

## ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

#### CARRERA DE INFORMÁTICA

## TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMÁTICA

**MODALIDAD: SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS** 

#### TEMA:

SISTEMA DE GESTIÓN DE CRÉDITOS EN LA AETPAM -APEPAM Y DESCUENTOS DEL ROL DE PAGO DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA ESPAM-MFL

#### **AUTORES:**

JOSELIN SEBASTIANA LOOR VACA EDSON JOSÉ VIDAL PÁRRAGA

**TUTOR:** 

ING. ALFONSO TOMÁS LOOR VERA, MGTR.

**CALCETA, FEBRERO 2021** 

#### **DERECHOS DE AUTORÍA**

Yo Joselin Sebastiana Loor Vaca, con cédula de ciudadanía 1316472990; y Edson José Vidal Párraga, con cédula de ciudadanía 1314188994 declaramos bajo juramento que el Trabajo de titulación SISTEMA DE GESTIÓN DE CRÉDITOS EN LA AETPAM - APEPAM Y DESCUENTOS DEL ROL DE PAGO DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA ESPAM-MFL es de nuestra autoría, que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional, y que hemos consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración, concedemos a favor de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos, conservando a nuestro favor todos los derechos patrimoniales de autor sobre la obra, en conformidad con el Artículo 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación.

Joselinfron

**JOSELIN S. LOOR VACA** 

**EDSON J. VIDAL PÁRRAGA** 

#### **CERTIFICACIÓN DE TUTOR**

Alfonso Tomás Loor Vera certifica haber tutelado el trabajo de titulación SISTEMA DE GESTIÓN DE CRÉDITOS EN LA AETPAM - APEPAM Y DESCUENTOS DEL ROL DE PAGO DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA ESPAM-MFL, que ha sido desarrollado por Joselin Sebastiana Loor Vaca y Edson José Vidal Párraga, previa la obtención del título de Ingeniero en Informática, de acuerdo al REGLAMENTO DE UNIDAD DE TITULACIÓN ESPECIAL DE PROGRAMAS DE GRADO de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

Firmado digitalmente porALFONSO TOMAS LOOR VERA Fecha:2021-02-02 17:57-05:00

ING. ALFONSO T. LOOR VERA, MGTR.

#### APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

Los suscritos integrantes del tribunal correspondiente, declaran que han APROBADO el trabajo de titulación SISTEMA DE GESTIÓN DE CRÉDITOS EN LA AETPAM - APEPAM Y DESCUENTOS DEL ROL DE PAGO DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA ESPAM-MFL, que ha sido propuesto, desarrollado y sustentado por Joselin Sebastiana Loor Vaca y Edson José Vidal Párraga, previa la obtención del título de Ingeniero en Informática, de acuerdo al REGLAMENTO DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN ESPECIAL DE PROGRAMAS DE GRADO de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

ING. RICARDO A. VÉLEZ VALAREZO, MGTR. ING. FERNANDO R. MOREIRA MOREIRA, MGTR.

MIEMBRO MIEMBRO

Daniel A. Merall

ING. DANIEL A. MERA MARTÍNEZ, MGTR.

**PRESIDENTE** 

#### **AGRADECIMIENTO**

A la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López que nos abrió sus puertas y nos proporcionó las herramientas y el conocimiento necesario en sus aulas de clase, además de facilitarnos el acceso a diversos cursos y módulos que fortalecieron nuestra profesionalización,

A nuestro tutor Ing. Alfonso Tomás Loor Vera, por brindarnos su constante apoyo, motivación y servir de guía con sus conocimientos en el área durante los procesos y jornadas de desarrollo que involucraron nuestro trabajo de titulación, el cual fue fundamental para la culminación del mismo,

A la Dirección de Talento Humano y a las asociaciones AETPAM y APEPAM de la ESPAM – MFL, por permitirnos realizar nuestro trabajo de titulación en sus instalaciones, así como también facilitarnos la información necesaria para la ejecución del mismo y brindarnos su apoyo cuando así lo requerimos,

A nuestros docentes por entregar de manera esmerada e incondicional sus conocimientos, además de inculcarnos valores dentro y fuera del aula de clase durante el transcurso de nuestra carrera, pues fueron los pilares fundamentales para lograr formarnos como profesionales íntegros y capaces, y

A todas aquellas personas que intervinieron de una u otra forma en nuestra formación académica y en la realización de nuestro trabajo de titulación, pues su contribución fue fundamental para lograr cumplir esta meta en nuestras vidas.

LOS AUTORES

#### **DEDICATORIA**

A Dios por brindarme la salud y las fuerzas necesarias para lograr terminar exitosamente mi carrera y sobre todo el presente trabajo de titulación.

A mi familia, pero en especial a mis padres Sebastián y Elizabeth, por haberme forjado como la persona que soy hoy en día, por su sacrificio y constante motivación en los días difíciles, pues son quienes han hecho posible este sueño brindándome su apoyo incondicional y las posibilidades para así cumplir con cada una de mis metas.

A mi pareja, amigos y compañeros de clase, quienes me han brindado de su amistad, apoyo moral y de sus conocimientos en los momentos que lo necesite, haciendo más ameno cada instante a lo largo de la carrera.

**JOSELIN LOOR** 

#### **DEDICATORIA**

A mis padres que han significado el pilar fundamental que ha sostenido mi vida, y que desde muy temprana edad me inculcaron el sacrificio, el esfuerzo y las recompensas que ese sacrificio y entrega personal conlleva,

A mis hermanos, amigos y compañeros de clase, los cuales con su apoyo anímico acompañaron y posibilitaron la consecución exitosa en cada etapa de mi formación.

**EDSON VIDAL** 

#### **CONTENIDO GENERAL**

| DERECHOS DE AUTORÍA  | ii    |
|--|-------|
| CERTIFICACIÓN DE TUTOR   | . iii |
| APROBACIÓN DEL TRIBUNAL  | .iv   |
| AGRADECIMIENTO   | . v   |
| DEDICATORIA  | .vi   |
| DEDICATORIA  | vii   |
| CONTENIDO GENERAL  | /iii  |
| CONTENIDO DE CUADROS Y FIGURAS   | .xi   |
| RESUMEN  | Κiii  |
| PALABRAS CLAVE   | Κiii  |
| ABSTRACT   | ιίν   |
| KEYWORDS   | ίv    |
| CAPÍTULO I. ANTECEDENTES   | . 1   |
| 1.1. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN   | . 1   |
| 1.2. DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN  | . 3   |
| 1.3. OBJETIVOS   | . 5   |
| 1.3.1. OBJETIVO GENERAL  | . 5   |
| 1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | . 5   |
| CAPÍTULO II. DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA INTERVENCIÓN  | . 6   |
| 2.1. RECOPILAR INFORMACIÓN MEDIANTE TÉCNICAS E<br>RECOLECCIÓN DE DATOS, PARA LA OBTENCIÓN DE LOS REQUISITO<br>FUNCIONALES Y NO FUNCIONALES DEL SISTEMA | S     |
| 2.2. DISEÑAR LOS DIAGRAMAS CORRESPONDIENTES AL MODELAD<br>DE DATOS Y ARQUITECTURA DE SOFTWARE  |       |
| 2.3. DESARROLLAR LA CODIFICACIÓN DEL SISTEMA WEB MEDIANTE I METODOLOGÍA PROGRAMACIÓN EXTREMA   |       |
| 2.3.1. PLANEACIÓN (FASE I)   | . 9   |
| 2.3.2. DISEÑO (FASE II)  | 10    |
| 2.3.3. CODIFICACIÓN (FASE III)   |       |
| 2.3.4. PRUEBAS (FASE IV)   | 11    |

| 2.4. EFECTUAR PRUEBAS DE INTEGRACIÓN Y DE RENDIMIENTO PARA<br>COMPROBAR EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA WEB 1                                      |    |
|---|----|
| CAPÍTULO III. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA1  | 4  |
| 3.1. RECOPILAR INFORMACIÓN MEDIANTE TÉCNICAS DI<br>RECOLECCIÓN DE DATOS, PARA LA OBTENCIÓN DE LOS REQUISITO:<br>FUNCIONALES Y NO FUNCIONALES DEL SISTEMA1 | S  |
| 3.2. DISEÑAR LOS DIAGRAMAS CORRESPONDIENTES AL MODELADO DE DATOS Y ARQUITECTURA DE SOFTWARE   |    |
| 3.3. DESARROLLAR LA CODIFICACIÓN DEL SISTEMA WEB MEDIANTE LA METODOLOGÍA PROGRAMACIÓN EXTREMA2  | 20 |
| 3.3.1. PLANEACIÓN (FASE I)  |    |
| 3.3.2. DISEÑO (FASE II)   |    |
| 3.3.3. CODIFICACIÓN (FASE III)  |    |
| 3.3.4. PRUEBAS (FASE IV)4 3.4. EFECTUAR PRUEBAS DE INTEGRACIÓN Y DE RENDIMIENTO PARA  |    |
| COMPROBAR EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA WEB 4  |    |
| CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 5   | 1  |
| 4.1. CONCLUSIONES5  | 1  |
| 4.2. RECOMENDACIONES5   |    |
| BIBLIOGRAFÍA5   | 3  |
| ANEXOS5   | 7  |
| ANEXO 1. GUÍAS DE LAS ENTREVISTAS5  | 8  |
| ANEXO 2. MATRIZ DE DATOS CON PREGUNTAS Y RESPUESTA: OBTENIDAS DE LAS ENTREVISTAS6   |    |
| ANEXO 3. INFORME FINAL CON LA ESPECIFICACIÓN DE REQUISITO 6   |    |
| ANEXO 4. DIAGRAMAS DE CASOS DE USO7   | 0  |
| ANEXO 5A. CAPTURA DE LA PRUEBA UNITARIA REALIZADA A LA GESTIÓN INGRESOS EN SELENIUM IDE7  |    |
| ANEXO 5B. CAPTURA DE LA PRUEBA UNITARIA REALIZADA A LA GESTIÓN INGRESOS EN SELENIUM IDE7  |    |
| ANEXO 5C. CAPTURA DE LA PRUEBA UNITARIA REALIZADA A LA GESTIÓN CRÉDITOS EN SELENIUM IDE7  |    |
| ANEXO 5D. CAPTURA DE LA PRUEBA UNITARIA REALIZADA A LA GESTIÓN CONVENIOS EN SELENIUM IDE7   |    |
| ANEXO 6. PRUEBAS UNITARIAS7   | '8 |
| ANEXO 7. PRUEBAS DE CAJA NEGRA EN SELENIUM IDE 8  | 3  |
| ANEXO 8. PRUEBA DE INTEGRACIÓN DEL SISTEMA EN SELENIUM IDI  |    |
| ······································  | _  |

| ANEXO         | 9.    | PREGL   | JNTAS  | DE     | LA    | <b>ENTREV</b> | /ISTA  | <b>ENFOCA</b> | NDAS   | ΑL |
|---------------|-------|---------|--------|--------|-------|---------------|--------|---------------|--------|----|
| <b>RENDIM</b> | IENT  | O DE LO | OS PRO | CESC   | S SII | NEL SIST      | TEMA . |               |        | 89 |
| ANEXO         | 10. P | RUEBA   | DE REN | IDIMIE | ENTC  | DEL SIS       | STEMA  | EN JMET       | ER     | 90 |
| ANEXO         | 11.   | CERTIF  | ICACIÓ | N DE   | CUI   | MPLIMIE       | NTO D  | E REQU        | ISITOS | Υ  |
| REQUEF        | RIMIE | ENTOS F | OR PA  | RTE D  | E LO  | S CLIEN       | TES    |               |        | 94 |

#### **CONTENIDO DE CUADROS Y FIGURAS**

| Figura 2.1. Proceso Extreme Programming (XP)  |    |
|---|----|
| Figura 2.2. Caja Negra  | 12 |
|   |    |
|   |    |
| Figura 3.1. Modelo Entidad - Relación   |    |
| Figura 3.2. Diagrama de componentes   |    |
| Figura 3.3. Diagrama de la Arquitectura Cliente - Servidor                                  |    |
| Figura 3.4. Diagrama de la Arquitectura Modelo Vista Controlador                            |    |
| Figura 3.5. Diagrama de casos de uso general  |    |
| Figura 3.6. Diagrama de clases general  |    |
| Figura 3.7. Diagrama de caso de uso de la gestión integración                               |    |
| Figura 3.8. Diagrama de base de datos de la gestión integración                             |    |
| Figura 3.9. Diagrama de caso de uso de la gestión asociación                                |    |
| Figura 3.10. Diagrama de base de datos de la gestión asociación                             |    |
| Figura 3.11. Diagrama de caso de uso de la gestión convenios                                |    |
| Figura 3.12. Diagrama de base de datos de la gestión convenios                              |    |
| Figura 3.13. Diagrama de caso de uso de la gestión proveedores                              |    |
| Figure 3.14. Diagrama de base de datos de la gestión proveedores                            |    |
| Figure 3.15. Diagrama de caso de uso de la gestión descuentos                               |    |
| Figure 3.16. Diagrama de base de datos de la gestión descuentos                             |    |
| Figura 3.17. Interfaz de Ingresos   |    |
| Figura 3.19. Interfaz de registro de proveedores  |    |
| Figura 3.20. Interfaz de registro de proveedores  |    |
| Figura 3.21. Interfaz de asignación de valores  |    |
| Figura 3.22. Interfaz de la gestión descuentos  |    |
| Figura 3.23. Interfaz de ra gestion descueritos   |    |
| Figura 3.24. Interfaz de reportes de empleado   |    |
| Figura 3.25. Interfaz de reportes de asociación   |    |
| Figura 3.26. Prueba unitaria en el módulo convenio en Selenium IDE                          |    |
| Figura 3.27. Prueba de caja negra en el módulo proveedores en Selenium IDE                  |    |
| Figura 3.28. Prueba de integración en el módulo asociación en Selenium IDE                  |    |
| Figura 3.29. Prueba de rendimiento en Apache JMeter   |    |
| rigura 3.23. Fraeba de rendimiento en Apadrie divieter                                      | +0 |
|   |    |
| Cuadro 3.1. Datos obtenidos con la entrevista al director de la Dirección de Talento Humano | 14 |
| Cuadro 3.2. Datos obtenidos con la entrevista a la analista encargada de nómina de la Direc |    |
| de Talento Humano   |    |
| Cuadro 3.3. Datos obtenidos con la entrevista al asistente administrativo de la Direcció    |    |
| Talento Humano  |    |
| Cuadro 3.4. Datos obtenidos con la entrevista al vicerrector de Vinculación y Bienestar o   |    |
| ESPAM - MFL   |    |
| Cuadro 3.5. Requisitos funcionales del sistema  |    |
| Cuadro 3.6. Requisitos no funcionales del sistema   |    |
| Cuadro 3.7. Plan de entregas  |    |
| Cuadro 3.8. Roles del equipo  |    |
| Cuadro 3.9. Gestión Integración   |    |

| Cuadro 3.10. Gestión Asociación                            | 25 |
|--|----|
| Cuadro 3.11. Gestión Convenios                             |    |
| Cuadro 3.12. Gestión Proveedores                           | 28 |
| Cuadro 3.13. Gestión Descuentos                            |    |
| Cuadro 3.14. Gestión de Reportes                           |    |
| Cuadro 3.15. Historial de tareas de la gestión integración |    |
| Cuadro 3.16. Historial de tareas de la gestión asociación  |    |
| Cuadro 3.17. Historial de tareas de la gestión convenios   |    |
| Cuadro 3.18. Historial de tareas de la gestión proveedores |    |
| Cuadro 3.19. Historial de tareas de la gestión descuentos  |    |
| Cuadro 3.20. Historial de tareas de la gestión reportes    |    |
| Cuadro 3.21. Pruebas unitarias en el módulo ingresos       |    |
| Cuadro 3.22. Prueba de caja negra                          | 42 |
| Cuadro 3.23. Prueba de integración del sistema             |    |
| Cuadro 3.24. Cuadro comparativo de tiempo                  |    |
| Cuadro 3.25. Condensado porcentual de rendimiento          |    |
|  |    |

#### RESUMEN

El presente trabajo de titulación tuvo como objetivo desarrollar un sistema web para gestionar los créditos que se realizan en la AETPAM - APEPAM y los descuentos en el rol de pago de los servidores públicos para la Dirección de Talento Humano de la ESPAM-MFL, con el fin de cumplir dicho propósito se hizo uso de la metodología de desarrollo ágil Programación Extrema (XP), que al contar con cuatro fases (planeación, diseño, codificación y pruebas) permitió que el trabajo en equipo se realizará de manera colaborativa y eficaz; en la fase de planeación se efectuó la recolección de datos para determinar las principales necesidades que debían ser solventadas, en la fase de diseño se realizaron las interfaces de acuerdo con los requisitos del sistema, en la fase de codificación se desarrolló la respectiva programación de cada uno de los módulos empleando herramientas informáticas como lo son Visual Studio, ASP.NET y SQL Server y en la fase de pruebas se hizo la respectiva comprobación del correcto funcionamiento del sistema a través de pruebas unitarias y de caja negra. Basándose en los resultados obtenidos en los tests de rendimiento se realizó un cuadro comparativo entre el tiempo que se lleva efectuando ciertas tareas con el sistema y sin él, donde se demostró que el sistema proporcionará una significativa reducción de tiempo, eficiencia e inmediatez en las actividades que el departamento y las asociaciones realizan. Además de lo beneficioso que será para la institución.

#### PALABRAS CLAVE

Sistema web de gestión, automatización, descuentos, sistema de créditos.

#### **ABSTRACT**

The objective of this degree work was to develop a web system to manage the credits that are made in the AETPAM - APEPAM and the discounts in the payment role of public servants for the Human Talent department at ESPAM-MFL, in order to fulfill this purpose, the agile development methodology Extreme Programming (XP) was used, which by having four phases (planning, design, coding and test) allowed the group to carried out in a collaborative and effective way; in the planning phase, the data collection was carried out to determine the main needs that had to be solved, in the design phase the interfaces were made according to the system requirements, in the coding phase the respective programming of each of the modules was made through unit and black box tests. using computer tools such as Visual Studio, ASP.NET and SQL Server and in the testing phase the respective verification of the correct operation of the system. Based on the results obtained in the performance tests, a comparative table was made between the time that certain tasks have been carried out with the system and without it, which showed that the system will provide a significant reduction in time, efficiency and immediacy in activities that the department and the associations carry out. In addition, how beneficial it will be for the institution.

#### **KEYWORDS**

Web management system, automation, discounts, credit system.

#### **CAPÍTULO I. ANTECEDENTES**

#### 1.1. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

La Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López (ESPAM MFL), se encuentra ubicada en la cuidad de Calceta (sitio El Limón), cantón Bolívar, provincia de Manabí (Navia, Molina, Zambrano y Vélez, 2019), posee un campus de alrededor de 200 hectáreas, en las cuales se encuentran diferentes edificaciones, destinadas a cada una de las áreas con las que cuenta la institución (administrativa, investigativa, técnica, académica, productiva y de deportes) equipadas con aulas, laboratorios (tecnológicos, de suelos y microbiológicos), talleres agroindustriales, radio, hotel laboratorio, salas ganaderas, incubadora avícola, granja porcina, unidades de docencia, investigación y vinculación, además de áreas recreativas que impulsan al deporte, entre otras (Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López [ESPAM MFL], 2015). Fue fundada el 30 de abril de 1999 y actualmente se encuentra administrada por la Dr. C. Miryam Elizabeth Félix López. Este centro de estudios e investigación de nivel superior oferta ocho carreras universitarias a la ciudadanía (Agrícola, Agroindustrias, Medio Ambiente, Turismo, Medicina Veterinaria, Administración de Empresas Públicas/Privadas y Computación) (ESPAM MFL, 2019).

La ESPAM-MFL señala en su misión, "Formar profesionales pertinentes con compromiso ético y social, desde la calidad de los procesos sustantivos", y en su visión "Ser un centro de referencia en la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo agropecuario regional" (ESPAM MFL, 2017, p. 31). Esta institución tiene a su cargo diferentes departamentos, entre ellos la Dirección de Talento Humano, la cual se encarga de administrar cada una de las actividades necesarias para el correcto desarrollo integral de una persona, este departamento indica en su misión lo siguiente: "administrar el sistema integrado de desarrollo institucional, gestión de talento humano y remuneraciones", y en su visión: "Promover el desarrollo integral del personal docente, administrativo y trabajadores, por medio de su realización personal, profesional y laboral,

brindando un servicio de excelencia en beneficio de la comunidad politécnica" (ESPAM MFL, 2019). Entre las actividades que desarrolla esta dirección se encuentra la gestión de egresos del rol de pago del personal docente, administrativo y trabajadores, provenientes de los convenios de créditos establecidos con los locales comerciales del cantón, mismos que son subidos al Subsistema Presupuestario de Remuneraciones y Nómina (SPRYN) del Ministerio de Finanzas, para la generación del rol de pago en forma detallada, entre otras. Adicionalmente, la institución cuenta con varias asociaciones, entre las cuales se encuentran la Asociación de Empleados y Trabajadores Politécnicos Agropecuarios de Manabí (AETPAM) la cual se encarga de gestionar convenios, festividades de los trabajadores y empleados, entre otras cosas y la Asociación de Profesores Politécnicos Agropecuarios de Manabí (APEPAM) la cual tiene a su cargo las mismas funciones que la AETPAM, pero enfocada únicamente hacia los profesores.

Basados en estas necesidades los autores de la presente investigación contribuirán con la automatización de varias de las actividades y procesos que son realizados en este departamento, tales como el apoyo en el detalle de los roles de pago (con sus respectivos ingresos y egresos), la gestión de la asociación que este tiene a su cargo (AETPAM), los créditos con los proveedores locales (descuentos), entre otras; las cuales constituyen funciones a cargo de la Dirección de Talento Humano. Además, con la gestión de la asociación que se encuentra actualmente dirigida por el vicerrector de Vinculación y Bienestar (APEPAM).

#### 1.2. DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

La utilización de nuevas tecnologías, ya sean herramientas informáticas o de otra índole, representan una necesidad en las empresas actuales (Astudillo, Ortiz y Reinoso, 2016), y por supuesto un cambio importante para la gestión de las mismas (no solo en términos de estrategia y ventajas competitivas), basados en las ideas de Cadena (2016), quien menciona de manera acertada que el talento humano es quizá la herramienta productiva más relevante en toda empresa y en su entorno económico global. Tal es así que Reyes y Molina (2016), aseguran que la dirección humana no consiste solamente certificar que una institución tenga el personal más competente, sino también que este se involucre profundamente con todos los procesos de la institución en la que se desempeña.

Es importante recalcar que la tecnología fue diseñada originalmente para facilitar ciertas funciones de la vida diaria, por tanto cabe mencionar que los sistemas web están tomando gran espacio actualmente, cuando se habla de productos software y todos sus ámbitos de aplicación, como por ejemplo la agricultura (Mosso, Goncalves, Santarem y Borsetti, 2015), el análisis de la web como ente lingüístico (González, 2017), la educación (Lorenzo y Buendía, 2016), la gestión del talento humano (Mera y Vera, 2016), la comunicación (Calvo, 2015), entre otros; todo esto debido a las amplias ventajas que brindan este tipo de sistemas, la estructura más abierta y a la amplia flexibilidad ante posibles cambios (Molina, Zea, Contento y García, 2018).

