donde mediante la observación se identificaron los procedimientos que ellos realizan en su función.

3.7.2. ENTREVISTA

Puede definirse como una conversación intencionada. En la entrevista dos o más personas entran a formar parte de una situación de conversación formal, orientada a unos objetivos precisos (Granados, 2020). Este tipo de técnica fue aplicada a cada uno de los recicladores pertenecientes al cantón Tosagua y al

jefe del departamento de medio ambiente del GAD Municipal del cantón Tosagua, en consecuencia, las preguntas estaban centradas al manejo de la economía circular como desarrollo sostenible.

3.7.3. ENCUESTA

Según Arias (2020), la encuesta es un instrumento desarrollado mediante cuestionarios y opera como herramienta, la cual, está enfocada precisamente a las personas, ya que por medio de estas se recaba información y se generan análisis en base a sus relatos y respuestas, permitiendo generar resultados mediante datos numéricos o especificaciones por medio de cuestionarios establecidos con anterioridad. Por lo tanto, se empleó la encuesta a 380 ciudadanos del cantón Tosagua, lo cual tuvo como finalidad la obtención de datos estadísticos donde la persona señaló de manera coherente el tema a investigar.

3.7.4. ESTADÍSTICA

Comprendida por (Bologna, 2018) “La Estadística dispone de diferentes procesos enfocados a resumir y simplificar información, ya que, facilita su manejo e interpretación, de tal manera que se podrá realizar síntesis de los datos analizados, los cuales son variables impalpables de gran relevancia” (p.15). Esta técnica permitió conocer el número total de la población a investigar de acuerdo con el enfoque investigativo, donde se determinó por medio de la encuesta los resultados interpretados.

3.8. HERRAMIENTAS

Las herramientas son técnicas que destacan por ser utilizadas en investigaciones, que tiene como finalidad ser el enlace del objeto de estudio. El establecimiento y selección de las herramientas idóneas dependerá del tipo de investigación y metodología que se acople mejor a los objetivos que se pretende analizar (Granados, 2020). Estas herramientas nos ayudaron en el proceso de investigación y sus objetivos, ya que, estos datos actuaron como agentes de calidad en el análisis e interpretación de los objetivos.

3.8.1. GOOGLE FORMS

Sistema encargado de enviar cuestionarios, efectuados y enfocados en su mayoría al público, con el objetivo de estructurar sucesos, mediante formulario de preguntas de acuerdo con el tema en cuestión, ya que, favorecen en la recopilación de información de manera ágil y específica (Leyva et al., 2018). Esta herramienta consistió en la elaboración de un formulario virtual donde la recopilación de datos se hizo de manera rápida, segura, fácil y eficiente.

3.9. PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

3.9.1. FASE I. ESCRIBIR LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE, EN EL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA.

- Revisión bibliográfica
- Análisis de información de las variables

En consecuencia, se dio cumplimiento a la revisión y búsqueda bibliográfica referente a las definiciones y desarrollo legal de acuerdo con las variables de estudio, posteriormente se visitó al GAD Municipal del cantón Tosagua para recopilar datos sobre las leyes que utilizan, sus normas y planes que rigen este tema. Por consiguiente, permitieron reconocer el estado real en el que se

encuentra la aplicación de una economía circular en cumplimiento a las estrategias de desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente del GAD Municipal del cantón Tosagua.

3.9.2. FASE II. DIAGNOSTICAR LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE EN EL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA.

- Diseño de la entrevista y encuesta.
- Aplicación de la entrevista dirigida a la coordinadora de gestión ambiental del GAD Municipal del cantón Tosagua.
- Aplicación de la encuesta a los habitantes del cantón Tosagua.
- Aplicación de entrevista dirigida a los recicladores del cantón Tosagua.
- Tabulación y análisis de los resultados de la investigación.

Para dar cumplimiento a la fase dos, se procedió a la elaboración de un cuestionario para la respectiva entrevista dirigida a la coordinadora de gestión ambiental del GAD Municipal del Cantón Tosagua y a cinco recicladores pertenecientes al cantón Tosagua que constan en los datos registrados por la entidad gubernamental. Por esta razón, se aplicó una encuesta a 380 ciudadanos del cantón Tosagua y como resultado luego de obtener los datos se elaboró la respectiva tabulación y análisis.

3.9.3. FASE III. DISEÑAR UN PLAN PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE EN EL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA.

- Elaboración del plan piloto

- Presentación del plan piloto al GAD Municipal de Tosagua.

Por último, en esta fase se elaboró un plan piloto que midan estrategias que alcancen una economía circular sostenible en el cantón Tosagua, donde se detectaron los objetivos y principios que se utilizaron como base para lograr un desarrollo sostenible adecuado con los datos obtenidos mediante las técnicas y herramientas que se aplicaron, posteriormente se presentó el plan piloto al GAD Municipal del Cantón Tosagua.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En este capítulo se presentan los resultados y análisis de los datos obtenidos por medio de las metodologías utilizadas, el cual se analizó cada uno de los resultados y se procedió a proponer una solución al análisis de la economía circular como desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente en el GAD Municipal del cantón Tosagua.

4.1. FASE I. DESCRIBIR LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE, EN EL GAD MUNICIPAL DEL CANTON TOSAGUA, AÑO 2022

Para dar cumplimiento a esta fase se procedió a realizar la respectiva investigación bibliográfica y legal en diferentes fuentes como son: revistas, libros, artículos científicos y leyes, para así obtener información relevante y oportuna que sirva de sustento para la investigación. Así mismo, se realizó el análisis de la información de las variables de estudio y finalmente se elaboró un cuadro informativo de acuerdo con el análisis de estas variables.

A continuación, se presenta una tabla de información sobre el análisis de las variables de estudio y como estas se entrelazan con el GAD del cantón Tosagua, posterior a ello las definiciones de algunos autores de acuerdo con las variables de estudio (ver tabla 4.1).

Tabla 4.1. Análisis de la información con relación a las leyes

VARIABLES	DEFINICIONES	LEY
ECONOMÍA CIRCULAR	De acuerdo con Organización de las Naciones Unidas (2021), sostiene que la economía circular brinda un extenso entorno de beneficios enfocados en el desarrollo ambiental y económico, reutilizando o extendiendo la vida útil de los recursos, teniendo en cuenta desafíos como: los volátiles cambios climáticos, pérdida de diversos ecosistemas a causa del incremento de residuos y de contaminación.	La Ley Orgánica de Economía Circular Inclusiva del artículo 4 numeral 4-3 y 5 determina que se debe fomentar la investigación, el desarrollo económico, generación de empleo e innovación, propiciando la participación comprometida y responsable del sector, reconociendo la importancia de los recicladores de base en la economía y priorizar actividades como generadoras
	Desde las palabras de Arroyo, (2018), la Economía Circular ofrece un cambio sistemático a la economía lineal, la cual se basa en la producción y consumo. Por ello, esta economía tiene como eje principal eliminar la linealidad de los	

	productos, solucionar el déficit medioambiental, y del mismo modo se presenta como una oportunidad de negocio y desarrollo económico.	de desarrollo en el empleo, que se direcciona en el aprovechamiento y valoración de residuos de productos priorizados del medio ambiente y el reciclaje.
RECICLAJE	De acuerdo con Hernández (2021), la actividad de reciclar abarca la reducción y reutilización de diferentes tipos de componentes y objetos que de uno u otro modo serían considerados como desechos, los cuales aportan a la formación de más sedimentos dañinos para el planeta, por ello, el reciclaje es la acción más importante para la sociedad. Reyes (2021), plantea al reciclaje como aquella actividad de cooperación enfocada al cuidado y conservación del medio ambiente y su diversidad, la cual tiene sus réditos en las personas o familias dedicadas a esta tarea. Del mismo modo, es necesario fomentar esta cultura en las familias, ya que al mantener una sociedad culturalizada se disminuyen los índices de contaminación y desorden ambiental.	En la Ley Orgánica de Economía Circular Inclusiva del artículo 3 como uno de sus principios en el literal 9 la Progresividad: Las obligaciones para prevenir la generación de residuos y fomentar su reutilización, reciclaje y otro tipo de valorización serán establecidas o exigidas de manera progresiva; atendiendo a la cantidad y peligrosidad de los residuos, las tecnologías disponibles, el impacto económico y social y las competencias descentralizadas, entre otros
MEDIO AMBIENTE	Trejo (2018), considera al medio ambiente como la interacción entre el ser humano y la naturaleza, ya sea en mayor o menor alcance, por otro lado, se puede decir que es el ámbito establecido artificialmente por el ser humano, la cual puede ser una ciudad o zona urbana. Desde un punto de vista técnico, Westreicher (2021), resalta al medio ambiente como la agrupación funcional de los elementos químicos, físicos y seres vivos que forman parte de la estructura del planeta. Todos estos interactúan, incluso sobreponiéndose unos sobre la supervivencia de otros. Galeano y Guifarro (2018), hace énfasis en la interacción que hay entre el medio ambiente y los espacios donde se desarrollan los seres vivos, sin embargo, no sólo está compuesto por seres bióticos como la fauna y flora, asimismo existen elementos abióticos como aire, suelo, agua, piedras, y entre otros elementos creados por el ser humano mediante sus costumbres, tradiciones e historia Para Criollo y Vizuete (2018), la importancia del medio ambiente consiste en la sostenibilidad brindada por los ciudadanos en el entorno en el que interactúan, ya que, mediante el cuidado y conservación de la naturaleza se efectuarán cambios notorios de desarrollo integral de las personas que a través de la educación inicial se culturiza a niños, jóvenes y adultos hacia un futuro más sostenible.	El Art. 232 del Código Orgánico Ambiente indica que del reciclaje inclusivo. La Autoridad Ambiental Nacional o los Gobiernos Autónomos Descentralizados, según su competencia, promoverán la formalización, asociación, fortalecimiento y capacitación de los recicladores a nivel nacional y local, cuya participación se enmarca en la gestión integral de residuos como una estrategia para el desarrollo social, técnico y económico. Se apoyará la asociación de los recicladores como negocios inclusivos, especialmente de los grupos de la economía popular y solidaria.

Fuente. Los autores con base a los datos de la entrevista.

4.2. FASE II. DIAGNOSTICAR LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE EN EL GAD MUNICIPAL DEL CANTON TOSAGUA, AÑO 2022.

En la fase dos se elaboró un oficio correspondiente al GAD Municipal del cantón Tosagua, la misma que se obtuvo la respectiva autorización para aplicar las técnicas e instrumentos de recolección de datos que se obtuvieron con base a la encuesta y entrevista, las mismas que especifican cada uno de los resultados en cumplimiento con los objetivos.

Posteriormente se procedió con la elaboración de los cuestionarios para la entrevista y encuestas, constaba con preguntas precisas y claras de acuerdo con lo que hacía referencia cada uno de los objetivos y sus variables. Posteriormente se utilizó la escala de Rensis Likert (1932) que están ponderadas en cinco dimensiones desde extraordinariamente positivas hasta las negativas, ponderadas del 1 al 5; 1, En Desacuerdo=2, Neutral o Indiferente=3, De Acuerdo=4, y Totalmente de Acuerdo=5.