En el estudio realizado por Mera y Vera (2016) se determinó que toda información que se genera en una organización, debe ser registrada de forma organizada al igual que sistemática, y que para acelerar el acceso a la misma se deben aprovechar y optimizar al máximo los recursos de la entidad, por lo cual resulta indispensable la aplicación de procesos de automatización; Batista, Lujo, Cedeño y Pérez (2019), consideran que actualmente existen procesos dentro de las organizaciones que se realizan de forma manual, y como consecuencia se suele poner en peligro la seguridad y veracidad de la información.

Pensando en la problemática actual se puede detallar que la cadena de procesos que maneja la Dirección de Talento Humano es muy amplia, la cual, entre otras cosas, maneja la generación de los roles de pago que contiene una serie de descuentos provenientes de préstamos, créditos con instituciones, entre otros (ESPAM, 2019). Adicionalmente, el director de Talento Humano también se desempeña como presidente de la AETPAM y el vicerrector de Vinculación y Bienestar como presidente de la APEPAM, estas dos asociaciones actualmente llevan el control de la gestión de procesos (realizar convenios, otorgar créditos, entre otros) de manera física con el uso de archivadores y hojas de cálculo, lo cual en ocasiones genera inconvenientes al realizar la búsqueda de algún archivo entre tanta documentación ocasionando pérdida de tiempo, además del riesgo constante que existe de que se extravíe información, entre otras cosas. Es por ello que, para ayudar a dar solución a lo expuesto, se ve la necesidad de implementar un sistema web de tipo Cliente-Servidor, con el objetivo de optimizar los procesos que se llevan en esta dependencia institucional y además contribuir con los procedimientos que se manejan en ambas asociaciones.

La herramienta informática a realizar debe cumplir con varias funciones determinadas, y utilizando una tecnología específica. Una vez que se hayan determinado los requerimientos se procede con el diseño de diversos diagramas que permitan una adecuada planificación y documentación para el desarrollo del sistema, así mismo se debe diseñar el modelo de gestión que almacenará la información generada, la distribución con que contará la interfaz y la selección de las herramientas de hardware y software. La codificación estará dividida en cinco módulos (enfocados en la solución de las necesidades), estos serán llevados a cabo mediante el uso de diversas herramientas de desarrollo web, como lo son el IDE Visual Studio con sus frameworks añadidos que se basan en HTML y PHP, el lenguaje de programación C# y el entorno para aplicaciones web ASP.NET, la programación está orientada en la arquitectura de Software Modelo-Vista-Controlador (MVC) (Molina et al., 2018), y para el diseño del modelo de datos se empleará SQL Server, el cual es un sistema gestor utilizado para crear bases de datos, diseñar tablas y definir relaciones entre ellas, realizar consultas, entre otras cosas (Rouse, 2015).

#### 1.3. OBJETIVOS

#### 1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un sistema web de gestión de créditos en la AETPAM-APEPAM y descuentos del rol de pago de los servidores públicos en la Dirección de Talento Humano de la ESPAM-MFL para llevar un registro sistematizado de sus operaciones.

#### 1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Recopilar información mediante técnicas de recolección de datos, para la obtención de los requisitos funcionales y no funcionales del sistema.
- Diseñar los diagramas correspondientes al modelado de datos y arquitectura de software.
- Desarrollar la codificación del sistema web mediante la metodología
   Programación Extrema.
- Efectuar pruebas de integración y de rendimiento para comprobar el correcto funcionamiento del sistema web.

## CAPÍTULO II. DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA INTERVENCIÓN

El sistema web de gestión de créditos en la AETPAM-APEPAM y descuentos en el rol de pago se desarrolló para la Dirección de Talento Humano de la ESPAM MFL, para dicha aplicación se realizó el planteamiento de objetivos que guiaron cada etapa de la presente intervención. Se contó con la ayuda de varias metodologías y técnicas de investigación para el cumplimiento efectivo de cada objetivo, entre ellos la entrevista, el método inductivo, descriptivo, bibliográfico y la metodología XP (misma que cuenta con 4 fases: planeación, diseño, codificación y prueba). Para el desarrollo de la propuesta se establecieron cuatro objetivos específicos, mismos que se describen a continuación:

# 2.1. RECOPILAR INFORMACIÓN MEDIANTE TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, PARA LA OBTENCIÓN DE LOS REQUISITOS FUNCIONALES Y NO FUNCIONALES DEL SISTEMA

En el desarrollo de la primera etapa del presente trabajo de titulación se aplicaron cuatro entrevistas, de las cuales tres constaban de nueve preguntas y una de cuatro preguntas, estas entrevistas fueron aplicadas al director, al asistente administrativo, a la analista encargada de nómina de la Dirección de Talento Humano, y al vicerrector de Vinculación y Bienestar de la ESPAM-MFL, con el fin de efectuar una correcta obtención y levantamiento de datos, puesto que este sería el punto de arranque con que se daría inicio al desarrollo del sistema web. Troncoso y Amaya (2017) indican que "la entrevista es una de las técnicas más utilizadas en la investigación, pues permite adquirir información importante de él o los entrevistados a través del diálogo con el investigador".

Conjuntamente se empleó el método descriptivo, el cual es utilizado para evaluar ciertas peculiaridades de un entorno o de un escenario en específico (Yánez, 2018), este permitió conocer de forma más clara la situación en que se encontraba la Dirección de Talento Humano; a través de una entrevista informal

se pudo definir la cadena de procesos que forman parte del accionar diario de esta dirección y de las asociaciones (AETPAM-APEPAM). Posterior al análisis de los datos recopilados de las entrevistas, fue posible la determinación detallada de los requisitos funcionales y no funcionales del sistema.

Con la utilización del método inductivo se logró que los funcionarios de la Dirección de Talento Humano y los encargados de las asociaciones, consideren que el uso del sistema web influiría de manera positiva en los procesos que se realizan en dicho departamento y en las asociaciones. Rodríguez y Pérez (2017) argumentan que el método inductivo es una representación del raciocinio humano donde se traspasa del conocimiento particular de ciertos hechos a un conocimiento más general, a través de conclusiones que parten de casos específicos, pues va de lo particular a lo general. Además, fue necesario el uso del método bibliográfico, el cual consiste en la búsqueda de fuentes bibliográficas asociadas al tema de investigación. (Matos, 2018), este método resultó fundamental pues permitió recolectar y revisar diversas fuentes de investigación científica que acreditaron la pertinencia al desarrollo de la intervención.

## 2.2. DISEÑAR LOS DIAGRAMAS CORRESPONDIENTES AL MODELADO DE DATOS Y ARQUITECTURA DE SOFTWARE

Para el desarrollo del segundo objetivo se llevó a cabo el modelado de datos a través de un diagrama entidad-relación, la definición del diagrama UML que se emplearía para identificar como se encontrarían divididas las interfaces del sistema y la especificación de las arquitecturas tecnológicas del software, lo cual resultó de gran importancia pues permitió a los autores entender y visualizar de manera más practica la estructura y el comportamiento del aplicativo que se iba a desarrollar. La base de datos se realizó haciendo uso de la información que se obtuvo en las diferentes entrevistas realizadas, así como también de los requerimientos funcionales establecidos anteriormente. Basados en el análisis de los mismos se pudieron definir cuáles serían las tablas y atributos que conformarían el modelado de datos. Valverde, Portalanza y Mora (2019) señalan que una base de datos es la agrupación ordenada de información que se encuentran en un entorno semejante, generalmente almacenan cantidades

elevadas de datos, misma que se encuentra en registros para una mejor eficiencia al momento de ingresar, buscar, actualizar o eliminar dichos datos. En muchos casos dicha información se encuentra interrelacionada para así poder evitar duplicidad y mejorar la organización de la misma. Se empleó como sistema gestor de base de datos Microsoft SQL Server, por ser una herramienta que permite crear bases de datos relacionales, además de ser empleada como lenguaje de consultas (Peña, Martín, Labrada y Leyva, 2016).

Con el fin de obtener una mejor perspectiva sobre como estarían distribuidos los módulos dentro del sistema se consideró necesario efectuar el diagrama de componentes, el cual según Ardila (2018) es usado para representar como se encuentran divididos y relacionados diversos componentes pertenecientes a un software. La realización de dicho diagrama UML se llevó a cabo utilizando StarUML, una herramienta informática que se utiliza para realizar modelado de software UML, y que se caracteriza por contar con varias especificaciones que la hacen ser una de las más utilizadas para este tipo de modelado (Espín, 2018).

Mientras que la arquitectura tecnológica de software es la representación de la estructura del sistema, y de la forma en que los componentes software interactúan entre sí (Hernández, Domínguez y Pi, 2018). De modo que, la elaboración de las arquitecturas del sistema (Arquitectura con base tecnológica Cliente – Servidor y Arquitectura de software Modelo - Vista - Controlador) se llevaron a cabo tomando de referencia los datos obtenidos en el objetivo anterior. El diseño de las dos arquitecturas se lo realizó en Lucidchart el cual es un software que permite crear una gran variedad de diagramas que van desde diagramas de flujos hasta de gestión de servicios, además de ofrecer la opción de colaboración en tiempo real (Salas y Vásquez, 2018).

## 2.3. DESARROLLAR LA CODIFICACIÓN DEL SISTEMA WEB MEDIANTE LA METODOLOGÍA PROGRAMACIÓN EXTREMA

Para el desarrollo del sistema fue necesaria la utilización de la metodología de desarrollo ágil XP. Madariaga, Rivero y Leyva (2016) afirman que "Extreme Programming (XP) es una metodología enfocada en fomentar las relaciones

entre el equipo como clave del éxito en el desarrollo de software", la cual resultó muy útil, pues se encarga de procurar que todos los desarrolladores reciban la misma formación, además de proporcionarles un ambiente adecuado para el desarrollo de sus labores. Esta metodología se fundamenta en la retroalimentación constante entre el cliente y los desarrolladores, la comunicación entre todo el equipo, la simplicidad en sus diseños y el valor para enfrentarse a los cambios. Consta de cuatro fases: Planeación, Diseño, Codificación y Pruebas.

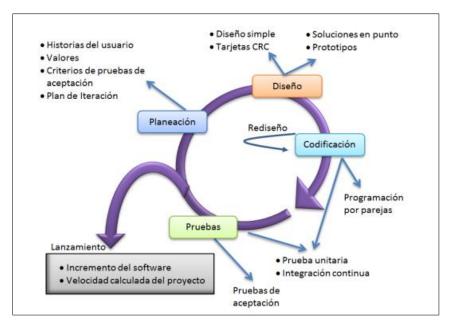


Figura 2.1. Proceso Extreme Programming (XP) Fuente: Madariaga, Rivero y Leyva (2016)

#### 2.3.1. PLANEACIÓN (FASE I)

En la primera fase de la metodología se definen los requerimientos, la estructura y la trascendencia que tendrá el sistema, a través de los requisitos se pueden reconocer las especificaciones que debe cumplir el software (Cárdenas y Quimbita, 2017). La definición de estos requisitos se la realizó en el primer objetivo del presente trabajo de titulación, tomando de base la información que se abstrajo de las entrevistas.

Además, se consideró imprescindible realizar los respectivos diagramas de casos de uso y de clases, debido a que estos permiten representar la funcionalidad de un sistema. Para Arias (2016) el diagrama de casos de uso es

un modelado donde se logran conocer cada una de las acciones que se pueden llegar a efectuar en el sistema, mientras que el diagrama de clases es una caracterización estructural y funcional de un sistema, en el cual se señalan cada uno de los atributos del mismo, indicando su nombre y su tipo, además de las operaciones que se pueden realizar. Finalmente, la elaboración del plan de entregas tenía como propósito suministrar un cronograma que especifique la fecha en que se deberá proporcionar cada entregable, mismo que según lo señalado en la metodología debe ser revisado por todo el equipo de trabajo (Altamirano, 2017).

#### 2.3.2. DISEÑO (FASE II)

En esta fase se examina la distribución del sistema, se diseña un modelado de base de datos simple y adaptable a posibles cambios, con sus tablas y relaciones bien definidas (Fiallos, 2016). Luego de haber ejecutado el levantamiento de la información, se continuó con la segunda fase la de metodología XP, la cual determina el diseño del modelo de datos, mismo que fue definido en el segundo objetivo del presente trabajo de titulación y posteriormente trasladado al sistema gestor de base de datos a utilizar, como se mencionó en el apartado 2.2 fue SQL Server.

Además, es importante conocer que la metodología XP propone que las interfaces sean lo más sencillas posible, que se eviten diseños complejos para así obtener una interfaz amigable y fácil de manipular (Meléndez, 2016). La interfaz principal del sistema se basó en la plantilla Metronic (demo5), la cual es utilizada en la Dirección de Tecnología para los módulos de los sistemas institucionales que administra la ESPAM MFL, presentando un entorno amigable, adaptable, fácil de comprender y de utilizar por cualquier persona. Dicha plantilla posee un espacio de trabajo donde se adaptarán cada uno de los módulos que se desarrollarán en la siguiente fase.

#### 2.3.3. CODIFICACIÓN (FASE III)

En esta fase se considera al cliente como un miembro más del equipo, la intervención de este es fundamental en todas las partes de la metodología, en

especial cuando se codifican los diferentes módulos del sistema, pues es donde el cliente especifica de manera precisa, clara y detallada que es lo que se debe de hacer, además este debe hacer acto de presencia al momento de realizar las pruebas de comprobación para verificar que estas cumplan con todo lo detallado (Meléndez, 2016).

- Disponibilidad del cliente: la comunicación personal y continua con el cliente es fundamental para la metodología XP, esta permite evitar conflictos ocasionados por una mala comunicación y contribuye a que se reduzca el tiempo de desarrollo (Altamirano, 2017).
- Programación por parejas: es recomendable que el desarrollo de la codificación se lo realice en parejas pues aumenta la producción y ayuda a disminuir errores. La metodología señala que en la programación en parejas uno se encargue de realizar la codificación y el otro de examinar si el código implementado es el adecuado (Altamirano, 2017).

La respectiva codificación de los módulos que conformarían el sistema se la realizó en esta fase (módulo de usuarios, de convenios, de proveedores, de descuentos y de gestión de procesos en las asociaciones), pues aquí es donde se encuentra toda la lógica del sistema, además se elaboró la estructura de datos, así como también el procesamiento de la información ingresada y su manipulación. El IDE que se utilizó para la ejecución de esta fase fue Visual Studio desarrollado por Microsoft, el lenguaje de programación C# y la plataforma de desarrollo web ASP.NET.

#### 2.3.4. PRUEBAS (FASE IV)

En la metodología XP la fase de pruebas es considerada como una de las más importantes, ya que la utilización de estas permite comprobar si el funcionamiento del código que se va implementando es el adecuado, incrementando así la calidad del software y disminuyendo errores de codificación. Estas se emplean principalmente para evaluar si cada uno de los módulos cumple con lo especificado. Es importante conocer que la metodología establece dos tipos de pruebas bien definidas, las unitarias y las pruebas de aceptación o funcionales (Meléndez, 2016).

Para poder dar cumplimiento a la última fase se realizaron las pruebas unitarias, las cuales permiten conocer la funcionalidad y la estructura de cada módulo de forma individual (Jerez, 2017). La ejecución de estas pruebas fue llevada a cabo al finalizar el desarrollo de todos los requerimientos del sistema, utilizando Selenium IDE la cual es una herramienta integrada de Selenium, que posibilita la creación de scripts para la elaboración de pruebas en aplicaciones web (Chinarro, Ruiz y Ruiz, 2017). Permitiendo así detectar errores de manera temprana y corregirlos de forma inmediata.

También se consideró necesario efectuar pruebas funcionales, pues estas se enfocan en evidenciar si al final de cada iteración se cumple con lo que el cliente ha especificado (Chinarro, Ruiz y Ruiz, 2017), los autores empelaron la técnica de caja negra, la cual según Rojas, Pérez y Delgado (2019) se enfoca en los requisitos funcionales y en comprobar la funcionalidad esperada del software. Estas pruebas consisten en ver el software que se desee probar como una caja negra despreocupándose del comportamiento interno que tenga este y centrándose en encontrar el comportamiento equivocado según especificaciones que tenga dicho software, teniendo en cuenta solo las entradas y salidas (Sánchez, 2015). La ejecución de la técnica de caja negra se realizó en cada uno de los módulos del sistema, empelando el entorno de pruebas Selenium IDE, con la finalidad de conocer cuáles de estos no cumplían con la funcionalidad establecida por el cliente, y así poder realizar la debida corrección de errores.



## 2.4. EFECTUAR PRUEBAS DE INTEGRACIÓN Y DE RENDIMIENTO PARA COMPROBAR EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA WEB

Una vez finalizado el desarrollo del sistema web resultó imprescindible realizar pruebas que permitieran comprobar si el software se desempeñaba de manera correcta, para ello se emplearon dos tipos de pruebas: de integración y de rendimiento. Jerez (2017) afirma que las pruebas integrales permiten demostrar si la unión de todos los componentes del sistema funciona de forma adecuada a través de sus interfaces. La ejecución de esta prueba se llevó a cabo después de haber efectuado las pruebas unitarias, puesto que esta se realiza sobre el ensamblaje de componentes que ya han sido testeados y utilizando Selenium IDE como herramienta de pruebas.

Mientras que la prueba de rendimiento ayuda a determinar la rapidez con la que un sistema cumple una tarea, además es muy utilizada para validar y probar ciertos factores tales como la forma en la que se adapte un sistema sin tener que perder su calidad, el cumplimiento de sus funciones en un tiempo definido y el uso de recursos (Verona, Pérez, Torres y Yáñez, 2016). La utilización de esta prueba resultó muy importante ya que permitió conocer si el software reduciría o no el tiempo en el que se elaboran varias de las actividades a cargo de la Dirección de Talento Humano y de las asociaciones (AETPAM-APEPAM). Existen diversos tipos de herramientas para ejecutar esta prueba, una de ellas es Apache JMeter, el cual es un software informático utilizado para realizar pruebas de carga que permitan examinar y medir el rendimiento en aplicaciones web (Apache Software Foundation, 2019).

#### CAPÍTULO III. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

La intervención pudo ser ejecutada mediante la utilización de cuatro objetivos específicos divididos en diversas actividades que permitían su consecución, esto se describió en el capítulo anterior. A continuación, se detallan los procesos metodológicos y técnicos que se emplearon para la obtención del presente trabajo de titulación.

# 3.1. RECOPILAR INFORMACIÓN MEDIANTE TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, PARA LA OBTENCIÓN DE LOS REQUISITOS FUNCIONALES Y NO FUNCIONALES DEL SISTEMA

Para cumplir con el primer objetivo, los autores diseñaron cuatro guías de entrevistas, las cuales estuvieron dirigidas a una parte del personal de la Dirección de Talento Humano y al vicerrector de Vinculación y Bienestar (Anexo 1), enfocados en los procesos que realizan. De acuerdo con esto se elaboraron cuatro cuadros donde se detallan ciertos datos informativos y se abstrajeron los puntos más importantes de las entrevistas.

Cuadro 3.1. Datos obtenidos con la entrevista al director de la Dirección de Talento Humano

|                           | DATOS PERSONALES   |
|---------------------------|--|
| NOMBRES Y APELLIDOS       | Ing. Fabián Eduardo Álava Rade, MGTR                                   |
| CARGO                     | Director de Talento Humano - Presidente de la AETPAM                   |
| OBJETIVO DE LA ENTREVISTA | Recopilar información relacionada a la estructura organizacional de la |
|                           | Dirección de Talento Humano de la ESPAM-MFL.                           |
|                           | ANÁLISIS   |

La Dirección de Talento Humano se encuentra a cargo del Ing. Fabián Eduardo Álava Rade quien ocupa el cargo de director y de presidente de la Asociación de Empleados y Trabajadores Politécnicos Agropecuarios de Manabí (AETPAM), además dispone de seis empleados distribuidos en diferentes cargos (asistente de talento humano, asistente administrativo, jefe de seguridad, técnico de talento humano, analista de nómina, analista de seguridad y salud ocupacional). La principal función de dicha dirección es la administración del personal, el pago de nómina y de las diferentes disposiciones que son emitidas por la LOSEP. Además, se encarga del manejo de los

expedientes de todo el personal de la institución y disponen de varias herramientas tecnologías (SITH, SPRYN, ESIGEF, SGTH) para la realización de las diferentes actividades que se efectúan diariamente.

Fuente: Los Autores.

Cuadro 3.2. Datos obtenidos con la entrevista a la analista encargada de nómina de la Dirección de Talento Humano

|                           | DATOS PERSONALES  |
|---------------------------|---|
| NOMBRES Y APELLIDOS       | Lic. Sandra Cecilia Álava Sánchez                                     |
| CARGO                     | Analista encargada de nómina.   |
|                           | Recopilar la información necesaria de las funciones que desarrolla la |
| OBJETIVO DE LA ENTREVISTA | analista de nómina de la Dirección de Talento Humano de la ESPAM-     |
|                           | MFL, para el correcto análisis y posterior desarrollo del sistema.    |
|                           | 4441010   |

#### ANÁLISIS

Uno de los cargos más importantes en la Dirección de Talento Humano es el que realiza la Lic. Sandra Cecilia Álava Sánchez, quien es la encargada de nómina, entre las principales actividades que desempeña se encuentran la realización de roles de pago, el detalle de fondos a terceros y el recibimiento de descuentos, estas son elaboradas en dos herramientas tecnológicas (Microsoft Excel y SPRYN – ESIGEF), sin embargo la ejecución de dichas actividades se dificulta cuando el personal de la institución no cumple sus obligaciones con entidades financieras. La forma en que se realiza el proceso de pago según lo expuesto en la entrevista es realizando un borrador de los roles de pago con sus debidos descuentos para luego ser subidos al SPRYN, uno de los principales inconvenientes en lo que respecta a los roles de pago es la manera de visualizar el detalle de cada descuento.

Fuente: Los Autores.

Cuadro 3.3. Datos obtenidos con la entrevista al asistente administrativo de la Dirección de Talento Humano

|                           | DATOS PERSONALES  |
|---------------------------|---|
| NOMBRES Y APELLIDOS       | Ing. Cesar Abel Párraga Cano  |
| CARGO                     | Asistente Administrativo  |
| OBJETIVO DE LA ENTREVISTA | Recopilar la información necesaria de las funciones que realiza la<br>asociación de empleados y trabajadores AETPAM, para el correcto |
|                           | análisis y posterior desarrollo del sistema   |
|                           | ANÁLISIS  |

ANALISK

El Ing. Cesar Abel Párraga Cano desempeña el cargo de asistente administrativo en la Dirección de Talento Humano, además de ser el encargado directo de la Asociación de Empleados y Trabajadores Politécnicos Agropecuarios de Manabí (AETPAM), el cual señaló que entre sus principales actividades como encargado de la asociación están la recopilación de los descuentos de los proveedores, la consolidación de dichos descuentos, la realización de ajustes de los descuentos, conceder créditos a los socios de la asociación a su cargo, efectuar convenios con proveedores y la gestión de las convocatorias a reuniones. Varios de los procesos antes mencionados se los realiza mediante el software Microsoft Excel, sin embargo, la elaboración de todos los procesos de descuentos se los realiza de forma manual. Además, indicó que la forma en que se realiza la gestión de créditos a los socios es de forma personal.