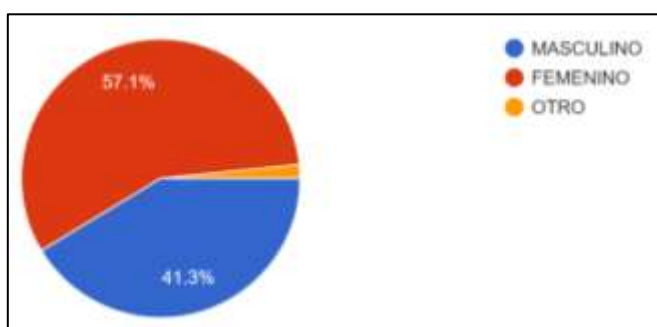
De acuerdo con lo antes mencionado se procedió a aplicar la entrevista a los recicladores del cantón Tosagua y a la coordinadora de Gestión Ambiental del GAD Municipal del cantón, mismos que nos brindaron información clara y precisa para conocer el entorno donde laboran, sus actividades y proyectos que realizan de acuerdo con el enfoque de reciclaje y economía circular en el medio ambiente, con la finalidad de conocer la situación que la ciudad enfrenta de acuerdo con el tema de estudio.

4.2.1. ANÁLISIS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS HABITANTES DEL CANTÓN TOSAGUA

La encuesta al cumplimiento del objetivo de analizar la economía circular como desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente en el Gad Municipal del cantón Tosagua, que permitirá aplicar acciones correctivas a las deficiencias que se llegasen a encontrar. Se les agradece su colaboración.

1. Género

Figura 4.1 Género de población

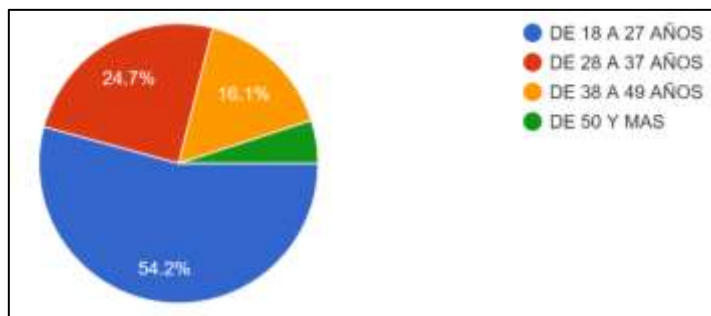


Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

Como se puede observar en la Figura 4.1, el género de las 380 personas encuestadas varía, lo cual han respondido que, 217 ciudadanos son del género femenino, lo que corresponde al 57.1% de la muestra encuestada, 157 son masculinos, lo que corresponde al 41.3% de los encuestados, y 6 personas, marcaron otro, con el 1.6%. De acuerdo a la RAE el género tiene uno o varios caracteres comunes pertenecientes en este caso a las personas con diferente sexo, y estos comparten ciertos caracteres que permiten recaudar una serie de información manifestándose en determinadas concordancias. (Real Academia Española, 2014, definición 1-2-3)

2. Edad

Figura 4.2 Edad de la población encuestada

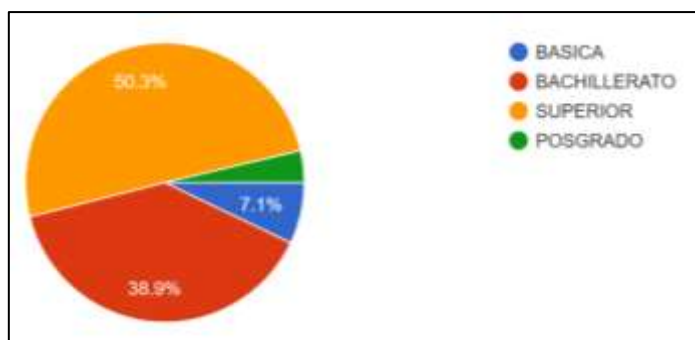


Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua.

En la figura 4.2, referente a la edad de los encuestados, se obtuvieron los siguientes resultados. De los 380 encuestados, se observa que 206 tienen entre 18 a 27 años lo que equivale al 54.2%, mientras que 94 de ellos tienen entre 28 a 37 años con el 24.7%, 61 tienen de 38 a 49 años en lo que corresponde al 16.1%, y 19 tienen de 50 a más años, correspondiente al 5%. De acuerdo con la RAE la edad en el tiempo en el que una persona ha vivido por lo tanto en el presente trabajo fue indispensable saber la edad para determinar criterios a evaluar al momento del análisis de resultados, por ello la edad de las personas se dividen en diferentes periodos en que tradicionalmente o de acuerdo su punto de vista se puede considerar el tema a estudiar. (Real Academia Española, 2014, definición 1-4)

3. Nivel de instrucción

Figura 4.3 Nivel de instrucción de la ciudad de Tosagua

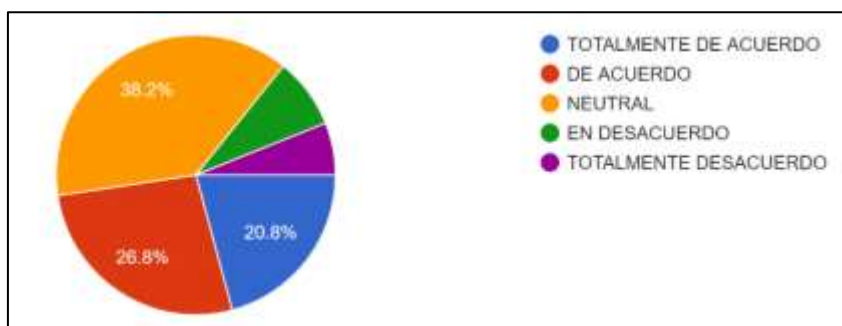


Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

Fue necesario también preguntar sobre el nivel de instrucción académica de la muestra en cuestión (ver figura 4.2). Donde, de los 380 encuestados, 191 estudiaron hasta un nivel superior, lo cual se refleja con el 50.3%, 148 estudiaron hasta el bachillerato, con el 38,9%, 27 hasta el nivel de básica con el 7.1% y 14 llegaron a obtener el posgrado con el 3.7%. Es importante medir el nivel de instrucción para identificar los conocimientos que tienen respecto al tema por lo cual la RAE establece que el nivel de instrucción es el proceso por el cual una persona lleva más allá sus conocimientos para un determinado servicio. (Real Academia Española, 2014, definición 2-3-7)

4. ¿Conoce el significado de economía circular?

Figura 4.4 Conocimiento sobre economía circular



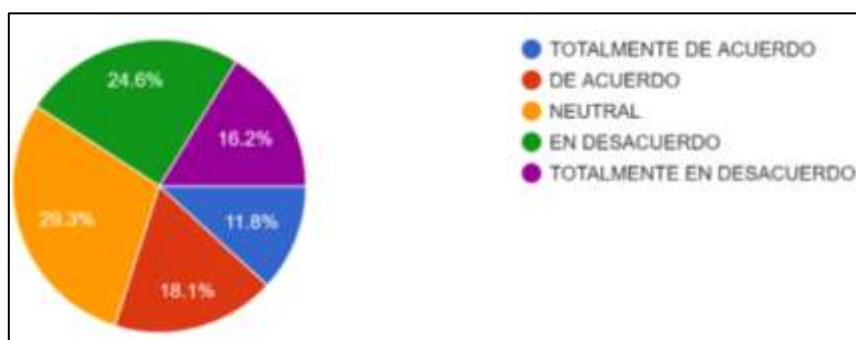
Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

De acuerdo con la figura 4.4, el grado de conocimiento de las personas referente a la economía circular, está entre totalmente en desacuerdo y en desacuerdo con un 14.2% lo cual indica que es bajo, mientras que un 38.2 % de los

encuestados tiene un conocimiento intermedio y se establece en neutral, mientras que un 26.8% están de acuerdo y un 20.8% de estos señalaron estar totalmente de acuerdo, por lo tanto, de acuerdo con estos dos últimos datos el 47.6% tienen mayor conocimiento. Lo cual para las Naciones Unidas (2021) esta economía ofrece un marco de soluciones sistémicas que aborda profundamente la causa de retos mundiales como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, el incremento de residuos y de contaminación, revelando grandes oportunidades de crecimiento.

5. ¿El GAD municipal del cantón Tosagua ha realizado capacitaciones sobre economía circular?

Figura 4.5 Capacitaciones sobre la economía circular

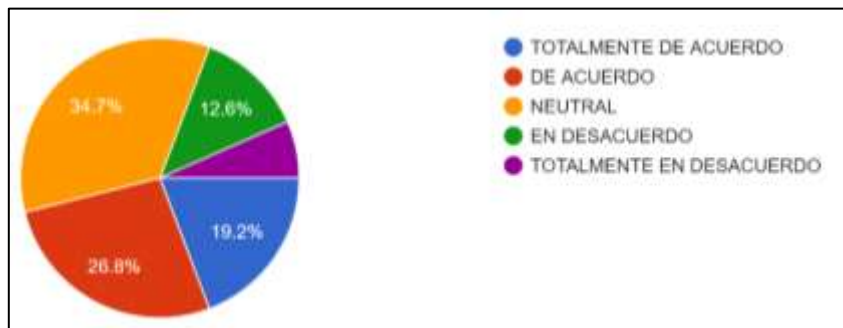


Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

Como se visualiza en la figura 4.5, de totalmente de acuerdo a en desacuerdo, el 39.5% de los encuestados han dicho que no han tenido capacitaciones por parte del GAD en temas de economía circular, mientras que el 30% están neutrales, mientras que un 30.5% que suma entre estar totalmente de acuerdo y de acuerdo sobre que han recibido estas capacitaciones, por lo tanto, existe mayor número de personas que no han recibido capacitaciones. Un personal adecuadamente capacitado, se convierte en una ventaja competitiva, para enfrentar los nuevos mercados; se motivará al realizar sus actividades, lo que redundará en el incremento de la productividad, así mismo al tener conocimiento sobre cómo utilizar los residuos en beneficio del medio ambiente. (Santillán, 2020)

6. ¿Conoce sobre los beneficios de la economía circular?

Figura 4.6 Beneficios de la economía circular

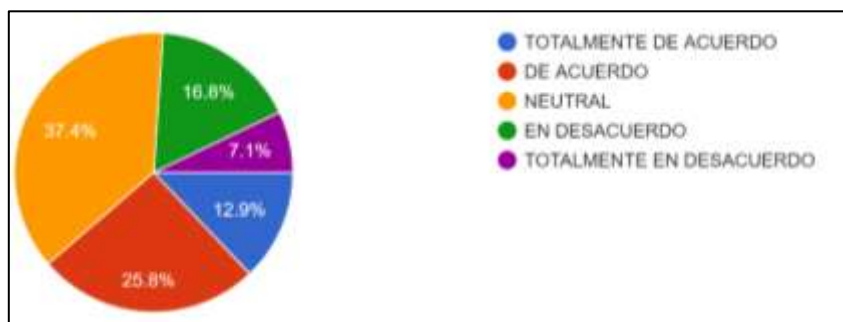


Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

Cómo se visualiza la figura 4.6, el 19.21% de la comunidad encuestada han señalado estar en desacuerdo y totalmente en desacuerdo sobre el conocimiento de los beneficios de la economía circular, mientras que el 34.74% de la población tienen un conocimiento neutral y el 26.84% están de acuerdo y el 19.21% están totalmente de acuerdo, por lo tanto, el 46.05 han contestado de manera positiva. La economía circular genera beneficios como el reducir la presión sobre el medioambiente, mejorar la seguridad de suministro de materias primas, estimular la competitividad, la innovación, el crecimiento económico (un 0,5% adicional del PIB) y el empleo (se crearían unos 700.000 trabajos solo en la UE de cara a 2030). (Santillán, 2020)

7. ¿Se ha logrado alcanzar beneficios en el cantón Tosagua con la implementación de estrategias para la mejora de una economía circular sostenible?