Fuente: Los Autores.

Cuadro 3.4. Datos obtenidos con la entrevista al vicerrector de Vinculación y Bienestar de la ESPAM - MFL

| DATOS PERSONALES          |   |  |
|---------------------------|---|--|
| NOMBRES Y APELLIDOS       | Dr. C. Gabriel Antonio Navarrete Schettini                            |  |
| CARGO                     | Vicerrector de Vinculación y Bienestar – Presidente de la APEPAM      |  |
|                           | Recopilar la información necesaria de las funciones que realiza la    |  |
| OBJETIVO DE LA ENTREVISTA | asociación de profesores APEPAM para el correcto análisis y posterior |  |
|                           | desarrollo del sistema.   |  |
|                           | ANÁLISIS  |  |

El Dr. C. Gabriel Antonio Navarrete Schettini desempeña el cargo de vicerrector de Vinculación y Bienestar en la ESPAM MFL y además es el presidente de la Asociación de Profesores Politécnicos Agropecuarios de Manabí (APEPAM), el cual señaló que, entre sus principales actividades en la asociación, se encuentran la realización de nuevos convenios de crédito, la gestión de ingresos y egresos, otorgar créditos a los docentes, entre otras. Uno de los principales inconvenientes que tiene en la realización de su labor es que la elaboración de todos los procesos de descuento se los realiza de forma manual y solo unos cuantos de los procesos antes mencionados se los efectúa mediante la utilización de Microsoft Excel. Además, indicó que la forma en que se realiza la gestión de créditos a los docentes es de forma personal, debido a que no cuentan con ninguna herramienta que gestione dicho proceso.

Fuente: Los Autores.

Este análisis tomo de referencia la información de la matriz de datos con preguntas y respuestas que se obtuvo de las entrevistas realizadas al personal (Anexo 2), la revisión de dichos datos, dio como resultado la determinación de los requisitos funcionales y no funcionales del sistema (Anexo 3), que se especifican a continuación:

Cuadro 3.5. Requisitos funcionales del sistema

| Identificador | Nombre              | Prioridad | Descripción  |
|---------------|---------------------|-----------|--|
| RF-1          | Gestión Integración | Alta      | Este requerimiento consiste en adaptar los nuevos módulos al sistema institucional existente y hacer uso de varios de los modelos de datos ya definidos que sean necesarios. |

| RF-2 | Gestión Ingresos    | Alta  | Se gestionarán los ingresos que tienen las asociaciones, además de las actividades que se realizan por festividades.  |
|------|---------------------|-------|---|
| RF-3 | Gestión Egresos     | Alta  | Se gestionarán los egresos que tienen las asociaciones, además de las actividades que se realizan por festividades.   |
| RF-4 | Gestión Créditos    | Alta  | Se gestionarán los créditos solicitados por los empleados pertenecientes a cada asociación.   |
| RF-5 | Gestión Convenios   | Alta  | Se almacenará la información referente a los proveedores con que la institución ha establecido convenios de crédito.  |
| RF-6 | Gestión Proveedores | Alta  | Se ingresarán los valores consumidos por los empleados, por parte de los diversos proveedores.  |
| RF-7 | Gestión Descuentos  | Alta  | Se detallarán cada uno de los descuentos que se les realizan a los empleados de la institución en el rol de pago.   |
| RF-8 | Gestión Reportes    | Media | Se generarán reportes de los ingresos y egresos mensuales y anuales, del listado de proveedores con que se tiene convenio, el listado de los créditos y del listado de empleados, para cada asociación. Además del detalle de los descuentos mensuales y del rol de pago mensual. |

Fuente: Los Autores.

Cuadro 3.6. Requisitos no funcionales del sistema

| Nombre                      |
|-----------------------------|
| Requisito de disponibilidad |
| Requisito de diseño         |
| Requisito organizacional    |
| Requisito de seguridad      |
| Requisito de usabilidad     |
| Requisito de validaciones   |
|                             |

Fuente: Los Autores.

## 3.2. DISEÑAR LOS DIAGRAMAS CORRESPONDIENTES AL MODELADO DE DATOS Y ARQUITECTURA DE SOFTWARE

Para cumplir con el segundo objetivo los autores realizaron el diseño de la base de datos del sistema en SQL Server, basándose en la información de las entrevistas y en los requisitos funcionales, de lo cual se obtuvieron un total de diecisiete tablas, cada una definida con sus respectivos atributos y debidamente relacionadas, mismas que permitieron almacenar, consultar, actualizar y eliminar información en el sistema (Figura 3.1). Tomando en cuenta que esto formaría parte del sistema institucional fue necesario mantener un diálogo con la Dirección de Tecnología donde se explicó lo que se iba a realizar, obteniendo un visto bueno de su parte y su compromiso a prestar el apoyo que fuese necesario, estos, además facilitaron los datos de diecinueve tablas pertenecientes a la base de datos institucional para poder hacer uso de los mismos.

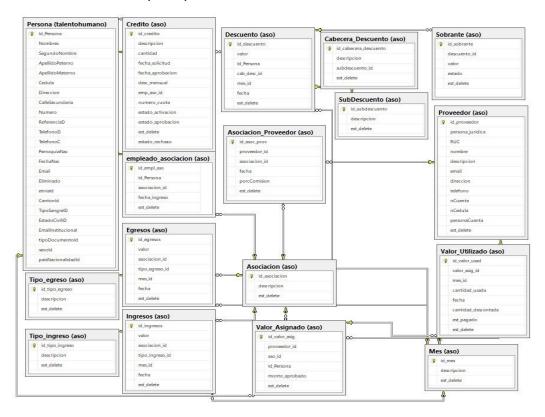


Figura 3.1. Modelo Entidad - Relación Fuente: Los Autores.

Una vez realizado el modelo entidad-relación se elaboró el diagrama de componentes, el cual permitió representar la forma en la que estarían organizados los módulos del sistema y sus relaciones. En dicho diagrama se puede evidenciar las interfaces que forman parte de subsistema de gestión de procesos en nómina y en las asociaciones AETPAM – APEPAM, mismo que pertenece al sistema de talento humano ya existente en la institución (Figura 3.2).

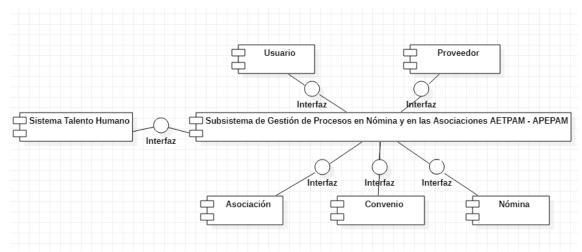
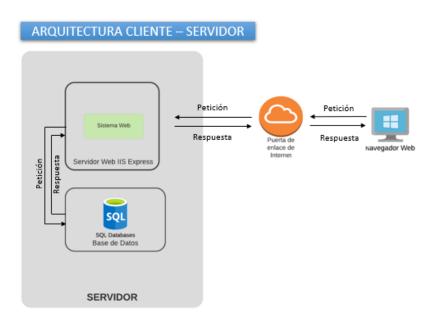


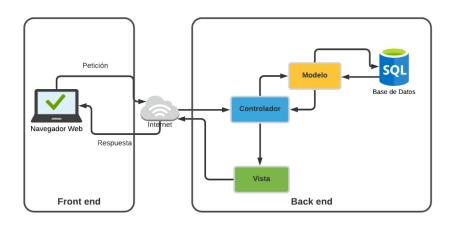
Figura 3.2. Diagrama de componentes Fuente: Los Autores.

Finalmente, para dar total cumplimiento a este objetivo se desarrollaron dos tipos de arquitecturas de software, las cuales permitieron a los autores representar la estructura, el funcionamiento y la interacción entre todas las partes del sistema. En primera instancia se elaboró una arquitectura de tipo Cliente-Servidor, en la figura 3.3 se muestra la forma en la que un navegador web realiza peticiones al sistema, el cual se encuentra alojado en el servidor institucional desde donde envía respuesta a las solicitudes que recibe.



**Figura 3.3.** Diagrama de la Arquitectura Cliente - Servidor **Fuente:** Los Autores.

Posteriormente se realizó la arquitectura de tipo Modelo-Vista-Controlador (MVC) la cual permitió separar el código en distintas capas, en la **figura 3.4** se esquematiza el funcionamiento del sistema, donde un usuario mediante un navegador web realiza una petición y esta es receptada por el controlador, luego este solicita al modelo la información que es requerida, una vez que los datos sean obtenidos el modelo los retorna al controlador, mostrando la información solicitada en la respectiva vista.



**Figura 3.4.** Diagrama de la Arquitectura Modelo Vista Controlador **Fuente:** Los Autores.

## 3.3. DESARROLLAR LA CODIFICACIÓN DEL SISTEMA WEB MEDIANTE LA METODOLOGÍA PROGRAMACIÓN EXTREMA

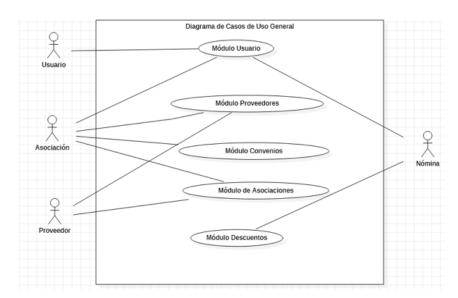
Posterior al diseño y modelado de datos se continuó con la etapa de desarrollo, por lo cual, al ser un sistema perteneciente a la ESPAM-MFL, debe estar enmarcado en la utilización de tecnologías que allí emplean. De este diálogo se obtuvo información relevante, misma que sumada a los requisitos funcionales y no funcionales previamente delimitados y establecidos, se pudo definir el punto de partida, las referencias suficientes de cada proceso y las diversas relaciones entre los diferentes tipos de usuario y los módulos del aplicativo.

Tal y como se menciona en el tercer objetivo específico del presente trabajo de titulación, el desarrollo del sistema en cuestión se realizó utilizando la metodología Extreme Programming (XP), ya que facilitó mucho cada proceso de desarrollo y permitió lograr los mejores resultados. Seguidamente, se muestran los resultados que se lograron obtener en las diferentes fases de la metodología.

#### 3.3.1. PLANEACIÓN (FASE I)

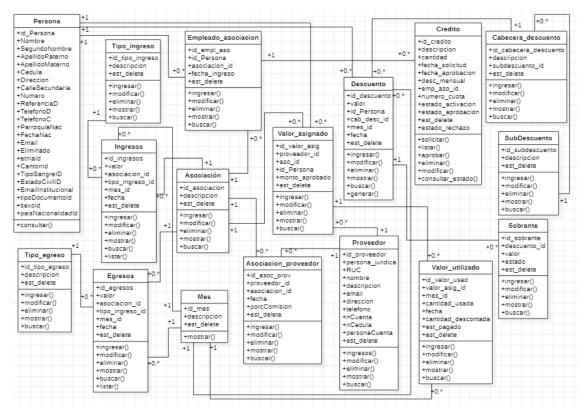
En el Anexo 3 se encuentran detallados los requerimientos del sistema los cuales fueron definidos con antelación, obteniendo un total de ocho requerimientos funcionales y seis no funcionales, mismos que fueron determinados tomando como base la información de las diferentes entrevistas efectuadas.

Con los requerimientos funcionales y no funcionales ya definidos los autores procedieron a diseñar los diagramas de casos de uso los cuales describieron el conjunto de acciones que el sistema realizaba en colaboración con los usuarios externos, la definición de los actores que interactuarían con el software se la realizó mediante las reuniones establecidas con el personal de la Dirección de Talento Humano, el vicerrector de Vinculación y Bienestar y con el personal de la Dirección de Tecnología, donde se establecieron quienes serían los actores que tendrían acceso autorizado al sistema, dando como resultado un total de cinco tipos de usuario. En la **figura 3.5** se presenta el diagrama de casos de uso general del sistema, mientras que las demás funcionalidades que el software permite realizar fueron representadas a través de diagramas de casos de uso autónomos (Anexo 4).



**Figura 3.5**. Diagrama de casos de uso general **Fuente**: Los Autores.

Del mismo modo se realizó el diagrama de clases, el cual permitió definir parte de la arquitectura del sistema, cada una de las clases con sus atributos, además de las operaciones que los actores podrían realizar en el mismo, tales como ingresar, modificar, eliminar, mostrar, buscar, solicitar, listar y aprobar (Figura 3.6).



**Figura 3.6.** Diagrama de clases general **Fuente:** Los Autores.

De acuerdo con la metodología en esta fase se establece el plan de entregas de cada uno de los módulos del sistema. En el cuadro **3.7** se muestra como fueron planificadas las entregas de cada uno de estos.

Cuadro 3.7. Plan de entregas

| ITERACIÓN | ACTIVIDAD           | RF ASOCIADO          | RESPONSABLES           | FECHAS         |                |
|-----------|---------------------|----------------------|------------------------|----------------|----------------|
|           |                     |                      |                        | INICIO         | FIN            |
| 1         | Gestión Integración | RF-1                 | Alfonso T. Loor Vera   | Lun            | Jue            |
|           |                     |                      | Joselin S. Loor Vaca   | 20/04/202<br>0 | 25/06/20<br>20 |
|           |                     |                      | Edson J. Vidal Párraga |                |                |
| 2         | Gestión Asociación  | RF-2<br>RF-3<br>RF-4 | Joselin S. Loor Vaca   | Mar            | Jue            |
|           |                     |                      | Edson J. Vidal Párraga | 25/02/202      | 19/03/20       |
|           |                     |                      |                        | 0              | 20             |
| 3         | Gestión Convenios   | RF-5                 | Joselin S. Loor Vaca   | Vie            | Mar            |
|           |                     |                      | Edson J. Vidal Párraga | 20/03/202      | 14/04/20<br>20 |
|           |                     |                      |                        | <b>J</b>       | 20             |

| 4 | Gestión<br>Proveedores | RF-6 | Joselin S. Loor Vaca<br>Edson J. Vidal Párraga | Mie<br>15/04/202<br>0 | Jue<br>14/05/20<br>20 |
|---|------------------------|------|--|-----------------------|-----------------------|
| 5 | Gestión Descuentos     | RF-7 | Joselin S. Loor Vaca<br>Edson J. Vidal Párraga | Vie<br>15/05/202<br>0 | Vie<br>05/06/20<br>20 |
| 6 | Gestión Reportes       | RF-8 | Joselin S. Loor Vaca<br>Edson J. Vidal Párraga | Lun<br>08/06/202<br>0 | Mar<br>16/06/20<br>20 |

Fuente: Los Autores.

#### 3.3.2. DISEÑO (FASE II)

En la segunda fase de la metodología XP se delegaron tareas para cada miembro del equipo, las cuales se pueden apreciar en el **cuadro.3.8**.

Cuadro 3.8. Roles del equipo

| NOMBRE                      | ROL                      | CATEGORÍA<br>Profesional    | RESPONSABILIDADES  | INFORMACIÓN DE<br>CONTACTO   |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|--|
| Ing. Tomás<br>Loor          | Tutor                    | Ingeniero en<br>Informática | Brindar apoyo en cada proceso,<br>tanto metodológico como técnico<br>en las fases de desarrollo.                             | Correo:<br>aloor@espam.edu.e<br>c  |
| Joselin Loor<br>Edson Vidal | Diseñadores              | Estudiantes de pregrado     | Diseñar cada una de las interfaces del sistema.  | Correo:<br>joselin.loor@espam.<br>edu.ec<br>edson.vidal@espam<br>.edu.ec |
| Joselin Loor<br>Edson Vidal | Programadores            | Estudiantes de pregrado     | Desarrollar los diversos módulos<br>del sistema, según lo establecido<br>en los requerimientos planteados<br>por el cliente. | Correo:<br>joselin.loor@espam.<br>edu.ec<br>edson.vidal@espam<br>.edu.ec |
| Joselin Loor<br>Edson Vidal | Encargados de<br>pruebas | Estudiantes de pregrado     | Efectuar las pruebas<br>establecidas.  | Correo:<br>joselin.loor@espam.<br>edu.ec<br>edson.vidal@espam<br>.edu.ec |

Fuente: Los Autores.

Posterior al diálogo con la Dirección de Tecnología, se pudo obtener la definición exacta de las tablas que se pretendían utilizar, se comenzó entonces con el análisis de los datos para definir cada una de las clases, controladores y vistas, mismas que se realizaron en Visual Studio, C# y ASP.NET MVC. Contando ya con el modelo de datos, se procedió con la definición de cada procedimiento

almacenado, mismos que permiten la obtención de la información, el esquema principal de la base de datos se puede observar en la **figura 3.1**.

#### ITERACIÓN 1: GESTIÓN INTEGRACIÓN

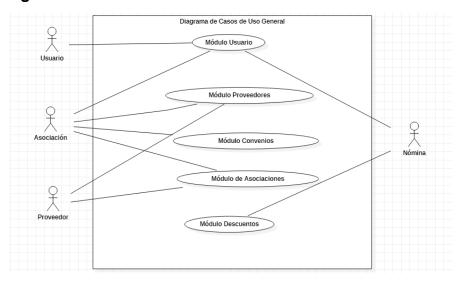
a) Tareas: en el cuadro 3.9 se específica que esta gestión está orientada a integrar los nuevos módulos al sistema institucional ya existente, a la utilización de los datos institucionales y al uso de los diversos usuarios en los módulos a desarrollar.

Cuadro 3.9. Gestión Integración

| ID   | ENUNCIADO DE LA HISTORIA  |
|------|---|
|      | Rol: Gestión Integración  |
| RF-1 | <b>Descripción</b> : Este requerimiento consiste en adaptar los nuevos módulos al sistema institucional existente y hacer uso de los modelos de datos ya definidos que sean necesarios. |
|      | Finalidad: Aquí se limitan las funciones del usuario dentro de los módulos.   |

Fuente: Los Autores.

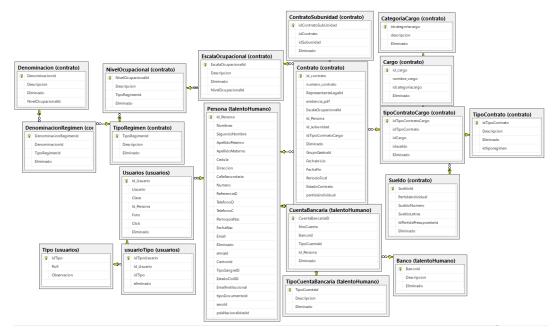
#### b) Diagrama de caso de uso:



**Figura 3.7.** Diagrama de caso de uso de la gestión integración **Fuente:** Los Autores.

#### c) Diagrama de base de datos

El diagrama que se muestra a continuación pertenece al modelado de datos con que cuenta la institución, en la cual se muestran las tablas que fueron tomadas en cuenta para la solución desarrollada.



**Figura 3.8.** Diagrama de base de datos de la gestión integración **Fuente**: Los Autores.

#### ITERACIÓN 2: GESTIÓN ASOCIACIÓN

a) Tarea: en el cuadro 3.10 se definen las funciones de la gestión asociación.

Cuadro 3.10. Gestión Asociación

| ID           | ENUNCIADO DE LA HISTORIA  |
|--------------|---|
| RF-2         | Rol: Gestión Asociación   |
| RF-3<br>RF-4 | <b>Descripción</b> : Se gestionarán los ingresos y egresos que tienen las asociaciones, además de las actividades que se realizan por festividades y los créditos solicitados por los empleados pertenecientes a cada asociación. |
|              | Finalidad: Realizar el registro de cada una de las funciones de las asociaciones.   |

Fuente: Los Autores.

#### b) Diagrama de caso de uso

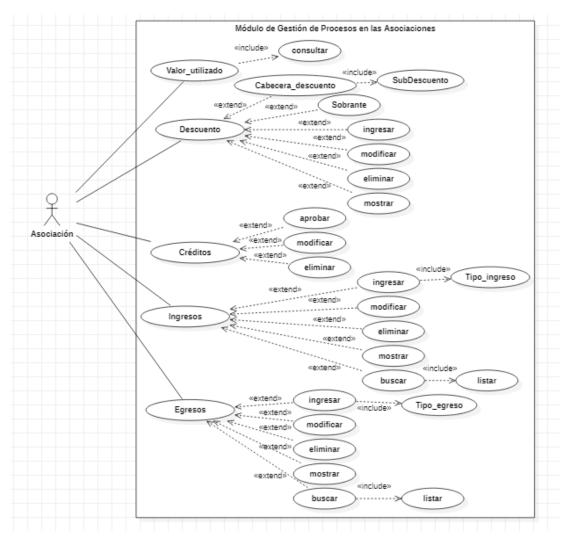


Figura 3.9. Diagrama de caso de uso de la gestión asociación Fuente: Los Autores.

#### c) Diagrama de base de datos

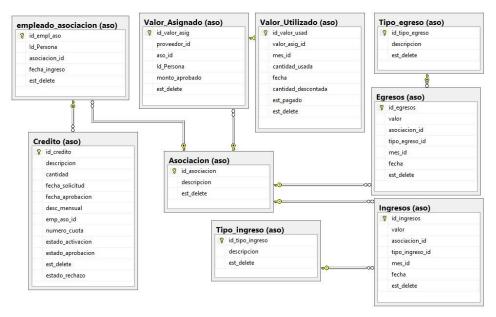


Figura 3.10. Diagrama de base de datos de la gestión asociación Fuente: Los Autores.

#### **ITERACIÓN 3: GESTIÓN CONVENIOS**

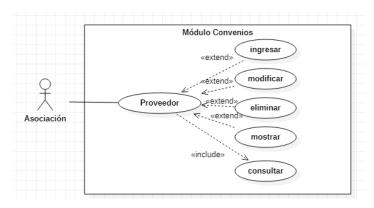
a) Tarea: en el cuadro 3.11 se específica como se va a gestionar todo lo referente a los distintos convenios de crédito en cada una de las diversas casas comerciales.

Cuadro 3.11. Gestión Convenios

| ID   | ENUNCIADO DE LA HISTORIA  |
|------|---|
|      | Rol: Gestión Convenios  |
| RF-5 | <b>Descripción</b> : En este requerimiento se almacenará la información referente a los proveedores con que la institución ha establecido convenios de crédito. |
|      | <b>Finalidad</b> : Realizar el registro de cada una de las funciones que se relacionan con la gestión de un convenio.   |

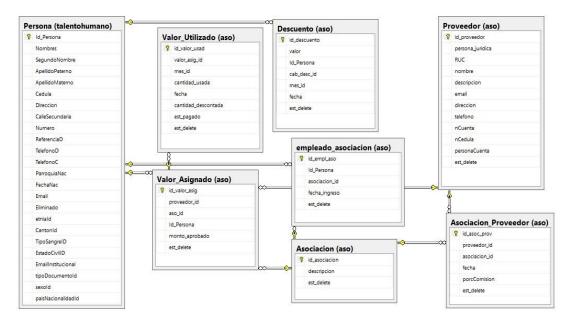
Fuente: Los Autores.

#### b) Diagrama de caso de uso



**Figura 3.11.** Diagrama de caso de uso de la gestión convenios **Fuente:** Los Autores.

#### c) Diagrama de base de datos



**Figura 3.12.** Diagrama de base de datos de la gestión convenios **Fuente:** Los Autores.

#### ITERACIÓN 4: GESTIÓN PROVEEDORES

a) Tarea: en el cuadro 3.12 se establece la función que cumplirá la gestión proveedores en el sistema.

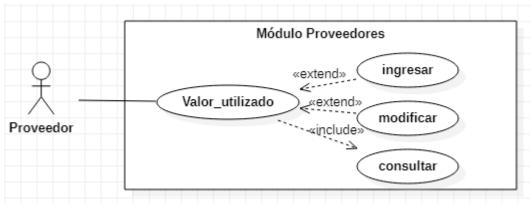
Cuadro 3.12. Gestión Proveedores

| ID   | ENUNCIADO DE LA HISTORIA  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| RF-6 | Rol: Gestión Proveedores  Descripción: En este requerimiento se ingresarán los valores consumidos por los empleados, por parte de los diversos proveedores. |  |  |  |

Finalidad: Realizar el registro de cada uno de los descuentos mensuales.

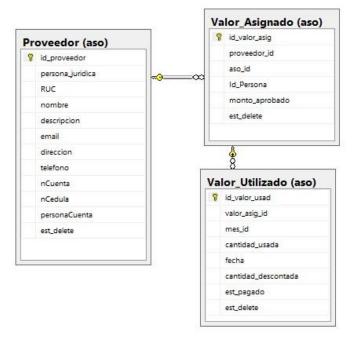
Fuente: Los Autores.

#### b) Diagrama de caso de uso



**Figura 3.13.** Diagrama de caso de uso de la gestión proveedores **Fuente:** Los Autores.

#### c) Diagrama de base de datos



**Figura 3.14.** Diagrama de base de datos de la gestión proveedores **Fuente:** Los Autores.

#### **ITERACIÓN 5: GESTIÓN DESCUENTOS**

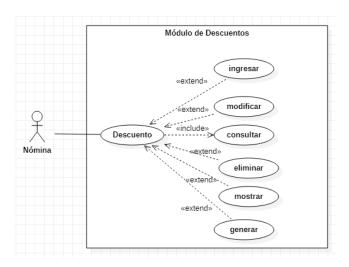
a) Tarea: en el cuadro 3.13 se define como se detallarán los diversos descuentos que se realizan a los empleados de la institución.

Cuadro 3.13. Gestión Descuentos

| ID   | ENUNCIADO DE LA HISTORIA   |
|------|--|
|      | Rol: Gestión Descuentos  |
| RF-7 | <b>Descripción</b> : En este requerimiento se detallarán cada uno de los descuentos que se les realizan a los empleados de la institución en el rol de pago. |
|      | <b>Finalidad</b> : Realizar el registro de cada una de los descuentos y sus correspondientes detalles.   |

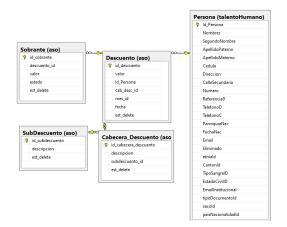
Fuente: Los Autores.

#### b) Diagrama de caso de uso



**Figura 3.15.** Diagrama de caso de uso de la gestión descuentos **Fuente:** Los Autores.

#### c) Diagrama de base de datos



**Figura 3.16.** Diagrama de base de datos de la gestión descuentos **Fuente**: Los Autores.

#### **ITERACIÓN 6: GESTIÓN REPORTES**

a) Tarea: en el cuadro 3.14 se definen los reportes que el sistema generará.

Cuadro 3.14. Gestión de Reportes

| ID                   | ENUNCIADO DE LA HISTORIA   |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|
|                      | Rol: Gestión Reportes  |  |  |  |
| RF-8                 | <b>Descripción</b> : En este requerimiento se generarán reportes de los ingresos y egresos mensuales y anuales, del listado de proveedores con que se tiene convenio, el listado de los créditos y del listado de empleados, para cada asociación. Además del detalle de los descuentos mensuales y del rol de pago mensual. |  |  |  |
|                      | Finalidad: Generar los reportes del sistema.   |  |  |  |
| Fuente: Los Autores. |  |  |  |  |

#### 3.3.3. CODIFICACIÓN (FASE III)

Tomando de referencia el plan de entregas se procedió con el desarrollo del sistema el cual fue realizado empleando el IDE Visual Studio, C# como lenguaje de programación y como entorno de desarrollo web ASP.NET, bajo el patrón Modelo-Vista-Controlado (MVC) y con conexión a base de datos SQL Server.

#### ITERACIÓN 1: GESTIÓN INTEGRACIÓN

a) Tarea: en el cuadro 3.15 se detallan cada una de las actividades que se cumplieron para realizar esta gestión exitosamente.

Cuadro 3.15. Historial de tareas de la gestión integración

| Historial de Tareas                       | Importancia | Descripción   | Estado    |
|---|-------------|---|-----------|
| Seleccionar tablas desde la base de datos | 100%        | Mediante el apoyo y total apertura de la Dirección de Tecnología, se procedió a realizar la respectiva selección de las tablas necesarias para este entregable.                         | Terminado |
| Realizar los procedimientos almacenados   | 100%        | Una vez realizada la base de datos se desarrollaron los procedimientos almacenados, los cuales permitieron realizar acciones importantes en el sistema.                                 | Terminado |
| Crear y programar la interfaz             | 100%        | Mediante la utilización de Visual Studio C# se lograron diseñar interfaces amigables para el usuario, así como también se pudo codificar toda la funcionalidad que requería el sistema. | Terminado |

Fuente: Los Autores.

En esta gestión se plantea la integración de los módulos desarrollados al sistema institucional existente, se utilizarán registros del modelo de datos institucional, tales como la información de los empleados, los tipos de usuario ya definidos y los que se están agregando nuevos, detalles sobre su contratación y el tipo de la misma, entre otros, con esta información el usuario podrá tener acceso a las gestiones que se han integrado dependiendo de su tipo de usuario, ya que al existir cinco tipos de usuarios diferentes fue necesario realizar delimitación de módulos. Cabe señalar que el ingreso a los módulos desarrollados está limitado a empleados de la institución con credenciales verificadas, y a los proveedores con que se tiene convenio, mismos que podrán acceder desde enlaces e ingresos institucionales.

#### ITERACIÓN 2: GESTIÓN ASOCIACIÓN

a) Tarea: en el cuadro 3.16 se detallan cada una de las actividades que se cumplieron para realizar esta gestión exitosamente.

Cuadro 3.16. Historial de tareas de la gestión asociación

| Historial de Tareas                     | Importancia | Descripción   | Estado    |
|---|-------------|---|-----------|
| Incluir las tablas en la base de datos  | 100%        | Se realizó la base de datos, tomando en cuenta la asociación, se realizaron las tablas necesarias para el correcto funcionamiento de esta gestión.  | Terminado |
| Realizar los procedimientos almacenados | 100%        | Se elaboraron los procedimientos almacenado del sistema para gestionar los datos de las tablas creadas para su funcionamiento.  | Terminado |
| Crear y programar la interfaz           | 100%        | Mediante la utilización de Visual Studio C# se lograron diseñar interfaces amigables para el usuario, así como también se pudo codificar toda la funcionalidad que requería esta gestión. | Terminado |

Fuente: Los Autores.

El desarrollo de este módulo está orientado hacia los usuarios de tipo asociación. Hay que tener en cuenta que las asociaciones son entes autónomos, gestionados por un presidente y un/una encargado/a (mismos que son los únicos posibilitados de velar y realizar cada una de las interacciones que aquí se detallan), por lo cual, estos usuarios pueden registrar ingresos y egresos mensuales, conformados por una cantidad, un mes y un tipo de ingreso o egreso. Las asociaciones cuentan también con la posibilidad de conceder créditos a sus asociados, de tal forma que el encargado (posterior a un diálogo con el presidente de la asociación) puede aprobar o rechazar los créditos solicitados

por los empleados. No está de más añadir que los usuarios de tipo asociación podrán obtener reportes en formato PDF de las interacciones que requieran.



Figura 3.17. Interfaz de Ingresos Fuente: Los Autores.



**Figura 3.18.** Interfaz de registro de nuevos miembros a la asociación **Fuente:** Los Autores.

#### **ITERACIÓN 3: GESTIÓN CONVENIOS**

a) Tarea: en el cuadro 3.17 se detallan cada una de las actividades que se cumplieron para realizar esta gestión exitosamente.

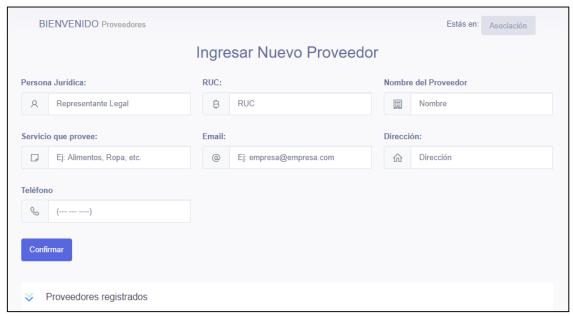
Cuadro 3.17. Historial de tareas de la gestión convenios

| Historial de Tareas                       | Importancia | Descripción   | Estado    |
|---|-------------|---|-----------|
| Incluir las tablas en la base<br>de datos | 100%        | Se realizó la base de datos, tomando en cuenta la gestión de convenios, se realizaron las tablas necesarias para el correcto funcionamiento de esta gestión.                              | Terminado |
| Realizar los procedimientos almacenados   | 100%        | Se elaboraron los procedimientos almacenado del sistema para gestionar los datos de las tablas creadas para su funcionamiento.  | Terminado |
| Crear y programar la interfaz             | 100%        | Mediante la utilización de Visual Studio C# se lograron diseñar interfaces amigables para el usuario, así como también se pudo codificar toda la funcionalidad que requería esta gestión. | Terminado |

Fuente: Los Autores.

Esta gestión permite a los usuarios de tipo asociación registrar nuevos proveedores en el sistema, de los cuales se almacenará el nombre de la empresa, RUC, tipo de servicio que provee, email, dirección, teléfono y el nombre de la persona que representa a la empresa. Estos registros podrán ser creados, modificados o eliminados únicamente por el encargado de cada asociación (cabe añadir que los proveedores podrán modificar datos informativos, como su dirección, número telefónico, entre otros), posteriormente se procede a almacenar la información sobre el convenio realizado, como es la fecha y la asociación con que se creó, esto a su vez (sumado a los empleados que se encuentran asociados) permite la asignación de un valor máximo de consumo por empleado, en cada una de las casas comerciales (mismo que se podrá modificar), dependiendo de la capacidad monetaria del mismo y el diálogo con el empleado en cuestión.

Existe también la posibilidad de que, si un empleado no dispone de la cantidad de ingresos suficiente, se realicen ajustes a los valores que ingresan los proveedores, este ajuste lo define de manera general el usuario de tipo nómina (ya que la suma de los valores utilizados es un descuento), y lo realiza individualmente por proveedor el encargado de la asociación.



**Figura 3.19.** Interfaz de registro de proveedores **Fuente:** Los Autores.



**Figura 3.20.** Interfaz de asignación de valores **Fuente:** Los Autores.

#### **ITERACIÓN 4: GESTIÓN PROVEEDORES**

a) Tarea: en el cuadro 3.18 se detallan cada una de las actividades que se cumplieron para realizar esta gestión exitosamente.

Cuadro 3.18. Historial de tareas de la gestión proveedores

| Historial de Tareas                     | Importancia | Descripción   | Estado    |
|---|-------------|---|-----------|
| Incluir las tablas en la base de datos  | 100%        | Se realizó la base de datos, tomando en cuenta el proveedor, se realizaron las tablas necesarias para el correcto funcionamiento de esta gestión.   | Terminado |
| Realizar los procedimientos almacenados | 100%        | Se elaboraron los procedimientos almacenado del sistema para gestionar los datos de las tablas creadas para su funcionamiento.  | Terminado |
| Crear y programar la interfaz           | 100%        | Mediante la utilización de Visual Studio C# se lograron diseñar interfaces amigables para el usuario, así como también se pudo codificar toda la funcionalidad que requería esta gestión. | Terminado |

Fuente: Los Autores.

Mediante esta gestión cada uno de los proveedores podrá ingresar, modificar o eliminar personalmente los valores consumidos por los asociados de manera mensual. Para ello el proveedor en cuestión deberá seleccionar al empleado y el sistema automáticamente cargará ciertos datos de él, dicha información estará bloqueada para que no pueda ser alterada de ningún modo. Así mismo los proveedores podrán observar sus datos y modificar cierta información descriptiva. Se dio también la posibilidad de que los proveedores puedan consultar mensualmente una lista de empleados que aún tienen valores pendientes, para que así realicen un reajuste interno y se puedan tomar decisiones administrativas.



Figura 3.21. Interfaz de ingreso de valores utilizados Fuente: Los Autores.

#### **ITERACIÓN 5: GESTIÓN DESCUENTOS**

a) Tarea: en el cuadro 3.19 se detallan cada una de las actividades que se cumplieron para realizar esta gestión exitosamente.

Cuadro 3.19. Historial de tareas de la gestión descuentos

| Historial de Tareas                       | Importancia | Descripción   | Estado    |
|---|-------------|---|-----------|
| Incluir las tablas en la base<br>de datos | 100%        | Se realizó la base de datos, tomando en cuenta el descuento, cabecera descuento y sub descuento, se realizaron las tablas necesarias para el correcto funcionamiento de esta gestión.     | Terminado |
| Realizar los procedimientos almacenados   | 100%        | Se elaboraron los procedimientos almacenado del sistema para gestionar los datos de las tablas creadas para su funcionamiento.  | Terminado |
| Crear y programar la interfaz             | 100%        | Mediante la utilización de Visual Studio C# se lograron diseñar interfaces amigables para el usuario, así como también se pudo codificar toda la funcionalidad que requería esta gestión. | Terminado |

Fuente: Los Autores.

En esta iteración se detallan las funciones del usuario de tipo nómina, mismas que se basan en el registro de los descuentos mensuales que se realizan a cada uno de los empleados institucionales, para ello se requiere un valor, una cabecera de descuento (mismo que a su vez requiere un genérico) y un mes, estos descuentos provienen, en su mayoría, de fuentes externas (préstamos hipotecarios y quirografarios, seguro social, entidades bancarias, entre otros), este tipo de usuario también tiene la posibilidad de aprobar o ajustar la suma de valores utilizados por los empleados en los convenios que se tienen con los proveedores (AETPAM o APEPAM – Genérico B). Finalmente, el usuario de tipo nómina podrá generar un reporte en formato .csv con la información detallada de los descuentos por empleado, mismo que se cargará en el sistema SPRYN (Subsistema Presupuestario de Remuneraciones y Nómina) del Ministerio de Economía Finanzas para la posterior generación del rol de pago.



Figura 3.22. Interfaz de la gestión descuentos Fuente: Los Autores.

#### ITERACIÓN 6: GESTIÓN REPORTES

a) Tarea: en el cuadro 3.20 se detallan cada una de las actividades que se cumplieron para realizar esta gestión exitosamente.

Cuadro 3.20. Historial de tareas de la gestión reportes

| Historial de Tareas                                 | Importancia | Descripción  | Estado    |
|---|-------------|--|-----------|
| Realizar los procedimientos almacenados necesarios. | 100%        | Se elaboraron los procedimientos almacenado del sistema, basados en la información que se requería mostrar.                            | Terminado |
| Diseño de los reportes                              | 100%        | Mediante la utilización de Visual Studio C# se lograron diseñar cada uno de los reportes, mismos que están disponibles en formato PDF. | Terminado |

Fuente: Los Autores.

Finalmente, en la última iteración se desarrollaron tres módulos para gestionar la reportería necesaria del sistema web, todo esto con el objetivo de poder generar digital o físicamente la información relevante y requerida por cada uno de los tipos de usuario, tanto de la Dirección de Talento Humano, de las asociaciones (AETPAM - APEPAM) como por parte de los empleados de la institución. Así pues, en el módulo de reportes de asociación se pueden generar documentos con formato PDF de los ingresos y egresos mensuales y anuales, el listado de proveedores disponibles, el listado de los créditos y de los empleados que forman parte de la asociación, esto para cada una de las asociaciones. Mientras que en el módulo de reportes de nómina se puede generar un informe de los descuentos mensuales en formato csv y por último en

el módulo de reportes de empleados, los usuarios podrán obtener su rol de pago mensual. Estos reportes pueden ser descargados o impresos directamente desde el sistema.



Figura 3.23. Interfaz de reportes de empleado Fuente: Los Autores.

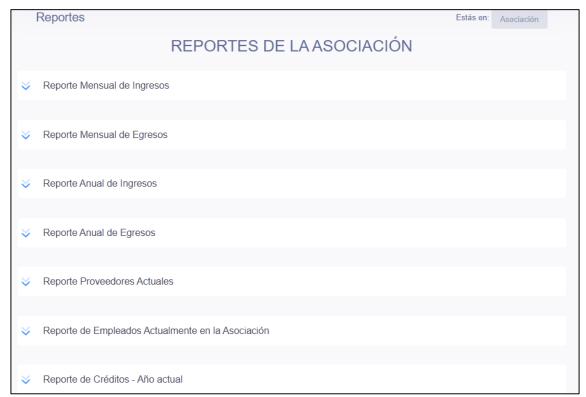


Figura 3.24. Interfaz de reportes de asociación Fuente: Los Autores.



Figura 3.25. Interfaz de reportes de nómina Fuente: Los Autores.

#### 3.3.4. PRUEBAS (FASE IV)

Con el fin de afianzar el buen desempeño de los módulos del sistema los autores realizaron las respectivas pruebas unitarias en cada uno de ellos. Dichas pruebas fueron realizadas a través de Selenium IDE (del cual hablamos en el apartado 2.3.4 de este documento), algunas evidencias de la ejecución de estas pruebas se pueden encontrar en los Anexos 5A, 5B, 5C y 5D. En la **figura 3.26** se presenta la prueba unitaria del módulo convenio llevada a cabo en el entorno de pruebas antes mencionado.

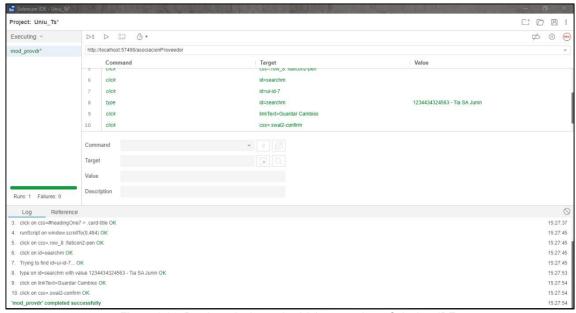


Figura 3.26. Prueba unitaria en el módulo convenio en Selenium IDE Fuente: Los Autores.

A continuación, en el **cuadro 3.21** se presenta un modelo de prueba unitaria realizada en el módulo de ingresos, las demás tablas de pruebas se pueden encontrar en el Anexo 6.

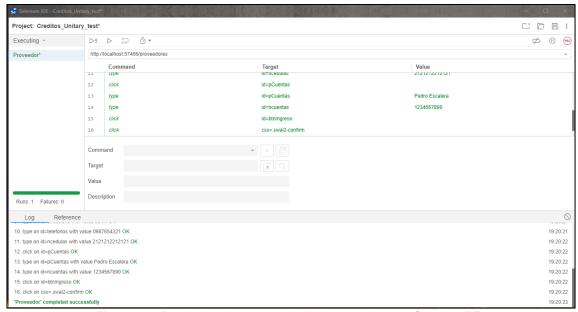
Cuadro 3.21. Pruebas unitarias en el módulo ingresos

| Código    | Descripción  | Resultado<br>Esperado                               | Resultado<br>Obtenido  | Estado   |
|-----------|--|---|--|----------|
| PU_RF2_01 | Probar que sucede si se crea un nuevo registro.                            | Mensaje que indique que se ha creado correctamente. | Mensaje que indica<br>que el registro se ha<br>guardado<br>exitosamente. | Correcto |
| PU_RF2_02 | Probar que sucede si se crea un ingreso sin seleccionar un mes (Anexo 5A). | Mensaje de error<br>por campo vacío.                | Mensaje de error indicando que no se ha seleccionado un mes.             | Correcto |

| PU_RF2_03 | Probar que sucede si se ingresa en el campo cantidad un valor no numérico (Anexo 5B). | Mensaje de error solicitando que se ingrese nuevamente ese campo. | Mensaje indicando<br>que el campo<br>cantidad requiere un<br>valor numérico. | Correcto |
|-----------|---|---|--|----------|
| PU_RF2_04 | Probar que sucede si se modifica algún ingreso ya existente.                          | El sistema guarda lo que ha sido modificado.                      | Mensaje indicando que el registro ha sido actualizado.                       | Correcto |
| PU_RF2_05 | Probar que sucede si se crea un ingreso sin seleccionar un tipo de ingreso.           | Mensaje de error por campo vacío.                                 | Mensaje de error indicando que no se ha seleccionado un tipo de ingreso.     | Correcto |
| PU_RF2_06 | Probar que sucede si se elimina un registro existente.                                | Mensaje de confirmación.  | Mensaje que solicita confirmar si está seguro de eliminar ese registro.      | Correcto |

Fuente: Los Autores

Posterior a la realización de las pruebas unitarias se procedió con la aplicación de las pruebas de caja negra en cada uno de los requerimientos establecidos anteriormente, esto con el propósito de verificar si los módulos cumplían con lo estipulado. Esta prueba al igual que la anterior se la realizó en Selenium IDE (Anexo 7), bajo la supervisión del Ing. Tomás Loor tutor del presente trabajo de titulación, en la **figura 3.27** se presenta una de las evidencias de la ejecución de esta prueba en Selenium IDE.



**Figura 3.27.** Prueba de caja negra en el módulo proveedores en Selenium IDE **Fuente:** Los Autores.

Basándose en los resultados que se obtuvieron a través de la prueba de caja negra se elaboró el **cuadro 3.22** donde se muestra el cumplimiento de las funcionalidades del sistema.