Figura 4.7 Beneficios de implementación de estrategias

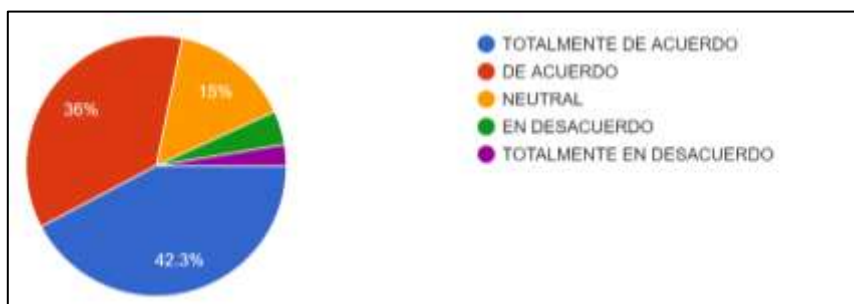


Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

En la presente figura 4.7, se encuentran los resultados de los 380 encuestados, los mismos que han señalado entre totalmente en desacuerdo y en desacuerdo un 23.9% de que no se han alcanzado los beneficios con la implementación de estrategias, mientras que un 37.4 % de ellos señalaron neutral y entre de acuerdo y totalmente de acuerdo un 38.7% contestaron de manera positiva, lo cual se dice que “La estrategia es un procedimiento dispuesto para la toma de decisiones y/o para accionar frente a un determinado escenario, por lo tanto se busca alcanzar uno o varios objetivos previamente definidos en relación a la economía circular y si estos permiten la obtención de generar mayor beneficio a la comunidad estudiada”. (Westreicher, Estrategia, 2020)

8. ¿Es importante que dentro del cantón Tosagua se mantengan las estrategias para lograr una adecuada economía circular?

Figura 4.8 Importancia de mantener estrategias para una adecuada economía circular

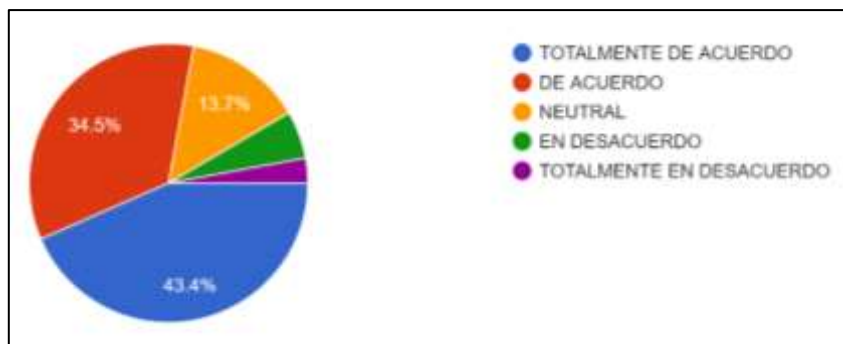


Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

Como se puede observar la figura 4.8, el 6.58% de los ciudadanos encuestados señalaron como respuestas un totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, mientras que el 15% de ellos creen que el uso de estas estrategias tiene que mantenerse de forma neutral es decir aplicarlas, pero no seguido, mientras que el 78.42% de estos señalaron estar de acuerdo o totalmente de acuerdo; siendo importante la aplicación de estrategias en el cantón, ya que se trata de implementar una nueva economía sostenible, -no lineal-, basada en el principio de “cerrar el ciclo de vida” de los productos, servicios, residuos, materiales, agua y energía dando una nueva oportunidad para un uso nuevo. De forma que la economía circular es la intersección de los aspectos ambientales y económicos. (De la Rosa & Magro, 2021)

9. ¿Considera usted importante que dentro del cantón Tosagua exista una buena sostenibilidad de desarrollo sostenible?

Figura 4.9 Sostenibilidad del desarrollo sostenible

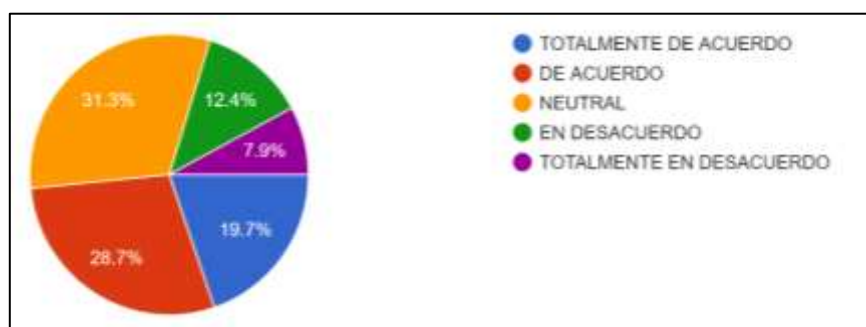


Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

La figura 4.9, muestra los resultados sobre si es importante tener una buena sostenibilidad en el cantón que alcance el buen desarrollo sostenible donde el 77.9% indicaron estar de acuerdo y en totalmente de acuerdo, mientras que el 13% de los encuestados se encuentran neutrales con el uso de esta y el 8.4% de ellos señalaron estar en desacuerdo y en total desacuerdo; es así como existe mayor número de personas que aprueban esta implementación. Donde Rodríguez (2018) dice que tener una población sostenible que esté enfocada en el buen desarrollo de una economía circular sostenible garantiza la preservación de recursos naturales en el bienestar del planeta y recursos más renovables, mediante el buen uso de los procedimientos, manejos de diversos aspectos.

10. ¿Conoce usted los tres pilares fundamentales del desarrollo sostenible?

Figura 4.10 Tres pilares fundamentales en el desarrollo sostenible

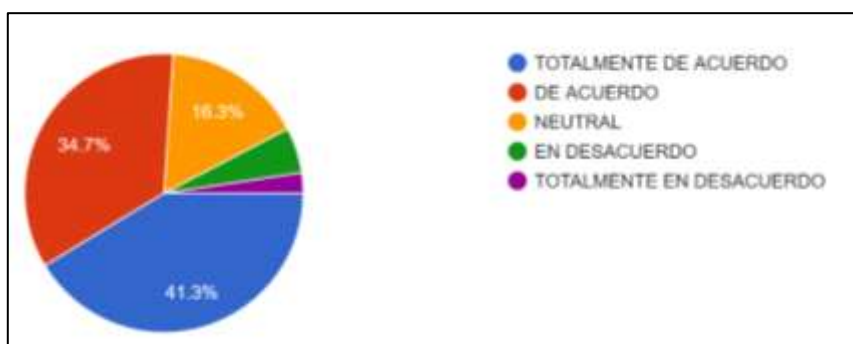


Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

La figura 4.10, indica el resultado sobre el conocimiento de la población con respecto a los tres pilares del desarrollo sostenible, donde el 48.4% están de acuerdo y totalmente de acuerdo, mientras que el 31.3% tienen un conocimiento intermedio y el 20.3% restante tienen un conocimiento bajo es decir que están en desacuerdo y totalmente en desacuerdo. “Para tener certeza de cumplir con un desarrollo sustentable en todos los sentidos tiene que estar basado en tres pilares fundamentales: Economía, Sociedad y Ecología (E.S.E.)”. (PresaRE, 2020)

11. ¿Considera que el desarrollo sostenible tiene beneficios para el cantón Tosagua?

Figura 4.11 Tiene beneficios el desarrollo sostenible

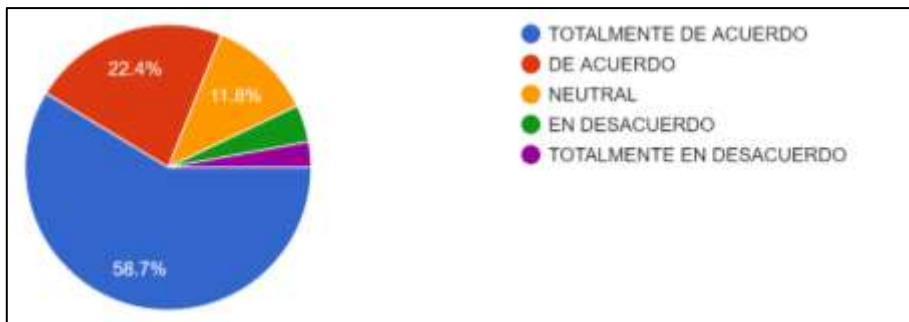


Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

Cómo se puede observar en la figura 4.11, el 7.7% de la ciudadanía encuestada señaló estar en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, mientras que un 16.3% señalan estar neutrales con respecto a si tiene o no beneficios en el desarrollo sostenible y un 76% de estos están en de acuerdo y totalmente de acuerdo. “El principal beneficio que tiene el desarrollo sustentable es según su propia definición, asegurar las necesidades presentes sin comprometer las necesidades futuras, donde estas mejoran la calidad de vida del ser humano, creando enfoques que direccionen en el desarrollo de capacidades para un ecosistema en desarrollo sostenible.”. (Economía simple, 2018)

12. ¿Es importante que dentro de su localidad existan contenedores específicos de reciclaje de: vidrio, plástico y cartón?

Figura 4.12 Existencia de contenedores específicos de reciclaje



Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

Cómo se visualiza en la figura 4.12, de las personas encuestadas un 7.1% señalaron estar en desacuerdo y totalmente desacuerdo en que existan contenedores específicos para el reciclaje, mientras que un 11.8% se encuentran neutrales con esta decisión y por último un 81.1% indican que están de acuerdo y totalmente de acuerdo con esto. Es así como el uso de los contenedores de basura tiene ventajas ambientales significativas, como el incremento de la vida útil de los rellenos sanitarios, pues es posible reciclar una mayor cantidad de desechos ya que con esto permitirá a las personas separar adecuadamente los residuos y así recolectarlos para su respectiva reutilización. (E.S.P., 2020)

13. ¿Considera importante el reciclaje de residuos?