Cuadro 3.22. Prueba de caja negra

| Usuario   | Rol   | Datos de entrada   | Resultado Esperado  | Estado        |
|---|---|--|---|---------------|
| Administrador/A<br>sociación<br>Nómina/Emplea<br>do/Proveedor | Ingreso a los nuevos<br>módulos del sistema<br>institucional. | Los usuarios deberán ingresar al sistema la información de su usuario y contraseña ya establecida.   | El sistema deberá permitir el acceso a los nuevos módulos, según la restricción de cada tipo de usuario.  | Satisfactorio |
|   | Ingresos  | Para el registro de un nuevo ingreso el usuario de tipo asociación se encargará de ingresar los datos de entrada, tales como: cantidad, tipo y mes.  | Se creará el nuevo ingreso y se mostrará un mensaje de registro exitoso, se lo podrá visualizar en una tabla ubicada en la parte inferior.  | Satisfactorio |
|   | Egresos   | Para el registro de un nuevo egreso el usuario de tipo asociación se encargará de ingresar los datos de entrada, tales como: cantidad, tipo y mes.   | Se creará el nuevo egreso y se mostrará un mensaje de registro exitoso, se lo podrá visualizar en una tabla ubicada en la parte inferior.   | Satisfactorio |
| Asociación  | Créditos  | El usuario de tipo asociación puede visualizar el listado total de créditos, así como sus detalles, también tienen la posibilidad de ver las solicitudes de créditos que están pendientes de aprobación, las cuales puede aprobar o denerar  | contenga el listado de los todos los créditos: activos, rechazados y pendientes (pudiendo inhabilitar créditos activos), y otra que muestre únicamente los créditos que están pendientes de aprobación. Ambas tablas constarán de acciones individuales (aprobar, rechazar, | Satisfactorio |
|   | Convenios   | Para la creación de un nuevo convenio el usuario deberá registrar un proveedor, ingresando valores de entrada tales como persona jurídica, ruc, nombre del proveedor, el servicio que provee, email, dirección y teléfono, posteriormente lo elige y es almacenado junto a la fecha de su registro y la asociación a la que va a dar servicio. | Se creará el nuevo convenio y se mostrará un mensaje de registro exitoso, se lo podrá visualizar en una tabla ubicada en la parte inferior.   | Satisfactorio |
| Nómina  | Descuentos  | Para el registro de un nuevo descuento el usuario de tipo asociación se encargará de seleccionar a un empleado, una cabecera de descuento, un mes y una fecha que  | Se creará el nuevo descuento y se mostrará un mensaje de registro exitoso, se lo podrá visualizar en una tabla ubicada en la parte inferior.  | Satisfactorio |

|   | Convenios   | El usuario de tipo nómina puede aprobar o ajustar los descuentos a los empleados provenientes de las asociaciones, almacenándolos como un nuevo descuento.  | Se creará el nuevo descuento, posterior a la aprobación del encargado de nómina, mismo que se podrá visualizar en una tabla ubicada en la vista de descuentos principal.     | Satisfactorio |
|---|-------------|---|--|---------------|
| Proveedor   | Proveedores | El usuario de tipo proveedor ingresa los valores consumidos al mes por parte de los asociados, para el correcto registro de estos valores debe buscar al empleado y el sistema cargará automáticamente la cédula, el nombre del empleado y el valor máximo de consumo de dicho empleado, estos datos aparecen bloqueados, además él ingresa datos de entrada, tales como: cantidad utilizada y mes. | Se creará el nuevo registro de los valores utilizados al mes y se mostrará un mensaje de registro exitoso, se lo podrá visualizar en una tabla ubicada en la parte inferior. | Satisfactorio |
| Administrador/A<br>sociación<br>Nómina/Emplea<br>do/Proveedor | Reportes    | Se pueden generar reportes mensuales y anuales, el valor de entrada que se requiere para la generación de estos es la especificación de un mes, y el año actual.  | Se mostrarán los módulos de reportes disponibles según el tipo de usuario y se los podrá visualizar, descargar e imprimir en formato PDF.                                    | Satisfactorio |

Fuente: Los Autores

# 3.4. EFECTUAR PRUEBAS DE INTEGRACIÓN Y DE RENDIMIENTO PARA COMPROBAR EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA WEB

Una vez concluido el desarrollo del software y realizadas las diversas pruebas de funcionalidad los autores procedieron a elaborar pruebas de integración y de rendimiento, mismas que se llevaron a cabo posterior a la integración del sistema desarrollado en la plataforma institucional, dicho proceso fue posible gracias al diálogo entre el Ing. Néstor Mora, delegado de la Dirección de Tecnología, los autores del presente trabajo de titulación y su tutor. En dichas conversaciones se plantearon las maneras en que la institución manejaba las sesiones activas y los usuarios que se encuentran involucrados, así mismo se dieron lineamientos

de como seccionar el código a nivel de programación para hacer la integración sencilla y que cumpla con los estándares institucionales.

Así pues, se cumplieron las directrices institucionales y los módulos del sistema pudieron ser integrados y accesibles mediante el inicio de sesión unificado (Single Sign-On o SSO) institucional según las credenciales correspondientes. En la **figura 3.28** se puede apreciar la ejecución de la prueba de integración en uno de los módulos del sistema, la cual fue llevada a cabo desde el lado del cliente y empleando como entorno de pruebas Selenium IDE. Las demás evidencias se pueden encontrar en el Anexo 8.

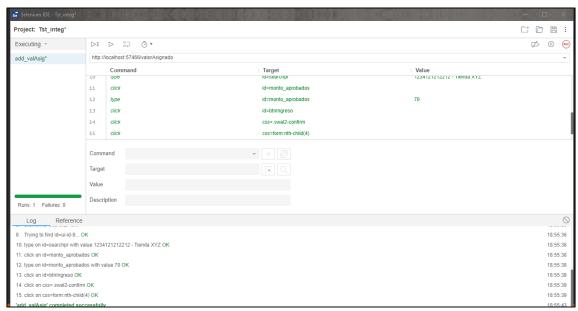


Figura 3.28. Prueba de integración en el módulo asociación en Selenium IDE Fuente: Los Autores.

Para comprobar el correcto desempeño de dichas interacciones, se puede observar en el **cuadro 3.23** un ejemplo de la prueba de integración en su etapa de diseño y de ejecución

Cuadro 3.23. Prueba de integración del sistema

| Etapa  | Código   | Descripción      | Resultado<br>Esperado   | Resultado<br>Obtenido     | Estado   |
|--------|----------|------------------|---|---------------------------|----------|
| DISEÑO | PI_PD_01 | Inicio de sesión | Los usuarios pueden iniciar sesión en el sistema y acceder a los nuevos módulos | Inicio de sesión exitoso. | Correcto |

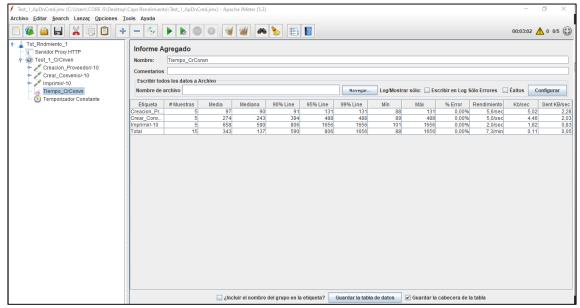
|   |   |                                | según sus<br>credenciales.                         |   |          |
|---|---|--------------------------------|--|---|----------|
| _ | PI_PD_02  | Creación de ingresos.          | Datos<br>registrados en el<br>sistema.             | Mensaje que indica que el registro se ha guardado exitosamente.       | Correcto |
|   | PI_PD_03  | Modificación de ingresos.      | Registros<br>actualizados en<br>el sistema.        | Mensaje que indica que el registro se ha actualizado.                 | Correcto |
| _ | PI_PD_04  | Eliminación de ingresos        | Registros<br>eliminados del<br>sistema.            | Mensaje que indica que el registro se ha eliminado con éxito.         | Correcto |
| _ | PI_PD_05  | Creación de egresos.           | Datos<br>registrados en el<br>sistema.             | Mensaje que indica que el registro se ha guardado exitosamente.       | Correcto |
|   | PI_PD_06  | Modificación de egresos.       | Registros<br>actualizados en<br>el sistema.        | Mensaje que indica que el registro se ha actualizado.                 | Correcto |
|   | PI_PD_07  | Eliminación de<br>egresos      | Registros<br>eliminados del<br>sistema.            | Mensaje que indica que el registro se ha eliminado con éxito.         | Correcto |
|   | PI_PD_08  | Creación de solicitud crédito. | Solicitud<br>registrada en el<br>sistema.          | Mensaje que indica que la solicitud se ha creado exitosamente.        | Correcto |
| _ | PI_PD_09  Modificación de solicitud crédito.  Eliminación de solicitud de crédito |                                | Registros de solicitud actualizados en el sistema. | Mensaje que indica que el registro de la solicitud se ha actualizado. | Correcto |
|   |   |                                | Registros de solicitud eliminados del sistema.     | Mensaje que indica que la solicitud se ha eliminado con éxito.        | Correcto |
| _ | PI_PD_11  | Mostrar créditos               | Listado total de créditos.                         | Se muestra una tabla con el listado total de créditos.                | Correcto |
| _ | PI_PD_12  | Mostrar créditos aprobados.    | Listado que filtre<br>los créditos<br>aprobados.   | Se muestra una<br>tabla con el<br>listado de los                      | Correcto |
|   |   |                                |  |   |          |

|          |                                     |   | créditos<br>aprobados.  |          |
|----------|-------------------------------------|---|---|----------|
| PI_PD_13 | Mostrar créditos pendientes.        | Listado que filtre<br>los créditos<br>pendientes. | Se muestra una<br>tabla con el<br>listado de los<br>créditos<br>pendientes. | Correcto |
| PI_PD_14 | Creación de convenios.              | Datos<br>registrados en el<br>sistema.            | Mensaje que indica que el registro se ha guardado exitosamente.             | Correcto |
| PI_PD_15 | Modificación de convenios.          | Registros<br>actualizados en<br>el sistema.       | Mensaje que indica que el registro se ha actualizado.                       | Correcto |
| PI_PD_16 | Eliminación de convenios.           | Registros<br>eliminados del<br>sistema.           | Mensaje que indica que el registro se ha eliminado con éxito.               | Correcto |
| PI_PD_17 | Asignación de proveedor.            | Se puede asignar un proveedor.                    | Listado de proveedores disponibles.   | Correcto |
| PI_PD_18 | Creación de<br>descuentos.          | Datos<br>registrados en el<br>sistema.            | Mensaje que indica que el registro se ha guardado exitosamente.             | Correcto |
| PI_PD_19 | Modificación de descuentos.         | Registros<br>actualizados en<br>el sistema.       | Mensaje que indica que el registro se ha actualizado.                       | Correcto |
| PI_PD_20 | Eliminación de descuentos.          | Registros<br>eliminados del<br>sistema.           | Mensaje que indica que el registro se ha eliminado con éxito.               | Correcto |
| PI_PD_21 | Creación de valores consumidos.     | Datos<br>registrados en el<br>sistema.            | Mensaje que indica que el registro se ha guardado exitosamente.             | Correcto |
| PI_PD_22 | Modificación de valores consumidos. | Registros<br>actualizados en<br>el sistema.       | Mensaje que indica que el registro se ha actualizado.                       | Correcto |
| PI_PD_22 | Eliminación de valores consumidos.  | Registros<br>eliminados del<br>sistema.           | Mensaje que indica que el registro se ha eliminado con éxito.               | Correcto |

| EJECUCIÓN | PI_PE_01 | Búsqueda de registros.    | Datos<br>solicitados.                          | Muestra los<br>registros que<br>fueron<br>solicitados.  | Correcto |
|-----------|----------|---------------------------|--|---|----------|
|           | PI_PE_02 | Aprobación de créditos.   | Solicitud<br>aprobada.                         | Mensaje que indica que el crédito fue aprobado.         | Correcto |
|           | PI_PE_03 | Denegación de créditos.   | Solicitud<br>denegada.                         | Mensaje que indica que el crédito no fue aprobado.      | Correcto |
|           | PI_PE_04 | Aprobación de descuentos. | Descuentos aprobados.                          | Mensaje que indica que los descuentos fueron aprobados. | Correcto |
|           | PI_PE_05 | Ajustar<br>descuentos.    | Ajuste de descuentos almacenado en el sistema. | El ajuste se almacenó como un nuevo descuento.          | Correcto |
|           | PI_PE_06 | Ver reportes.             | Visualización<br>del reporte.                  | Se muestra el reporte en una vista.                     | Correcto |
|           | PI_PE_07 | Descargar reportes.       | Descarga del reporte en formato PDF.           | Se descarga el reporte en formato PDF.                  | Correcto |

Fuente: Los Autores

Una vez concluida la integración de los módulos los autores procedieron a efectuar las pruebas de rendimiento del mismo, las cuales determinarían la eficiencia o la poca utilidad que el sistema proporcionaría. Estas pruebas se llevaron a cabo tomando como referencia la información que se obtuvo de las entrevistas a los delegados de la manipulación de los módulos (Anexo 9) respecto al tiempo que les tomaba realizar ciertas actividades sin el sistema. La ejecución de estas pruebas se realizó en Apache JMeter (Anexo 10) tal y como se menciona en el apartado 2.4 de este trabajo, en la **figura 3.29** se presenta un ejemplo de la realización de esta prueba.



**Figura 3.29.** Prueba de rendimiento en Apache JMeter **Fuente:** Los Autores.

En el **cuadro 3.24** se muestran los resultados obtenidos a través de una tabla comparativa de tiempo.

Cuadro 3.24. Cuadro comparativo de tiempo

| Rol        | Actividad   | Sin sistema                      | Con sistema  | Tiempo reducido                    |            |
|------------|---|----------------------------------|--------------|------------------------------------|------------|
| Koi        | Actividad   | OIII SISTEIIIA                   | Oon sistema  | Tiempo                             | Porcentaje |
| Asociación | Aprobación o denegación de crédito.                         | 60 minutos                       | 1,45 minutos | 58,55 min                          | 97,58%     |
| Asociación | Creación de convenio.                                       | 3 días<br>(4.320 min)            | 7,3 minutos  | 2 días 23<br>horas                 | 99,83%     |
| Asociación | Pre revisión de los valores entregados por los proveedores. | 4 horas                          | 0            | 4 horas                            | 100%       |
| Asociación | Ajuste de valores consumidos por proveedor.                 | 3 días<br>(259.200<br>segundos)  | 5,4 segundos | 2 días 23<br>horas y 55<br>minutos | 99,99%     |
| Nómina     | Ingreso de nuevo genérico.                                  | 1 día<br>(86400<br>segundos)     | 5,7 segundos | 23 horas 24 minutos                | 99,99%     |
| Nómina     | Ajuste a descuentos.  | 20 minutos<br>(1200<br>segundos) | 5,7 segundos | 19 minutos<br>54<br>segundos       | 99,52%     |
| Nómina     | Buscar rol de pago.   | 10 minutos                       | 0            | 10 min                             | 100%       |

| Empleado | Consulta de detalle de descuentos en el rol de pago. | 30 minutos<br>(1800<br>segundos) | 2,6 segundos  | 29 minutos<br>57<br>segundos | 99,85% |
|----------|--|----------------------------------|---------------|------------------------------|--------|
| Empleado | Solicitar crédito.                                   | 30 minutos<br>(1800<br>segundos) | 10,1 segundos | 29 minutos<br>11<br>segundos | 99,43% |
| Empleado | Consulta de proveedores disponibles.                 | 20 minutos<br>(1200<br>segundos) | 1,4 segundos  | 19 minutos<br>58<br>segundos | 99,88% |

Fuente: Los Autores

En el cuadro anterior se pueden observar valores en la columna "con el sistema", con un valor 0, esto ocurre, ya que dicha función dejo de ser necesaria, debido a que fue automatizada completamente. En el siguiente cuadro, se presenta el condensado y resumen general del rendimiento obtenido posterior a las pruebas.

Cuadro 3.25. Condensado porcentual de rendimiento

| Actividad   | Porcentaje |
|---|------------|
| Aprobación o denegación de crédito.                         | 97,58%     |
| Creación de convenio.                                       | 99,83%     |
| Pre revisión de los valores entregados por los proveedores. | 100%       |
| Ajuste de valores consumidos por proveedor.                 | 99,99%     |
| Ingreso de nuevo genérico.                                  | 99,99%     |
| Ajuste a descuentos.  | 99,52%     |
| Buscar rol de pago.   | 100%       |
| Consulta de detalle de descuentos en el rol de pago.        | 99,85%     |
| Solicitar crédito.  | 99,43%     |
| Consulta de proveedores disponibles.                        | 99,88%     |
| Tiempo reducido   | 99,61%     |

Fuente: Los Autores

De acuerdo con el **cuadro 3.25** la utilización del sistema en etapa de prueba permitió reducir en un 99,61% el tiempo en el que se realizaban los procesos más significativos tanto para la Dirección de Talento Humano, las asociaciones (AETPAM-APEPAM) y los empleados de la institución, demostrando así que la

implementación de aplicativos de este tipo resulta de sustancial ayuda, pues además de contribuir con la automatización de procesos optimiza el tiempo de realización de los mismos.

#### CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 4.1. CONCLUSIONES

- Las diferentes entrevistas y reuniones realizadas permitieron a los autores conocer la necesidad que existía de nuevos módulos en el sistema institucional, para gestionar ciertos procesos que realiza la Dirección de Talento Humano y las asociaciones (AETPAM APEPAM), basándose en la información adquirida de las entrevistas se lograron establecer los requerimientos del sistema, los cuales permitieron además la correcta definición de cada uno de los componentes del software desarrollado.
- La elaboración del modelado de datos, de los diagramas de clase, de casos de uso, de componentes y las arquitecturas del software fue uno de los puntos más importantes en la realización del sistema, pues permitieron definir la estructura del mismo, las operaciones que se podrían realizar en cada uno de los módulos y los usuarios que intervendrían en ellos.
- La utilización de la metodología XP orientó adecuadamente y de manera organizada los procesos de codificación y diseño de cada una de las interfaces del sistema, permitió a su vez tener un contacto directo con el cliente durante cada fase y así obtener un aplicativo eficiente y que cumpla con todas las características especificadas, además de facilitar la redacción del informe.
- Para comprobar si el sistema se desempeñaba de manera adecuada fue necesario hacer uso de diferentes tipos de pruebas, tales como las pruebas unitarias, de caja negra, de integración y de rendimiento. La ejecución de estas resultó fundamental pues permitieron corregir errores de forma temprana y optimizar el tiempo de desarrollo para evitar posibles inconvenientes a futuro.

#### 4.2. RECOMENDACIONES

- Actualmente en el Ecuador muchas de las entidades estatales, y en especial las universidades no cuentan con un software que gestione el gran afluente de información física que manejan, por tal razón se recomienda implementar proyectos con esta tendencia que permitan generar una base estable para la gestión de procesos y que provea información en línea, pues estos permiten lograr una mayor optimización y control de los diversos procesos institucionales.
- Mantener una serie de diálogos con el cliente resulta fundamental, pues dicha información contribuye a que haya una definición adecuada de los requerimientos del software, de manera que se especifique cada característica que el cliente desee, así mismo se podrán dar sugerencias acertadas acerca de cada una de las gestiones con las que contará el sistema.
- La mejor manera de desarrollar un software es utilizando los procesos y guías de una metodología, por lo cual resulta indispensable analizar el uso de una; así pues, actualmente las metodologías ágiles como la XP (y otras) resultan una gran opción debido a su gran capacidad de ajuste y adaptación a posibles cambios en los requerimientos y necesidades.
- Resulta imprescindible que el equipo de trabajo investigue sobre los diferentes tipos de pruebas de software que existen, y basándose en esa información seleccionar la o las pruebas que resulten más convenientes para la debida comprobación del funcionamiento del software que se desee realizar, ya que estas permiten verificar si el sistema cumple con las especificaciones o no.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- Altamirano, J. (2017). Desarrollo de un sistema de información haciendo uso de la metodología XP para la gestión de ventas, compras y almacén de la empresa Agro Market Perú S.A.C. (tesis de pregrado). Universidad Nacional Pedro Luis Gallo, Lambayeque, Perú.
- Apache Software Foundation. (2019). Apache JMeter. Delaware, EU. Recuperado de https://jmeter.apache.org/
- Ardila, F. (2018). Reingeniería de Xilab: Sistema genérico de administración y levantamiento de datos para geología (tesis de pregrado). Universidad de Chile, Santiago de Chile, Chile.
- Arias, L. (2016). Lenguaje de modelamiento unificado (UML) de embotelladora. *Scientia Et Technica*, *21*(1), 38-42.
- Astudillo, N., Ortiz, M., y Reinoso, C. (2016). La tecnología en la gestión del talento humano en las instituciones públicas del Ecuador. *Eumed.net*, 1-16.
- Batista, C., Lujo, Z., Cedeño, L., y Pérez, A. (2019). Sistema informático para la gestión de la óptica la violetica las tunas. *RITI*, 7(13), 40-47.
- Cadena, J. (2016). La administración del talento humano en las empresas del sector público Ecuador. *Dominio de las Ciencias*, 2(4), 448-460.
- Calvo, G. (2015). Rediseño de un sitio web como sistema de información mediante la arquitectura de información: en busca del fortalecimiento de la comunicación. e-Ciencias de la Información, 5(1), 1-25.
- Cárdenas, C. y Quimbita, E. (2017). Análisis, diseño y construcción de un prototipo de una red social orientada a la seguridad para la empresa CEFOSEG (tesis de pregrado). Universidad Politécnica Silesiana Sede Quito, Quito, Ecuador.
- Chinarro, E., Ruiz, M., y Ruiz, E. (2017). Desarrollo de un modelo de pruebas funcionales de software basado en la herramienta SELENIUM. *Industrial Data*, 20(1), 139-147.

- ESPAM MFL (Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López) (2015). VinculacionPlan2015Sellado. Calceta-Manabí. Recuperado de http://www.espam.edu.ec/recursos/sitio/informativo/archivos/reglamento/VinculacionPlan2015Sellado.pdf
- ESPAM MFL (Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López) (2017). PEDI-2017-2021. Calceta-Manabí. Recuperado de http://espam.edu.ec/recursos/sitio/informativo/archivos/planificacion/pedi/PEDI-2017-2021.pdf
- ESPAM MFL (Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López) (2019). ESPAM MFL. Calceta-Manabí. Recuperado de http://espam.edu.ec/
- Espín, W. (2018). Prototipo para seguimiento de parámetros de agua en pecera (tesis de pregrado). Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.
- Fiallos, D. (2016). Aplicación para gestión de procesos de desarrollo de software basados en la metodología ágil XP Extreme Programming para software de la Sierra S.A. (tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato, Ambato, Ecuador.
- González, A. (2017). La web como corpus: un esbozo. *Lengua y Habla*, 21, 126-150.
- Hernández, A., Domínguez, J., y Pi, A. (2018). Arquitectura de software para el desarrollo de videojuegos sobre el motor de juego Unity 3D. *I+D Tecnológico*, *14*(1), 54-64.
- Jerez, D. (2017). Análisis de métodos, técnicas y herramientas de verificación y validación de software, aplicados en la dirección de tecnología de información y comunicación de la Universidad Técnica de Ambato. (tesis de pregrado). Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador.
- Lorenzo, C., y Buendía, M. (2016). Uso de la web social en enseñanzas medias. Interciencia, 41(3), 198-203.
- Madariaga, C., Rivero, Y., y Leyva, A. (2016). Propuesta metodológica para desarrollo de software educativo en la Universidad de Holguín. *Ciencias Holguín*, 22(4), 1-17.