Figura 4.13 Importancia del reciclaje de residuos



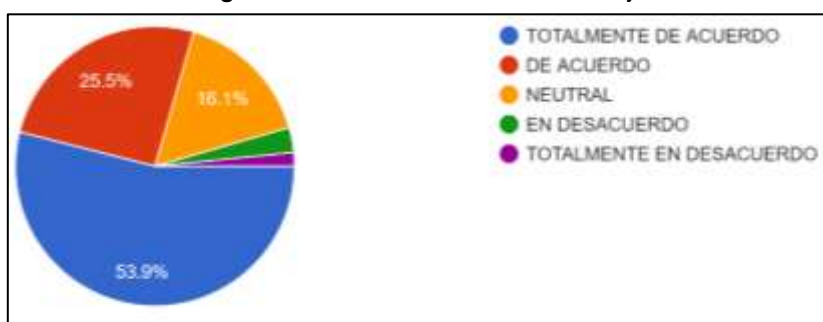
Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

De acuerdo con la figura 4.13, de los 380 ciudadanos encuestados el 3.2% han señalado estar en desacuerdo y total desacuerdo en que no es importante el

reciclaje de residuos, así mismo el 10.2% de ellos se encuentran neutrales en que podría ser importante y un 86.6% están de acuerdo y en totalmente de acuerdo. Se trata de un proceso que consiste básicamente en volver a utilizar materiales que fueron desechados y que aún son aptos para elaborar otros productos o refabricar los mismos, lo cual es necesario que las ciudades cuenten con sus respectivos contenedores para tener un mejor reciclaje y así poder reutilizarlos. (Nomei, Claudia, 2020)

14. ¿Genera beneficio el reciclaje dentro del cantón Tosagua?

Figura 4.14 Genera beneficios el reciclaje

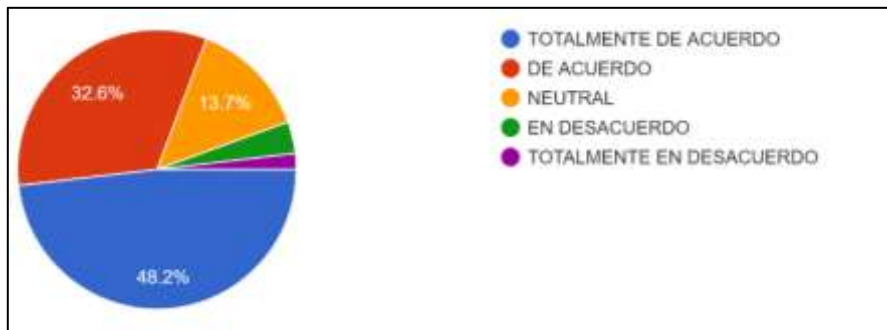


Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

Con los datos que se encuentran en la figura 4.14, podemos ver el porcentaje de los ciudadanos al indicar si genera beneficio el reciclaje en el cantón, por lo tanto, el 4.5% de estos están en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, así también el 16.1% se encuentran neutrales ante la pregunta y el 79.4% indicaron que se encuentran de acuerdo y totalmente de acuerdo el que el reciclaje genere beneficios. El reciclaje consiste en dar un mejor aprovechamiento a los residuos sólidos que se generan para luego obtener de estos una materia prima que pueda ser incorporada de manera directa a un ciclo de producción o de consumo a la persona. (Sanmartín et. al., 2017)

15. ¿Usted cree que existen factores inadecuados que contaminan el medio ambiente?

Figura 4.15 Existencia de factores inadecuados que contaminan el medio ambiente

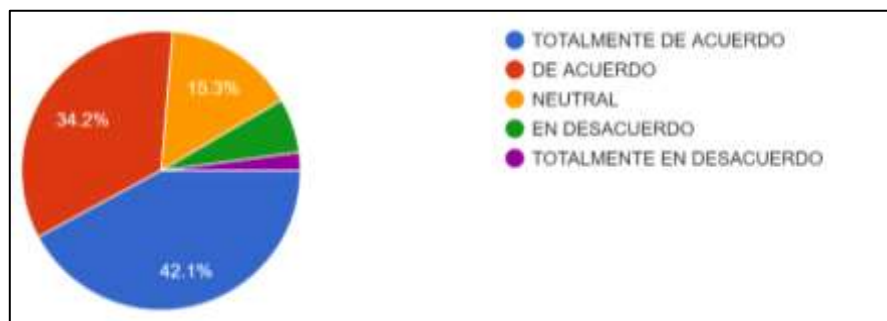


Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

De acuerdo con la figura 4.15, el 5.5% de la ciudadanía encuestada señaló estar en desacuerdo y totalmente en desacuerdo con respecto a la existencia de factores inadecuados que contaminen el medio ambiente, mientras que un 13.7% su opinión es neutra y el 80.8% señalaron estar de acuerdo y en total de acuerdo con respecto a esta interrogante. La contaminación ambiental es la presencia de componentes nocivos, bien sean de naturaleza biológica, química o de otra clase, en el medioambiente, de modo que supongan un perjuicio para los seres vivos que habitan un espacio, incluyendo, por supuesto, a los seres humanos. (Banco BBVA, 2021)

16. ¿Considera relevante al medio ambiente en el desarrollo sostenible del cantón?

Figura 4.16 Medio ambiente en el desarrollo sostenible del canton



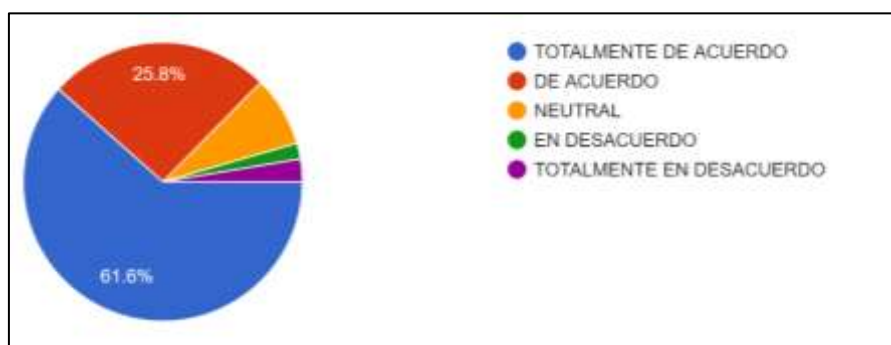
Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

Como se observa en la figura 4.16, el 8.4% de los ciudadanos indicaron estar en desacuerdo y totalmente desacuerdo con que el medio ambiente se

dirección en el desarrollo sostenible, mientras que un 15.3% se encuentra neutrales y un 76.3% están de acuerdo y totalmente de acuerdo con considerar importante ambas. La idea básica detrás de la relación entre medio ambiente y desarrollo sostenible es mantener el crecimiento económico mientras se preservan los recursos naturales para las generaciones futuras, ya que así podremos evitar futuros problemas en reacción con el medio ambiente al utilizar una economía sostenible. (Unisersiat Carlemany, 2021)

17. ¿Considera importante que el reciclaje es un factor fundamental para el cuidado del medio ambiente?

Figura 4.17 Importancia del reciclaje como factor fundamental en el cuidado del medio ambiente

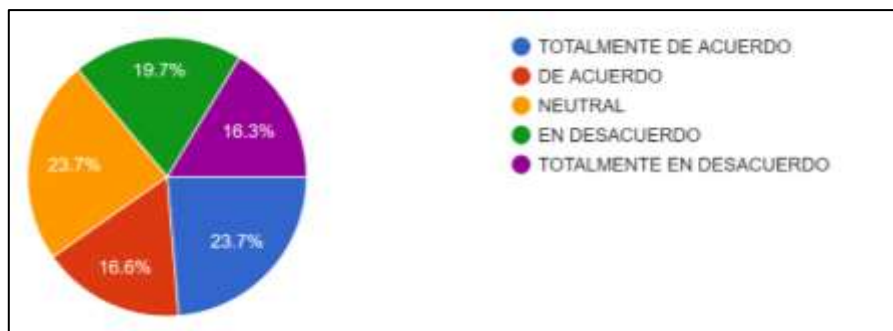


Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

De acuerdo con la figura 4.17, el 4.4% de los encuestados señalaron estar en desacuerdo y en totalmente desacuerdo que sea importante el reciclaje como factor del cuidado del medio ambiente, y un 8.2% de ellos son neutrales ante este tema, mientras que el 87.4% se encuentran de acuerdo y totalmente de acuerdo con que este factor es importante para el cuidado del medio. El reciclaje es una tarea que nos ayuda a cuidar del planeta, tanto en flora como en fauna, separando los residuos en función de su materia permitiendo darles un segundo uso, los mismos que se aprovechan y recuperan parte de las materias primas para transformar aquello que ya no es útil en un nuevo material. (Ros & Soler, 2020)

18. ¿Cree que el GAD está gastando demasiado tiempo, dinero y recursos para reducir la contaminación ambiental?

Figura 4.18 Cree que el GAD está gastando demasiado tiempo, dinero y recursos para reducir la contaminación ambiental



Fuente. Encuesta a los habitantes del cantón Tosagua

De acuerdo con lo que se observa en la figura 4.18, el 36% de los encuestados indican que están en desacuerdo y totalmente en desacuerdo con que el GAD está gastando tiempo, dinero y recursos, mientras que el 23.7% se encuentran neutrales en esta decisión y un 40.3% están totalmente de acuerdo con esta pregunta. Es necesario implementar una gestión adecuada de los desechos, mejorar la calidad del aire y del agua, y promover el desarrollo limpio para una vida más sana y mejores oportunidades económicas, por ello es necesario que el ser humano aprenda los debidos procedimientos para el reciclaje. (Banco Mundial BIRF- AIF, 2022)

4.2.2. ENTREVISTA A LOS RECICLADORES DEL CANTÓN TOSAGUA

La presente entrevista tiene como objetivo evaluar a cinco recicladores del cantón Tosagua para conocer los mecanismos y métodos que ejecutan para el proceso de reciclaje y cuál es el apoyo con el que cuentan por parte del GAD Municipal del cantón Tosagua u otras instituciones externas. El cuestionario es armónico y los datos son confidenciales. Este proceso consta de una sección preliminar que corresponde a datos generales y las siguientes secciones sobre los métodos y mecanismos del proceso de reciclaje.

Tabla 4.2. Primera entrevista aplicada a los recolectores del cantón Tosagua

RECICLADOR 1						
DATOS GENERALES	GÉNERO		EDAD		NIVEL DE INSTRUCCIÓN	
	MASCULINO		18 – 27 AÑOS		BÁSICO	
	FEMENINO	x	28 – 37 AÑOS	x	BACHILLER	x
	OTRO		38 – 49 AÑOS		SUPERIOR	
			50 – MÁS AÑOS		POSGRADO	
VARIABLES	PREGUNTAS			RESPUESTA		
ECONOMÍA CIRCULAR	1. ¿La economía circular se aplica a la regla de las tres erres?			Desconoce el tema		
	2. ¿La economía circular está relacionada con el reciclaje?			Desconoce el tema		
	3. ¿Cuáles son los beneficios que tiene la economía circular y su relación con el reciclaje?			Desconoce el tema		
	4. ¿Cuál es el papel del reciclaje en la economía circular?			Desconoce el tema		
	5. ¿Considera usted importante los objetivos del desarrollo y su relación con el reciclaje?			Si, partiendo de la planificación, los objetivos son muy importantes para obtener resultados.		
DESARROLLO SOSTENIBLE	6. ¿Qué beneficios tiene los objetivos del desarrollo sostenible y su relación con el reciclaje?			Desconoce el tema		
	7. ¿Usted sabe qué es la recogida selectiva de basuras?			Si, verificar si es plástico, vidrio, cartón, entre otras		
RECICLAJE	8. ¿Conoce la regla de las tres erres?			Si, reutilizar, reducir, y reciclar.		
	9. ¿Clasifica usted la basura que genera en su casa?			Si, parte de nuestra actividad diaria		
	10. ¿Cerca de su domicilio hay contenedores específicos para reciclar cristal, papel y cartón, plástico, pilas?			No, no hay dichos contenedores		
MEDIO AMBIENTE	11. Para el reciclaje de envases y embalajes plásticos, ¿hay a tu alcance servicios de recolección o centros de recepción puntos verdes o limpios?			No, no existen esos puntos		
	12. ¿Dentro de los residuos que encuentra cuales son los de mayor abundancia?			Plástico y cartón		
	13. ¿Qué aspectos considera usted que dificultan esta clasificación?			Desconocimiento de la forma de hacerlo		
	14. ¿Qué tipo de residuos clasifica usted?			Papel y cartón y plástico y metal		
	15. ¿Qué acciones defendería usted para que todos/as tomemos conciencia de la importancia de cuidar el medioambiente? ¿Qué			Las autoridades deberían dar charlas a los ciudadanos para que tomen conciencia.		

podemos empezar a hacer cada uno/a?	
16. ¿Considera que reciclar generaría menos impactos negativos al medio ambiente?	Sí, porque al reciclar se contamina menos, más que todo el plástico.
17. ¿Cómo contribuye en reciclaje al cuidado del medio ambiente?	Contribuye más que todo al suelo, ya que los ciudadanos por falta de conciencia desechan todo al suelo.
18. ¿Cómo influye el reciclaje y el cuidado del medio ambiente?	Para bien, porque de alguna manera el reciclaje aporta a que se contamine menos.
19. ¿Qué acciones defendería usted para que todo/as tómenos conciencia de la importancia de cuidar el medioambiente? ¿Qué podemos empezar a hacer cada uno/a?	Capacitaciones por parte de las autoridades competentes a todas las personas sobre economía circular, reciclaje y el cuidado al medio ambiente, empezar por escuelas y colegios, ya que las generaciones venideras lo pueden lograr un cambio importante.

Fuente. Los autores con base a los datos de la entrevista.

Tabla 4.3. Segunda entrevista aplicada a los recolectores del cantón Tosagua

RECICLADOR 2						
DATOS GENERALES	GÉNERO		EDAD		NIVEL DE INSTRUCCIÓN	
	MASCULINO	x	18 – 27 AÑOS		BÁSICO	x
	FENEMINO		28 – 37 AÑOS		BACHILLER	
	OTRO		39 – 49 AÑOS		SUPERIOR	
			50 - MÁS AÑOS	x	POSGRADO	
VARIABLES	PREGUNTAS			RESPUESTA		
ECONOMÍA CIRCULAR	1. ¿La economía circular se aplica a la regla de las tres erres?			Desconoce el tema		
	2. ¿La economía circular está relacionada con el reciclaje?			Desconoce el tema		
	3. ¿Cuáles son los beneficios que tienen la economía circular y su relación con el reciclaje?			Desconoce el tema		
	4. ¿Cuál es el papel del reciclaje en la economía circular?			Desconoce el tema		
DESARROLLO SOSTENIBLE	5. ¿Considera usted importante los objetivos del desarrollo y su relación con el reciclaje?			Desconoce el tema		
	6. ¿Qué beneficios tiene los objetivos del desarrollo sostenible y su relación con el reciclaje?			Desconoce el tema		
RECICLAJE	7. ¿Usted sabe qué es la recogida selectiva de basuras?			La basura llega clasificada		
	8. ¿Conoce la regla de las tres erres?			Desconoce el tema		

MEDIO AMBIENTE	9. ¿Clasifica usted la basura que genera en su casa?	No, falta de tiempo, ya que realizo actividades ajenas al reciclaje
	10. ¿Cerca de su domicilio hay contenedores específicos para reciclar cristal, papel y cartón, plástico, pilas?	No, en mi zona no existen
	11. Para el reciclaje de envases y embalajes plásticos, ¿hay a tu alcance servicios de recolección o centros de recepción puntos verdes o limpios?	No, no existen puntos
	12. ¿Dentro de los residuos que encuentra cuales son los de mayor abundancia?	Plástico y cartón
	13. ¿Qué aspectos considera usted que dificultan esta clasificación?	Desconocimiento de la forma de hacerlo
	14. ¿Qué tipo de residuos clasifica usted?	Papel y cartón y plástico y metal
	15. ¿Qué acciones defendería usted para que todos/as tomemos conciencia de la importancia de cuidar el medioambiente? ¿Qué podemos empezar a hacer cada uno/a?	Tener más puntos de reciclaje
	16. ¿Considera que reciclar generaría menos impactos negativos al medio ambiente?	Sí, porque contaminaríamos menos
	17. ¿Cómo contribuye en reciclaje al cuidado del medio ambiente?	Reciclar evita que ciertos productos se conviertan en desechos que perjudicaran al medio ambiente
	18. ¿Cómo influye el reciclaje y el cuidado del medio ambiente?	El reciclaje aporta mucho al medio ambiente, además de ahorrar energía y agua.
	19. ¿Qué acciones defendería usted para que todo/as tómenos conciencia de la importancia de cuidar el medioambiente? ¿Qué podemos empezar a hacer cada uno/a?	En primer lugar, no arrojar desechos a los ríos y mares, y que todos tengamos mayor conciencia respecto al cuidado del medio ambiente

Fuente. Los autores con base a los datos de la entrevista.

Tabla 4.4. Tercera entrevista aplicada a los recolectores del cantón Tosagua

RECICLADOR 3							
DATOS GENERALES	GÉNERO		EDAD		NIVEL DE INSTRUCCIÓN		
		MASCULINO		18 – 27 AÑOS	x	BÁSICO	
		FENEMINO	x	28 – 37 AÑOS		BACHILLER	X
		OTRO		39 – 49 AÑOS		SUPERIOR	
				50 - MÁS AÑOS		POSGRADO	
VARIABLES	PREGUNTAS			RESPUESTA			

ECONOMÍA CIRCULAR	1. ¿La economía circular se aplica a la regla de las tres erres?	Desconoce el tema
	2. ¿La economía circular está relacionada con el reciclaje?	Desconoce el tema
	3. ¿Cuáles son los beneficios que tienen la economía circular y su relación con el reciclaje?	Conoce de reciclaje, pero no de economía circular
	4. ¿Cuál es el papel del reciclaje en la economía circular?	Desconoce el tema
DESARROLLO SOSTENIBLE	5. ¿Considera usted importante los objetivos del desarrollo y su relación con el reciclaje?	Desconoce el tema
	6. ¿Qué beneficios tiene los objetivos del desarrollo sostenible y su relación con el reciclaje?	Desconoce el tema
RECICLAJE	7. ¿Usted sabe qué es la recogida selectiva de basuras?	Un tipo de reciclaje
	8. ¿Conoce la regla de las tres erres?	Reducir, reutilizar, reciclar.
	9. ¿Clasifica usted la basura que genera en su casa?	Si, a medias
	10. ¿Cerca de su domicilio hay contenedores específicos para reciclar cristal, papel y cartón, plástico, pilas?	No, en mi zona no existen esos lugares
	11. Para el reciclaje de envases y embalajes plásticos, ¿hay a tu alcance servicios de recolección o centros de recepción puntos verdes o limpios?	No, no existen
	12. ¿Dentro de los residuos que encuentra cuales son los de mayor abundancia?	Plástico y cartón
	13. ¿Qué aspectos considera usted que dificultan esta clasificación?	Desconocimiento de la forma de hacerlo
MEDIO AMBIENTE	14. ¿Qué tipo de residuos clasifica usted?	Papel y cartón y plástico y metal
	15. ¿Qué acciones defendería usted para que todos/as tomemos conciencia de la importancia de cuidar el medioambiente? ¿Qué podemos empezar a hacer cada uno/a?	Realizando capacitaciones por parte del GAD
	16. ¿Considera que reciclar generaría menos impactos negativos al medio ambiente?	Si, porque ayudaríamos a que el planeta este menos descontaminado
	17. ¿Cómo contribuye en reciclaje al cuidado del medio ambiente?	Ayuda a que su preservación se prolongue.
	18. ¿Cómo influye el reciclaje y el cuidado del medio ambiente?	Ayuda al medio ambiente

19. ¿Qué acciones defendería usted para que todo/as tómenos conciencia de la importancia de cuidar el medioambiente? ¿Qué podemos empezar a hacer cada uno/a?

Dejar de quemar llantas, desperdicios y evitar la tala de árboles.

Fuente. Los autores con base a los datos de la entrevista.

Tabla 4.5. Cuarta entrevista aplicada a los recolectores del cantón Tosagua

RECICLADOR 4						
DATOS GENERALES	GÉNERO		EDAD		NIVEL DE INSTRUCCIÓN	
	MASCULINO		18 – 27 AÑOS		BÁSICO	
	FEMENINO	x	28 – 37 AÑOS		BACHILLER	x
	OTRO		38 – 49 AÑOS	x	SUPERIOR	
			50 – MÁS AÑOS		POSGRADO	
VARIABLES	PREGUNTAS			RESPUESTA		
ECONOMÍA CIRCULAR	1. ¿La economía circular se aplica a la regla de las tres erres?			Desconoce el tema		
	2. ¿La economía circular está relacionada con el reciclaje?			Desconoce el tema		
	3. ¿Cuáles son los beneficios que tienen la economía circular y su relación con el reciclaje?			Desconoce el tema		
	4. ¿Cuál es el papel del reciclaje en la economía circular?			Desconoce el tema		
DESARROLLO SOSTENIBLE	5. ¿Considera usted importante los objetivos del desarrollo y su relación con el reciclaje?			Desconoce el tema		
	6. ¿Qué beneficios tiene los objetivos del desarrollo sostenible y su relación con el reciclaje?			Desconoce el tema		
RECICLAJE	7. ¿Usted sabe qué es la recogida selectiva de basuras?			No tengo un amplio conocimiento, pero creo que es separar el cristal, cartón, plásticos entre otros.		
	8. ¿Conoce la regla de las tres erres?			Desconoce el tema		
	9. ¿Clasifica usted la basura que genera en su casa?			Me dedico a reciclar, y también lo realizo en mi casa		
MEDIO AMBIENTE	10. ¿Cerca de su domicilio hay contenedores específicos para reciclar cristal, papel y cartón, plástico, pilas?			No, en mi zona no hay esos recolectores		
	11. Para el reciclaje de envases y embalajes plásticos, ¿hay a tu alcance servicios de recolección o centros de recepción puntos verdes o limpios?			No, no existen en Tosagua		
	12. ¿Dentro de los residuos que encuentra cuales son los de mayor abundancia?			Plástico y cartón		