- Matos, A. (7 de marzo de 2018). Investigación bibliográfica: definición, tipos, técnicas [Mensaje en un blog]. Recuperado de https://www.lifeder.com/investigacion-bibliografica/
- Meléndez, J. (2016). Análisis, diseño e implementación de un sistema de apoyo al seguimiento de procesos judiciales en el estudio jurídico Salas Calderón & Asociados de la ciudad de ICA. 2015 (tesis de pregrado). Universidad Católica los Ángeles Chimbote, Chimbote, Perú.
- Mera, A., y Vera, D. (2016). Sistema informático para la gestión del talento humano del gobierno municipal del cantón Bolívar. *ESPAMCIENCIA*, *6*(2), 77-88.
- Molina, J., Zea, M., Contento, M., y García, F. (2018). Comparación de metodologías en aplicaciones web. *3C Tecnología*, 7(1), 1-19.
- Mosso, F., Gonçalves, R., Santarem, J., y Borsetti, S. (2015). Tecnologías de web semántica para la recuperación de datos agrícolas: un estudio sobre la International Information System of the Agricultural Science and Technology (AGRIS). *Em Questao*, 21(1), 1-20.
- Navia, M., Molina, G., Zambrano, L., y Vélez, A. (2019). Aporte desde la ESPAM MFL a organizaciones de la zona 4, mediante el desarrollo de software. *ESPAMCIENCIA*, 10(1), 21-25.
- Peña, N., Martín, M., Labrada, R., y Leyva, G. (2016). Proceso de réplica de datos con Microsoft SQL Server para el replicador de datos Reko. *RCCI*, 10(3), 128-142.
- Reyes, M., y Molina, A. (2016). Gestión del talento humano: reflexiones desde la atención primaria de salud. *Medisur*, *14*(2), 97-100.
- Rodríguez, A., y Pérez, A. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (82), 1-26. doi: 10.21158/01208160.n82.2017.1647
- Rojas, D., Pérez, Z., y Delgado, M. (2019). Generador de valores interesantes para casos de pruebas unitarias. *Ingeniería Industrial*, *40*(2), 183-193.

- Rouse, M. (2015). ¿Qué es SQL SERVER? Calceta-Manabí. Recuperado de https://searchdatacenter.techtarget.com/es/definicion/SQL-Server
- Salas, R., y Vásquez, J. (2018). Aplicación en la nube Lucidchart: ¿Herramienta necesaria para la innovación del proceso educativo en el siglo XXI? Revista de comunicación de la SEECI, 44(5), 115-126.
- Sánchez, J. (2015). Pruebas de software. Fundamentos y técnicas (tesis de pregrado). Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, España
- Troncoso, C., y Amaya, A. (2017). Entrevista: guía práctica para la recolección de datos cualitativos en investigación de salud. *Revista de la facultad de medicina*, *65*(2), 329-332.
- Valverde, V., Portalanza, N., y Mora, P. (2019). Análisis descriptivo de base de datos relacional y no relacional. *Atlante*, 1-16.
- Verona, S., Pérez, Y., Torres, L., y Yáñez, C. (2016). Pruebas de rendimiento a componentes de software utilizando programación orientada a aspectos. *Ingeniería Industrial*, *37*(3), 278-285.
- Yánez, D. (16 de enero de 2018). Método descriptivo: características, etapas y ejemplos [Mensaje en un blog]. Recuperado de https://www.lifeder.com/metodo-descriptivo/



#### **ANEXO 1. GUÍAS DE LAS ENTREVISTAS**

### GUÍA DE LA ENTREVISTA DEL DIRECTOR DE TALENTO HUMANO - PRESIDENTE DE AETPAM



## ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ "MANUEL FÉLIX LÓPEZ" CARRERA DE COMPUTACIÓN ENTREVISTA CON EL JEFE DEL DEPARTAMENTO



Fecha:

**Objetivo:** Recopilar información relacionada con la estructura organizacional de la Dirección de Talento Humano de la ESPAM – MFL.

Reunión convocada por: Joselin Loor, Edson Vidal.

#### DATOS INFORMATIVOS DEL DEPARTAMENTO

| Nombre del departamento:   |
|--|
| Nombres y apellidos del encargado del departamento:  |
| Ubicación:   |
| Breve descripción de las labores que realiza el departamento:  |
| ¿Cuenta el departamento con un organigrama?: ¿Cuántos empleados laboran actualmente en el departamento y que función realizan? |
| ¿Qué tipo de información maneja el departamento a su cargo?  |
| ¿Actualmente disponen de algún tipo de herramienta tecnológica que facilite las actividades diarias?                           |
|  |

# GUÍA DE LA ENTREVISTA DEL PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO – ANALISTA DE NÓMINA



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ "MANUEL FÉLIX LÓPEZ" CARRERA DE COMPUTACIÓN ENTREVISTA CON EL PERSONAL – ANALISTA DE NÓMINA



#### Fecha:

**Objetivo:** Recopilar la información necesaria de las funciones que desarrolla la analista de nómina de la Dirección de Talento Humano de la ESPAM-MFL, para el correcto análisis y posterior desarrollo del sistema.

Reunión convocada por: Joselin Loor, Edson Vidal.

| ¿Puede especificar su nombre y el cargo que ocupa dentro del departamento?   |
|--|
| Detalle las principales actividades que realiza dentro del departamento  |
| Al momento de desarrollar sus labores, ¿Cuáles son los principales inconvenientes que tiene?   |
| Las actividades que usted ha mencionado, ¿son realizadas utilizando algún tipo de herramienta tecnológica? Especifique la herramienta                    |
| Entre sus actividades se encuentra el pago al personal docente y administrativo, nos puede hablar sobre ¿cómo se realiza actualmente el proceso de pago? |
| ¿Cómo se manejan actualmente la generación de los roles de pago y descuentos? Especifique herramientas y tecnologías.                                    |
| ¿De qué manera el personal docente y administrativo puede visualizar los descuentos al rol de pagos de forma detallada?                                  |
| ¿De qué manera cree usted que se puedan añadir facilidades y mejorar las actividades que su departamento realiza?  |
| ¿Cree usted que un sistema web facilite la manera actual de como su departamento provee servicios a los demás empleados?                                 |
|  |

# GUÍA DE LA ENTREVISTA DEL PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO – ASISTENTE ADMINISTRATIVO



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ "MANUEL FÉLIX LÓPEZ" CARRERA DE COMPUTACIÓN ENTREVISTA CON EL PERSONAL – ASISTENTE ADMINISTRATIVO

#### Fecha:

| Objetivo: | Recopilar  | la   | información | necesaria   | de    | las | funciones    | que    | realiza  | la   | asociación   | de  |
|-----------|------------|------|-------------|-------------|-------|-----|--------------|--------|----------|------|--------------|-----|
| empleados | y trabajao | dore | es AETPAM,  | para el coi | rrect | o a | nálisis y po | sterio | or desar | roll | o del sistem | na. |

| Reunión convocada por: Joselin Loor, Edson Vidal.  |
|--|
| ¿Puede especificar su nombre y el cargo que ocupa dentro del departamento?   |
| Detalle las principales actividades que realiza dentro del departamento  |
| Al momento de desarrollar sus labores, ¿Cuáles son los principales inconvenientes que tiene?   |
| Las actividades que usted ha mencionado, ¿son realizadas utilizando algún tipo de herramienta tecnológica? Especifique la herramienta                  |
| Entre sus actividades se encuentra detallar los descuentos al personal docente y administrativo ¿cómo se realiza actualmente el proceso de descuentos? |
| ¿Cómo se lleva el proceso de gestión de créditos que se otorgan al personal?   |
| ¿De qué manera el personal docente y administrativo puede visualizar los créditos de forma detallada?  |
| ¿De qué manera cree usted que se puedan añadir facilidades y mejorar las actividades que su departamento realiza?                                      |
| ¿Cree usted que un sistema web facilite la manera actual de como su departamento proves servicios a los demás empleados?                               |
|  |

# GUÍA DE LA ENTREVISTA DEL VICERRECTOR DE VINCULACIÓN Y BIENESTAR – PRESIDENTE DE APEPAM



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ "MANUEL FÉLIX LÓPEZ" CARRERA DE COMPUTACIÓN ENTREVISTA CON EL PRESIDENTE DE APEPAM



Fecha:

| <b>Objetivo:</b> Recopilar la información necesaria de las funciones que realiza la asociación de profesores APEPAM para el correcto análisis y posterior desarrollo del sistema. |
|---|
| Reunión convocada por: Joselin Loor, Edson Vidal.   |
| ¿Puede especificar su nombre y el cargo que ocupa?  |
| Detalle las principales actividades que realiza   |
| Al momento de desarrollar sus labores, ¿Cuáles son los principales inconvenientes que tiene?  |
| Las actividades que usted ha mencionado, ¿son realizadas utilizando algún tipo de herramienta tecnológica? Especifique la herramienta   |
| Entre sus actividades se encuentra detallar los descuentos al personal docente, ¿cómo se realiza actualmente el proceso de descuentos?  |
| ¿Cómo se lleva el proceso de gestión de créditos que se otorgan al personal?  |
| ¿De qué manera el personal docente puede visualizar los créditos de forma detallada?  |
| ¿De qué manera cree usted que se puedan añadir facilidades y mejorar las actividades usted realiza?   |
| ¿Cree usted que un sistema web facilite la manera actual de como su departamento proves servicios a los demás empleados?  |
|   |

# ANEXO 2. MATRIZ DE DATOS CON PREGUNTAS Y RESPUESTAS OBTENIDAS DE LAS ENTREVISTAS

# MATRIZ DE DATOS DE LA ENTREVISTA AL DIRECTOR DE TALENTO HUMANO - PRESIDENTE DE AETPAM

#### DATOS INFORMATIVOS DEL DEPARTAMENTO

Nombre del departamento: Unidad Administrativa de Talento Humano

Nombre y apellido del encargado del departamento: Fabián Eduardo Álava Rade

Ubicación: Campus Politécnico "El limón", área n. 8, edificio de biblioteca planta baja.

Breve descripción de las labores que realiza el departamento: administración del talento humano, pago de nómina y demás disposiciones emitidas por la LOSEP.

#### **PREGUNTAS**

Pregunta 1: ¿Cuenta el departamento con un organigrama?

Respuesta: Si

Pregunta 2: ¿Cuántos empleados laboran actualmente en el departamento y que

función realizan?

Respuesta: Seis personas

Pregunta 3: ¿Qué tipo de información maneja el departamento a su cargo?

Respuesta: Expedientes del personal

Pregunta 4: ¿Actualmente disponen de algún tipo de herramienta Tecnológica que

facilite las actividades diarias?

Respuesta: Sí, SITH, SPRYN, ESIGEF, SGTH

### MATRIZ DE DATOS DE LA ENTREVISTA AL PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO – ANALISTA DE NÓMINA

#### **PREGUNTAS**

Pregunta 1: ¿Puede especificar su nombre y el cargo que ocupa dentro del departamento?

Respuesta: Sandra Álava Sánchez, Analista de Nómina

Pregunta 2: Detalle las principales actividades que realiza dentro del departamento

Respuesta: Recibir descuentos, realizar roles de pago, entregar detalle de fondos a terceros.

Pregunta 3: Al momento de desarrollar sus labores, ¿Cuáles son los principales inconvenientes que tiene?

Respuesta: Los compañeros se olvidan de sus obligaciones con entidades financieras.

Pregunta 4: Las actividades que usted ha mencionado, ¿son realizadas utilizando algún tipo de herramienta tecnológica? Especifique la herramienta

Respuesta: Excel, SPRYN – ESIGEF.

Pregunta 5: Entre sus actividades se encuentra el pago al personal docente y administrativo, nos puede hablar sobre ¿cómo se realiza actualmente el proceso de pago?

**Respuesta:** El proceso de pago se realiza utilizando Excel para realizar los roles con sus debidos descuentos. Cuando ya está revisado y corregido se procede a realizar los archivos para el respectivo pago en el sistema SPRYN.

Pregunta 6: ¿Cómo se maneja actualmente la generación de los roles de pago y descuentos? Especifique herramientas y tecnologías.

Respuesta: Por medio de la herramienta SPRYN y la tecnología utilizada es el correo electrónico.

Pregunta 7: ¿De qué manera el personal docente y administrativo puede visualizar los descuentos al rol de pago de forma detallada?

**Respuesta:** Los descuentos no se visualizan por detalle en el rol, por lo que los compañeros se acercan a verificar sus descuentos.

Pregunta 8: ¿De qué manera cree usted que se puedan añadir facilidades y mejorar las actividades que su departamento realiza?

Respuesta: Buscando la tecnología, ya que esta a su vez facilitara las actividades a realizarse.

Pregunta 9: ¿Cree usted que un sistema web facilite la manera actual de como su departamento provee servicios a los demás empleados?

**Respuesta:** Claro que sí, el sistema web facilitara enormemente las actividades a realizarse, siempre y cuando el internet facilite dicha aplicación.

### MATRIZ DE DATOS DE LA ENTREVISTA AL PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO – ASISTENTE ADMINISTRATIVO

#### **PREGUNTAS**

Pregunta 1: ¿Puede especificar su nombre y el cargo que ocupa dentro del departamento?

Respuesta: Cesar Abel Párraga Cano, Asistente Administrativo (Encargado de la AETPAM)

Pregunta 2: Detalle las principales actividades que realiza dentro del departamento

**Respuesta:** Gestionar los procesos de la asociación de empleados y trabajadores tales como recopilar los descuentos de los proveedores, consolidar dichos descuentos, realizar los respectivos ajustes de los descuentos, otorgar crédito a los socios, hacer convenios con proveedores, realizar convocatoria a reuniones.

Pregunta 3: Al momento de desarrollar sus labores, ¿Cuáles son los principales inconvenientes que tiene?

Respuesta: Que al personal no se le alcance a cobrar todo lo que se le envía, es decir sus consumos mensuales.

Pregunta 4: Las actividades que usted ha mencionado, ¿son realizadas utilizando algún tipo de herramienta tecnológica? Especifique la herramienta

**Respuesta:** Si, la herramienta que más se utiliza es Excel, ya que todo el proceso de descuento se lo realiza en una plantilla, también Word, pero en menor proporción, debido a que no hay ningún sistema para realizar estas actividades.

Pregunta 5: Entre sus actividades se encuentra detallar los descuentos al personal docente y administrativo, ¿cómo se realiza actualmente el proceso de descuentos?

**Respuesta:** Los descuentos pertenecientes a las asociaciones se los viene realizando de forma manual y tradicional.

Pregunta 6: ¿Cómo se lleva el proceso de gestión de créditos que se otorgan al personal?

**Respuesta:** El socio o trabajador se acerca personalmente a la oficina, en donde hace conocer su necesidad de un crédito, una vez solicitado se lo anota en un listado y a medida de como estén anotados se les va otorgando el crédito. El descuento del mismo se lo realiza en cortes mensuales.

Pregunta 7: ¿De qué manera el personal docente y administrativo puede visualizar los créditos de forma detallada?

Respuesta: Acercándose personalmente a la oficina a preguntar sobre sus créditos.

Pregunta 8: ¿De qué manera cree usted que se puedan añadir facilidades y mejorar las actividades que su departamento realiza?

**Respuesta:** A través de un sistema tecnológico que ayude a optimizar las actividades de las asociaciones.

Pregunta 9: ¿Cree usted que un sistema web facilite la manera actual de como su departamento provee servicios a los demás empleados?

**Respuesta:** Por supuesto, creo que sería una herramienta de gran ayuda, la cual nos permitiría realizar de manera más eficaz y eficiente las actividades que aquí realizamos.

#### MATRIZ DE DATOS DE LA ENTREVISTA AL PRESIDENTE DE LA APEPAM

#### **PREGUNTAS**

Pregunta 1: ¿Puede especificar su nombre y el cargo que ocupa?

Respuesta: Gabriel Antonio Navarrete Schettini, Vicerrector de Vinculación y Bienestar

Pregunta 2: Detalle las principales actividades que realiza

**Respuesta:** La obtención de nuevos convenios de crédito, gestionar los ingresos y egresos, otorgar créditos a los docentes, entre otras.

Pregunta 3: Al momento de desarrollar sus labores, ¿Cuáles son los principales inconvenientes que tiene?

**Respuesta:** la falta de comunicación con el personal de talento humano sobre los despidos o renuncias de docentes que tienen crédito con la asociación o deuda con proveedores, dejándonos con esas deudas tras su salida de la institución, además del manejo manual de las actividades.

Pregunta 4: Las actividades que usted ha mencionado, ¿son realizadas utilizando algún tipo de herramienta tecnológica? Especifique la herramienta

Respuesta: Se suele utilizar Microsoft Excel.

Pregunta 5: Entre sus actividades se encuentra detallar los descuentos al personal docente, ¿cómo se realiza actualmente el proceso de descuentos?

Respuesta: Se los realiza de manera manual y luego esos datos son transcritos a Microsoft Excel.

Pregunta 6: ¿Cómo se lleva el proceso de gestión de créditos que se otorgan al personal?

**Respuesta:** El o la docente solicita el crédito con monto y meses de plazo, aquí en la asociación revisamos con la tesorera esa solicitud, y si la cantidad de meses es conveniente y aprobamos o desaprobamos, obviamente con un interés por el crédito.

Pregunta 7: ¿De qué manera el personal docente puede visualizar los créditos de forma detallada?

Respuesta: Acercándose personalmente.

Pregunta 8: ¿De qué manera cree usted que se puedan añadir facilidades y mejorar las actividades que su departamento realiza?

Respuesta: Haciendo que los procesos se realicen de forma automatizada.

Pregunta 9: ¿Cree usted que un sistema web facilite la manera actual de como su departamento provee servicios a los demás empleados?

**Respuesta:** Sí, sería de gran ayuda y permitiría mayor eficacia y eficiencia en los procesos que realizamos como asociación.

# ANEXO 3. INFORME FINAL CON LA ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS

#### DOCUMENTACIÓN CON LA ESPECIFICACIÓN DE LOS REQUISITOS

#### **INTRODUCCIÓN**

La documentación para determinar los requisitos tiene como finalidad describir cada una de las funcionalidades y características de diseño y de implementación del aplicativo, cuyo principal objetivo es desarrollar un sistema web para la Dirección de Talento Humano y las asociaciones AETPAM y APEPAM de la ESPAM - MFL, que permita gestionar dinámicamente varios de los procesos y procedimientos que el departamento y las asociales tienen a su cargo, es así que este documento sirve como sustento base y punto de partida para el desarrollo del sistema en cuestión.

#### **DESCRIPCIONES DE USUARIOS/ROLES**

| Rol       | Administrador   |
|-----------|---|
| Cargo     | Encargado de tecnología en la Dirección de Talento Humano |
| Funciones | Control total del sistema web                             |

| Rol       | Asociación  |
|-----------|---|
| Cargo     | Asistente Administrativo de la Dirección de Talento Humano Tesorera de la asociación APEPAM   |
| Funciones | Recibir los valores que los empleados de la institución adeudan con los proveedores Realizar ajustes a los descuentos Realizar convenios con proveedores Gestionar los ingresos y egresos de la AETPAM y APEPAM Otorgar créditos a los socios de la AETPAM y APEPAM |

| Rol       | Nómina  |
|-----------|---|
| Cargo     | Analista de Nómina de la Dirección de Talento Humano  |
| Funciones | Realizar mensualmente los diversos descuentos a los   |
|           | empleados.  |
|           | Cargar un reporte mensual de gastos al sistema SPRYN. |

| Rol       | Empleado  |
|-----------|---|
| Cargo     | Empleado de la institución  |
| Funciones | Realizar consultas sobre el detalle de descuentos realizados en su rol de pago, además de solicitudes de crédito a las asociaciones |

| Rol       | Proveedor   |
|-----------|---|
| Cargo     | Empleado del comercial con el que se tiene convenio de crédito  |
| Funciones | Realizar el ingreso de los valores correspondientes a los consumos realizados por los empleados en un mes específico. |

## **REQUERIMIENTOS FUNCIONALES**

| Identificación del requerimiento | RF-1  |
|----------------------------------|---|
| Nombre del requerimiento         | GESTIÓN INTEGRACIÓN   |
| Descripción del requerimiento    | Este requerimiento consiste en adaptar el sistema institucional existente y utilizar modelos de datos existentes que serán necesarios para poder anexarlo al sistema institucional. |
| Requerimiento no funcional       | RNF-1, RNF-2, RNF-3, RNF-4  |
| Prioridad del requerimiento      | Alta  |

| Identificación del requerimiento | RF-2   |
|----------------------------------|--|
| Nombre del requerimiento         | GESTIÓN INGRESOS   |
| Descripción del requerimiento    | Se gestionarán los ingresos que tienen las asociaciones, además de las actividades que se realizan por festividades. |
| Requerimiento no funcional       | RNF-1, RNF-2, RNF-3, RNF-4, RNF-5, RNF-6   |
| Prioridad del requerimiento      | Alta   |

| Identificación del requerimiento | RF-3  |  |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Nombre del requerimiento         | GESTIÓN EGRESOS   |  |  |  |
| Descripción del requerimiento    | Se gestionarán los egresos que tienen las asociaciones, además de las actividades que se realizan por festividades. |  |  |  |
| Requerimiento no funcional       | RNF-1, RNF-2, RNF-3, RNF-4, RNF-5, RNF-6  |  |  |  |
| Prioridad del requerimiento      | Alta  |  |  |  |

| Identificación del requerimiento | RF-4  |
|----------------------------------|---|
| Nombre del requerimiento         | GESTIÓN CRÉDITOS  |
| Descripción del requerimiento    | Se gestionarán los créditos solicitados por los empleados |
|                                  | pertenecientes a cada asociación.                         |
| Requerimiento no funcional       | RNF-1, RNF-2, RNF-3, RNF-4, RNF-5, RNF-6                  |
| Prioridad del requerimiento      | Alta  |

| Identificación del requerimiento | RF-5  |
|----------------------------------|---|
| Nombre del requerimiento         | GESTIÓN CONVENIOS   |
| Descripción del requerimiento    | Se almacenará la información referente a los proveedores    |
|                                  | con que la institución ha establecido convenios de crédito. |
| Requerimiento no funcional       | RNF-1, RNF-2, RNF-3, RNF-4, RNF-5, RNF-6                    |
| Prioridad del requerimiento      | Alta  |

| Identificación del requerimiento | RF-6  |
|----------------------------------|---|
| Nombre del requerimiento         | GESTIÓN PROVEEDORES   |
| Descripción del requerimiento    | Se ingresarán los valores consumidos por los empleados, por parte de los diversos proveedores |
| Requerimiento no funcional       | RNF-1, RNF-2, RNF-3, RNF-4, RNF-5, RNF-6  |
| Prioridad del requerimiento      | Alta  |

| Identificación del requerimiento | RF-7  |
|----------------------------------|---|
| Nombre del requerimiento         | GESTIÓN DETALLE DE DESCUENTOS   |
| Descripción del requerimiento    | Se detallarán cada uno de los descuentos que se les realizan a los empleados de la institución en el rol de pago. |
| Requerimiento no funcional       | RNF-1, RNF-2, RNF-3, RNF-4, RNF-5, RNF-6  |
| Prioridad del requerimiento      | Alta  |

| Identificación del requerimiento | RF-8  |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
| Nombre del requerimiento         | GESTIÓN REPORTES  |  |  |
| Descripción del requerimiento    | Se generarán reportes de los ingresos y egresos mensuales y anuales, del listado de proveedores con que se tiene convenio, el listado de los créditos y del listado de empleados, para cada asociación. Además del detalle de los descuentos mensuales y del rol de pago mensual. |  |  |
| Requerimiento no funcional       | RNF-1, RNF-2, RNF-3, RNF-4, RNF-5, RNF-6  |  |  |
| Prioridad del requerimiento      | Media   |  |  |

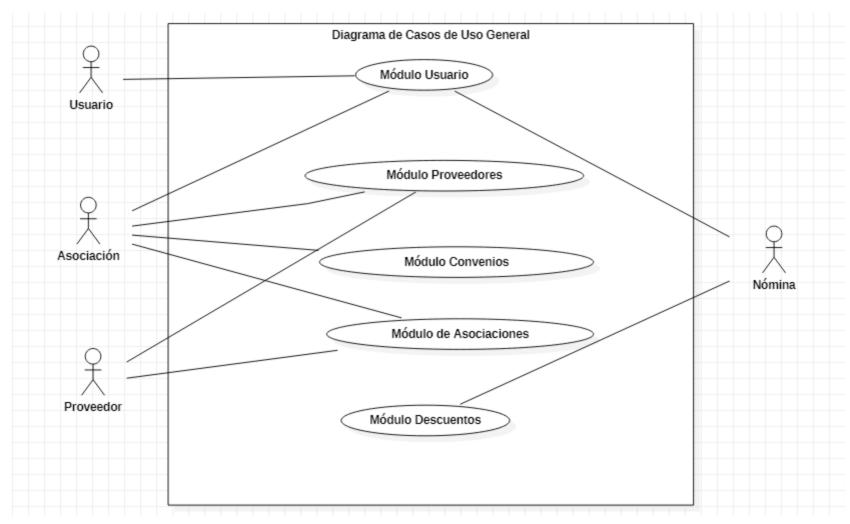
# **REQUERIMIENTOS NO FUNCIONALES**

| Identificación del requerimiento | RNF-1   |
|----------------------------------|---|
| Nombre del requerimiento         | REQUISITO DE DISPONIBILIDAD                               |
| Descripción del requerimiento    | El sistema debe estar disponible el 99,99% de las veces   |
|                                  | en que un usuario intente accederlo.                      |
| 11 (16) 17 11                    | DUE 0   |
| Identificación del requerimiento | RNF-2   |
| Nombre del requerimiento         | REQUISITO DE DISEÑO                                       |
| Descripción del requerimiento    | El sistema tendrá una interfaz de usuario ya utilizada en |
|                                  | otras plataformas institucionales, considerada sencilla y |
|                                  | de fácil manejo para los usuarios.                        |

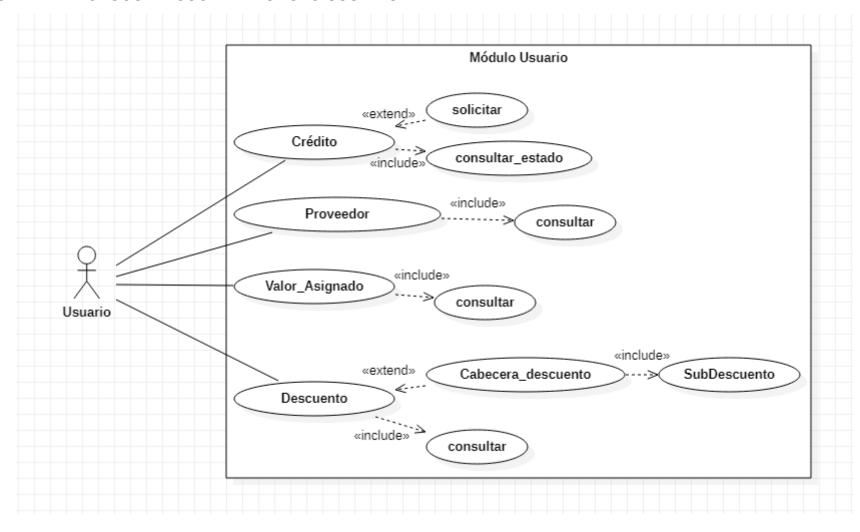
| Identificación del requerimiento  | RNF-3  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Nombre del requerimiento  | REQUISITO ORGANIZACIONAL   |  |  |  |
| Descripción del requerimiento   | El sistema debe ser desarrollado utilizando las  |  |  |  |
|   | herramientas con que desarrolla la Dirección de  |  |  |  |
|   | Tecnología Institucional (SQL Server y ASP.NET   |  |  |  |
|   | usando el IDE Visual Studio 2017).   |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| Identificación del requerimiento  | RNF-4  |  |  |  |
| Nombre del requerimiento  | REQUISITO DE SEGURIDAD   |  |  |  |
| Descripción del requerimiento   | Se garantizará que cada tipo de usuario tenga acceso a   |  |  |  |
|   | manipular la información que está autorizado.  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| Identificación del requerimiento  | RNF-5  |  |  |  |
| Identificación del requerimiento  Nombre del requerimiento                                | RNF-5 REQUISITO DE USABILIDAD  |  |  |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | 1.1.1.1  |  |  |  |
| Nombre del requerimiento  | REQUISITO DE USABILIDAD  |  |  |  |
| Nombre del requerimiento  | REQUISITO DE USABILIDAD  El sistema web tendrá un manual de usuario que facilite   |  |  |  |
| Nombre del requerimiento  | REQUISITO DE USABILIDAD  El sistema web tendrá un manual de usuario que facilite los procesos de gestión y usabilidad de cada                    |  |  |  |
| Nombre del requerimiento  | REQUISITO DE USABILIDAD  El sistema web tendrá un manual de usuario que facilite los procesos de gestión y usabilidad de cada                    |  |  |  |
| Nombre del requerimiento  Descripción del requerimiento                                   | REQUISITO DE USABILIDAD  El sistema web tendrá un manual de usuario que facilite los procesos de gestión y usabilidad de cada componente.        |  |  |  |
| Nombre del requerimiento  Descripción del requerimiento  Identificación del requerimiento | REQUISITO DE USABILIDAD  El sistema web tendrá un manual de usuario que facilite los procesos de gestión y usabilidad de cada componente.  RNF-6 |  |  |  |

## **ANEXO 4. DIAGRAMAS DE CASOS DE USO**

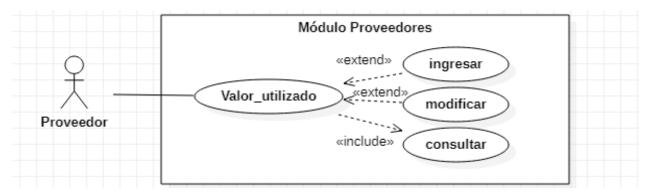
#### DIAGRAMA DE CASOS DE USO GENERAL



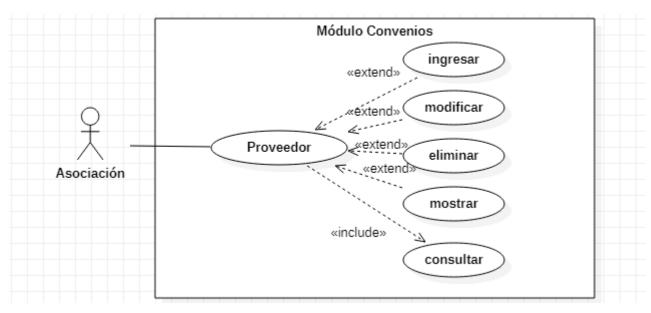
## DIAGRAMA DE CASOS DE USO DEL MÓDULO USUARIO



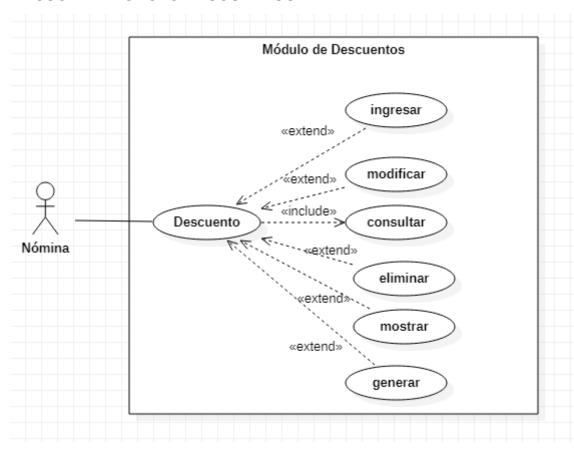
## DIAGRAMA DE CASOS DE USO DEL MÓDULO PROVEEDORES



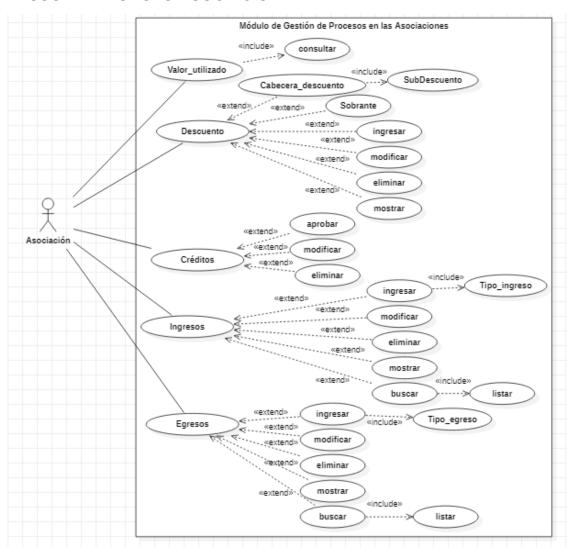
## DIAGRAMA DE CASOS DE USO DEL MÓDULO CONVENIOS



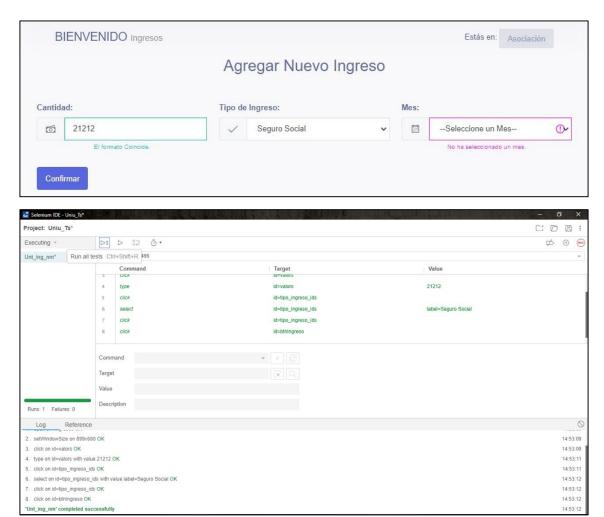
# DIAGRAMA DE CASOS DE USO DEL MÓDULO DESCUENTOS



## DIAGRAMA DE CASOS DE USO DEL MÓDULO ASOCIACIÓN

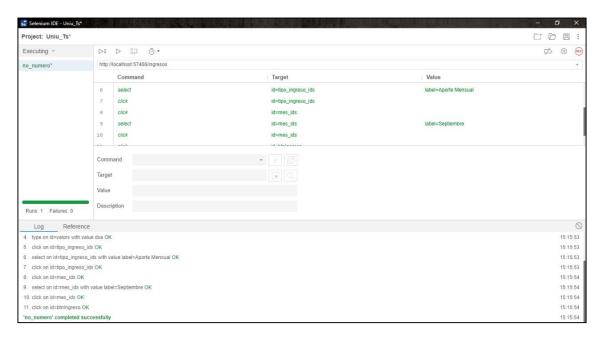


## ANEXO 5A. CAPTURA DE LA PRUEBA UNITARIA REALIZADA A LA GESTIÓN INGRESOS EN SELENIUM IDE



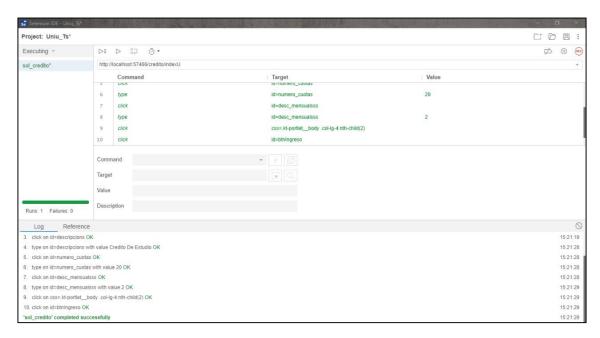
## ANEXO 5B. CAPTURA DE LA PRUEBA UNITARIA REALIZADA A LA GESTIÓN INGRESOS EN SELENIUM IDE





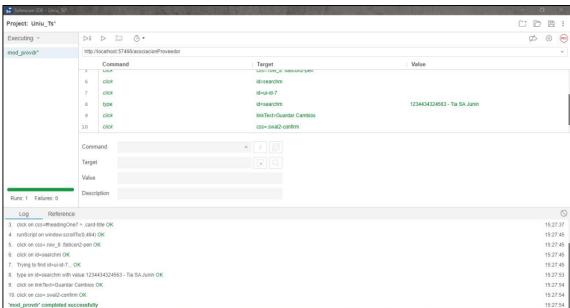
# ANEXO 5C. CAPTURA DE LA PRUEBA UNITARIA REALIZADA A LA GESTIÓN CRÉDITOS EN SELENIUM IDE





## ANEXO 5D. CAPTURA DE LA PRUEBA UNITARIA REALIZADA A LA GESTIÓN CONVENIOS EN SELENIUM IDE





# **ANEXO 6. PRUEBAS UNITARIAS**

Componente Unitario: Gestión Integración (Requerimiento 1).

Precondición: El usuario debe estar autenticado en el sistema.

| Código    | Descripción   | Resultado<br>Esperado   | Resultado<br>Obtenido                                     | Estado   |
|-----------|---|---|---|----------|
| PU_RF1_01 | Probar que sucede si el usuario ingresa al sistema institucional.                           | Podrá visualizar los<br>módulos que están<br>permitidos para su<br>tipo de usuario. | Solo puede visualizar los módulos que tiene permitido.    | Correcto |
| PU_RF1_02 | Probar que sucede si un usuario de tipo asociación quiere ingresar a la gestión descuentos. | No aparecerá ese<br>módulo.   | No puede visualizar ese módulo.                           | Correcto |
| PU_RF1_03 | Probar que sucede si un usuario de tipo proveedor ingresa al sistema.                       |   | Solo puede visualizar y acceder a la gestión proveedores. | Correcto |
| PU_RF1_04 | Probar que sucede si un usuario de tipo asociación ingresa a la gestión asociación.         | Si podrá ingresar.  | Ingreso exitoso.  | Correcto |
| PU_RF1_05 | Probar que sucede si un usuario de tipo nómina ingresa a la gestión descuentos.             | Si podrá ingresar.  | Ingreso exitoso.  | Correcto |
| PU_RF1_06 | Probar que sucede si un usuario de tipo empleado ingresa a la gestión descuentos.           | •   | Solo se puede acceder a la opción detalle de descuentos.  | Correcto |

Componente Unitario: Gestión Ingresos (Requerimiento 2).

Precondición: El usuario debe ser de tipo asociación

| Código    | Descripción   | Resultado<br>Esperado   | Resultado<br>Obtenido  | Estado   |
|-----------|---|---|--|----------|
| PU_RF2_01 | Probar que sucede si se crea un nuevo registro.                                       | Mensaje que indique que se ha creado correctamente.               | Mensaje que indica<br>que el registro se ha<br>guardado<br>exitosamente.     | Correcto |
| PU_RF2_02 | Probar que sucede si se crea un ingreso sin seleccionar un mes (Anexo 5A).            | Mensaje de error<br>por campo vacío.                              | Mensaje de error indicando que no se ha seleccionado un mes.                 | Correcto |
| PU_RF2_03 | Probar que sucede si se ingresa en el campo cantidad un valor no numérico (Anexo 5B). | Mensaje de error solicitando que se ingrese nuevamente ese campo. | Mensaje indicando<br>que el campo<br>cantidad requiere un<br>valor numérico. | Correcto |
| PU_RF2_04 | Probar que sucede si se modifica algún ingreso ya existente.                          | El sistema guarda lo<br>que ha sido<br>modificado.                | Mensaje indicando<br>que el registro ha<br>sido actualizado.                 | Correcto |

| PU_RF2_05 | Probar que sucede si se crea un ingreso sin seleccionar un tipo de ingreso. | Mensaje de error por campo vacío. | Mensaje de error indicando que no se ha seleccionado un tipo de ingreso. | Correcto |
|-----------|---|-----------------------------------|--|----------|
| PU_RF2_06 | Probar que sucede si se elimina un registro existente.                      | Mensaje de confirmación.          | Mensaje que solicita confirmar si está seguro de eliminar ese registro.  | Correcto |

Componente Unitario: Gestión Egresos (Requerimiento 3).

Precondición: El usuario debe ser de tipo asociación.

| Código    | Descripción  | Resultado<br>Esperado  | Resultado<br>Obtenido  | Estado   |
|-----------|--|--|--|----------|
| PU_RF3_01 | Probar que sucede si se crea un nuevo registro.                            | Mensaje que indique que se ha creado correctamente.                  | Mensaje que indica<br>que el registro se ha<br>guardado<br>exitosamente.     | Correcto |
| PU_RF3_02 | Probar que sucede si se<br>crea un egreso sin<br>seleccionar un mes.       | Mensaje de error<br>por campo vacío.                                 | Mensaje de error indicando que no se ha seleccionado un mes.                 | Correcto |
| PU_RF3_03 | Probar que sucede si se ingresa en el campo cantidad un valor no numérico. | Mensaje de error solicitando que sea ingresado nuevamente ese campo. | Mensaje indicando<br>que el campo<br>cantidad requiere un<br>valor numérico. | Correcto |
| PU_RF3_04 | Probar que sucede si se modifica algún egreso ya existente.                | El sistema guarda lo que ha sido modificado.                         | Mensaje indicando<br>que el registro ha<br>sido actualizado.                 | Correcto |
| PU_RF3_05 | Probar que sucede si se crea un egreso sin seleccionar un tipo de egreso.  | Mensaje de error<br>por campo vacío.                                 | Mensaje de error indicando que no se ha seleccionado un tipo de egreso.      | Correcto |
| PU_RF3_06 | Probar que sucede si se elimina un registro existente.                     | Mensaje de confirmación.   | Mensaje que solicita confirmar si está seguro de eliminar ese registro.      | Correcto |

# Componente Unitario: Gestión Créditos (Requerimiento 4).

Precondición: El usuario debe estar autenticado en el sistema.

| Código    | Descripción  | Resultado<br>Esperado                               | Resultado<br>Obtenido  | Estado   |
|-----------|--|---|--|----------|
| PU_RF4_01 | Probar que sucede si se crea un nuevo registro.                        | Mensaje que indique que se ha creado correctamente. | Mensaje que indica<br>que el registro se ha<br>guardado<br>exitosamente. | Correcto |
| PU_RF4_02 | Probar que sucede si no se ingresa la descripción del crédito.         | Mensaje de error<br>por campo vacío.                | Mensaje que indica<br>que el campo<br>descripción es<br>obligatorio.     | Correcto |
| PU_RF4_03 | Probar que sucede si no se ingresa la cantidad del crédito (Anexo 5C). | Mensaje de error<br>por campo vacío.                | Mensaje indicando<br>que se requiere un<br>valor numérico.               | Correcto |

| PU_RF4_04 | Probar que sucede si en el campo cantidad se ingresa un valor no numérico.          | Mensaje de error solicitando que sea ingresado nuevamente ese campo. | Mensaje indicando<br>que el campo<br>requiere un valor<br>numérico.     | Correcto |
|-----------|---|--|---|----------|
| PU_RF4_05 | Probar que sucede si no se ingresa el número de cuotas del crédito.                 | Mensaje de error<br>por campo vacío.                                 | Mensaje indicando<br>que el campo<br>requiere un valor<br>numérico.     | Correcto |
| PU_RF4_06 | Probar que sucede si en el campo número de cuotas se ingresa un valor no numérico.  | Mensaje de error solicitando que sea ingresado nuevamente ese campo. | Mensaje indicando<br>que el campo<br>requiere un valor<br>numérico.     | Correcto |
| PU_RF4_07 | Probar que sucede si no se ingresa el descuento mensual del crédito.                | Mensaje de error<br>por campo vacío.                                 | Mensaje indicando<br>que el campo<br>requiere un valor<br>numérico.     | Correcto |
| PU_RF4_08 | Probar que sucede si en el campo descuento mensual se ingresa un valor no numérico. | Mensaje de error solicitando que sea ingresado nuevamente ese campo. | Mensaje indicando<br>que el campo<br>requiere un valor<br>numérico.     | Correcto |
| PU_RF4_09 | Probar que sucede si se modifica algún registro ya existente.                       | El sistema guarda lo<br>que ha sido<br>modificado.                   | Mensaje indicando<br>que el registro ha<br>sido actualizado.            | Correcto |
| PU_RF4_10 | Probar que sucede si se elimina un registro existente.                              | Mensaje de<br>confirmación.  | Mensaje que solicita confirmar si está seguro de eliminar ese registro. | Correcto |
|           |   |  |   |          |

# Componente Unitario: Gestión Convenios (Requerimiento 5).

Precondición: El usuario debe ser de tipo asociación.

| Código    | Descripción   | Resultado<br>Esperado                               | Resultado<br>Obtenido  | Estado   |
|-----------|---|---|--|----------|
| PU_RF5_01 | Probar que sucede si se crea un nuevo registro.   | Mensaje que indique que se ha creado correctamente. |  | Correcto |
| PU_RF5_02 | Probar que sucede si al momento de ingresar un proveedor en el campo RUC se ingresa una cantidad menor o mayor de 13 dígitos. | Mensaje de error<br>por campo inválido.             | Mensaje indicando<br>que el formato no<br>coincide.                        | Correcto |
| PU_RF5_03 | Probar que sucede si no se selecciona un proveedor.   | Mensaje de error.                                   | Mensaje indicando<br>que se debe<br>seleccionar un<br>proveedor.           | Correcto |
| PU_RF5_04 | Probar que sucede si se modifica un convenio ya existente.  | El sistema guarda lo<br>que se ha<br>modificado.    | Mensaje indicando<br>que el registro ha<br>sido actualizado<br>(Anexo 5D). | Correcto |
| PU_RF5_05 | Probar que sucede si se elimina un registro existente.  | Mensaje de confirmación.                            | Mensaje que solicita confirmar si está seguro de eliminar ese registro.    | Correcto |