13. ¿Qué aspectos considera usted que dificultan esta clasificación?	Desconocimiento de la forma de hacerlo
14. ¿Qué tipo de residuos clasifica usted?	Papel y cartón y plástico y metal
15. ¿Qué acciones defendería usted para que todos/as tomemos conciencia de la importancia de cuidar el medioambiente? ¿Qué podemos empezar a hacer cada uno/a?	Sería conveniente realizar capacitaciones
16. ¿Considera que reciclar generaría menos impactos negativos al medio ambiente?	Si porque ayudaría a contaminar menos
17. ¿Cómo contribuye en reciclaje al cuidado del medio ambiente?	Para bien porque se evita en gran manera que las botellas o desechos ingresen al mar y los ríos
18. ¿Cómo influye el reciclaje y el cuidado del medio ambiente?	Desconoce el tema
19. ¿Qué acciones defendería usted para que todo/as tomemos conciencia de la importancia de cuidar el medioambiente? ¿Qué podemos empezar a hacer cada uno/a?	Capacitando en los centros educativos y en las redes sociales

Fuente. Los autores con base a los datos de la entrevista

Tabla 4.6. Quinta entrevista aplicada a los recolectores del cantón Tosagua

RECICLADOR 5						
DATOS GENERALES	GÉNERO		NIVEL DE INSTRUCCIÓN		EDAD	
	MASCULINO	x	18 – 27 AÑOS	x	BÁSICO	x
	FENEMINO		28 – 37 AÑOS		BACHILLER	
	OTRO		39 – 49 AÑOS		SUPERIOR	
			50 - MÁS AÑOS		POSGRADO	
VARIABLES	PREGUNTAS			RESPUESTA		
ECONOMÍA CIRCULAR	1. ¿La economía circular se aplica a la regla de las tres erres?			Solo conoce el significado de las tres erres		
	2. ¿La economía circular está relacionada con el reciclaje?			Desconoce el tema		
	3. ¿Cuáles son los beneficios que tienen la economía circular y su relación con el reciclaje?			Desconoce el tema		
	4. ¿Cuál es el papel del reciclaje en la economía circular?			Desconoce el tema		
DESARROLLO SOSTENIBLE	5. ¿Considera usted importante los objetivos del desarrollo y su relación con el reciclaje?			Desconoce el tema		

	6. ¿Qué beneficios tiene los objetivos del desarrollo sostenible y su relación con el reciclaje?	El reciclaje nos genera recursos económicos y ayuda al medio ambiente
RECICLAJE	7. ¿Usted sabe qué es la recogida selectiva de basuras?	Si, a eso nos dedicamos en este centro
	8. ¿Conoce la regla de las tres erres?	Si, hemos aprendido, además vivimos del reciclaje
	9. ¿Clasifica usted la basura que genera en su casa?	Si, porque tenemos que hacer conciencia sobre el cuidamos del medio ambiente
	10. ¿Cerca de su domicilio hay contenedores específicos para reciclar cristal, papel y cartón, plástico, pilas?	No, no existen recolectores de ese tipo
	11. Para el reciclaje de envases y embalajes plásticos, ¿hay a tu alcance servicios de recolección o centros de recepción puntos verdes o limpios?	No, falta de interés de las autoridades locales
	12. ¿Dentro de los residuos que encuentra cuales son los de mayor abundancia?	Plástico y cartón
	13. ¿Qué aspectos considera usted que dificultan esta clasificación?	Desconocimiento de la forma de hacerlo
MEDIO AMBIENTE	14. ¿Qué tipo de residuos clasifica usted?	Papel y cartón y plástico y metal
	15. ¿Qué acciones defendería usted para que todos/as tomemos conciencia de la importancia de cuidar el medioambiente? ¿Qué podemos empezar a hacer cada uno/a?	Realizar mayor capacitación a los recicladores
	16. ¿Considera que reciclar generaría menos impactos negativos al medio ambiente?	Por supuesto, ayudaría mucho
	17. ¿Cómo contribuye en reciclaje al cuidado del medio ambiente?	Positivamente, uno de los puntos buenos es que se puede respirar un aire limpio
	18. ¿Cómo influye el reciclaje y el cuidado del medio ambiente?	De buena manera, ambos son buenos para preservar el ecosistema del cantón
	19. ¿Qué acciones defendería usted para que todo/as tómenos conciencia de la importancia de cuidar el medioambiente? ¿Qué podemos empezar a hacer cada uno/a?	Dar charlas a los lugares rurales de cómo cuidar el medio ambiente

Fuente. Los autores con base a los datos de la entrevista.

4.2.3. ENTREVISTA A LA COORDINADORA DE GESTIÓN AMBIENTAL DEL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA

La presente entrevista se aplicó con el fin de dar cumplimiento al objetivo de analizar la economía circular como desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente en el GAD Municipal del cantón Tosagua, la misma que se analizó de manera detallada para así aplicar un plan piloto.

Tabla 4.7. Entrevista a la coordinadora de gestión ambiental del GADM del cantón Tosagua.

VARIABLES	PREGUNTAS	DEFINICIONES
ECONOMÍA CIRCULAR	1. Dentro del Gad Municipal del cantón Tosagua ¿La economía circular tiene beneficios?	Si, porque beneficia a la colectividad, las instituciones públicas se enfocan en las zonas que más lo necesitan.
	2. ¿Utilizan estrategias para alcanzar una adecuada economía circular dentro del cantón?	A medias, la situación económica no da para cumplir al 100% los requerimientos de la economía circular.
	3. ¿Han surgido cambios con la implantación de las estrategias dentro del cantón?	Si, las pocas que se han implementado han tenido resultado.
	4. ¿Se ha logrado alcanzar beneficios con la implementación de las estrategias?	A medias, ya que, en cierta manera existen situaciones que entorpecen estas estrategias como la cultura o falta de recursos en el departamento
DESARROLLO SOSTENIBLE	5. ¿Considera usted importante los objetivos del desarrollo sostenible dentro del cantón?	Si, partiendo de la planificación, los objetivos son muy importantes para obtener resultados.
	6. ¿En este departamento llevan a cabo alguna estrategia para la evaluación de avances de economía circular como desarrollo sostenible?	Si, se tienen varios planes y proyectos a ejecutar, pero por la situación económica no se han podido cristalizar, sin embargo, en las planificaciones anuales están presentes varios proyectos.
	7. ¿Cree que el desarrollo sostenible contribuye de manera adecuada al medio ambiente dentro del Cantón?	Sí, la planificación enfocada al beneficio del desarrollo sostenible y ecológico está latente y permite atender el medio ambiente del cantón
RECICLAJE	8. ¿Considera usted que el reciclaje es muy importante?	Si, muy importante, sin embargo, la cultura y educación de la ciudadanía impide aportar de una forma más adecuada este aspecto.
	9. ¿Usted cree que el reciclaje ayudará a preservar el cuidado del medio ambiente?	Si, cada reciclador que aporte con esa actividad está ayudando de forma directa al medio ambiente
	10. ¿Los recicladores del cantón cuentan con algún control?	No, existen los listados e inspección, pero no existe un control más profundo. Ellos trabajan de forma independiente.

MEDIO AMBIENTE	11. ¿Usted cree que es importante establecer estrategias para un adecuado cuidado al medio ambiente?	Si, siempre es importante tener, estrategias, programas y proyectos enfocados en la naturaliza para liberar un poco los desechos inertes que están en el suelo.
	12. ¿Dentro del Gad Municipal del cantón Tosagua cumplen con los controles que deben tener para el cuidado del medio ambiente?	Si se cumplen, no en su totalidad, pero si las que están al alcance, ya que, es una unidad que está un poco minimizada, no se cuenta con mucho personal para todo lo que se hay que hacer.

Fuente. Elaboración de los autores.

De conformidad con la entrevista realizada, se pudo constatar la importancia de lograr una cultura ambiental. Partiendo de aquello, para el GAD es fundamental implementar una economía circular adecuada, sin embargo, por aspectos económicos, culturales y educativos se ve entorpecido, al igual que el reciclaje, ya que este es realizado de forma informal, por lo que no constan como una actividad enlazada con la institución, y por ende estos no reciben capacitaciones e implementos para mejorar esta actividad. Por otro lado, se menciona la importancia que tiene el departamento, ya que, en la planificación están presentes proyectos ambientales, pero por falta de personal y recursos se obstaculizan los proyectos.

4.3. FASE III. DISEÑAR UN PLAN PILOTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ECONOMÍA CIRCULAR COMO DESARROLLO SOSTENIBLE, RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE EN EL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN TOSAGUA.

En esta fase se presenta la ejecución de las actividades que se desarrollaron para la elaboración del plan piloto, lo cual se muestra el problema encontrado donde se propone estrategias y actividades, con la finalidad que la ciudadanía involucrada tenga conocimiento con respecto a los beneficios que imparte el uso de economía circular como desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente, ya que estas propuestas conducirán de mejor manera al progreso del cantón Tosagua, dicho de otro modo el plan piloto consta de cuatro problemas que se identificaron con relación a las entrevistas y encuestas; donde cada problemática se direcciona con sus objetivos.

Tabla 4.8. Entrevista a la coordinadora de gestión ambiental del GADM del cantón Tosagua.

Descripción del problema	Objetivos	Estrategias	Actividades	Responsables	Recursos	Tiempo
La ciudadanía y los recicladores del cantón Tosagua desconocen sobre la economía circular y los beneficios de su implementación en las estrategias.	Educar sobre el significado de economía circular	Identificar actividades para implementar una adecuada economía circular	Foro Capacitación sobre economía circular Taller práctico sobre economía circular	Director de talento humano Coordinadora de gestión ambiental	Humano Tecnológico Material	1 año
Falta de capacitaciones en el GAD de Tosagua hacia los ciudadanos y recicladores del cantón Tosagua.	Brindar capacitaciones	Proporcionar o brindar capacitaciones	Foro Capacitaciones sobre reciclaje Taller práctico sobre reciclaje	Director de talento humano Coordinadora de gestión ambiental del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Tosagua	Humano Tecnológico Material	6 meses.
La ciudadanía y los recicladores del cantón Tosagua tienen limitado conocimiento sobre los tres pilares fundamentales del desarrollo sostenible.	Proporcionar el conocimiento de los pilares fundamentales del desarrollo sostenible	Realizar cursos de capacitaciones a los habitantes del cantón Tosagua	Foro Capacitaciones sobre las 3 R Taller práctico sobre las 3 R	Director de talento humano Coordinadora de gestión ambiental del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Tosagua	Humano Tecnológico Material.	5 meses.
Deficiente administración por parte del GAD de Tosagua en los recursos para reducir la contaminación.	Ofrecer capacitaciones para una adecuada administración de los recursos y reducir la contaminación	Establecer normas y protocolos para mejorar el cuidado del medio ambiente	Foro Capacitaciones de cómo administrar la reducción de la contaminación Taller práctico de cómo administrar la reducción de la contaminación	Director de talento humano Coordinadora de gestión ambiental del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Tosagua	Humano Tecnológico Material	1 año

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

En primer lugar, se cumplió con la debida investigación y descripción de economía circular, medio ambiente y sostenibilidad en relación con el GAD Municipal del cantón Tosagua, así mismo se identificó el marco legal en que la institución está regida. Por consiguiente, para la descripción se realizó un análisis de información; sirviendo como punto de inicio la elaboración de un cuadro analítico sobre las variables de estudio en relación con el marco legal respecto al GAD Municipal. Por lo tanto, se logró con el cumplimiento del objetivo y se pudo determinar que existe inconsistencia en las leyes ya que la municipalidad no hace cumplimiento con lo establecido y la ciudadanía está inconforme.