# Componente Unitario: Gestión Proveedores (Requerimiento 6).

Precondición: El usuario debe ser de tipo proveedor.

| Código    | Descripción   | Resultado<br>Esperado  | Resultado<br>Obtenido  | Estado   |
|-----------|---|--|--|----------|
| PU_RF6_01 | Probar que sucede si se crea un nuevo registro.   | Mensaje que indique que se ha creado correctamente.                  | Mensaje que indica<br>que el nuevo<br>registro se ha<br>guardado<br>exitosamente.                | Correcto |
| PU_RF6_02 | Probar que sucede si no se selecciona un mes.   | Mensaje de error<br>por campo vacío.                                 | Mensaje de error indicando que no se ha seleccionado un mes.                                     | Correcto |
| PU_RF6_03 | Probar que sucede si no se ingresa el valor utilizado.  | Mensaje de error<br>por campo vacío.                                 | Mensaje indicando<br>que el campo<br>requiere un valor<br>numérico.                              | Correcto |
| PU_RF6_04 | Probar que sucede cuando<br>se ingresa un valor no<br>numérico en el campo<br>cantidad utilizada. | Mensaje de error solicitando que sea ingresado nuevamente ese campo. | Mensaje indicando<br>que el campo<br>requiere un valor<br>numérico.                              | Correcto |
| PU_RF6_05 | Probar que sucede si no se<br>selecciona a una de las<br>personas asociadas.                      | Mensaje de error.  | Mensaje que indica<br>que la selección de<br>una de las personas<br>asociadas es<br>obligatoria. | Correcto |
| PU_RF6_06 | Probar que sucede cuando se modifica un registro que ya existe.                                   | El sistema guarda lo<br>que se ha<br>modificado.                     | Mensaje indicando que el registro ha sido actualizado.   | Correcto |
| PU_RF6_07 | Probar que sucede cuando se elimina un registro existente.  | Mensaje de confirmación.   | Mensaje que solicita<br>confirmar si está<br>seguro de eliminar<br>ese registro.                 | Correcto |

# Componente Unitario: Gestión Descuentos (Requerimiento 7).

## Precondición: El usuario debe ser de tipo nómina

| Código    | Descripción  | Resultado<br>Esperado                               | Resultado<br>Obtenido   | Estado   |
|-----------|--|---|---|----------|
| PU_RF7_01 | Probar que sucede si se crea un nuevo registro.    | Mensaje que indique que se ha creado correctamente. | Mensaje que indica<br>que el nuevo<br>registro se ha<br>guardado<br>exitosamente. | Correcto |
| PU_RF7_02 | Probar que sucede si no se selecciona el empleado. | Mensaje de error.                                   | Mensaje indicando que se debe seleccionar un empleado.                            | Correcto |
| PU_RF7_03 | Probar que sucede si se deja un campo vacío.       | Mensaje de error.                                   | Mensaje indicando que todos los campos son obligatorios.                          | Correcto |

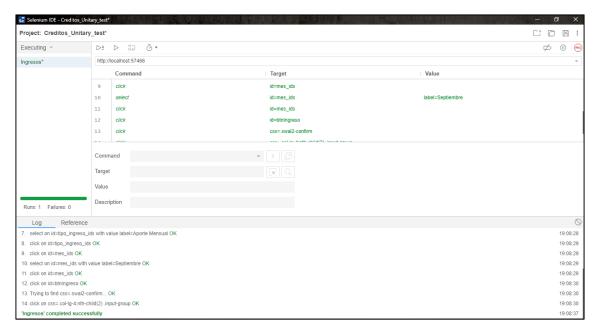
| PU_RF7_04 | Probar que sucede cuando se ingresa un valor no numérico en el campo valor. | Mensaje de error solicitando que sea ingresado nuevamente ese campo. | Mensaje indicando<br>que el campo<br>requiere un valor<br>numérico.     | Correcto |
|-----------|---|--|---|----------|
| PU_RF7_05 | Probar que sucede cuando se modifica un registro que ya existe.             | El sistema guarda lo que se ha modificado.                           | Mensaje indicando<br>que el registro ha<br>sido actualizado.            | Correcto |
| PU_RF7_06 | Probar que sucede cuando se elimina un registro existente.                  | Mensaje de confirmación.   | Mensaje que solicita confirmar si está seguro de eliminar ese registro. | Correcto |

Componente Unitario: Gestión Reportes (Requerimiento 8).

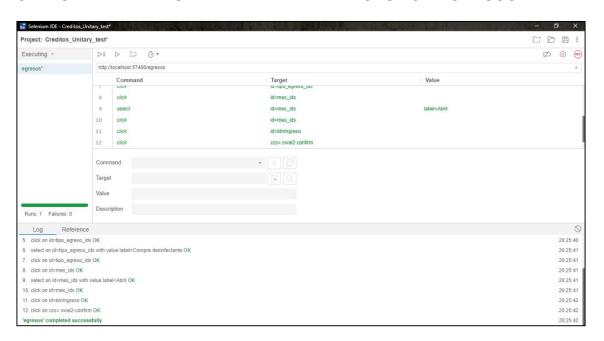
Precondición: El usuario deberá estar autenticado en el sistema.

| Código    | Descripción  | Resultado<br>Esperado     | Resultado<br>Obtenido  | Estado   |
|-----------|--|---------------------------|--|----------|
| PU_RF8_01 | Probar que sucede si el usuario da clic en ver.      | Se visualizará e reporte. | El reporte se puede visualizar en una nueva pestaña.         | Correcto |
| PU_RF8_02 | Probar que sucede si el usuario da clic en imprimir. | Se imprimirá e reporte.   | Se imprime el reporte en formato PDF.                        | Correcto |
| PU_RF8_03 | Probar que sucede si el usuario da clic en guardar.  | Se guardará e reporte.    | El reporte de guarda<br>en la computadora<br>en formato PDF. | Correcto |

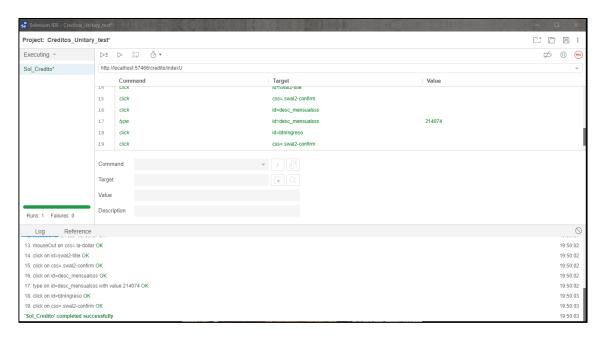
# ANEXO 7. PRUEBAS DE CAJA NEGRA EN SELENIUM IDE CAPTURA DE LA PRUEBA REALIZADA A LA GESTIÓN INGRESOS



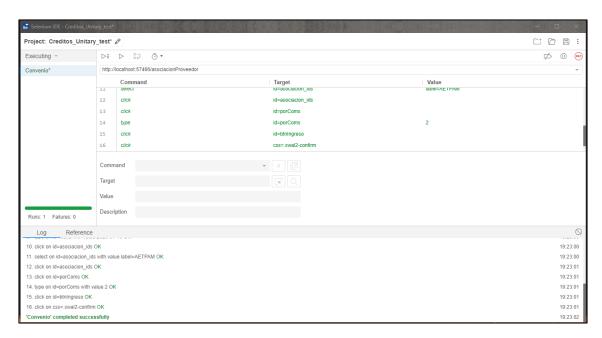
## CAPTURA DE LA PRUEBA REALIZADA A LA GESTIÓN EGRESOS



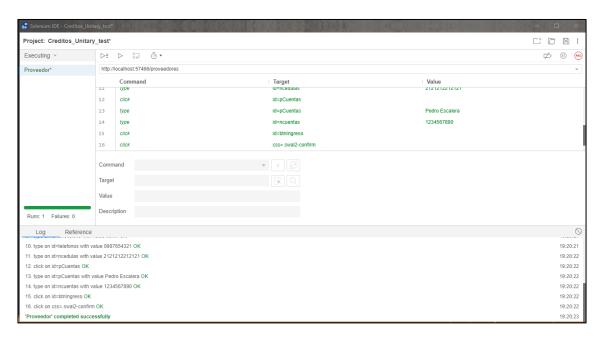
# CAPTURA DE LA PRUEBA REALIZADA A LA GESTIÓN CRÉDITOS



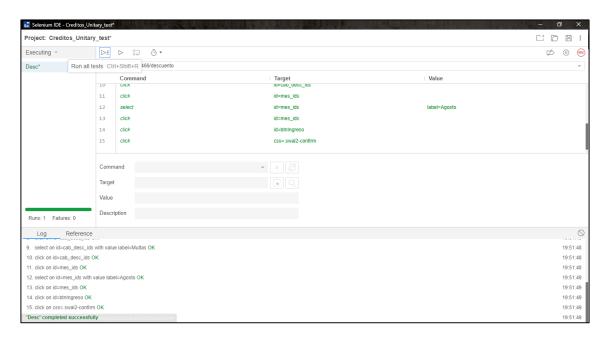
#### CAPTURA DE LA PRUEBA REALIZADA A LA GESTIÓN CONVENIOS

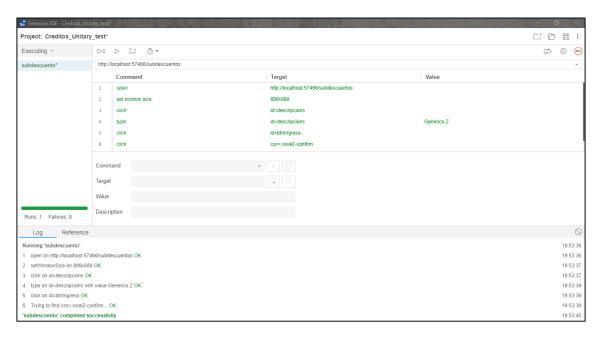


### CAPTURA DE LA PRUEBA REALIZADA A LA GESTIÓN PROVEEDORES

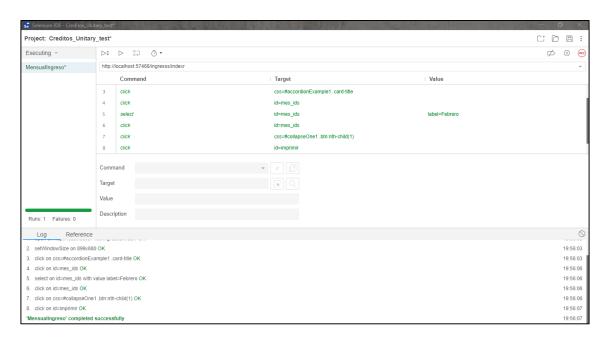


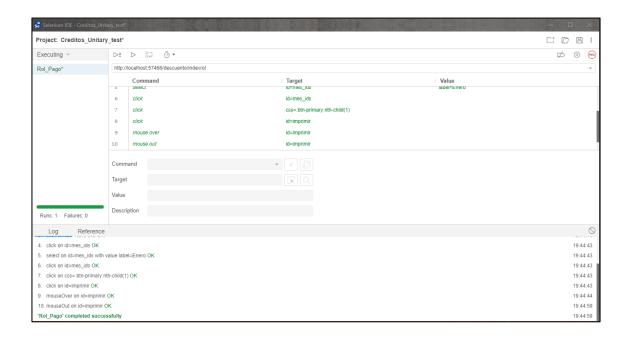
#### CAPTURA DE LA PRUEBA REALIZADA A LA GESTIÓN DESCUENTOS





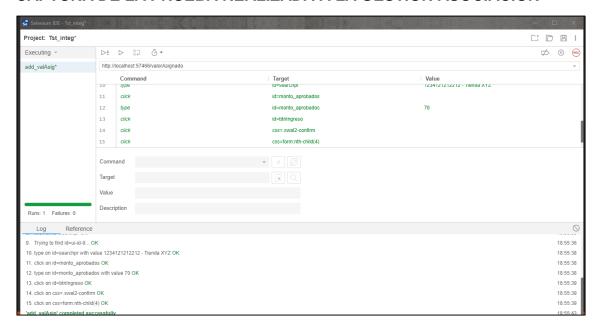
#### CAPTURA DE LA PRUEBA REALIZADA A LA GESTIÓN REPORTES



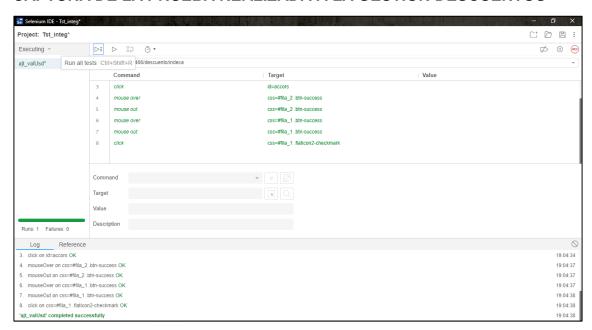


# ANEXO 8. PRUEBA DE INTEGRACIÓN DEL SISTEMA EN SELENIUM IDE

## CAPTURA DE LA PRUEBA REALIZADA A LA GESTIÓN ASOCIACIÓN



### CAPTURA DE LA PRUEBA REALIZADA A LA GESTIÓN DESCUENTOS



# ANEXO 9. PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA ENFOCADAS AL RENDIMIENTO DE LOS PROCESOS SIN EL SISTEMA

#### **USUARIOS DE TIPO ASOCIACIÓN**

Tiempos tomados a los encargados de las asociaciones, presididas por el Ing. Fabián Eduardo Álava Rade y por el Dr. Gabriel Antonio Navarrete Schettini.

| ¿Cuánto tiempo estima que se tardaba en aprobar o denegar una solicitud de crédito?       | 2 horas |
|---|---------|
| ¿Cuánto tiempo se tomaba haciendo todo el papeleo para la creación de un nuevo convenio?  | 3 días  |
| ¿Qué tanto tardaba revisando los valores de consumo que le hacían llegar los proveedores? | 4 horas |
| ¿Cuánto tiempo le tomaba realizar el ajuste en los valores de consumo por cada proveedor? | 3 días  |

#### **USUARIO DE TIPO NÓMINA**

Nombre: Lic. Sandra Cecilia Álava Sánchez

Cargo: Analista de Nómina de la Dirección de Talento Humano

| ¿Cuánto tardaba ingresando un nuevo genérico?   | 1 día      |
|---|------------|
| ¿Cuánto tiempo le tomaba realizar él ajusta a cada descuento?   | 20 minutos |
| ¿Cuándo algún empleado acudía a solicitar información sobre sus descuentos del rol de pago, cuánto tardaba en buscar esa información? | 10 minutos |

#### **USUARIO DE TIPO EMPLEADO**

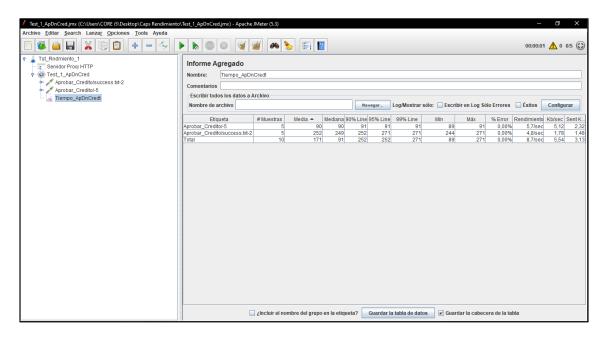
Nombre: Ing. José Belisario Vera Vera

Cargo: Asistente Administrativo Técnico en Redes y Comunicación de la Dirección de Tecnología

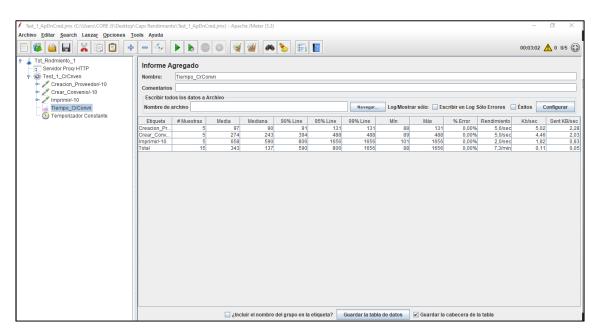
| ¿Cuánto tiempo le tomaba ir a solicitar información del porqué de sus descuentos en el rol de pago?                   | 30 minutos |
|---|------------|
| ¿Cuánto tardaba solicitando un crédito a la asociación?   | 30 minutos |
| ¿Cuánto tiempo le tomaba ir a solicitar la información de los proveedores que estaban disponibles para su asociación? | 20 minutos |

# ANEXO 10. PRUEBA DE RENDIMIENTO DEL SISTEMA EN JMETER

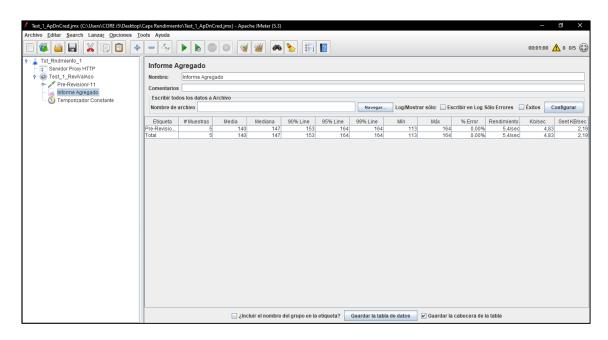
CAPTURA DE LA PRUEBA DE RENDIMIENTO REALIZADA CUANDO SE HACE LA APROBACIÓN DE UN CRÉDITO



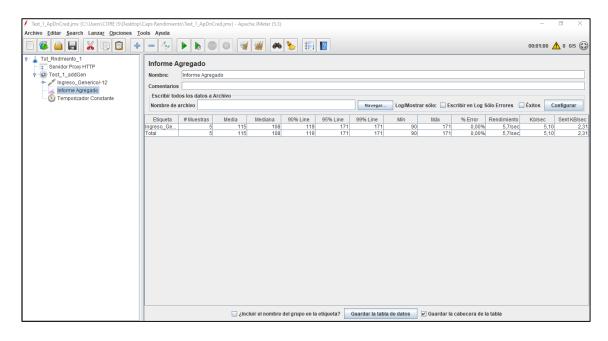
#### CAPTURA DE LA PRUEBA DE RENDIMIENTO REALIZADA CUANDO SE CREA UN CONVENIO



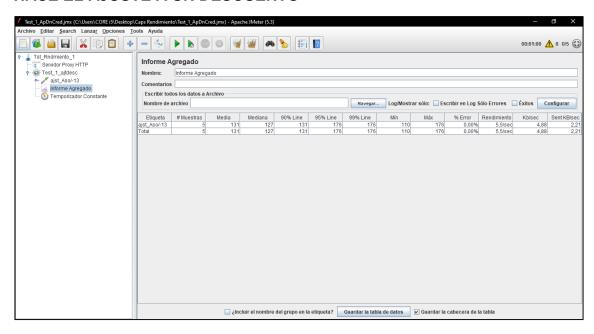
#### CAPTURA DE LA PRUEBA DE RENDIMIENTO REALIZADA CUANDO SE HACE EL AJUSTE A LOS VALORES CONSUMIDOS



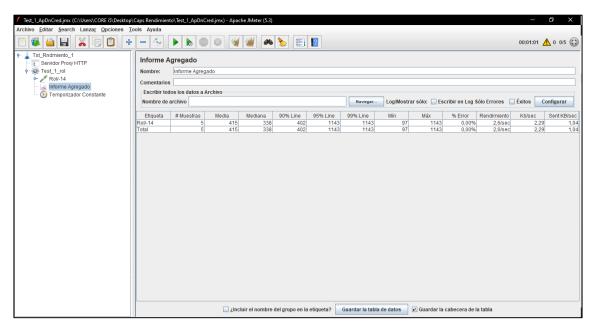
#### CAPTURA DE LA PRUEBA DE RENDIMIENTO REALIZADA CUANDO SE CREA UN NUEVO GENÉRICO



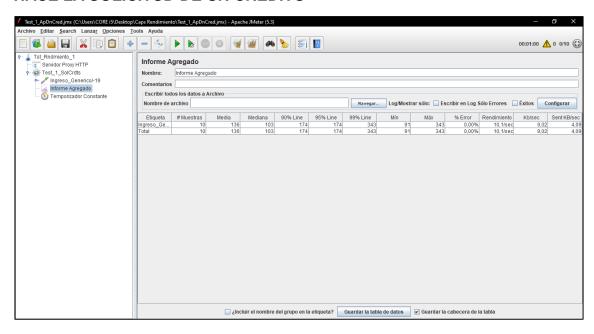
# CAPTURA DE LA PRUEBA DE RENDIMIENTO REALIZADA CUANDO SE HACE EL AJUSTE A UN DESCUENTO



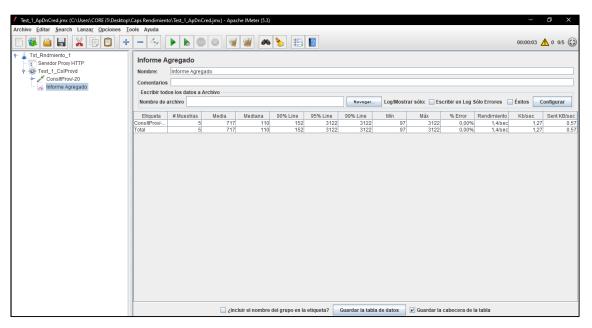
#### CAPTURA DE LA PRUEBA DE RENDIMIENTO REALIZADA CUANDO SE HACE LA REVISIÓN DEL DETALLE DE LOS DESCUENTOS



#### CAPTURA DE LA PRUEBA DE RENDIMIENTO REALIZADA CUANDO SE HACE LA SOLICITUD DE UN CRÉDITO



# CAPTURA DE LA PRUEBA DE RENDIMIENTO REALIZADA CUANDO SE CONSULTA LOS PROVEEDORES DISPONIBLES



# ANEXO 11. CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS Y REQUERIMIENTOS POR PARTE DE LOS CLIENTES



Calceta, 24 de julio del 2020

# CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, los firmantes tenemos a bien certificar que los señores: Joselin Sebastiana Loor Vaca y Edson José Vidal Parrága, han culminado el SISTEMA DE GESTIÓN DE CRÉDITOS EN LA AETPAM – APEPAM Y DESCUENTOS DEL ROL DE PAGO DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA ESPAM MFL, cumpliendo en su totalidad con las expectativas, necesidades y requerimientos que se plantearon a inicios del proyecto y las posteriores recomendaciones. Los autores pueden hacer uso del presente documento para cumplir con los requisitos de graduación que sean pertinentes.

#### **Atentamente**

Ing. Fabián Eduardo Álava Rade

Director de Talento Humano / Presidente de la AETPAM (Asociación De Empleados y Trabajadores Politécnicos Agropecuarios De Manabí

Lic. Sandra Cecilia Álava Sánchez

Analista de nómina de la Dirección de Talento Humano

Ing. Gabriel Antonio Navarrete Schettini, Dr. C

Presidente de la APEPAM (Asociación De Profesores Politécnicos Agropecuarios De Manabi)