Se efectuó el diagnóstico de la economía circular como desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente en el GAD Municipal del cantón Tosagua mediante la aplicación de una encuesta a la población y entrevista a los recicladores y a la coordinadora del departamento de gestión ambiental del GAD Municipal. En lo cual se detectó un grave desconocimiento sobre la economía circular y a su vez de los beneficios que estos tienen en el reciclaje para direccionarlos a una economía circular, posteriormente se detectó el escaso conocimiento sobre los tres pilares del desarrollo sostenible. Así mismo, el GAD Municipal del cantón Tosagua no capacitan frecuentemente a la comunidad involucrada.

Para dar fin a las fases se elaboró un plan piloto que se encuentra enfocado en crear estrategias haciendo énfasis en la identificación de las actividades para implementar una economía circular, brindar capacitaciones a los habitantes del cantón Tosagua de acuerdo a economía circular como desarrollo sostenible, reciclaje y medio ambiente en el GAD Municipal del Cantón Tosagua, por ende establecer normas y protocolos en mejora del cuidado ambiental para dar solución a los problemas detectados.

5.2. RECOMENDACIONES

Es necesario fomentar actividades, programas y estrategias a la concepción de una economía circular sostenible, para reciclar, restaurar y reutilizar materiales para una segunda vida útil, donde se estará logrando un modelo sostenible en beneficio al medio ambiente teniendo objetivos sociales, económicos, ambientales y legales dentro del cantón, siendo importante que la municipalidad cree actividades que incluyan la participación de la ciudadanía en los proyectos de bienestar ambiental.

Es indispensable socializar y capacitar a la comunidad en general sobre este tema, lo cual al tener el respectivo conocimiento sobre cada uno de los procesos conducirá a tener una economía circular sostenible sirviendo de ayuda al reciclaje y la implementación de estrategias, programas adecuados para una correcta economía circular en la ciudad de Tosagua, incrementando la buena gestión ambiental que conlleve la solución de problemas en creación de foros, capacitaciones, talleres en relación de la economía circular, reciclaje y medio ambiente.

Proponer y presentar un plan piloto al Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Tosagua que tenga como finalidad la solución de los problemas que se encontraron para implementar estrategias y actividades de solución sobre economía circular como desarrollo sostenible, buen reciclaje y medio ambiente, para que la comunidad tenga conocimiento y sean partícipes en los proyectos y actividades que realicen en mejora a los conocimientos de la ciudadanía y temas de administración por parte de la institución para el cuidado ambiental.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, S. (2005). Fórmulas para el cálculo de la muestra en investigación de salud. *Salud en Tabasco*, 11(1-2), 333-338. <https://www.redalyc.org/pdf/487/48711206.pdf>
- Almeida, M., & Díaz, C. (2020). Economía Circular, una estrategia para el desarrollo sostenible. Avances en Ecuador. *Estudios de la Gestión, Revista Internacional de Administración*, 35-57. Obtenido de Estudios de la Gestión, Revista Internacional de Adminsitración: <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/eg/article/view/2407/2199>
- Andrade, V., Ortega, J., Andrade, G., & Andrade, J. (2019). *Nociones sobre Economía Ambiental*. Ediciones Grupo Compás. Obtenido de <http://142.93.18.15:8080/jspui/bitstream/123456789/298/3/Econom%C3%A9Da%20Ambiental.%20Enero%2028%2C%202019.pdf>
- Arias, J. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica, para ciencias administrativas, aplicadas, artísticas, humanas*. Enfoques Consulting Eirl. Obtenido de <https://www.coursehero.com/file/114856366/AriasGonzales-TecnicasEInstrumentosDelInvestigacion-libropdf/>
- Arroyo, F. (2018). La Economía Circular como Factor de Desarrollo Sustentable del Sector Productivo. *INNOVA Research Journal*, Vol 3, No. 12, 78-98. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6828555.pdf>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación (3a. ed.)*. Grupo Editorial Patria. Obtenido de http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
- Banco BBVA. (05 de julio de 2021). *¿Qué es y qué tipos de contaminación ambiental existen?* Obtenido de Banco BBVA: <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-y-que-tipos-de-contaminacion-ambiental-existen/>
- Banco Bilbao Vizcaya Argentina [BBVA]. (21 de marzo de 2022). *El reciclaje a gran escala y sus beneficios para las empresas*. Obtenido de <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/el-reciclaje-a-gran-escala-y-sus-beneficios-para-las-empresas/>
- Banco Mundial BIRF- AIF. (05 de octubre de 2022). *Panorama generalTemas*. Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/topic/environment/overview>
- Barrera, J. (2020). La sociología ambiental: una concepción desde la mirada teórico-práctica aplicada a la educación ambiental. *Cuaderno Jurídico y*

- Político*, 6 (16), 70-81. Obtenido de <https://www.lamjol.info/index.php/cuadernojurypol/article/view/11112>
- Belda, I. (2018). *Economía circular: un nuevo modelo de producción y consumo sostenible*. Editorial Tébar Flores. Obtenido de <https://elibro.net/es/ereader/espam/51998?page=31>
- Bologna, E. (2018). *Métodos estadísticos de investigación*. Editorial Brujas. Obtenido de <https://elibro.net/es/ereader/espam/106355?page=15>
- Burgo, O., Vladimir, G., Yanez, J., Zambrano, Á., Castellanos, G., & Estrada, J. (2013). La Economía circular una alternativa sostenible para el desarrollo de la agricultura. *Revista Espacios*, Vol. 40 (Nª 13). Obtenido de <http://bdigital2.ula.ve:8080/xmlui/bitstream/handle/654321/6527/a19v40n13p02.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cámara Valencia. (s.f.). *Cuadern de comercio y sostenibilidad: economía circular*. Obtenido de [camaravalencia.com: https://www.camaravalencia.com/es-ES/informacion/publicaciones-de-interes/publicaciones-y-documentos/comercio-distribucion/Documents/economia-circular.pdf](https://www.camaravalencia.com/es-ES/informacion/publicaciones-de-interes/publicaciones-y-documentos/comercio-distribucion/Documents/economia-circular.pdf)
- Campos, M. (2017). *Métodos de investigación académica, fundamentos de investigación bibliográfica*. Universidad de Costa Rica. Obtenido de [https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/76783/Campos%20Campo,%20Melvin.%202017.%20M%C3%A9todos%20de%20Investigaci%C3%B3n%20acad%C3%A9mica.%20\(versi%C3%B3n%201.1\).%20Sede%20de%20Occidente,%20UCR.pdf?sequence=1](https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/76783/Campos%20Campo,%20Melvin.%202017.%20M%C3%A9todos%20de%20Investigaci%C3%B3n%20acad%C3%A9mica.%20(versi%C3%B3n%201.1).%20Sede%20de%20Occidente,%20UCR.pdf?sequence=1)
- [CEPAL], C. E. (02 de marzo de 2022). *Efectos macroeconómicos de la transición a la Economía Circular en países de América Latina*. Obtenido de [cepal.org: https://www.cepal.org/es/eventos/efectos-macroeconomicos-la-transicion-la-economia-circular-paises-america-latina](https://www.cepal.org/es/eventos/efectos-macroeconomicos-la-transicion-la-economia-circular-paises-america-latina)
- Cerdá, E., & Khalilova, A. (27 de 04 de 216). Economía Circular. *Economía Industrial*, Nª 401, 11-20. Obtenido de dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5771932
- Cevallos, A., Polo, E., Salgado, D., & Orbea, M. (2017). *Métodos y técnicas de investigación*. Ediciones Grupos Compás. Obtenido de <http://142.93.18.15:8080/jspui/bitstream/123456789/498/3/metodolog%C3%ADa.pdf>
- Cimec. (s.f.). *¿Qué métodos científicos diferentes existen?* Obtenido de [Cimec.org: https://www.cimec.es/metodos-cientificos-diferentes/](https://www.cimec.es/metodos-cientificos-diferentes/)
- Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización [COOTAD]. (2019). *Asamblea Nacional Constituyente*. Obtenido de <https://www.cpccs.gob.ec/wp-content/uploads/2020/01/cootad.pdf>

- Investigación Científica*, Vol. 4, N^o. 1, 1-6. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7513940>
- Garzón, P. (2019). *Sensibilizar a las empresas en el uso de economía circular [Ensayo, Universidad Militar Nueva Granada]*. Repositorio Digital. Obtenido de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/35266/Garz%c3%b3nLe%c3%b3nPatricia2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gasteiz, V. (2019). *Estrategia de economía circular de Euskadi 2030*. Obtenido de Eusko Jaurlaritzaren Agitalpen Zebitazu Nagusia: https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/economia_circular/es_def/adjuntos/EstrategiaEconomiaCircular2030.pdf
- Gómez, Á. (2020). *Consatitución, ciudadanía y medio ambiente*. Dykinson. Obtenido de <https://elibro.net/es/ereader/espam/143679?page=16>
- Gómez, C. (2017). Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): una revisión crítica. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, N^o 140, 107-118. Obtenido de https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/revista_papeles/140/ODS-revision-critica-C.Gomez.pdf
- Gómez, G. (2021). Métodos y técnicas de investigación utilizados en los estudios sobre comunicación en España. *Revista Mediterránea de Comunicación*, 12 (1), 115-127. Obtenido de <https://www.mediterranea-comunicacion.org/article/view/2021-v12-n1-metodos-tecnicas-de-investigacion>
- Gonzaga, A. (2018). La Cultura ambiental desde la participación ciudadana para el desarrollo de la conciencia crítica en la ciudadanía Lojana. *INNOVA Research Journal*, 3 (10.1), 300-306. Obtenido de <https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/871>
- González, P. (2019). *Impacto ambiental en las actividades humanas. UF0735*. Editorial Tutor Formación. Obtenido de <https://elibro.net/es/ereader/espam/105672>
- Granados, R. (2020). Revisión teórica de herramientas metodológicas aplicadas en la investigación criminológica. *Derecho y Cambio Social*, N.º 59. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7219653.pdf>
- Granda, M., Álvarez, D., Hernández, S., & Ortega, C. (2022). Consecuencias ambientales y educativas de la implementación de la regla de las 3r en estudiantes de segundo grado. *Revista Ruta Académica* 16 (1), 15-29. Obtenido de <http://journal.iumafis.edu.co/index.php/RA/article/view/2/2>

- Hernández, A. (2021). *Hábitos de Reciclaje y Programa de Educación Ambiental para niño de cuarto año básico paralelo "A", Unidad Educativa Jipijapa*. Repositorio Digital [Tesis de Grado, Universidad Estatal del Sur de Manabí]. Obtenido de http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/3420/1/Tesis%20terminada_Mero_Manrique.pdf
- INEC. (2020). Gestión de Residuos Sólidos. *In Boletín Técnico No. 02-2019 - GAD Municipales*. Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Encuestas_Ambientales/Municipios_2019/Residuos_solidos_2019/Bol_etin_Tecnico_Residuos_2019%20v05_2.pdf
- INEN, Servicio Ecuatoriano de Normalización. (27 de 04 de 2022). *Ecuador proyecta una producción sostenible a través de una Norma Técnica basada en Economía Circular*. Obtenido de <https://www.normalizacion.gob.ec/ecuador-proyecta-una-produccion-sostenible-a-traves-de-una-norma-tecnica-basada-en-economia-circular/#:~:text=La%20econom%C3%ADa%20circular%20se%20presenta,miles%20de%20puestos%20de%20trabajo>
- Innovación y Cualificación, S. L., Target Asesores, S. L. (2017). *Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible. 2ª edición*. IC Editorial. Obtenido de <https://elibro.net/es/ereader/espam/124252?page=138>
- Jaramillo, E. (2018). Bioeconomía: el futuro sostenible. *Revista de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*, 188-201. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/racefn/v42n164/0370-3908-racefn-42-164-00188.pdf>
- Labandeira, X., Carmelo, L., & Xosé, M. (2007). *Economía Ambiental*. Pearson Educación S. A. Obtenido de <http://190.57.147.202:90/jspui/bitstream/123456789/525/1/Economia%20Ambiental%20Labandeira.pdf>
- Leyva, H., Pérez, M., & Pérez, S. (2018). Google Forms en la evaluación diagnóstica como apoyo en las actividades docentes. Caso con estudiantes de Licenciatura en Turismo. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, Vol. 9, Núm. 17. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/ride/v9n17/2007-7467-ride-9-17-84.pdf>
- López, C. (2020). *Tipos de reciclaje y separación en la fuente, como métodos para disminuir el porcentaje de materiales aprovechables que llegan al relleno sanitario doña Juana en la ciudad de Bogotá [Monografía de Investigación, Universidad Nacional Abierta y a Distancia]*. Repositorio Digital. Obtenido de

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/37256/calopezse.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Malca, M. (2020). *Programa de reciclaje y conciencia ambiental en estudiantes del 5ª de secundaria, institución educativa Nª 16194 - Bagua [Tesis de Grado, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo]*. Repositorio Digital. Obtenido de https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/10158/Malca_Ruiz_Mario.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Manuel, V. (2021). *Los caminos del reciclaje, todo lo que hay que saber, 2da edición*. Ediciones NED. Obtenido de <https://elibro.net/es/ereader/espam/218237?page=42>

Martínez, A., & Porcelli, A. (2019). Estudio sobre la economía circular como una alternativa sustentable frente al ocaso de la economía tradicional (segunda parte). *Revista Lex, Nª 23, Año XVII*. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/510092879/Dialnet-EstudioSobreLaEconomiaCircularComoUnaAlternativaSu-6995230>

Miguel, C., Martínez, K., Pereira, M., & Kohout, M. (2021). *Economía circular en América Latina y el Caribe, Oportunidad para una recuperación transformadora*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47309/1/S2100423_es.pdf

Ministerio de Producción Comercio Exterior, Inversiones y Pesca. (2021). *Libro Blanco de Economía Circula de Ecuador*. Obtenido de https://www.produccion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/05/Libro-Blanco-final-web_mayo102021.pdf

Moran, G., & Gonzaga, S. (2017). Análisis de la medición del impacto ambiental como producto del crecimiento económico. *Revista Universidad y Sociedad, 9 (1), 87-90*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202017000100012

Moriana, L. (14 de febrero de 2018). *Desarrollo sostenible: definición y ejemplos*. Obtenido de Ecologiaverde.com: <https://www.ecologiaverde.com/desarrollo-sostenible-definicion-y-ejemplos-1106.html>

Naciones Unidas (ONU). (26 de marzo de 2021). *La economía circular: un modelo económico que lleva al crecimiento y al empleo sin comprometer el medio ambiente*. Obtenido de <https://news.un.org/es/story/2021/03/1490082>

Naciones Unidas. (26 de marzo de 2021). *La economía circular: un modelo económico que lleva al crecimiento y al empleo sin comprometer el medio*

- ambiente*. Obtenido de Noticias ONU, Mirada global historias humanas: <https://news.un.org/es/story/2021/03/1490082>
- Nájera, C., & Paredes, B. (2017). Identidad e identificación: Investigación de campo como herramienta de aprendizaje en el diseño de marcas. *INNOVA Research Journal*, 155-164. Obtenido de <https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/465>
- Nestle. (06 de agosto de 2021). *La importancia de reciclar y de conocer los materiales reciclables*. Obtenido de <https://www.nestle.com.co/plataforma-re/la-importancia-de-reciclar-y-de-conocer-los-materiales-reciclables>
- Nomei, Claudia. (15 de abril de 2020). *La importancia de reciclar*. Obtenido de Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria: <https://inta.gob.ar/noticias/la-importancia-de-reciclar>
- Organización de las Naciones Unidas. (26 de Marzo de 2021). *La economía circular: un modelo económico que lleva al crecimiento y al empleo sin comprometer el medio ambiente*. Obtenido de Noticias ONU: <https://news.un.org/es/story/2021/03/1490082#:~:text=La%20econom%C3%ADa%20circular%20plantea%20un,la%20pandemia%20de%20COVID%2D19.>
- Palmett, A. (2020). Métodos Inductivo, Deductivo y teoría de la pedagogía crítica. *Revista Crítica Transdisciplinar* 3 (1), 36-42. Obtenido de <https://petroglifosrevistacritica.org.ve/revista/metodos-inductivo-deductivo-y-teoria-de-la-pedagogia-critica/>
- Pimenta, C. C. (2022). La Economía Circular como eje de desarrollo de los países latinoamericanos. *Revista Economía y Política no.35 Quito ene./jun. 2022 Epub 31-2022*.
- Piza, N., Amaiquema, F., & Beltrán, G. (2019). Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias. *Revista Conrado*, 15 (70), 455-459. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n70/1990-8644-rc-15-70-455.pdf>
- Prefectura de Manabí. (22 de Abril de 2021). *Promovemos la Conciencia Ambiental y el Reciclaje de Botellas de Plástico*. Obtenido de [manabi.gob.ec: https://www.manabi.gob.ec/index.php/promovemos-la-conciencia-ambiental-y-el-reciclaje-de-botellas-de-plastico/](https://www.manabi.gob.ec/index.php/promovemos-la-conciencia-ambiental-y-el-reciclaje-de-botellas-de-plastico/)
- PresaRE. (27 de febrero de 2020). *3 pilares fundamentales para desarrollos sustentables*. Obtenido de Presa Real Estable: <http://prensarealestate.com/3-pilares-fundamentales-desarrollos-sustentables/>

- Prieto, V., Jaca, C., & Ormazabal, M. (2017). Economía circular: Relación con la evolución del concepto de sostenibilidad y estrategias para su implementación. *Memoria Investigación en Ingeniería, núm. 15*, 85-95. Obtenido de https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/53653/1/Economia_Circular.pdf
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., [versión 23.6 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [8 de septiembre del 2023].
- Reyes, J. (2021). *El reciclaje como instrumento de concienciación ambiental en los pobladores de la ciudadela miraflores de la ciudad de Machala*. Repositorio Digital [Tesis de Grado, Universidad Técnica de Machala]. Obtenido de http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/16901/1/T-8791_CARRION%20GRIJALVA%20GEOVANNY%20NICOLAS.pdf
- Rodríguez, A., & Pérez, A. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista EAN, 82*, 179-200. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/ean/n82/0120-8160-ean-82-00179.pdf>
- Ros, B., & Soler, P. (11 de mayo de 2020). *Reciclar para cuidar el planeta*. Obtenido de La Vanguardia: <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20200511/481085601364/reciclar-cuidar-planeta.html>
- Sanmartín, G., Zhigue, R., & Alaña, T. (2017). El Reciclaje: Un nicho de innovación y emprendimiento con enfoque ambientalista. *Universidad y Sociedad [seriada en línea], 9 (1)*, 36-40. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v9n1/rus05117.pdf>
- Sanmartín, G., Zhigue, R., & Alaña, T. (2017). El Reciclaje: Un nicho de innovación y emprendimiento con enfoque ambientalista. *Universidad y Sociedad [seriada en línea], 9 (1)*, 36-40. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v9n1/rus05117.pdf>
- Santillán, W. (2020). La Capacitación. *Revista de Ciencias Humanísticas y Empresariales, Vol. 1, Núm. 1*, 9-14.
- Sanz, F. (2020). *Economía circular: de la teoría a la práctica. Algunas tendencias y el caso de la Agencia Nacional de Desarrollo [Informe de Pasantías, Universidad de la República]*. Repositorio Digital. Obtenido de https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/25388/1/TDe sP_SanzFederico.pdf
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales [SEMARNAT]. (2017). *Economía y Medio Ambiente Reflexiones desde el Manejo de Cuencas*. Centro de Educación y Capacitación. Obtenido de <https://funcagua.org.gt/wp-content/uploads/2020/04/2017.->

Econom%C3%ADa-y-medio-ambiente-reflexiones-desde-el-manejo-de-cuencas.-SEMARNAT.pdf

Simon, A. (2018). La economía circular del agua: dirección oblitatoria. *Tecnoaqua*, n^o 30, 108-113. Obtenido de https://www.tecnoaqua.es/descargar_documento/reportaje-economia-circular-agua-direccion-obligatoria-tecnoaqua-es.pdf

Trejo, J. (2018). *Acciones colectivas y protección al medio ambiente*, 1ra Edición. Editorial Miguel Ángel Porrúa. Obtenido de <https://maporrúa.com.mx/product/acciones-colectivas-y-proteccion-al-medio-ambiente/>

Unisersiat Carlemany. (12 de agosto de 2021). *Nuevas estrategias para el desarrollo sostenible del Medio Ambiente*. Obtenido de [Universitatcarlemany.com: https://www.universitatcarlemany.com/actualidad/blog/nuevas-estrategias-para-el-desarrollo-sostenible-del-medio-ambiente/](https://www.universitatcarlemany.com/actualidad/blog/nuevas-estrategias-para-el-desarrollo-sostenible-del-medio-ambiente/)

Varela, J. (2018). *La economía circular. Una propuesta de futuro [Trabajo de fin de grado, Univerdade da Coruña]*. Repositorio Digital. Obtenido de https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/21053/VarelaMenendez_Jacobo_TFG_2018.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Westreicher, G. (06 de agosto de 2020). *Estrategia*. Obtenido de [Economipedia.com: https://economipedia.com/definiciones/estrategia.html](https://economipedia.com/definiciones/estrategia.html)

Westreicher, G. (01 de Abril de 2021). *Medio ambiente*. Obtenido de [Economipedia: https://economipedia.com/definiciones/medioambiente.html](https://economipedia.com/definiciones/medioambiente.html)

Zarta, P. (2018). La sustentabilidad o sostenibilidad: un concepto poderoso para la humanidad. *Tabula Rasa*, núm. 28, 409-423. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/396/39656104017/html/>

ANEXOS